

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми

4 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

4 відповіді

ТОВ "Євроімпекс"

ТОВ «ФУД-АРОМА»

ТОВ "Капс Фуд Системс"

ТОВ "Салтівський м'ясокомбінат"

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

4 відповіді

Кардаш Сергій, головний технолог

Лопушняк Андрій

Оробченко Анна

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

4 відповіді

ні

так



4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

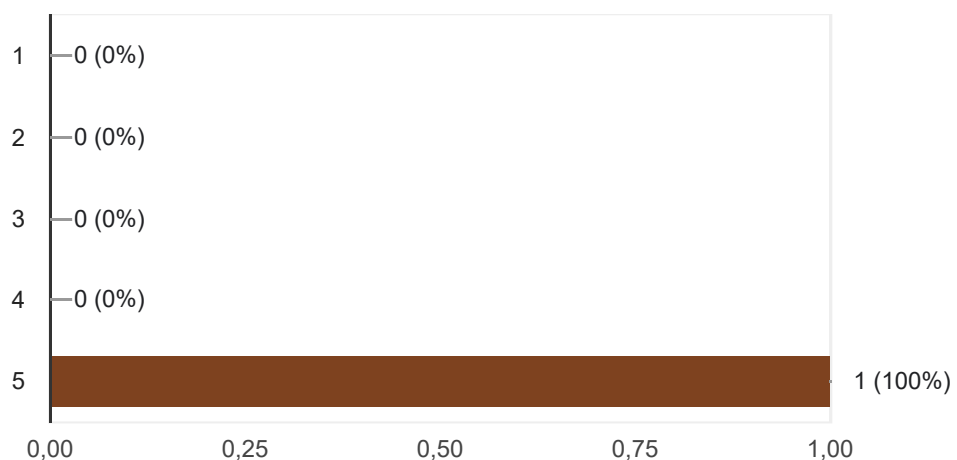
1 відповідь

випускники працюють на різних посадах: від керівного складу до бригадирів виробничих дільниць

5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати

1 відповідь



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати

2,0
1,5
1,0
0,5
0,0

1 2 3 4 5

Рівень заг...

Рівень ба...

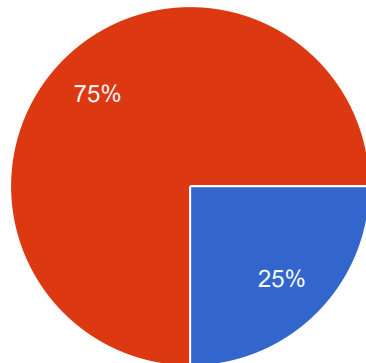
Стратегіч...

Націленіс...

7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 Копіювати

4 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти

8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

4 відповіді

глибші знання та спроможність працювати з харчовими добавками

–

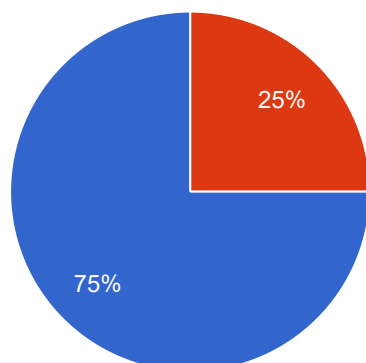
принпovo все добре

можливість самопрезентації та презентації власних результатів та досягнень

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

4 відповіді



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

4 відповіді

все ок

вміння працювати на підприємствах різної потужності та розуміти різницю в організації виробництва великих та малих підприємств

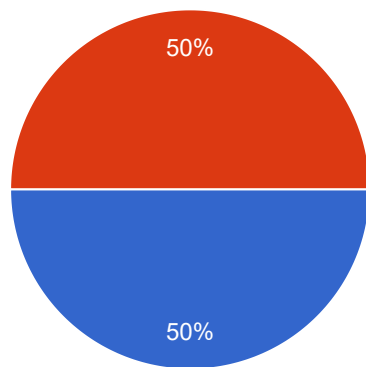
все враховано

-

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

4 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти

12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

4 відповіді

-

дисципліну з харчових добавок. Або додати розділ до окремої дисципліни

ніякі



13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

4 відповіді

зосередитися на конкретному виробництві, наприклад м'ясопродуктів. Бо "продукти тваринного походження" - це дуже велика група без конкретизації

