

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ЗАХОДИ ПРИ ЕМЕРДЖЕНТНИХ ЗООНОЗАХ

|                  |                          |                           |                                |
|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| спеціальність    | 211 Ветеринарна медицина | обов'язковість дисципліни | вибіркова                      |
| освітня програма | Ветеринарна медицина     | факультет                 | Ветеринарна медицина           |
| освітній рівень  | другий (магістерський)   | кафедра                   | Епізоотології та мікробіології |

#### ВИКЛАДАЧ

Северин Раїса Василівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарія

Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія (2012 р.)

Вчене звання – Доцент кафедри епізоотології та мікробіології

Досвід роботи – 43

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор і співавтор більше 95 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей, 5 деклараційних патентів на винахід, 5 науково-практичних і методичних рекомендацій, 2-х наукових посібників, 2 ТУ України.
- Автор і співавтор більше 55 навчально-методичних рекомендацій та вказівок для лабораторно-практичних занять з курсів: «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Видова епізоотологія», «Спеціальна епізоотологія», «Лабораторна діагностика хвороб тварин».
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків, Міжнар. підв. кваліф. м. Люблін (Республіка Польща 2023 рік) за спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.).
- Учасник наукових і методичних конференцій та симпозіумів, у тому числі міжнародних.

|         |            |                  |                             |                       |        |
|---------|------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|
| телефон | 0661430276 | електронна пошта | Raisa.severin2018@gmail.com | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

|      |                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета | набуття навичок прогнозування, розпізнавання загроз, виявлення причин, диференційної діагностики та розробки заходів профілактики, реагування і ліквідації емерджентних, особливо небезпечних хвороб тварин. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формат</b>                 | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота                                                                     |
| <b>Обсяг і форми контролю</b> | Зкредити ECTS ( 90 годин): 14 годин лекції, 30 годин лабораторних, 46 годин самостійної роботи; поточний контроль (3 розділи); підсумковий контроль – диференційований залік. |
| <b>Вимоги викладача</b>       | вчасне виконання лабораторних та практичних завдань, активність, командна робота                                                                                              |
| <b>Умови зарахування</b>      | згідно з навчальним планом                                                                                                                                                    |

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенції</b> | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати відбір, пакування і пересилання проб патологічного та біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</p> <p>СК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні спеціальні діагностичні дослідження та оцінювати їх результати</p> <p>СК8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування с.г. продукти- вних, домашніх та екзотичних тварин різних видів, хворих на інфекційні захворювання</p> <p>СК1.3 Здатність розробляти стратегії профілактики інфекційних хвороб різної етіології</p> | <b>Програмні результати навчання</b> | <p>ПРН1. Знати і грамотно застосовувати термінологію ветеринарної медицини</p> <p>ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій</p> <p>ПРН6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ПРН19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення</p> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### Розділ 1. Емерджентні хвороби тварин: міжнародний моніторинг та прогнозування. Хвороби тварин з везикулярним синдромом.

|                 |                                                                                                                                                                  |              |                                                             |                          |                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекція 1</b> | Поняття про структуру міжнародного епізоотичного бюро та його основні пріоритети. Оцінка ризику і занесення небезпечних інфекційних хвороб на територію України. | <b>ЛПЗ 1</b> | Діагностика герпесвірусного маміліту великої рогатої худоби | <b>Самостійна робота</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Диференційна діагностика ящуру.</li> <li>Диференційна діагностика везикулярних хвороб тварин.</li> </ol> |
| <b>Лекція 2</b> | Ящур                                                                                                                                                             | <b>ЛПЗ 2</b> | Діагностика везикулярної екзантеми свиней                   |                          |                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                         |       |                                                  |                   |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                         | ЛПЗ 3 | Діагностика нодулярного дерматиту                |                   |                                                                                                                                           |
| Розділ 2. Емерджентні та транскордонні хвороби великої та дрібної рогатої худоби. |                         |       |                                                  |                   |                                                                                                                                           |
| Лекція 3                                                                          | Хвороба Шмалленберга    | ЛПЗ 4 | Діагностика блутангу (катаральної гарячки овець) | Самостійна робота | 1. Сучасні методи диференційної діагностики чуми великої рогатої худоби.<br>2. Диференційна діагностика контагіозної плевропневмонії ВРХ. |
| Лекція 4                                                                          | Лихоманка долини Рифт   | ЛПЗ 5 | Діагностика чуми дрібної рогатої худоби          |                   |                                                                                                                                           |
|                                                                                   |                         | ЛПЗ 6 | Діагностика віспи овець і кіз                    |                   |                                                                                                                                           |
|                                                                                   |                         | ЛПЗ 7 | Діагностика Губчастої енцефалопатії              |                   |                                                                                                                                           |
| Розділ 3. Емерджентні хвороби свиней, птиці.                                      |                         |       |                                                  |                   |                                                                                                                                           |
| Лекція 5                                                                          | Африканська чума свиней | ЛПЗ 8 | Діагностика Ньюкаслської хвороби.                | Самостійна робота | 1. Методи диференційної діагностики АЧС.<br>2. Диференційна діагностика високо патогенного грипу птиці, Ньюкаслської хвороби.             |
| Лекція 6                                                                          | Грип птиці              | ЛПЗ 9 | Основи стемпінг-ауту                             |                   |                                                                                                                                           |
|                                                                                   |                         |       |                                                  |                   |                                                                                                                                           |
| ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ                                         |                         |       |                                                  |                   |                                                                                                                                           |

