



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТВАРИН

| | | | |
|------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність | 211 – Ветеринарна медицина. | обов'язковість дисципліни | Обов'язкова. |
| освітня програма | Ветеринарна медицина. | факультет | Ветеринарної медицини. |
| освітній рівень | Магістр з ветеринарної медицини | кафедра | Санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини. |

ВИКЛАДАЧ

Ігнатська Тетяна Михайлівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 16.00.06 Гігієна тварин та ветеринарна санітарія

Вчене звання - доцент кафедри санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини.

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 3 методичних розробок;
- співавторка публікацій які включені до наукометричної бази Web of Science;
- співавторка 2 тематичних публікацій які включені до переліку фахових видань України;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|----------------------------|-----------------------|---|
| телефон | 0631150143 | електронна пошта | tatianaihnatieva@gmail.com | дистанційна підтримка | MOODLE: http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1959 |
|---------|------------|------------------|----------------------------|-----------------------|---|

До викладання дисципліни долучені: професор, д.вет.н. Палій Анатолій Павлович
доцент, к.вет.н. Петренко Алла Миколаївна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|--|
| Мета | формування компетентностей з оволодіння і опанування заходів, які спрямовані на забезпечення тварин та птиці доброякісною водою, кормами, оптимальними технологічними, умовами догляду і утримання, на створення надійного ветеринарно-санітарного захисту та попередження занесення збудників інфекцій, на охорону зовнішнього довкілля від забруднення відходами тваринництва. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота. |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> ● усвідомлення значення гігієнічних рекомендацій, вимог, норм і правил (ЗК2, ЗК7, ЗК9, СК10, СК13, ПРН7) / імітаційний командний проєкт 1 ● здатність користуватися нормативними документами (ЗК2, ЗК7, СК16, ПРН17) / індивідуальні практичні завдання ● здатність дотримуватися чинного законодавства України «про ветеринарну медицину», «про захист тварин від жорстокого поводження», дотримуватися вимог Євросоюзу щодо принципу п'яти свобод. Забезпечувати найсучасніші вимоги спираючись на наукові розробки вітчизняних та іноземних науковців. (ЗК2, ЗК3, СК2, ПРН17,) / тренінг , командний проєкт 2 ● здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. (ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК12, СК10, СК16, ПРН7) / тренінг , командний проєкт 2 |
| Обсяг і форми контролю | 6 кредити ECTS (180 годин): 34 годин лекції, 68 години лабораторно-практичні заняття; 78 годин – самостійна робота; поточний контроль (4 тести); підсумковий контроль – диференційований залік, іспит. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота. |
| Умови зарахування | обов'язкове зарахування. |

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

| | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|
| Компетенції | <p>ЗК2 уміти застосовувати знання приймати обґрунтовані рішення щодо результатів гігієнічних досліджень, різних статево-вікових груп тварин та птиці;</p> <p>ЗК3 уміти обирати об'єкт та методи гігієнічного дослідження, проводити їх дослідження, аналіз, узагальнення, зіставляти отримані результати з літературними даними.</p> <p>ЗК7 уміти проводити дослідження на відповідному рівні, застосувати досягнення ветеринарної медицини, зокрема гігієни тварин та санітарії і вносити пропозиції щодо поліпшення подальшого її розвитку.</p> <p>ЗК9 уміти приймати обґрунтовані рішення під час проведення гігієнічних досліджень за норми та за патології; уміти забезпечувати якісне виконання</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН7 формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>ПРН17 знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|

гігієнічних досліджень у тваринництві.
ЗК 12 уміти правильно і вчасно організовувати санітарно-гігієнічні заходи на підприємствах з утримання тварин та птиці для запобігання забруднення навколишнього середовища.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

1. Методи санітарно-гігієнічної оцінки та ветеринарного контролю за мікрокліматом у тваринницьких приміщеннях.

