

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

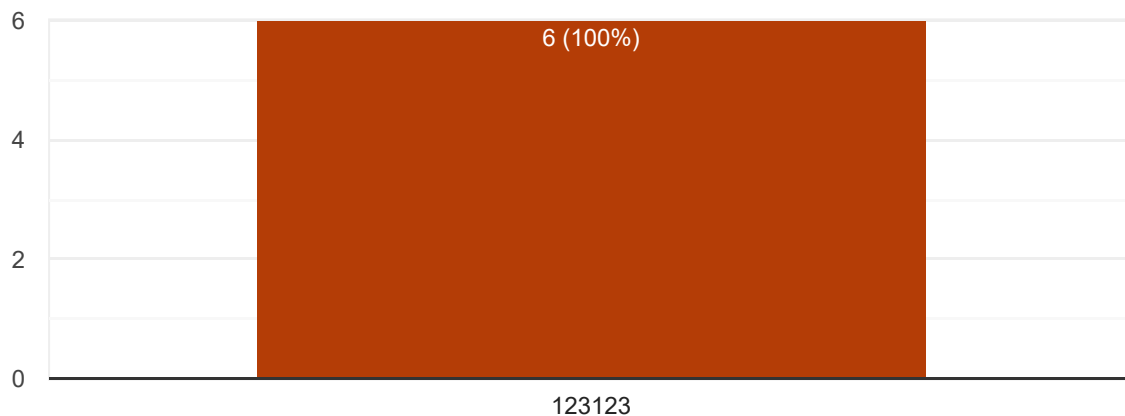
6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 Копіювати

6 відповідей

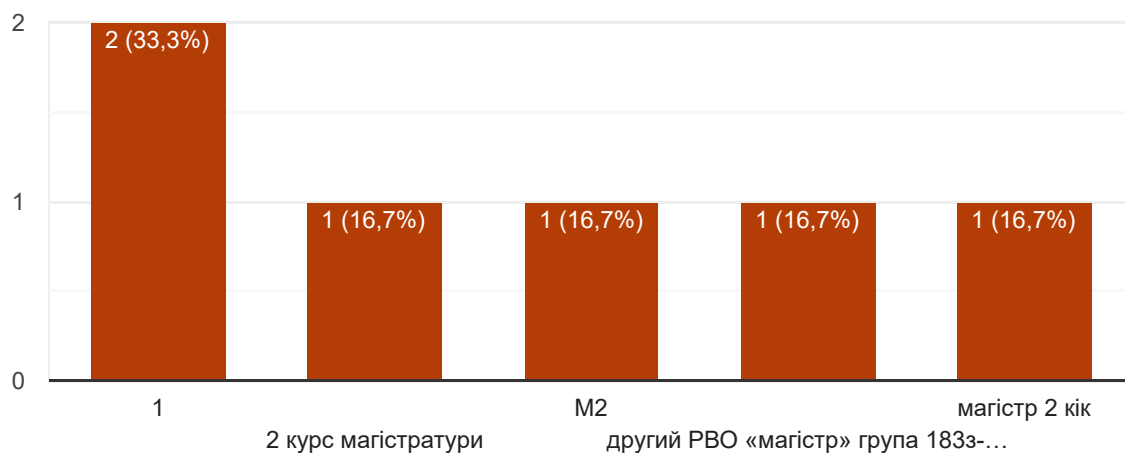


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

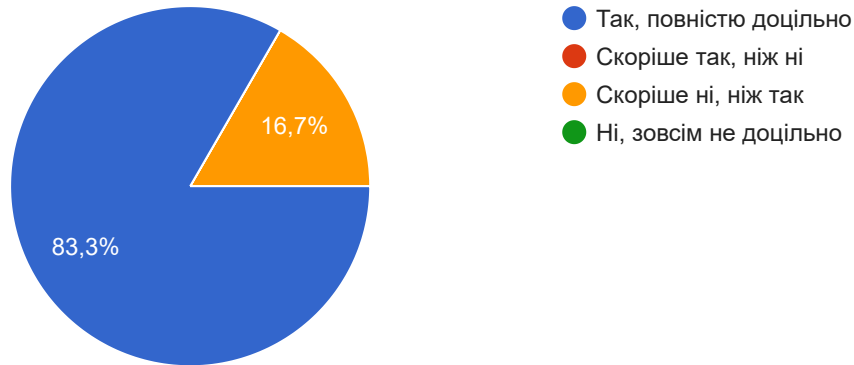
6 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

