

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

11 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

11 відповідей

Павлих Дарія Сергіївна, ФОП Гриценко Марина Олександрівна

Жерновий Р.С

Шаповал Олег Анатолійович. Інженер-землевпорядник. ТОВ "ЮК "ЛАГЕРТА""

Дерев'янка Валентина Андріївна, студентка Державног біотехнологічного університету

Голець Марина Віталіївна, заступник директора ТОВ "Консультаційний центр", сертифікований інженер-землевпорядник

-

Кравченко Альона Юріївна, ТОВ"НТЗ", інженер-землевпорядник

Даниленко Діана Олегівна
ФОП Даниленко Д.О.

Махиня Віталій Володимирович, інженер землевпорядник, ДТЕК Нафтогаз

Галкевич Дар'я Олександрівна

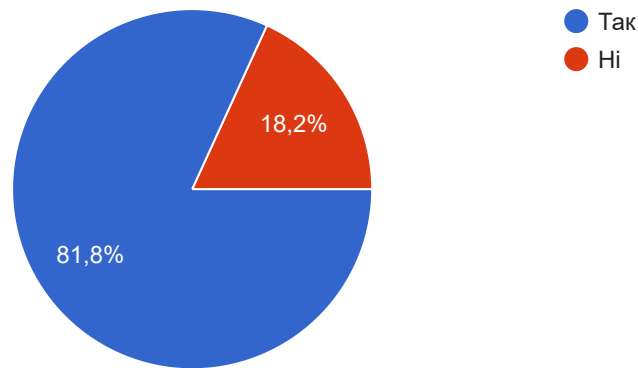
Педан Тетяна Юріївна, ФОП, Сертифікований інженер-землевпорядник



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

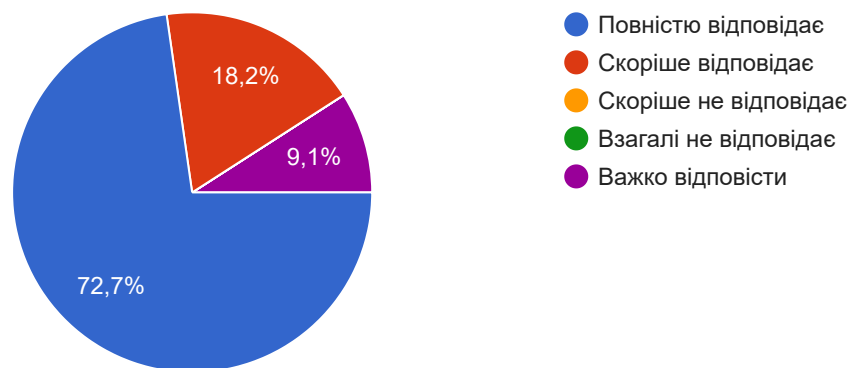
11 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

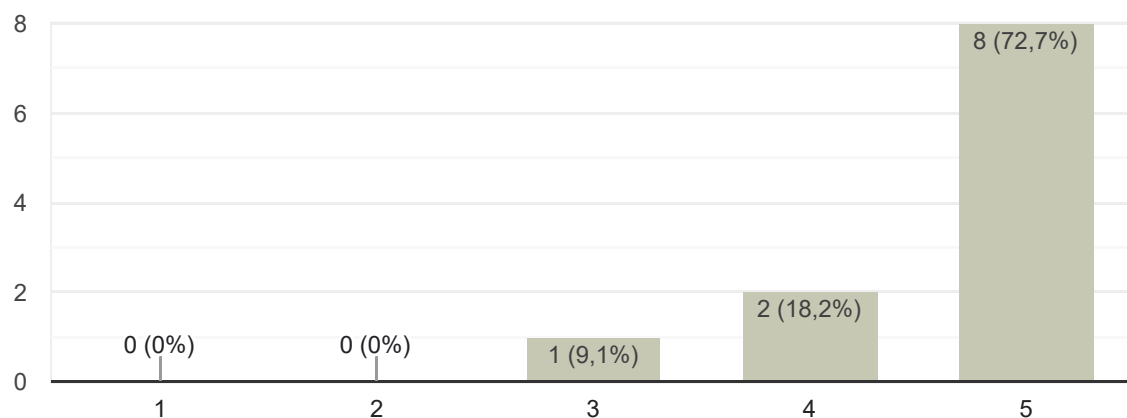
11 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

