

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

9 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

9 відповідей

Павленко Катерина Миколаївна
Спеціаліст відділу земельних відносин в Добропільській МВА

Суходубов Ілля Миколайович, 0967878282, zemlevporyadnik@ukr.net ФОП Суходубов І.М.

Мінов Артем Валерійович

Федіна Анастасія Андріївна, інженер-землевпорядник в ТОВ "ТЕРРА ПРОЕКТ"

Ткаченко Тетяна Сергіївна. Технік-землевпорядник. ТОВ "Агроальянс"

Прокопенко Владислава Сергіївна

Лейба Віктор Герасимович; перший заступник голови Циркунівської сільської ради
Харківського району Харківської області

Гаврашенко Євген Сергійович посада агроном в ТОВ «Стасі Насіння» тел.066-641-13-64

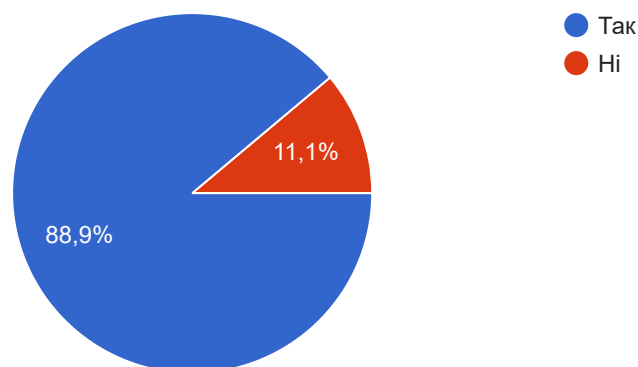
Дриголя Дар'я Олександрівна, сертифікований інженер-землевпорядник ФОП Дриголя
Д.О., старший судовий експерт Черкаського відділення Київського науково-дослідного
інституту судових експертиз



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

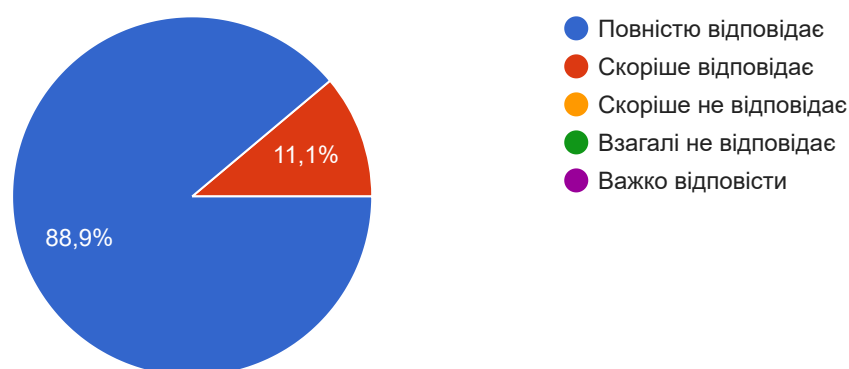
9 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

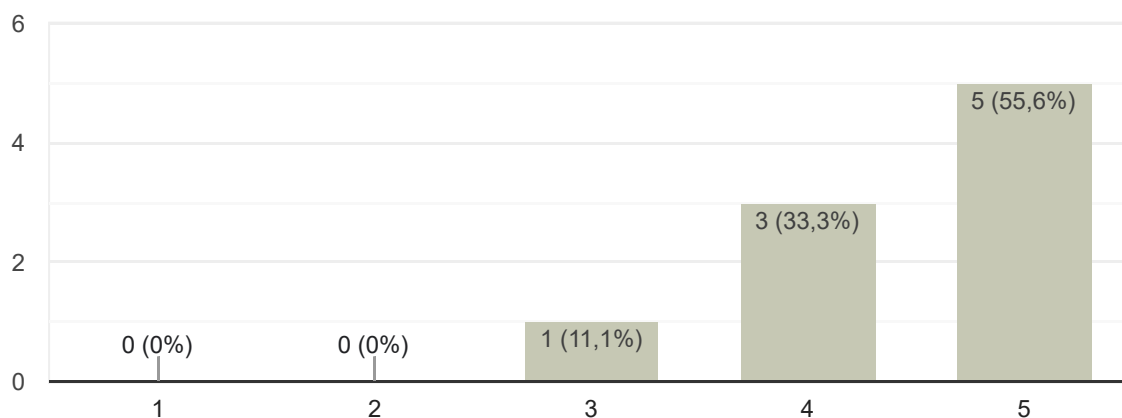
9 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

9 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

9 відповідей

Проблем не виникало

Ніяких

Освоєння у колективі

Складно було пояснити професійну термінологію, технічні аспекти чи процедуру оформлення земельних питань замовникам.