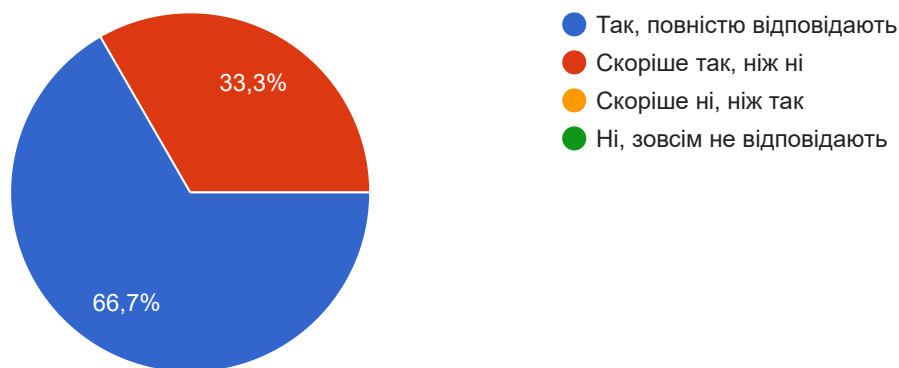
6 відповідей



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

6 відповідей



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

6 відповідей

-

У межах освітньої програми я хотіла би поглибити компетентності у сфері цифрових технологій і проектного менеджменту, розвинути навички міжкультурної комунікації та критичного мислення, а також отримати практичні знання з екологічного підприємництва й сталого розвитку

Ні яких

компетенції, пов'язані з екологічною комунікацією та просвітництвом (написання грантових заявок, проведення екологічних кампаній, популяризація ідей сталого розвитку);

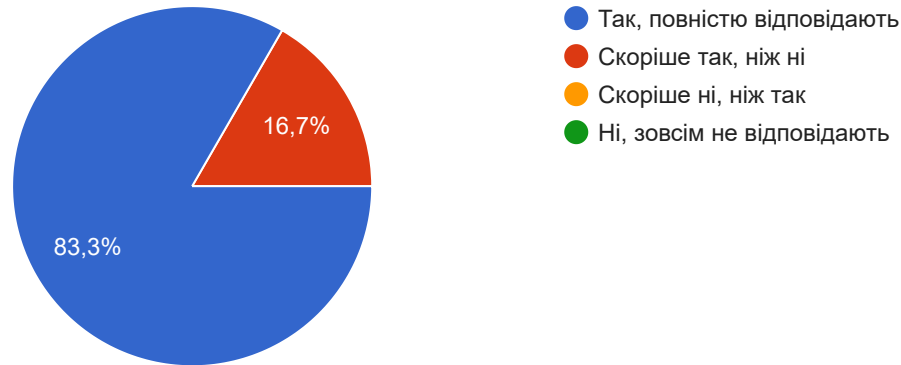
академічна доброчесність



5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

6 відповідей



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

6 відповідей

Я хотіла би отримати додаткові компетентності у сфері ESG та екологічного менеджменту, зокрема володіння методами екологічної звітності за стандартами ЄС (CSRD, таксономія, GRI), а також у сфері екологічної цифровізації – застосування big data, дистанційного зондування Землі та цифрових платформ для моніторингу довкілля.

