

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи



спеціальність	Н7 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	Мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Агроінженерії

ВИКЛАДАЧ

Артьомов Микола Прокопович



Вища освіта - спеціальність механізація сільського господарства, Агрономія
Науковий ступінь – доктор технічних наук 05.05.11 машини і засоби механізації
сільськогосподарського виробництва
Вчене звання - професор
Досвід роботи - більше 20 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

Підручники – 1, Навчальні посібники – 3,

Монографії – 4, Патенти та авторські свідоцтва – 10

Кількість статей - понад 140, з них в наукометричних базах Scopus – 8;

Web of Science – 2;

учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	+380506055461,	електронна пошта	kafedraots@ukr.net , artiomovprof@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	----------------	------------------	--	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: кандидат технічних наук, доцент Циганенко Михайло Олександрович.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ(ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у студентів теоретичних і практичних знань, необхідних для розуміння особливостей функціонування різноманітних сучасних машин і агрегатів, уміння їх комплектувати і експлуатувати. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; • - здатність приймати обґрунтовані рішення; • здатність користуватися нормативними документами / практичні завдання; • здатність забезпечувати якість виконання технологічних операцій в процесі виробничої діяльності; • втілення механізмів оптимізації інноваційних техніко-технологічних систем в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції та в процесі професійної діяльності. • забезпечує формування у фахівців здатності прогнозувати, планувати і реалізовувати заходи щодо підвищення ефективності діяльності підприємств і організацій
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.	Програмні результати навчання	ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві ПРН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва. ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. ПРН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу. ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів. ПРН 17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.
-------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Мета дисципліни. Основні терміни і визначення. Класифікація наук, роль науки у розвитку суспільства	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Роль і завдання науки при переході до ринкової економіки	Самостійна робота	- Наукове обґрунтування технологічних систем агропромислового виробництва - Аналіз наукових складових технологічних процесів машиновикористання в рослинництві - Науковий аналіз закономірностей розвитку агроінженерії, як спеціальності.
		ПЗ 2	Організація наукової діяльності в Україні		
Лекція 2.	Поняття наукового дослідження. класифікація наукових досліджень.	ПЗ 3	Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі		
Лекція 3.	Етапи наукових досліджень, методологія наукових досліджень	ПЗ 4	Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів	Самостійна робота	- Аналіз технологій провадження науковообґрунтованих процесів рослинництва - Основні наукові принципи проектування технологічних процесів
Лекція 4.	Організація і планування наукових досліджень	ПЗ 5	Наукова організація дослідного процесу		
Лекція 5	Технологія наукових досліджень за темою кваліфікаційної роботи	ПЗ 6	Методологічні засади наукових досліджень		
Лекція 6	Методи і засоби обробки результатів експериментальних досліджень Первинний аналіз даних та графоаналітичні методи подання інформації.	ПЗ 7	Зміст і етапи науково-дослідної роботи		
Лекція 7	Структура і методика підготовки випускової кваліфікаційної роботи (магістерської дисертації)	ПЗ 8	Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження		

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення для визначення закономірностей роботи сільськогосподарських агрегатів, аналізу технологічних процесів і систем та для обробки результатів досліджень їх роботи. Проектор, макети та прилади демонстрації можливостей оптимізації.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Конспект лекцій з дисципліни 2. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. — 272 с. 3. Надикто В.Т. Методологія наукових досліджень: посібник-практикум для виконання практичних робіт / В.Т. Надикто, Т.С. Чорна – Мелітополь: Люкс, 2020. – 63 с. 4. Основні вимоги до організації підготовки та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра всіх спеціальностей та форм навчання (Уклад. Н. В. Сментина, В. О. Кравченко. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2017 р. – 44 с.) 5. Експлуатація машин і обладнання. Каталог сільськогосподарської техніки. Навчальний посібник / М.П. Артьомов[та ін.], за ред. В.І.Мельника. 2-ге вид., перероб. і доп. – Х.:ТОВ «Планета-Прінт».2022. – 584с. 6. Моделювання та оптимізація систем : підручник / [Дубовой В. М., Кветний Р. Н., Михальов О. І., А.В.Усов А. В.] – Вінниця : ПП «ТД«Еднльвейс», 2017. – 804 с. 7. Павліський В.М. Проектування технологічних систем рослинництва: Навчальний посібник	Методичне забезпечення	1. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024р. № 476 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні». 2. Мацнев А.І., Проценко С.Б., Саблій Л. А. Моніторинг та інженерні методи охорони довкілля.: Навч. посібник. - Рівне: БАТ “Рівненська друкарня”, 2000. - 504 с.: 3. Важинський С.Е., Щербак Т.І.Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с. 4. Сиротинко О.В. Моніторинг агресурсів засобами дистанційного зондування / О.В. Сиротинко // Агроекологічний журнал. – 2007. – № 2. – С. 53–56. 5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. 6. Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність” від 26.11.2015р. № 848-VIII 7. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 528 “Про Національний фонд досліджень України”.
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
		до 50	відповіді на тестові питання
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.