| | | | | | |
|------------------|---|--------------|--|--------------------------|--|
| Лекція 1. | Вступ в дисципліну. Особливості впливу фізичних властивостей повітря на тварин. | ЛПЗ 1 | Санітарно-гігієнічна оцінка температури і атмосферного тиску | Самостійна робота | Санітарно-гігієнічна оцінка вмісту пилу в повітрі тваринницьких приміщень (корівник, свинарник, конюшня, вівчарня, пташник). Санітарно-гігієнічний контроль концентрації іонів у повітрі тваринницьких приміщень (корівник, свинарник, конюшня, вівчарня, пташник). Санітарно-гігієнічна оцінка напруженості електромагнітного поля в тваринницьких приміщеннях (корівник, свинарник, конюшня, вівчарня, пташник). Санітарно-гігієнічна оцінка інтенсивності шуму в тваринницьких приміщень (корівник, свинарник, конюшня, вівчарня, пташник). Санітарно гігієнічна оцінка бактеріальної контамінації повітря тваринницьких приміщень (корівник, свинарник, конюшня, вівчарня, пташник). |
| Лекція 2. | Вплив променевої енергії та освітленості на організм та продуктивність сільськогосподарських тварин. | ЛПЗ 2 | Санітарно-гігієнічний оцінка вологості та гігromетричних показників. | | |
| Лекція 3. | Санітарно-гігієнічна оцінка впливу газового складу повітряного середовища на організм тварин та його гігієнічне значення. | ЛПЗ 3 | Санітарно-гігієнічний оцінка швидкості руху повітря. | | |
| Лекція 4. | Вплив повітряного пилу та електромагнітних полів на сільськогосподарських тварин. | ЛПЗ 4 | Санітарно-гігієнічний оцінка природної освітленості. | | |
| | | ЛПЗ 5 | Санітарно-гігієнічна оцінка штучного освітлення. | | |
| | | ЛПЗ 6 | Санітарно-гігієнічна оцінка вмісту вуглекислого газу у повітрі приміщення. | | |
| | | ЛПЗ 7 | Санітарно-гігієнічна оцінка вмісту аміаку у повітрі приміщення. | | |
| | | ЛПЗ 8 | Санітарно-гігієнічна оцінка вмісту сірководню у повітрі приміщення. | | |

2. Санітарно-гігієнічна контроль за кормами та ґрунтом.

| | | | | | |
|------------------|---|---------------|---|--------------------------|--|
| Лекція 5. | Санітарно-гігієнічні вимоги до кормів і годівлі сільськогосподарських тварин. | ЛПЗ 9 | Санітарно-гігієнічна оцінка якості грубих кормів. | Самостійна робота | Профілактика захворювань тварин викликаних використанням кормів уражених бактеріями. Профілактика захворювань тварин спричинених кормами із вмістом токсичних речовин. Профілактика захворювань тварин, спричинених отруйними рослинами. |
| Лекція 6. | Профілактика захворювань тварин, спричинених кормами. | ЛПЗ 10 | Санітарно-гігієнічна оцінка якості зернових та концентрованих кормів. | | |
| Лекція 7. | Санітарно-гігієнічне значення ґрунту. | ЛПЗ 11 | Санітарно-гігієнічна оцінка якості зелених і соковитих кормів. | | |
| Лекція 8 | Санітарно-гігієнічне значення | ЛПЗ 12 | Гігієнічний контроль стану ґрунту | | |

| | | | | | |
|--|----------------------|--------|---|--|---|
| | самоочищення ґрунту. | | за фізичними властивостями. | | Профілактика захворювань спричинених ґрунтовими інфекцій. |
| | | ЛПЗ 13 | Гігієнічний контроль стану ґрунту за водними властивостями. | | |
| | | ЛПЗ 14 | Гігієнічний контроль стану ґрунту за хімічними показниками. | | |
| | | ЛПЗ 15 | Залікове заняття. | | |

3. Санітарно-гігієнічна оцінка води.

| | | | | | |
|-------------------|--|--------|---|-------------------|--|
| Лекція 9. | Санітарно-гігієнічні вимоги до питної води згідно ДержСанПін2.2.4.-171-10. | ЛПЗ 16 | Санітарно-топографічне обстеження джерел водопостачання(паспортизація вододжерел). Визначення фізичних властивостей води. | Самостійна робота | Експрес-методи загальної оцінки забрудненості води органічними речовинами. Санітарно-гігієнічне значення та методика визначення твердості води для напування тварин Ветеринарно-санітарні правила використання стічних вод. |
| Лекція 10. | Вплив якості питної води на продуктивність і здоров'я тварин. | ЛПЗ 17 | Визначення реакції та окислюваності води. | | |
| | | ЛПЗ 18 | Гігієнічна оцінка води на вміст аміаку та нітритів. | | |
| | | ЛПЗ 19 | Гігієнічна оцінка води на вміст нітратів та хлоридів. | | |
| | | ЛПЗ 20 | Санітарно-гігієнічна оцінка методів очищення та знезараження води. | | |

4. Ветеринарно-санітарні вимоги до проектування, будівництва, експлуатації тваринницьких приміщень та добробут тварин.