-

Ни яких

Через низьку обізнаність суспільства про екологічні проблеми та можливі шляхи збереження довкілля, хотілось під час навчання отримати навички проведення екоосвітньої діяльності для компетентного поширення інформації серед різних верств населення

технології біоре mediaції та рекультивації земель, включно з використанням фіторе mediaційних підходів

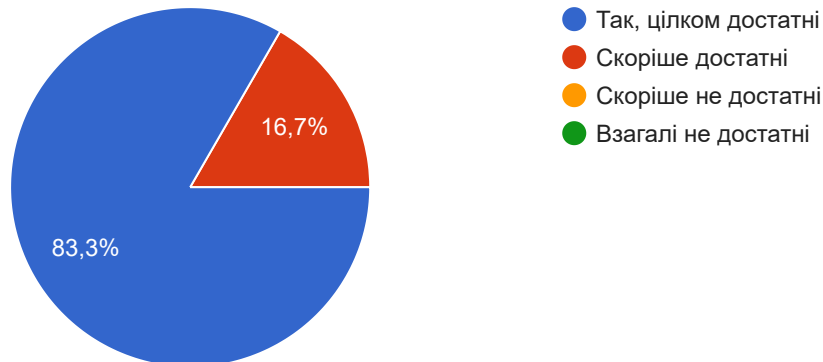
Застосування інструментів ШІ в галузі



7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

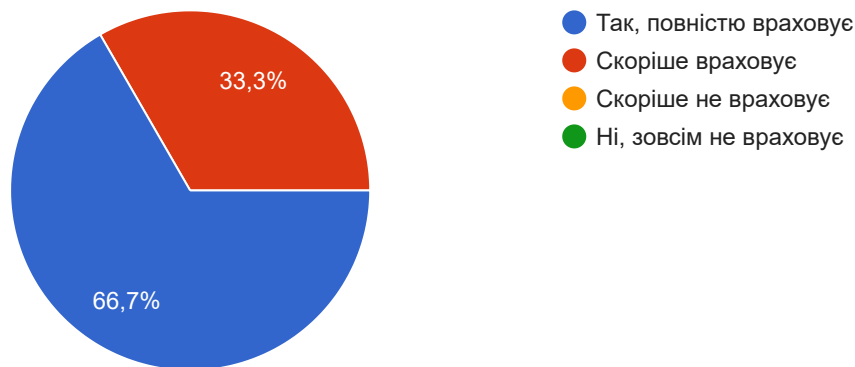
6 відповідей



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

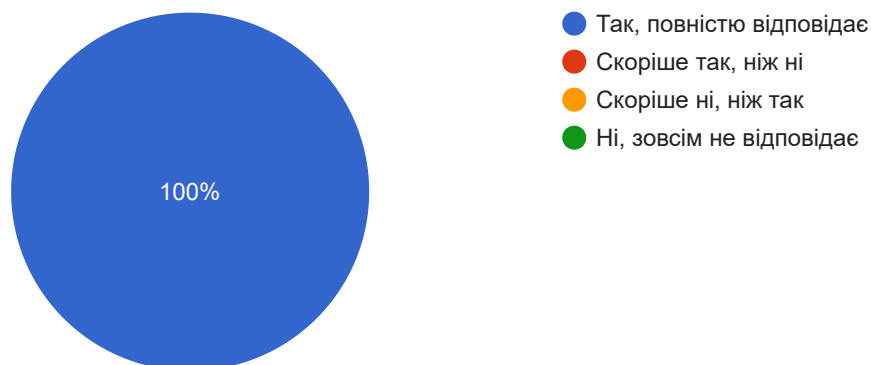
6 відповідей



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

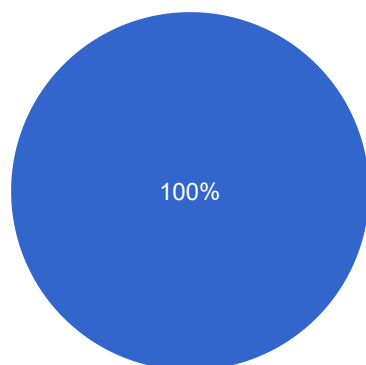
6 відповідей



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

[Копіювати](#)