Не було таких.

-

не виникали

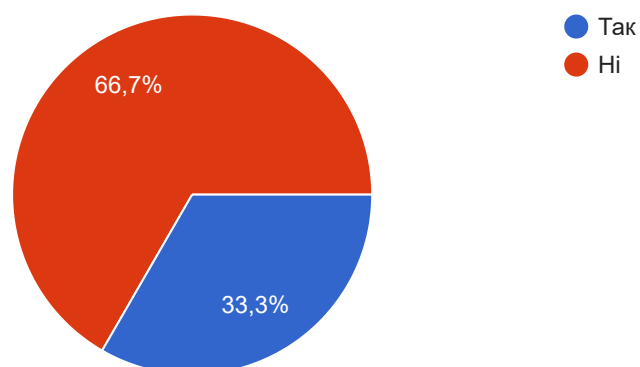
Комунікація з колегами

Значна різниця теорії та практики, що вплинуло на комунікацію в колективі, з замовниками та органами місцевого самоврядування

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

9 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

9 відповідей

Ніякі

Ніяких

Різні

Порядок взаємодії з органами місцевого самоврядування.

Ринок землі

-

знайомство з територією громади

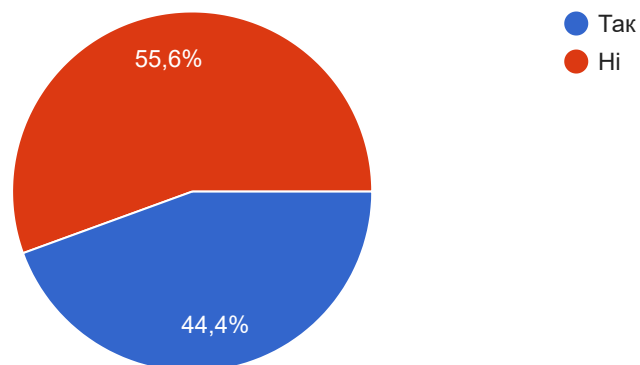
Техніка безпеки на робочому місці

Майже 50% від навчального процесу

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 [Копіювати](#)

9 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

9 відповідей

Все влаштовує

Я вважаю що всього більш ніж достатньо

Ніякі

Поглибити знання з використання сучасних геодезичних приладів, геоінформаційних систем і цифрових технологій.

Освітня програма відповідає потребам сьогодення

Все добре

влаштовують існуючі

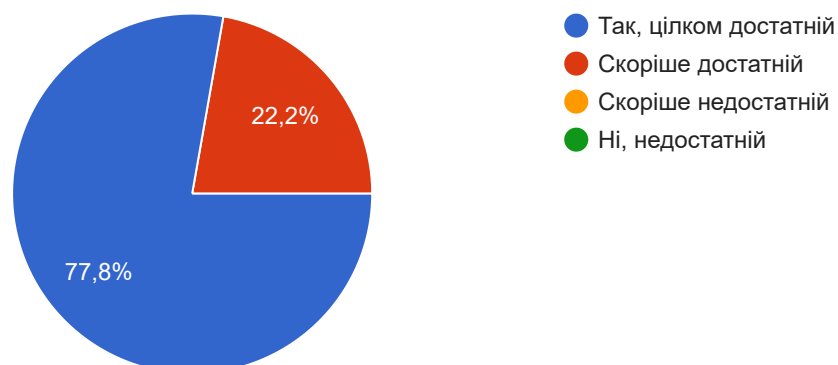
Мене все влаштовувало

Максимальне залучення до практичних робіт поза стінами навчального процесу, освоєння програмного забезпечення, реально практичних навичок складання, розроблення землевпорядної документації тощо

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копіювати

9 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

9 відповідей

Все влаштовує

Все необхідне вже є

Ніяку

Дистанційні методи дослідження територій.

Достатній перелік, цілком

Ніякі, всього достатньо

влаштовують існуючі

.

