

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВАКЦИНОЛОГІЯ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	магістр	кафедра	епізоотології і мікробіології

ВИКЛАДАЧ

Гарагуля Галина Ігорівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03-ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 24 роки
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 16 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 24 роки;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0661333555	електронна пошта	vetvir.galina@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: кандидат ветеринарних наук Баско Сабіна Олександрівна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	Надання студентам необхідних теоретичних знань про вакцини, їх види та властивості, а також практичних навичок вибору і використання вакцин, та оцінювання ефективності вакцинації як методу специфічної профілактики вірусних, бактеріальних і грибкових захворювань тварин різних видів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу / індивідуальні практичні заняття. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / індивідуальні практичні заняття. - Знання та розуміння предметної галузі та професії / індивідуальні практичні заняття. - Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень / індивідуальні практичні заняття. - Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати / індивідуальні практичні заняття.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 30 годин практичні заняття; 46 години самостійних занять , поточний контроль (2 розділи); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Розділ 1. Теоретичні основи розробки ветеринарних вакцин

Лекція 1	Вступ до вакцинології. Антигенна структура основних груп патогенів	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Методи отримання бактерій та грибів як клітинних антигенів.	Самостійна робота	Реферат з історії вакцинології (тема за вибором студента). Методи інактивації при розробці вакцин. Методи атенуації при розробці вакцин. Генетичні та молекулярні методи отримання вакцинних антигенів. Основні правила транспортування, зберігання та використання вакцин.
Лекція 2	Імунологічні основи вакцинології у ветеринарній медицині: імунна відповідь та імунологічна пам'ять.		Методи отримання екзотоксинів і ендотоксинів бактерій.		
Лекція 3	Види вакцин та їх особливості	ПЗ 2-3	Методи отримання вірусних антигенів (культивування, накопичення та зберігання).		
		ПЗ 4-8	Види вакцин для різних сільсько-господарських та домашніх тварин.		

Розділ 2. Оцінка ефективності вакцинопрофілактики у ветеринарній медицині

Лекція 4	Вимоги до вакцин та методи оцінки основних показників їх якості.	ПЗ 9	Методи введення вакцин.	Самостійна робота	Порівняльна характеристика бактеріальних ветеринарних вакцин. Порівняльна характеристика вірусних ветеринарних вакцин. Приклади схем вакцинопрофілактики певного виду тварин (тема за вибором студента). Види імунобіологічних препаратів (крім вакцин). Напрямки розробки вакцинних препаратів проти неінфекційних захворювань (пробіотиків, алерговакцин, проти аутоімунних захворювань)
Лекція 5	Основні методичні підходи до використання вакцин.	ПЗ 10	Лабораторні методи вивчення властивостей вакцин.		
Лекція 6	Причини ускладнень та неефективності вакцинопрофілактики.	ПЗ 11-13	Вакцинація різних видів тварин.		
Лекція 7	Інші види імунобіологічних препаратів та їх використання	ПЗ 14	Отримання та використання невакцинних видів імунологічних препаратів.		
		ПЗ 15	Залікове заняття		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

- Якобисяк М. Імунологія / Пер. з польської за ред. В.В.Чоп'як.- Вінниця: Нова книга, 2004.- 672с. - Veterinary Vaccines: Current Innovations and Future Trends / Ed.: Laurel J Gershwin, Amelia R Woolums. - Caister Academic Press Limited, 2020. - 246 pages. - Viral Vectors in Veterinary Vaccine Development: A Textbook / Editors: Thiru Vanniasinkam, Suresh K. Tikoo, Siba K. Samal. – 2021. – 230p.	Методичне забезпечення	ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ	
		https://www.youtube.com/watch?v=O55R09egthg Virology Lectures 2021 #19 – Vaccines https://biomolecula.ru/articles/mir-do-i-posle-izobretenii-vaktsin https://www.youtube.com/watch?v=EjmOYv9hr3w	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