6 відповідей

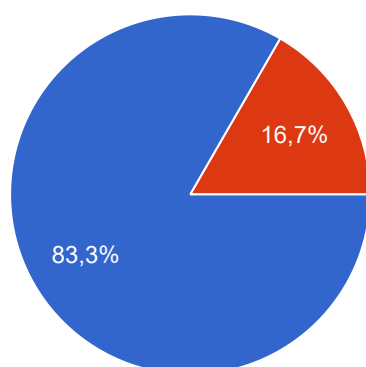


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

6 відповідей

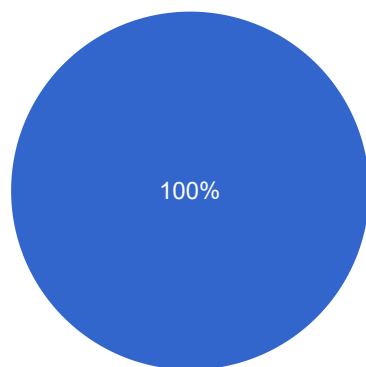


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

6 відповідей



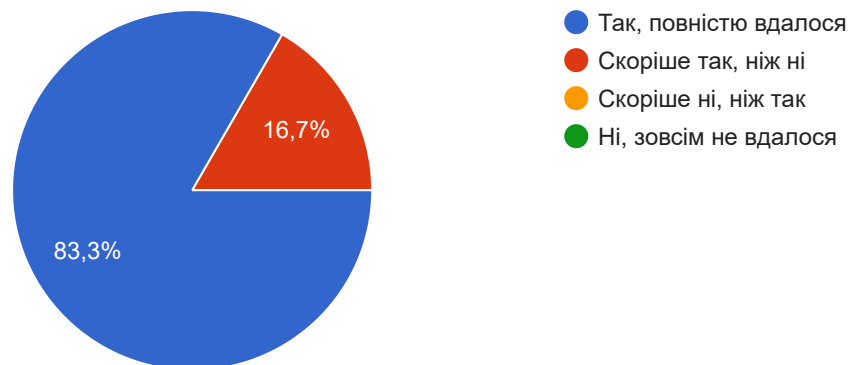
- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

6 відповідей



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

6 відповідей

«Біоенергетика та відновлювані джерела енергії з відходів», «Цифрові технології в екології», «ESG та екологічний менеджмент»

Дисципліни пов'язані з управлінням у сфері охорони навколишнього середовища

Ни яких

-

-

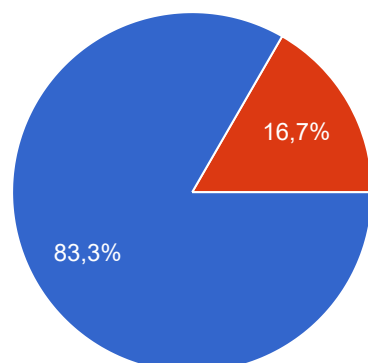
Екотоксикологія пестицидів



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

6 відповідей



- Так, є цілком логічною
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не є логічною

16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

3 відповіді

-

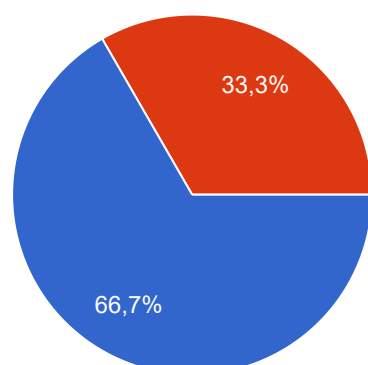
Не маємо

.

