

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

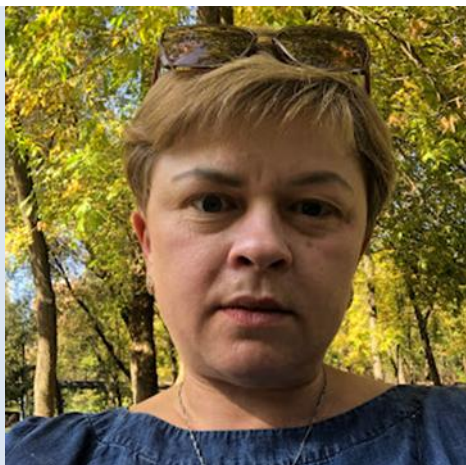


ВЕТЕРИНАРНА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарної медицини
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин

ВИКЛАДАЧ

Собакар Юлія Вікторівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 01 – діагностика і терапія тварин
Вчене звання – Доцент кафедри внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин
Досвід роботи – 12 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 10 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 12 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0935583055	електронна пошта	Zemlanoy1980@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	надання студентам теоретичних знань та практичних навичок із методології аналізу даних клініко-лабораторних досліджень, диференційної діагностики, лікування та профілактики хвороб ендокринних органів у тварин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Обсяг і форми контролю	• здатність дотримуватись правил особистої безпеки при дослідженні тварин, використовуючи знання про їх фіксацію, дотримуватися правил особистої гігієни, користуватися правилами асептики та антисептики при здійсненні будь-якого втручання чи дослідження (ФК3)/ індивідуальні практичні заняття. • здатність проводити дослідження на відповідному рівні, застосовувати знання у практичних ситуаціях, застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої для проведення спеціальних маніпуляцій під час виконання професійних задач (ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК2,ФК4, ФК19, ФК19.1, ПРН7)/ індивідуальні практичні заняття. • здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу (ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК2, ФК8, ФК11, ФК19, ФК19.1, ПРН7, ПРН8)/ індивідуальні практичні заняття. • здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел (ЗК1, ПРН7)/ індивідуальні практичні заняття.
Вимоги викладача	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 30 годин лабораторно-практичні заняття; 46 годин самостійних занять , поточний контроль (2 розділи); підсумковий контроль – диференційований залік.
Умови зарахування	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК2. Здатність застосувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для здійснення необхідних маніпуляцій під час виконання професійних задач діяльності. СК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. СК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. ПРН 5. Встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень ПРН 6. Розробляти оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
--------------------	--	--------------------------------------	--

СК 6.Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТ

Розділ 1. Загальні патогенетичні механізми розвитку хвороб ендокринних органів. Хвороби ендокринної частини підшлункової залози.

Лекція 1	Загальні патогенетичні механізми розвитку хвороб ендокринних органів.	ЛПЗ 1	Мета та завдання дисципліни, значення у формуванні спеціальних знань і навичок у фахівців. Методи визначення гормонів у біологічних субстратах з метою постановки діагнозу. Підготовка проб для дослідження.	Самостійна робота	1. Роль гіпоталамуса у регуляції функцій ендокринних органів. Етіологія, патогенез, симптоми, діагностика та лікування нецукрового діабету. 2. Роль гіпофіза в етіології та патогенезі захворювання. Порушення функції епіфіза. Значення гормонів слизової оболонки травного каналу в процесах травлення та обміну речовин
		ЛПЗ-2	Лабораторна діагностика цукрового діабету. Визначення глюкози та інсуліну в крові тварин.		
Лекція 2	Хвороби ендокринної частини підшлункової залози.	ЛПЗ 3	Інформативність клінічних та спеціальних методів дослідження з метою діагностики цукрового діабету.		
		ЛПЗ 4	Лікування хворих тварин за цукрового діабету та контроль його ефективності.		
		ЛПЗ 5	Вирішення ситуаційних завдань. Цукровий діабет 1 та 2 типу		
		ЛПЗ 6	Загальні патогенетичні механізми розвитку хвороб ендокринних органів. Хвороби ендокринної частини підшлункової		

