

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ В СФЕРІ АПВ

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю

ВИКЛАДАЧ

КІСЬ ВІКТОР МИКОЛАЙОВИЧ



Вища освіта – спеціальність: механізація сільського господарства

Вчене звання – доцент, кандидат технічних наук

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 130 методичних розробок та наукових публікацій;
- автор 11 статей у БД Scopus/WOS;
- співавтор 7 підручників
- співавтор 5 тематичних публікацій;
- багаторазовий учасник наукових і методичних конференцій.

Телефон

+380950100715

електронна пошта

vkisprof@ukr.net

дистанційна
підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені: доцент, к.т.н. ЛУК'ЯНЕНКО Володимир Михайлович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Метою вивчення освітньої компоненти є набуття знань ознайомлення із структурою, складовими системами технічного регулювання, законодавчим та нормативно-правовим забезпеченням її функціонування, аналізом діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективами організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил.
Формат	лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- набуття спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з визначення ролі та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів; проведення аналізу складових системи технічного регулювання (стандартизації, оцінки відповідності, державного нагляду, захисту прав споживачів); - ознайомлення з системою технічного регулювання в Україні та окреслення перспективних шляхів адаптації вітчизняних вимог відповідно до міжнародних; - розуміння сутності діяльності міжнародних організацій, що залучені до системи міжнародного технічного регулювання; ознайомлення з особливостями систем технічного регулювання певних країн світу; вивчення міжнародних угод та законодавчої і нормативно-правової основи міжнародного технічного регулювання; - дослідження основних засад напрямків політики країн світу щодо подолання технічних бар'єрів в торгівлі; проведення аналізу ефективності програм міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання / лекції, практичні роботи, самостійна робота.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 12 годин практичних робіт; 66 годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ФК 13 Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. ПРН 17. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. ПРН Використовувати ресурси системи технічного регулювання в Україні та перспективні шляхи адаптації вітчизняних вимог відповідно до міжнародних.
----------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основи технічного регулювання та особливості систем технічного регулювання країн світу

Лекція 1	Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів. Міжнародні організації в системі Міжнародного технічного регулювання	Практична робота 1	Глобалізації економічних процесів та технічне регулювання	Самостійна робота	Характеристика та основні напрями діяльності організацій у сфері технічного регулювання. Роль міжнародних організацій в системі технічного регулювання. Міжнародні та регіональні організації зі стандартизації, метрології. Державні, міжнародні та європейські організації в галузі оцінки відповідності та акредитації. Організації в галузі якості, безпеки та споживчої політики. Європейський комітет зі стандартизації (CEN). Забезпечення бізнес-підходу в межах CEN. Основні цілі, правила розробки стандартів, директив.
Лекція 2	Організації зі стандартизації, метрології та в галузі якості, безпеки та споживчої політики	Практична робота 2	Особливості діяльності міжнародних та регіональних організацій зі стандартизації.		
Лекція 3	Особливості систем технічного регулювання певних країн світу	Практична робота 3	Діяльність ООН щодо питань продовольства та сільського господарства, торгівлі та промислового розвитку		

Модуль 2. Практика застосування базових норм технічного регулювання в Україні

Лекція 4	Складові системи технічного регулювання	Практична робота 4	Складові системи технічного регулювання	Самостійна робота	Діяльність Європейського союзу в галузі стандартизації. Європейський комітет зі стандартизації в галузі електротехніки та електроніки (CENELEC). Міжнародна електротехнічна комісія (IEC/CEI). Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання. Бюро Верітас. Технічна наглядова організація (TUV). Генеральне товариство з нагляду (SGS). Організація прикладних наукових досліджень і сертифікацій(TNO). Moody International Group. Система з сертифікації виробів електронної техніки (IECQ).
Лекція 5	Міжнародна та державна система оцінки відповідності. Міжнародні та національні стандарти з управління якістю	Практична робота 5	Міжнародна система оцінки відповідності		
Лекція 6	Україна в системі міжнародної технічної допомоги	Практична робота 6	Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Загальне управління якістю: підручник / О.В. Нанка, Р.В. Антощенко, В.М. Кісь, І.О. Листопад, Н.І. Моїсєєва, І.В. Галич, А.О. Никифоров. Харків: ХНТУСГ. 2019. 205 с. 2. Менеджмент якості аграрного підприємства: навч. посібник / Мазур К.В., Кубай О.Г. Вінниця, 2020. 284 с. 3. Бичківський Р.В. Метрологія, стандартизація, управління якістю і сертифікація: підруч.для вищ. навч.закл. Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів, 2004. 560 с. 4. Салухіна Н.Г., Язвінська О.М., Башкатова О.І.. Захист прав споживачів: Навч. посіб. К.: МАУП, 2007. 382 с. 5. Мокий А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2018. 280 с.	Методичне забезпечення	1. Галич І.В., Антощенко Р.В., Лук'яненко М.В., Фабричнікова І.А. Оцінка відповідності продукції: метод. вказівки. Харків, 2021. 80 с. 2. Галич І.В., Антощенко Р.В., Лук'яненко В.М. Статистичні методи управління якістю : метод. вказівки. Харків, 2021. 30 с. 3. Галич І.В., Антощенко Р.В., Лук'яненко М.В., Фабричнікова І.А. Модулі оцінки відповідності: метод. вказівки. Харків, 2021. 30 с. 4. Антощенко Р.В., Галич І.В., Никифоров А.О. Інформаційні технології пошуку нормативних документів: метод. вказівки. Харків, 2020. 22 с. 5. Никифоров А.О., Лук'яненко В.М., Галич І.В. Метрологічне забезпечення якості продукції: метод. вказівки. Харків, 2020. 34 с. 6. Антощенко Р.В., Галич І.В.. Експертне оцінювання процесів системи управління якістю: метод. вказівки. Харків, 2021. 26 с.
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 30	Підсумковий контроль
		до 30	Самостійна робота студента
		до 20	Модуль 1
		до 20	Модуль 2
Модульне оцінювання	20 бальна сумарна	до 10	усні відповіді на тестові питання
		до 10	усні відповіді під час виконання практичних робіт

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.