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|--|-------------------|--|
| Лекція 11 | Загальні санітарно-гігієнічні вимоги до проектування, будівництва та експлуатації тваринницьких приміщень. | ЛПЗ 21 | Загальні санітарно-гігієнічні вимоги і нормативні документи при проектуванні ферм. | Самостійна робота | Гігієнічні вимоги до транспортування тварин. Профілактика транспортного стресу Гігієнічні вимоги і методи догляду за шкірою та її похідними у сільськогосподарських тварин. Профілактики захворювань великої та дрібної рогатої худоби пов'язаних з умовами утримання Гігієнічне значення профілактики захворювань свиней пов'язаних з умовами утримання Профілактика холодового стрес у поросят сисунів Гігієнічне значення профілактики захворювань сільськогосподарської птиці пов'язаних з умовами утримання Гігієнічне значення профілактики захворювань коней пов'язаних з умовами утримання |
| Лекція 12 | Благополуччя (добробут) тварин. | ЛПЗ 22 | Санітарно-гігієнічна оцінка технологічної документації типового проекту. | | |
| Лекція 13 | Благополуччя великої та дрібної рогатої худоби. | ЛПЗ 23 | Розрахунок та оцінка вентиляції приміщення по вмісту вуглекислоти. | | |
| Лекція 14 | Благополуччя свиней. | ЛПЗ 24 | Розрахунок та оцінка вентиляції приміщення по вмісту вологи. | | |
| Лекція 15 | Благополуччя сільськогосподарської птиці. | ЛПЗ 25-26 | Розрахунок та оцінка теплового балансу приміщення. | | |
| Лекція 16 | Благополуччя коней. | ЛПЗ 27 | Розрахунок природної та штучної освітленості тваринницьких приміщень. | | |
| Лекція 17 | Гігієна утримання тварин в літньо- | ЛПЗ 28 | Розрахунок виходу гноївки та | | |

пасовищний період.

ЛПЗ 29

навозу.

Санітарно-гігієнічна оцінка умов утримання великої та дрібної рогатої худоби.

ЛПЗ 30

Санітарно-гігієнічна оцінка умов утримання свиней.

ЛПЗ 31

Санітарно-гігієнічна оцінка умов утримання коней.

ЛПЗ 32

Санітарно-гігієнічна оцінка умов утримання птиці.

ЛПЗ 33

Екзаменаційне заняття.

Санітарно-гігієнічне значення моціону для різних видів тварин.
Санітарно-гігієнічне значення загартованості тварин.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Відомчі норми технологічного проектування: Скотарські підприємства: ВНТП-АПК-01-05 / Мінсільгосппрод України. – К.: Ноосфера, 2006. – 60 с.
2. Відомчі норми технологічного проектування: Птахівницькі підприємства: ВНТП-АПК-04-05 / Мінсільгосппрод України. – К.: Ноосфера, 2005. – 68 с.
3. Відомчі норми технологічного проектування: Свинарські підприємства: ВНТП-АПК-02-05 / Мінсільгосппрод України. – К.: Ноосфера, 2005. – 45 с.
4. Відомчі норми технологічного проектування: Конярські підприємства: ВНТП-АПК-06-07, Мінагрополітики України, К.: – 2006.- 55 с.
5. Відомчі норми технологічного проектування: Вівчарські і козівничі підприємства: ВНТП-АПК-03-05. Мінсільгосппрод України. – К.: Ноосфера, 2005.-87с.
6. Гігієна тварин / М.В. Демчук, М.В. Чорний, М.П.,Захаренко М.О.,Високос, – Харків.: Еспада, 2006. – 520 с.: іл..
7. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія : навчальний посібник / А. О. Бондар, М. М. Поручник, Л. О. Тарасенко, В. О. Рудь; за ред. А. О. Бондар. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – 179 с.
8. Загальна ветеринарна профілактика / М.В. Демчук, О.В. Козенко, О.Г. Богачик, І.В. Двилюк, В.В. Вороняк. – Львів, СПОЛОМ, 2012. – 360с.
9. Системи утримання тварин: навч. посіб. / уклад. М. О. Захаренко, В. М. Поляковський, Л. В. Шевченко [та ін.]. К. : Центр учбової літератури, 2016. 424с.

Матеріально-технічне забезпечення

1. Таблиці. Мультимедійний супровід.
2. Папки з ілюстративним та демонстраційним матеріалом.
3. Слайдові презентації.
4. Методичні вказівки для лабораторних занять з дисципліни «Гігієна тварин». Нормативні вимоги до мікроклімату приміщень для утримання сільськогосподарських тварин та їх енергоощадне обґрунтування. Схвалено Міністерством аграрної політики та продовольства України / М. О. Захаренко, Л. В. Шевченко, Л. В. Польовий [та ін.]. – К. – Вінниця : ВД «Едельвейс і К», 2011. – 64 с.
5. Практикум для лабораторно-практичних занять з гігієни тварин. / М.П. Високос, М.В. Чорний, М.О. Захаренко. Харків: Еспада,2003.-218с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА

БАЛИ

ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ

| | | | |
|---|------------------------------|--------|---|
| Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит) | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 100 | 40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру |
| Підсумкове оцінювання (нз) | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 100 | 100 % - усереднена оцінка за розділи |
| Оцінювання розділу | 100 бальна сумарна | до 30 | 30 % - відповіді на тестові питання |
| | | до 30 | 30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи |
| | | до 40 | 40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді) |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.