			залози. Вирішення виробничих та тестових завдань		
Розділ 2. Хвороби надниркових, щитоподібної та прищитоподібних залоз					
Лекція 3	Захворювання наднирників: гормонально активні пухлини надниркових залоз; хронічна надниркова недостатність; первинний гіперальдостеронізм	ЛПЗ 7	Діагностика та лікування тварин за хвороб надниркових залоз. Діагностика та надання лікувальної допомоги.	Самостійна робота	
Лекція 4	Ендокринні форми ожиріння. Класифікація.	ЛПЗ 8	Демонстрація слайдів та відеофільму з патології надниркових залоз.		
Лекція 5	Надання допомоги при гострій наднирниковій недостатності. Захворювання щитоподібної залози: гіпотиреоз	ЛПЗ 9	Відпрацювання на практиці діагностичних заходів за хвороб надниркових залоз		
		ЛПЗ 10	Лабораторна діагностика хвороб надниркових залоз.		
Лекція 6	Надання допомоги за тиреотоксичного і гіперпаратиреоїдного кризах. Гіпопаратиреоїдна тетанія.	ЛПЗ 11	Методи визначення гормонів коркової частини надниркових залоз в крові тварин.		
Лекція 7	Діабетологія. Дієтотерапія за ендокринних захворюваннях.	ЛПЗ 12	Методи визначення гормонів мозкової частини надниркових залоз в крові тварин.		
		ЛПЗ 13	Методи діагностики хвороб щитоподібної залози. Дослідження тварин. Гіпотиреоз. Дифузний токсичний зоб.		
		ЛПЗ 14	Лікування хворих тварин за патології щитоподібної залози: гіпотиреоз.		
		ЛПЗ 15	Лікування хворих тварин за патології щитоподібної залози: гіпертиреоз. Демонстрація слайдів та відеофільмів по патології прищитоподібних та щитоподібної залоз. Вирішення ситуаційних завдань. Гіпотиреоз, гіпертиреоз. Хвороби надниркових, щитоподібної та прищитоподібних залоз. Вирішення виробничих та тестових завдань		

1.Визначення функціонального стану надниркових залоз та основні причини їх патології. Роль гормонів надниркових залоз у механізмах розвитку кетозу у корів.

2.Основні синдроми за хвороб щитоподібних залоз. Механізми утворення та функції гормонів щитоподібної залози. Роль йоду в порушеннях функції щитоподібної залози.

3.Хвороби щитоподібної залози: Дифузний токсичний зоб, тиреоїдит, токсична аденома і рак щитоподібної залози.

Література	1. Ветеринарна клінічна біохімія: підручник /В.І. Левченко та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.В. Влізла. 2-ге вид., перероб іта доп. Біла Церква, 2019. – 416 с. 2. Внутрішні хвороби тварин: підручник / [Левченко В.І., Кондрахін І.П., Влізла В.В. та ін.]; за ред. В.І. Левченка. – Біла Церква, 2015. – Ч. 2. – 610 с. 3. Edward Feldman, Richard Nelson, Claudia Reusch, J. Catharine Scott-Moncrieff. Canine and Feline Endocrinology, Elsevier. 2014.- 654 p. 4. Клініко-лабораторні та спеціальні методи дослідження собак і котів за хвороб ендокринної системи. Методичні рекомендації для здобувачів факультету ветеринарної медицини і слухачів Інституту післядипломної освіти / Собакар Ю. В., Маценко О. В., Могільовський В. М. та ін. -Х., 2024.- 81 с.	Методичне забезпечення	1. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Ветеринарна ендокринологія», Модуль I /Собакар Ю. В.– Х., 2022.- 47 с. 2. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Ветеринарна ендокринологія», Модуль II /Собакар Ю. В.– Х., 2022.- 41 с.
------------	--	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ			
СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування
			60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)
НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ			
Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.			