Судова експертиза

12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

9 відповідей

Все влаштовує

Я вважаю що все зроблено вірно

Лишити попереднім

Збільшити обсяг вивчення програмного забезпечення для роботи інженера-землевпорядника (проектанта).

Мене влаштував обсяг дисциплін

-

влаштовує існуючий обсяг

Все що стосується техніки безпеки .
А все інше здобудеться на практиці

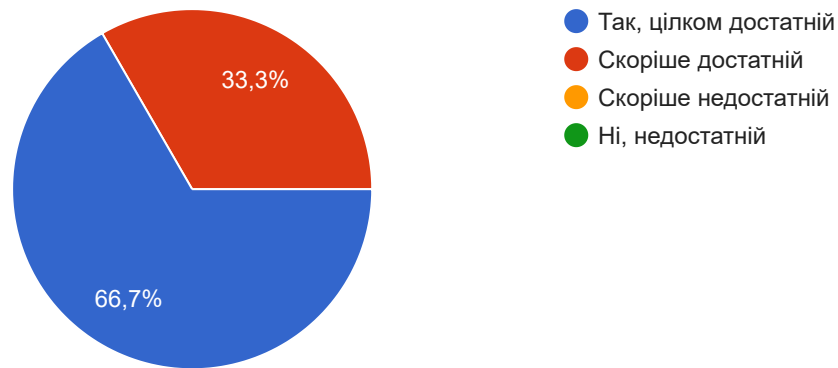
Додати практичних занять по землеустрою, кадастру, з залученням практикуючих землевпорядників



13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

9 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

9 відповідей

Ні

Ні

Так

Так, позитивно.

так

Так .

Працівники університету)



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

9 відповідей

Ні

Так

Так

Так, зверталася з питань геодезії.

Ні

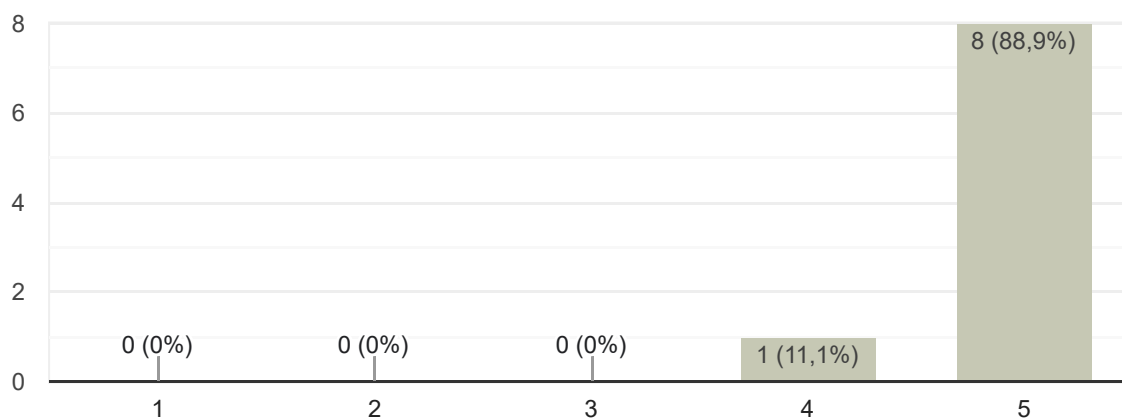
так

Так, зверталася й отримувала конструктивну відповідь та допомогу

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

9 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

9 відповідей

Все влаштовує

Я вважаю що викладачі є професіоналами та розробили ідеальну програму підготовки тому змінювати нічого не потрібно

Ніякі

Проведення зустрічей з виробничими підприємствами.

Якісь підготовки фахівців на високому рівні.

-

існуючий рівень підготовки фахівців повністю відповідає потребам

Співпраця з провідними відчизняними та іноземними підприємствами для проходження практики студентам .

Максимальне залучення практикуючих землевпорядників для створення робочого, практичного діалогу та поглиблена практична робота з програмним забезпеченням такими як Digitals, GIS 6, AutoCAD тощо. Це допоможе мах засвоїти навчальний процес, впорядкувати та систематизувати знання та практику, скоротить процес освоєння на втробництві, підприємстві, що матиме в подальшому для випускника професійну стійкість та ріст, а для навчального закладу додаткову репутацію.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



