



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

РОЗРОБКА НМК ТА ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН З МАШИНОБУДУВАННЯ

спеціальність	G11 Машинобудування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Сервісний інжиніринг технологічних машин та обладнання	факультет	Мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	Другий рівень	кафедра	Сервісної інженерії та технології матеріалів ім. О.І.Сідашенка

ВИКЛАДАЧ

Наumenko Олександр Артемович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства

Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.20.03 експлуатація і ремонт сільськогосподарської техніки, 08.00.05 економіка, організація управління народним господарством.

Вчене звання – професор по кафедрі ремонту тракторів, автомобілів та сільськогосподарських машин

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

автор підручників, навчальних посібників, методичної документації;

досвід роботи у складі науково-методичних комісій МОН «Машинобудування та металообробка», «Агроінженерія»,

член ГЕР і експерт Національного агентства забезпечення якості освіти

використання в процесі вивчення дисципліни закордонного досвіду узагальненого шляхом безпосереднього особистого аналізу під час перебування в розвинених країнах Європи;

учасник наукових і методичних конференцій, співавтор освітніх стандартів, програм, навчальних планів.

телефон	0675765568	електронна пошта	ol.naumenko@i.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: асистент Захаров Андрій Вадимович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надання магістрам цілісної і логічно-послідовної системи знань про дидактику підготовки фахівців вищої кваліфікації; отримання базових знань з структури вищої освіти, основних принципів організації навчально-наукового процесу, знання основних нормативів діяльності вищих навчальних закладів, надання умінь підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів з фахових дисциплін, розкриття концепції, основи теорії, методики і методології викладання фахових дисциплін у системі вищої школи;		
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт		
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	знати: критерії відбору, принципи структурування змісту фахової дисципліни; міжпредметні зв'язки; сучасні інтерактивні методи, форми організації навчання, норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, специфіку застосування новітніх освітніх технологій у вищій школі; вміти: аналізу та впровадження у власну діяльність сучасних освітніх технологій ; планування структури, змісту, процесу організації лекції, лабораторного та практичного заняття; укладання текстів лекцій за планом; творчого проведення лабораторних та практичних занять; забезпечення виконання розвиваючої, координуючої, управлінської функції викладача ЗВО. Компетентності – СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. СК2. Критичне осмислення передових для машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач машинобудування і забезпечення сталого розвитку. СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. СК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти. Результати навчання - <table border="1"> <tr> <td>РН9</td><td>Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.</td></tr> </table>	РН9	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.
РН9	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.		
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.		
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота		
Умови зарахування	Вільне зарахування		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1 Методичні основи організації навчального процесу.

Лекція 1.	Вступ до розробки навчальної документації. Визначення основних термінів та концепцій у розробці навчальної документації. Історія розвитку навчальних матеріалів та основні підходи до навчання. Засоби та технології для розробки навчальної документації. Законодавчі та Урядові рішення як база для організації освітнього процесу за ГМ.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Формування змісту тем дисципліни у відповідності з ЗК і ФК	Самостійна робота	Підготовка теоретичної складової до виконання практичних робіт, засвоєння лекційного матеріалу
Лекція 2.	Планування навчального курсу. Визначення цілей та об'єктів навчання. Стандарти вищої освіти. Загальні та фахові компетентності. Планування структури курсу та визначення змісту. Вибір методів навчання та оцінки знань. Перехід до оновленого переліку галузей знань і спеціальностей.				
Лекція 3.	Використання технологій у розробці. Освітньо-професійна програма. Програмні результати навчання. Розробка індивідуальної траєкторії освітнього процесу. Вибірковість в спрямуванні навчання.	ЛПЗ 2	Оформлення навчальної програми дисципліни		

Лекція 4.	Розробка програми дисципліни. Навчальна програма дисципліни, форма і структура. Робоча програма, форма, структура, наповнення, перегляд, врахування пропозицій стейкхолдерів. Силабус, призначення, особливості розробки.	лпз 3	Підготовка силабусу дисципліни		Робота з підручниками і інформаційними джерелами - .Робота з довідковими матеріалами - передбачає виконання студентами завдань із довідковими матеріалами.

Модуль 2. Розробка навчально-методичного комплексу .

Лекція 5.	Формування навчальних матеріалів. Огляд понять та концепцій у розробці навчально-методичного комплексу (НМК). Роль та важливість НМК у вищій освіті. Засоби та технології для розробки НМК. Підготовка навчальних матеріалів: лекції, практичні завдання, тести. Створення інтерактивних та мультимедійних матеріалів. Дизайн та оформлення навчальних матеріалів Сучасні методологічні та технологічні підходи. Використання активного та інтерактивного навчання у НМК. Використання інформаційних технологій та онлайн-ресурсів у навчальних програмах. Актуальні тенденції у розробці НМК для сучасної вищої освіти. Організація процедур оцінювання навчальних досягнень студентів.	лпз 4	Розробка методичних матеріалів НМК	Самостійна робота	Виконання курсового комплексного тестового завдання
--------------	---	-------	------------------------------------	-------------------	---

Лекція 6.	Перевірка та вдосконалення методичної документації	лпз 5	Основи методики викладання з використанням НМК		
	Методика викладання технічних дисциплінЗакономірності, принципи, методи, форми, засоби і технології навчання технічних дисциплін, які забезпечують формування у студентів глибоких знань, умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності.				
Лекція 7	Оцінка та вдосконалення	лпз 6	Проектна робота: Розробка повноцінного навчального курсу.		
	Способи оцінки ефективності навчання. Збір та аналіз зворотного зв'язку від учасників навчання. Внесення змін та вдосконалення навчальних матеріалів				
Лекція 8..		лпз 7			

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (Редакція станом на 01.01.2024). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>
 2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
 3. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
 4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015
 5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти 2020
 6. **ПОЛОЖЕННЯ** ПРО РОБОЧУ ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ДЕРЖАВНОМУ БІОТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ 2023
- | | | | |
|---|------------|-----------------|------|
| Бібліотека | ім. | В.Г. Короленко. | URL: |
| http://korolenko.kharkov.com/ | | | |
| Електронна бібліотека. URL: http://lib.meta.ua/ | | | |
| Студентська | електронна | бібліотека | URL: |
| http://www.lib.ua-ru.net/ | | | |
| Нормативно-правова | база | України | URL: |
| http://zakon3.rada.gov.ua/ | | | |
7. Дзюба П.А. **Посібник до вивчення дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін в вищій школі»** [Текст]: посіб. / П.А. Дзюба, Т.А. Зайцева,. – Д.: Ліра, -2015. – 24 с.
 8. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - К.: ЧП, 2007. - 211 с
 9. Барбашова І.А. Загальні основи педагогіки: навч. посібник для ст-тів ВНЗ / І.А. Барбашова. – 2-е видання. – Донецьк: Ландон-XXI, 2011. – 126с.

1. Методичні вказівки до проведення практичних занять.
2. Тести для контролю і самоперевірки засвоєння матеріалу.
3. Те
4. методика аналітичних досліджень.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.