

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



МЕХАНІЗОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ОВОЧІВ

спеціальність	Н7 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	агроінженерії

ВИКЛАДАЧ

Хворост Олександр Григорович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства

Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.22.20 Експлуатація і ремонт засобів транспорту

Вчене звання – доцент кафедри агроінженерії

Досвід роботи – 22 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор понад 20-ти наукових та навчально-методичних праць;
- співавтор 1 монографії;
- керівник кваліфікаційних робіт здобувачів;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	066 9195515	електронна пошта	hvorostag@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	-------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування сукупності знань про процеси і машини, що застосовуються при виробництві продукції рослинництва; набуття вмінь щодо комплектування і високоефективному використанню машинно-тракторних агрегатів та освоєння операційних технологій і правил виробництва механізованих робіт. Вивчення наукових основ інженерного забезпечення ефективного використання техніки, а також технологічних вимог з метою одержання запланованих кінцевих результатів виробництва сільськогосподарської продукції
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва (ЗК3, ФК1, ПРН5, ПРН16) / імітаційний командний проєкт 1 - Здатність до критичного порівняння основних концепцій розвитку аграрного виробництва (ЗК3, , ФК5, ПРН5) / практичні завдання - Здатність забезпечувати якість продукції рослинництва (ЗК3, ФК14, ПРН20) / тренінг , командний проєкт 2
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 години практичних занять; 60 години самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ФК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. ФК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. ФК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. ФК 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.	Програмні результати навчання	ПРН 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
----------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. СУЧАСНИЙ РОЗВИТОК ОВОЧІВНИЦТВА ТА РОЗРОБКА ОПЕРАЦІЙНИХ МЕХАНІЗОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Лекція 1.	Сучасний розвиток механізованих технологій овочівництва	Практичне заняття 1	Система машин України для рослинництва	Самостійна робота	Методи органічного землеробства у овочівництві. Система стандартизації галузі овочівництва (дсту на овочі свіжі, система стандартів на технології вирощування овочів і насіння) Методика оцінки сортів і гібридів на придатність для механізованого збирання врожаю
Лекція 2.	Класифікація механізованих технологій овочевих культур				
Лекція 3.	Способи посіву і посадки овочевих культур	Практичне заняття 2	Розробка операційних технологій		
Лекція 4.	Механізовані технології і організація робіт з виробництва картоплі	Практичне заняття 3	Технологічні операції вирощування овочів		

Модуль 2. МЕХАНІЗОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ОВОЧЕВОЇ ПРОДУКЦІЇ

Лекція 5.	Механізовані технології виробництва капусти	Практичне заняття 4	Технологічні операції вирощування овочів	Самостійна робота	Особливості технології вирощування насіння овочевих і баштанних культур. Система насінництва овочевих і баштанних культур Технологія вирощування розсади у плівкових теплицях
		Практичне заняття 5	Визначення площі живлення овочевих культур. Схеми та норми висіву овочевих рослин		
		Практичне заняття 6	Розрахунок для вирощування розсади овочевих культур у відкритому ґрунті		
Лекція 6.	Механізовані технології виробництва цибулі ріпчастої	Практичне заняття 7	Технологічні операції вирощування овочів		
Лекція 7.	Механізовані технології виробництва часнику.	Практичне заняття 8	Визначення площі живлення овочевих культур. Схеми та норми висіву овочевих рослин		

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ

Обчислювальна техніка, програмне забезпечення, мультимедіа, макети, лабораторне обладнання. Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення для моделювання роботи сільськогосподарських агрегатів в системі механізації технологічних процесів при вирощуванні овочів. Проектор та комп'ютери.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Методичне забезпечення

1. Вирощування картоплі в умовах Східного Лісостепу України: рекомендації. В.О. Муравйов, О.В. Мельник, Н.Г. Духіна, Т.В. семибратська, Л.М. Урюпіна. Вінниця: Твори, 2020. 48 с.
2. Механізовані технології виробництва сільськогосподарської продукції (рослинництво): посібник-практикум для виконання лабораторних робіт / Т. С. Чорна, В. Б. Мітков, В. П. Кувачов – Мелітополь: Люкс, 2020. – 124 с
3. Куц О.В., Сергієнко О.В, Парамонова Т.В., Онищенко О.І., Михайлин В.І., Семененко І.І., Ільїнова Є.М., Чаюк О.О. Система оптимізації живлення та захисту рослин кабачка для інтегрованих технологій вирощування (практичні рекомендації). Селекційне: ІОБ НААН, 2021. 20 с.
4. Каталог сільськогосподарської техніки. Навчальний посібник. За ред. проф.В.І. Мельника Харків 2015, 450 с.
5. Пастухов В. І., Бакум М. В., Ящук А. Д., Присяжний В. Г., Борис А. М., Могильна О. М., Муравйов В. О До обґрунтування енергозберігаючої механізованої технології виробництва картоплі в лісостеповій зоні України //Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2014. – №. 148. – С. 106-114.

Література

1. Ульянченко О. В., Прозорова Н. В. Стан та перспективи розвитку овочепереробної галузі України //Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. – 2014. – №. 7. – С. 49-57.
2. Васильковська К. В. и др. Технічне забезпечення програмування врожайності //Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. – 2017. – №. 47 (2). – С. 25-30.
3. Сімахіна Г.О., Науменко Н.В. Технологія оздоровчих харчових продуктів : підручник. Київ : НУХТ, 2015. 402 с.
4. «Концепція Державної цільової програми розвитку овочівництва на період до 2025 року». Міністерство аграрної політики України. 2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
5. Бойко Л.О. Сучасні тенденції розвитку овочевої галузі в умовах Євроінтеграції України. Агросвіт. 2020. № 6. С. 69–76.
6. Севідова І.О., Лещенко Л.О. Стан, проблеми та перспективи розвитку овочівництва в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 12. С. 28–33.
7. Agriculture. Eurostat: веб-сайт. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/agriculture/data/main-tables>
8. Стариченко Є.М. Теоретико-методичні засади формування критеріїв та показників оцінки продовольчої безпеки країни. Економіка та держава. 2018. № 6. С.113–118.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

