



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ТРЕЙДИНГ НА РИНКУ КРИПТОВАЛЮТ

| | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| спеціальність | 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” | обов’язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | факультет | управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю |
| освітній рівень | Магістр | кафедра | фінансів, банківської справи та страхування |

ВИКЛАДАЧ

Литвинов Анатолій Іванович



Вища освіта – спеціальність економіка і управління в галузях АПК
Науковий ступень - доктор економічних наук 08.00.03 Економіка та управління національним господарством

Вчене звання — професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- багаторічний досвід практичної роботи в банківській системі;
- сертифікати від QuantINSTI, CognitiveClass & IBM, Prometheus;
- співавтор низки тематичних публікацій у фахових виданнях, автор подкасту «Цікаві фінанси»;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

+380669569983

електронна пошта

alitvinov@ukr.net

дистанційна підтримка

Google Meet,
Moodle

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ) | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета | сформувати у студентів передбачені відповідними освітніми програмами та індивідуальними освітніми траєкторіями компетенції. Зокрема, щодо |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> Розуміння що таке фінансова послуга, фінансовий продукт, фінансова технологія (ЗК1, СК1) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди Спроможність розрізняти та класифікувати фінансові послуги, продукти, технології (ЗК1, ЗК3, СК1) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди Спроможність користуватись фінансовими технологіями для вирішення наукових та практичних завдань (ЗК5, ЗК10, СК1, СК7, СК10, ПР01, ПР03, ПР04, ПР06, ПР08) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди Розуміння сутності та принципів організації реєстрів (ЗК1, СК6) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди Розуміння видів реєстрів: централізованих, децентралізованих, розподілених, нерозподілених (ЗК1, СК6) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди Розуміння основних принципів технології блокчейну та біткоїну (ЗК1, СК6) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди Спроможність користуватись інструментами, заснованими на технологіях блокчейну для вирішення наукових та практичних завдань (ЗК5, ЗК10, СК6, СК7, СК10, ПР03, ПР04, ПР06, ПР08) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди |
| Обсяг і форми контролю | 4 кредити ECTS (120 годин): 22 годин лекції, 22 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | уважність, вчасне виконання завдань, активність, індивідуальна та командна робота |
| Умови зарахування на освітнію компоненту | вільне зарахування |

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

| | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетентності | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | Програмні результати навчання | ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Ринок криптовалют, торгівля, ПТЗ

| | | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 1 | Ринок криптовалют та його законодавче регулювання в Україні | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Фінансові ринки та ринки криптовалют. Розвиток фінансових ринків. Підходи до законодавчого регулювання сфери криптовалют. Регулювання криптовалют в Україні | Самостійна робота | Провідні фінансові біржі. Провідні криптовалютні біржі. Децентралізовані сервіси (DEX) |
| Лекція 2 | Торгівля криптовалютами: основні підходи | ПЗ 2 | Зберігання криптовалюти. Валютні пари (кроси). Ціни та спреди. Криптовалютні біржі | | Криптовалютні гаманці. P2P трейдинг |
| Лекція 3 | Торгівля криптовалютами: основні інструменти | ПЗ 3 | Торговельні заявки. Торговельна позиція. Маржинальна торгівля | | Комісійні витрати. Ковзання ціни. Фінансовий результат від операції. Демо- та реальні рахунки |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 4 | Програмно-технічні засоби для трейдингу | ПЗ 4 | Доступ до мережі інтернет. Мобільні пристрой. Комп'ютери. Криптогаманці | | ПЗ інформаційних провайдерів. ПЗ централізованих сервісів. ПЗ децентралізованих сервісів |
| Лекція 5 | Підходи до аналізу в трейдингу. Основи фундаментального аналізу | ПЗ 5 | Аналітика: мета і завдання. Підходи до аналітики: фундаментальний, технічний, інтуїтивний. Життєвий цикл моделей фундаментального аналізу | | Сутність фундаментального аналізу. Фактори впливу. Горизонти аналізу: короткостроковий, середньостроковий, довгостроковий. |
| Модуль 2. Аналіз, стратегії, управління капіталом | | | | | |
| Лекція 6 | Основи технічного аналізу: базові положення | ПЗ 6 | Сутність технічного аналізу. Припущення про [інформаційну] ефективність ринків. Основні графіки | | Теорія Доу. Лінійний графік. Стовпчиковий графік. Графік хайло. Бари. Свічки. |
| Лекція 7 | Основи технічного аналізу: графіки та фігури | ПЗ 7 | Тренди. Канали. Фігури. Індикатори | | Середні значення. Пояси Болінджера. Осцилятори. Стохастики. Рівні Фібоначчі |
| Лекція 8 | Основи ризик-менеджменту: сутність та мета | ПЗ 8 | Визначення ризику. Управління ризиком. Основні ризики, пов'язані із криптовалютними інструментами. | Самостійна робота | Матриця ризиків. Стратегії зменшення ризиків |
| Лекція 9 | Основи ризик-менеджменту: ризик та можливості | ПЗ 9 | Аналіз ризику. Реакція на ризик | | Ризик і можливості |
| Лекція 10 | Торгові стратегії | ПЗ 10 | Сутність і мета торгової стратегії. Планування. Відкриття позицій. Закриття позицій | | Інтрадей. Позиційна торгівля. Торгівля на новинах. Скалпінг. Свінг |
| Лекція 11 | Основи управління капіталом | ПЗ 11 | Завдання управління капіталом. Співвідношення ризик/дохідність. Активи та пасиви. Торговельний та інвестиційний портфелі | | Фінансові коефіцієнти. Структура активів. Формування торговельного та інвестиційного портфелів |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | |
|------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Література | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none">1. Еш. С.М. (2015) Ринок фінансових послуг. Київ: Центр учбової літератури.2. Талеб, Н. (2022) Обдурені випадковістю. Незрима роль шансу в житті та бізнесі. Київ, Наш формат3. Edwards, R. D., Magee, J., & Bassetti, W. H. C. (2018). Technical Analysis of Stock Trends (11th ed.). CRC Press.4. Hosp, J. (2017). Cryptocurrencies Simply Explained - By Tenx Co-Founder Dr. Julian Hosp: Bitcoin, Ethereum, Blockchain, Icos, Decentralization, Mining & Co. Julian Hosp Coaching.5. Lofgren, K.-G., Persson, T., & Weibull, J. W. (2002). Markets with asymmetric information: The contributions of George Akerlof, Michael Spence and Joseph Stiglitz. <i>The Scandinavian Journal of Economics</i>, 104(2), 195–211. https://doi.org/10.1111/1467-9442.002806. Nakamoto, S. (2014) The book of Satoshi. E53 Publishing.7. Pedersen, N. (2020) Financial technology. London, England: Kogan Page8. Pritchard, P. M. P. (2014). Risk Management: Concepts and guidance, fifth edition. Auerbach Publications.9. Закон України "Про платіжні послуги" №1591-IX від 30 червня 2021 р.10. Закон України "Про фінансові послуги та фінансові компанії" №1953-IX від 14 грудня 2021 р.11. Закон України "Про віртуальні активи" №2074-IX від 17 лютого 2022 р. <ol style="list-style-type: none">1. Матеріали в системі Moodle: http://moodle.btu.kharkiv.ua |
|------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добroчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добroчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність одиного, проявляти доброзичливість, чесність, відповіальність.