11 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

11 відповідей

-

Ніяких

-

жодних

Не виникало

Не було таких

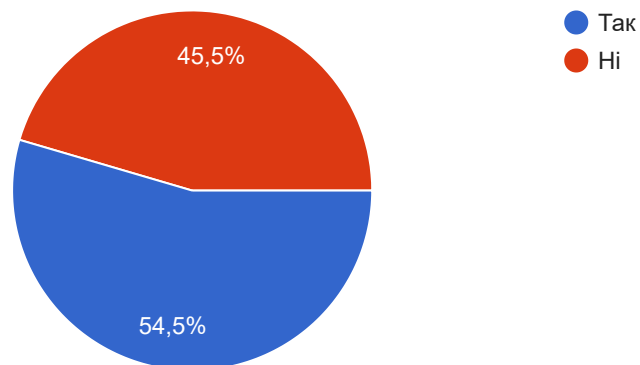
проблем не виникало

Комунікативних проблем не виникало

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 [Копіювати](#)

11 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

11 відповідей

-

Поглибила практичні навички роботи зі спеціалізованим програмним забезпеченням користування новітніми геодезичними приладами

Нові програми з проектування

Вивчення програми Digitals

Не пам'ятаю

Вже не пам'ятаю

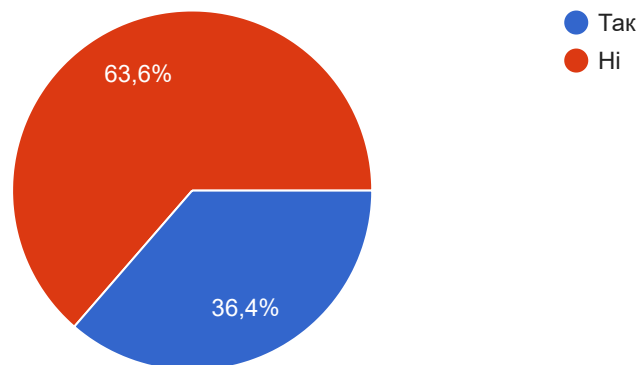
сучасні програми проектування

В перші півроку роботи я більш поглиблено засвоїла роботу із спеціалізованими програмними комплексами

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 [Копіювати](#)

11 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

11 відповідей

-

більше практики на виробництві

Освітня програма повністю охоплює необхідні фахові компетентності та програмні результати, поєднуючи сучасні технології, правові й практичні аспекти. Вона відповідає вимогам галузі, тому потреби у внесенні додаткових змін немає

Збільшення практичних занять, робота з документацією із землеустрою та картографії

Все і так добре

Затрудняюсь відповісти

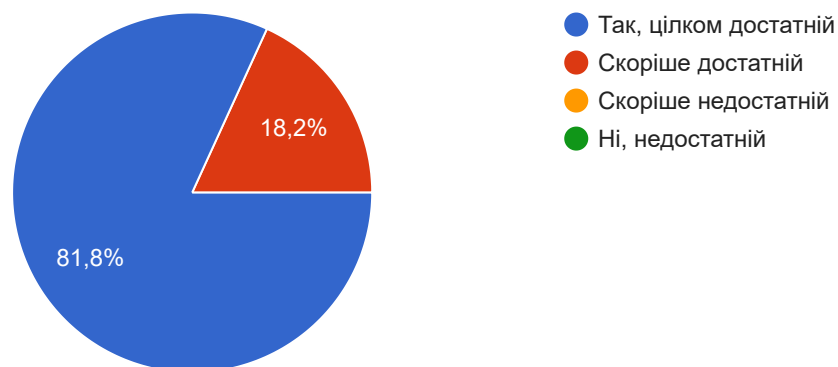
все влаштовує

Більш детальне вивчення спеціалізованих комп'ютерних програм, наприклад Digitalis

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

11 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

11 відповідей

-

ні яких

Перелік освітніх компонент освітньої програми є достатнім і збалансованим. Тому потреби у введенні додаткових дисциплін немає