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

6 відповідей



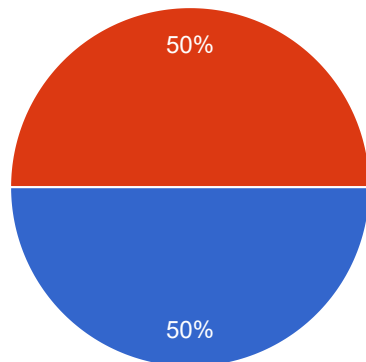
- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше не достатній
- Ні, не достатній



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

[Копіювати](#)

6 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний

19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

2 відповіді

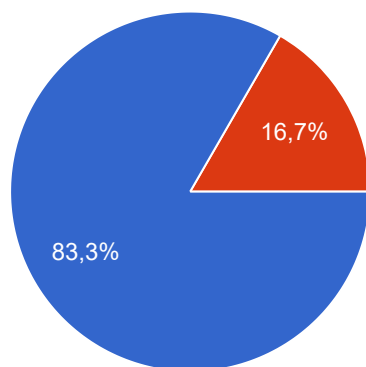
Відсутня

.

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

6 відповідей



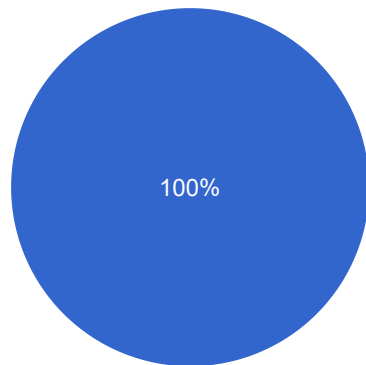
- Ні, зовсім не дублюється
- Скоріше не дублюється
- Скоріше дублюється
- Так, повністю дублюється



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

6 відповідей

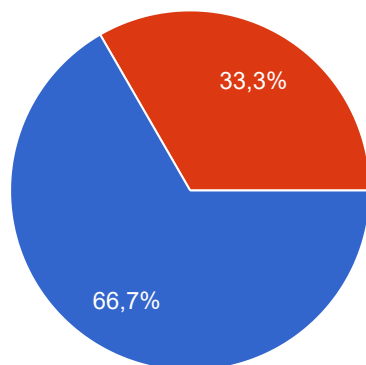


- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють

22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

6 відповідей

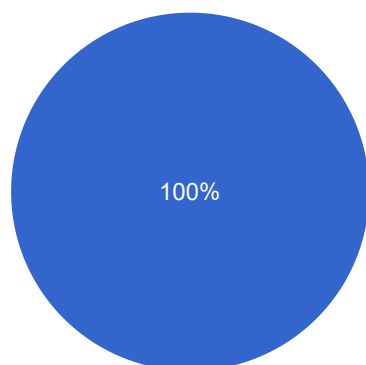


- Так, повністю забезпечує
- Скоріше забезпечує
- Скоріше не забезпечує
- Ні, не забезпечує
- Важко відповісти

23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

6 відповідей



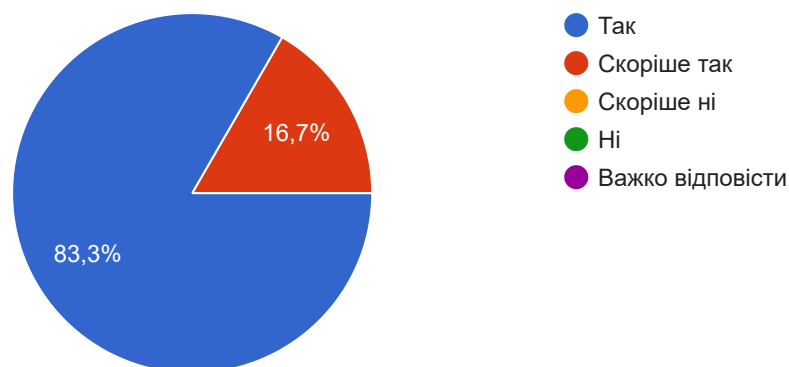
- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Ні, зовсім не задоволений(а)



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

[Копіювати](#)