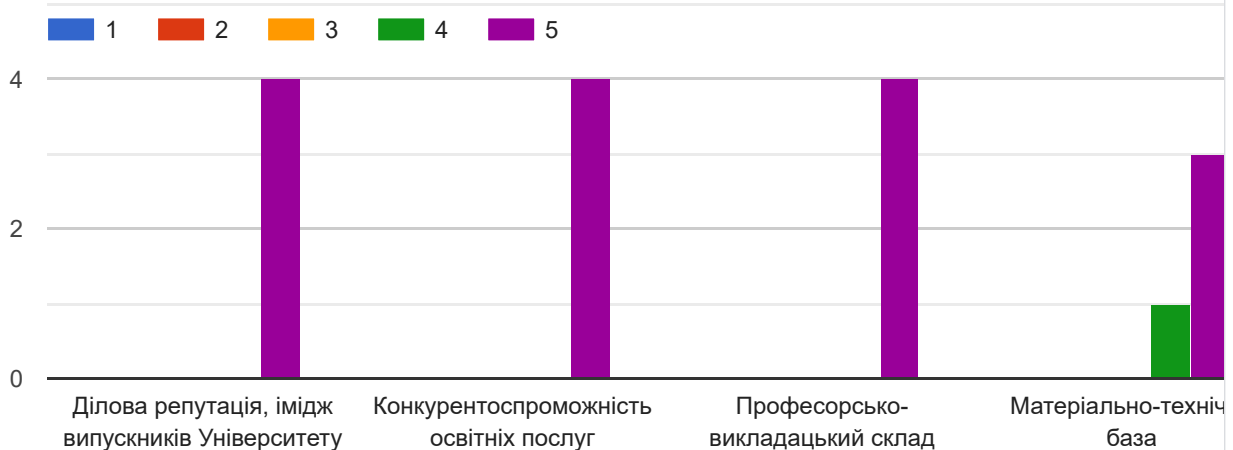
орієнтир на підприємства різної потужності, адже виробничі та організаційні процеси на них відбуваються по-різному

Рекомендуємо розширити програму, щоб вона охоплювала не лише великі м'ясопереробні підприємства, а й невеликі виробництва

зробити акцент на підготовки фахівців, які вміють швидко адаптуватися до змін і впевнено працювати в динамічному та непередбачуваному середовищі харчової індустрії

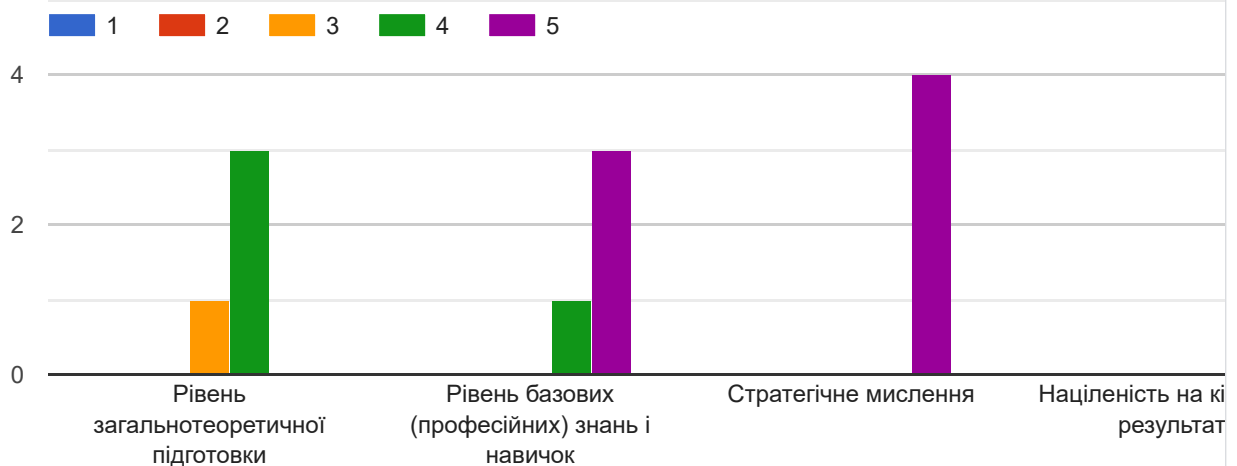
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

4 відповіді

Так тримати!

Акцент на практичній підготовці, особливо в умовах дистанційного навчання

Важливим є активне залучення студентів до науково-дослідної діяльності – виконання проєктів, участь у конкурсах та міжнародних освітніх і наукових ініціативах (наприклад, Erasmus+). А також залучення провідних підприємств до формування тематики кваліфікаційних робіт

Необхідно створювати умови для студентів у виборі окремих дисциплін чи купсів, які максимально відповідають їхнім професійним інтересам і освітнім потребам.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