Залишити як є

Всього достатньо

Затрудняюсь відповісти

все влаштовує

На мою думку, перелік дисциплін достатній

12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

11 відповідей

-

збільшити супутникової геодезії

Освітня програма має раціонально сформований обсяг навчальних дисциплін, який повністю відповідає цілям та завданням підготовки магістрів. Тому змінювати обсяг вивчення окремих дисциплін немає потреби

Все влаштовує

Затрудняюсь відповісти

все влаштовує

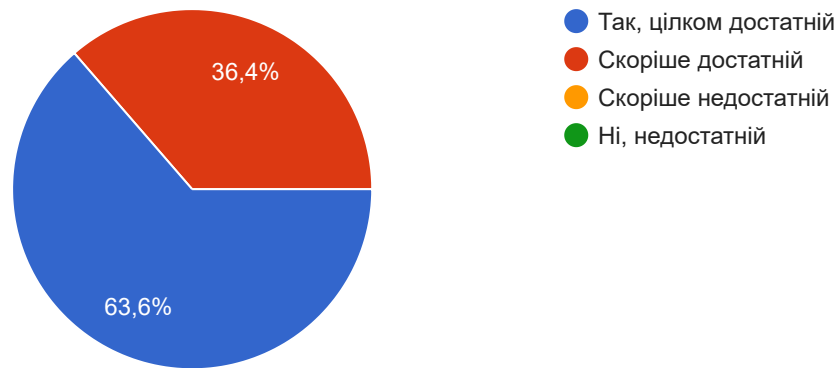
Обсяг дисциплін - достатній



13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

11 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

11 відповідей

-

Так

так

Ні

В цьому не було необхідності

ні

У період навчання я вже працювала за фахом



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

11 відповідей

-

Так

так

Так, я зверталася до викладачів Університету за професійною консультацією. Це дало змогу отримати додаткові роз'яснення, поглибити розуміння навчального матеріалу та якісніше опанувати освітню програму

Іноді

Так

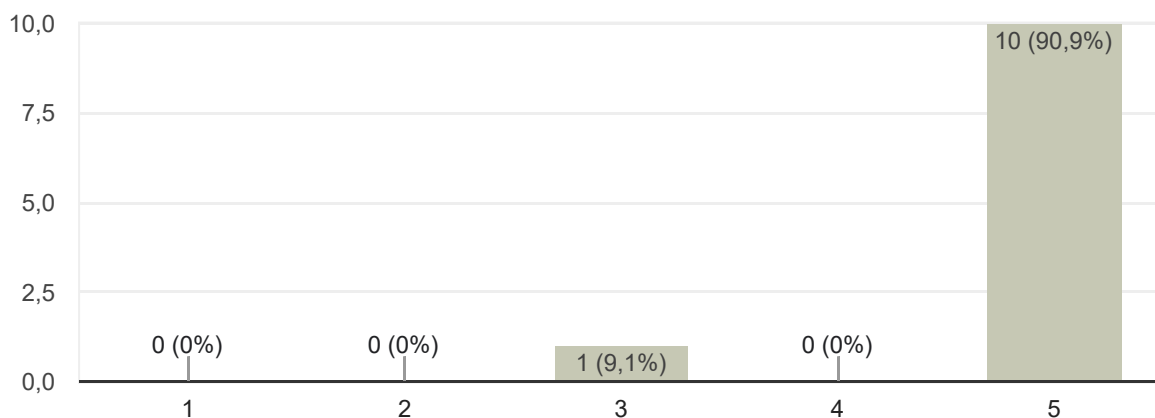
ні

Так. Зверталася і отримала дуже змістовну консультацію

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

11 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

11 відповідей

-

Збільшити кількість практичних занять для кращого розуміння сучасних викликів професійної діяльності та перспектив розвитку галузі.

всього достатньо

Освітній процес у Державному біотехнологічному університеті організований на належному рівні та повністю забезпечує якісну підготовку фахівців. Навчальні програми відповідають сучасним вимогам і потребам ринку праці, тому необхідності у впровадженні додаткових заходів для їх удосконалення немає

Збільшення практичних занять, робота з документацією із землеустрою та картографії

У мене немає наразі пропозицій

Затрудняюсь відповісти

все влаштовує

На мою думку, для поліпшення підготовки фахівців необхідно особливу увагу приділяти практичним завданням

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



