

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СУЧАСНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ТРАНСКОРДОННИХ ХВОРОБ ТВАРИН

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Епізоотології та мікробіології

ВИКЛАДАЧ

Северин Раїса Василівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарія

Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія (2012 р.)

Вчене звання – Доцент кафедри епізоотології та мікробіології

Досвід роботи – 43

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор і співавтор більше 95 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей, 5 деклараційних патентів на винахід, 5 науково-практичних і методичних рекомендацій, 2-х наукових посібників, 2 ТУ України.
- Автор і співавтор більше 55 навчально-методичних рекомендацій та вказівок для лабораторно-практичних занять з курсів: «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Видова епізоотологія», «Спеціальна епізоотологія», «Лабораторна діагностика хвороб тварин».
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків, Міжнар. підв. кваліф. м. Люблін (Республіка Польща 2023 рік) за спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.).
- Учасник наукових і методичних конференцій та симпозіумів, у тому числі міжнародних.

телефон	0661430276	електронна пошта	Raisa.severin2018@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	набуття навичок прогнозування, розпізнавання загроз, виявлення причин, диференційної діагностики та розробки раціональних заходів профілактики, реагування і ліквідації як транскордонних, особливо небезпечних, так і маловивчених епізоотично значимих хвороб тварин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• здатність проводити оцінку стану здоров'я тварин, хворих на інфекційні хвороби (ЗК1, СК2, ПРН1) / індивідуальні практичні завдання • здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. (ЗК 9, СК7, ПРН) індивідуальні практичні завдання • здатність прогнозувати перебіг інфекційних хвороб та ефективність заходів боротьби (ЗК2, СК4, ПРН8) / індивідуальні практичні заняття
Обсяг і форми контролю	Зкредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторних, 60 годин самостійної роботи; поточний контроль (2 розділи); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання лабораторних та практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК7 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК9 Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності) СК6 Здатність здійснювати відбір, пакування і пересилання проб патологічного та біологічного	Програмні результати навчання	ПРН1 Знати і грамотно та коректно застосовувати термінологію та категорії ветеринарної медицини ПРН2 Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій ПРН6 Розробляти карантинні та обмежувальні ліквідаційні заходи, схеми та протоколи лікування інфекційно хворих тварин, специфічної та загальної профілактики, діагностики заразних хвороб різної етіології ПРН7 Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних видів та напрямків продуктивності
--------------------	--	--------------------------------------	---

матеріалу для лабораторних досліджень

СК7 Здатність організовувати і проводити лабораторні спеціальні діагностичні дослідження та оцінювати їх результати

СК8 Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування с.г. продуктивних, домашніх та екзотичних тварин різних видів, хворих на інфекційні захворювання

СК13 Здатність розробляти стратегії профілактики інфекційних хвороб різної етіології

ПРН9 Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від зараження зооантропонозними захворюваннями при контакті з інфекційно хворими тваринами безпосередньо чи через продукцію таких продуктивних тварин

ПРН19 Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Розділ 1. Сучасна діагностика транскордонних хвороб тварин з везикулярним синдромом.

Лекція 1	Особливості сучасної комплексної діагностики ящуру	Лабораторно-практичне заняття 1	Сучасні методи комплексної діагностики везикулярного стоматиту	Самостійна робота	- Сучасні методи диференційної діагностики ящуру. - Сучасні методи диференційної діагностики везикулярних хвороб тварин.
Лекція 2	Особливості сучасної комплексної діагностики везикулярної хвороби свиней.	ЛПЗ 2	Діагностика везикулярної екзантеми свиней		
		ЛПЗ 3	Сучасні методи комплексної діагностики контагіозної плевропневмонії ВРХ.		

Розділ 2. Сучасна діагностика транскордонних хвороб великої та дрібної рогатої худоби.

Лекція 3	Особливості сучасної комплексної діагностики чуми дрібної рогатої худоби	ЛПЗ 4	Сучасні методи комплексної діагностики нодулярного дерматиту. Сучасні методи діагностики віспи овець і кіз	Самостійна робота	- Сучасні методи диференційної діагностики чуми ВРХ. - Сучасні методи диференційної діагностики КПП ВРХ.
-----------------	--	--------------	--	--------------------------	---

Лекція 4	Особливості сучасної комплексної діагностики блутангу (катаральної гарячки овець)	ЛПЗ 5	Сучасні методи комплексної діагностики хвороби Шмалленберга.		
		ЛПЗ 6	Сучасні методи комплексної діагностики Лихоманки долини Рифт		

Розділ 3. Сучасна лабораторна діагностика транскордонних хвороб свиней, птиці.

Лекція 5	Особливості сучасної комплексної діагностики африканської чуми свиней	ЛПЗ 7	Особливості сучасної комплексної діагностики грипу птиці.		1. Сучасні методи диференційної діагностики АЧС. 2. Сучасні методи комплексної діагностики класичної чуми свиней 3. Сучасні методи диференційної діагностики високо патогенного грипу птиці, Ньюкаслської хвороби.
Лекція 6	Особливості сучасної комплексної діагностики грипу птиці.	ЛПЗ 8	Сучасні методи комплексної діагностики Ньюкаслської хвороби.		
		ЛПЗ 9	Сучасні методи комплексної діагностики губкоподібної енцефалопатії.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія : підручник. Київ: Вища освіта, 2002. 703 с. 2. Інфекційні хвороби овець та кіз: навчальний посібник / О. А. Ткаченко та ін. Житомир: Полісся, 2012. 372 с. 3. Злонкевич Я., Олексюк І., Кравців Ю. Інфекційні хвороби коней: навчальний посібник. Львів, 2006. 204 с. 4. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосеков, В.О. Бусол та ін.: монографія.– За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола.– Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010. 306 с.	Методичне забезпечення	1. Гонтарь А.М., Пономаренко Г.В. Інфекційні хвороби рогатої худоби : методичні вказівки зі спеціальної епізоотології для студентів факультету ветеринарної медицини за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». – Х.: ХДЗВА, 2020. – 28 с. 2. Нормативно-правові та законодавчі акти у галузі ветеринарної медицини. Інструкції про заходи профілактики та боротьби з інфекційними хворобами сільськогосподарських тварин і птиці. 3. Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В. Анаеробні інфекції овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2020. – 32 с. 6. Головка В.О., Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В., Іванченко І.М. Диференційна діагностика везикулярних хвороб овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2019. – 32 с.
-------------------	--	-------------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування
			60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.