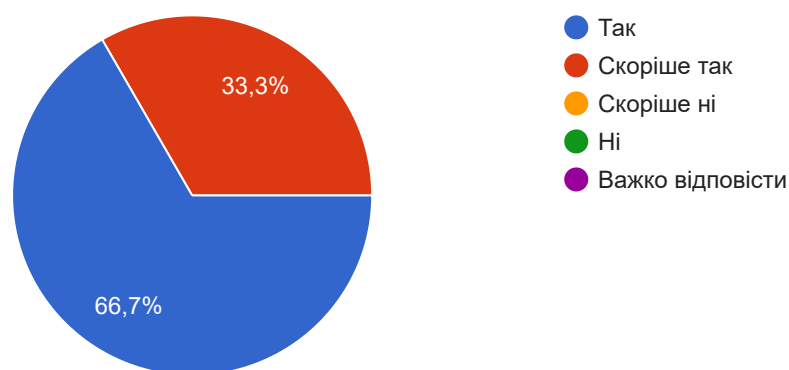
6 відповідей



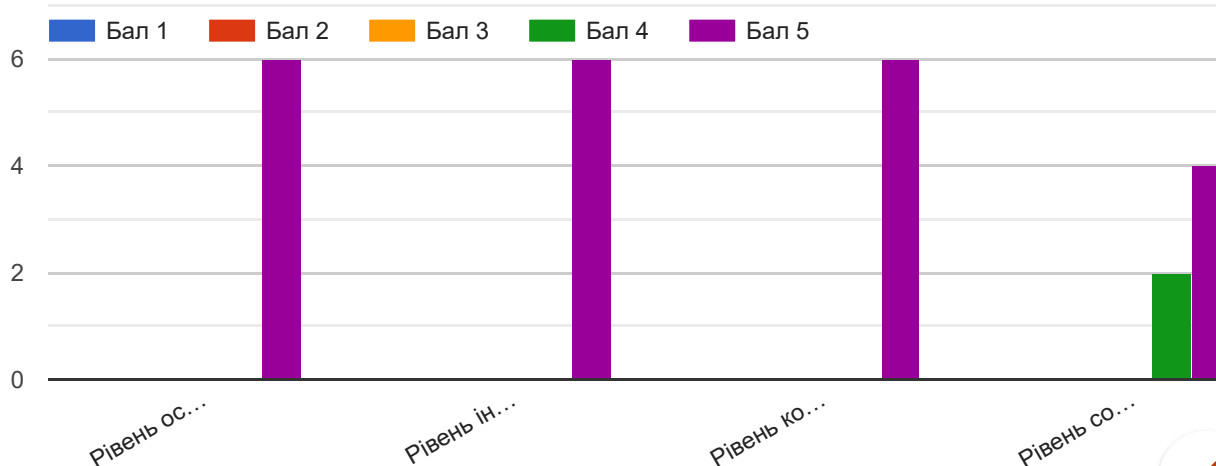
25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

[Копіювати](#)

6 відповідей



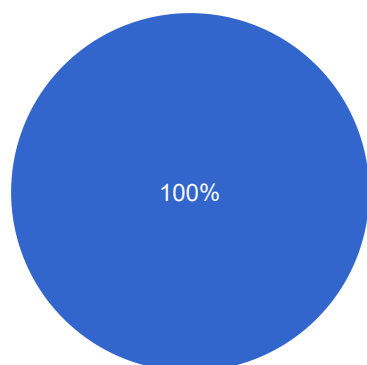
26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

[Копіювати](#)

27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

6 відповідей



- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Не задоволений(а)

28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

6 відповідей

Бажано посилити практичну складову через виїзні заняття та співпрацю з підприємствами, інтегрувати сучасні цифрові технології (GIS, дистанційне зондування), а також додати вибіркові дисципліни з біоенергетики та циркулярної економіки. Це підвищить прикладну спрямованість і відповідність освітньої програми європейським стандартам.

Якість освітньої програми влаштовує. Хотілось серед вибірових дисциплін отримати дисципліни, що забезпечують формування більше навиків управління охороною довкілля.

Не має

В цілому все задовільняє

-

всім задоволений

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



