

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІМУНОПАТОЛОГІЯ У ТВАРИН

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	епізоотології і мікробіології

ВИКЛАДАЧ

Гарагуля Галина Ігорівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03-ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 25 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 20 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 25 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0987935959	електронна пошта	vetvir.galina@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: кандидат ветеринарних наук Баско Сабіна Олександрівна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Надання студентам необхідних теоретичних знань дати студентам уявлення про патологію імунної системи або патологічні процеси, які розвиваються внаслідок порушень імунних механізмів: імунодефіцити різного ґенезу, аутоімунні, алергічні, імунопроліферативні захворювання, імунологічна сумісність батьків, а також роль імунної системи при трансплантації органів, трасфузії крові і в період вагітності та раннього неонатального періоду у тварин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу / індивідуальні практичні заняття. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / індивідуальні практичні заняття. - Знання та розуміння предметної галузі та професії / індивідуальні практичні заняття. - Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень / індивідуальні практичні заняття. - Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати / індивідуальні практичні заняття.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 18 годин практичних занять; 60 години самостійних занять , поточний контроль (2 розділи); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Поняття про імунопатологію. Імунодефіцити та алергічні хвороби тварин.

Лекція 1	Поняття про основні патологічні процеси в імунній системі.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Правила роботи в імунологічній лабораторії. Основні методи вивчення стану імунної системи. Використання гітологічного методу дослідження в імунопатології.	Самостійна робота	Анатомо-фізіологічні особливості органів, тканин і клітин імунної системи у різних видів тварин. Взаємозв'язок та регуляція
Лекція 2	Імунодефіцити.				
Лекція 3	Гіперчутливість як форма	ПЗ 2	Гематологічні дослідження в діагностиці		

	імунопатології.		імунопатології у тварин		роботи окремих імунних факторів. Первинні та вторинні імунодефіцити: патогенез та види Клітинні та молекулярні основи реакцій гіперчутливості
		ПЗ 3	Набуті імунодефіцити у тварин та їх діагностика		
		ПЗ 4	Використання алергічних реакцій в діагностиці інфекційних хвороб тварин		
		ПЗ 5	Алергічні хвороби тварин		
		ПЗ 6	Імунологічні методи діагностики і лікування алергій у тварин		

Розділ 2. Інші хвороби тварин, в основі яких лежать патологічні процеси в імунній системі

Лекція 4	Імуногематологія тварин.	ПЗ 7	Проблеми переливання крові та її компонентів. Імунологічна несумісність батьків. Імунопатологія вагітності та раннього неонатального періоду у ссавців.	Самостійна робота	Методи визначення групи крові тварин Теоретичні основи аутоімунних хвороб тварин Теоретичні основи імунної відповіді на трансплантат та пухлини
Лекція 5	Патологія аутоімунітету	ПЗ 8	Аутоімунні хвороби тварин.		
Лекція 6	Патологія імунної системи за трансплантацій та за розвитку пухлин	ПЗ 9	Заключне заняття		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

- Імунологія : Підручник / А. Ю. Вершигора, Є. У. Пастер, Д. В. Колибо та ін.; Передм. С. Комісаренка ; за заг. ред. Є. У. Пастера. -- К. : Вища шк., 2005. -- 599 с. - Пухлик Б.М. Алергологія: Посібник для студ.мед.вузів, лікарів-інтернів.- Вінниця: Нова Книга, 2004.- 228с. - Якобисяк М. Імунологія / Пер. з польської за ред.. В.В.Чоп'як.- Вінниця: Нова книга, 2004.- 672с. - Goldsby, R.A., Kindt, T., Osborne, B. and Kuby, J. (2003) <i>Immunology</i>, 5th edition, New York, W.H. Freeman. - Tizard I.R. Veterinary immunology. – 9th ed. – Elsevier, 2013. – 615p.	Методичне забезпечення	ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ	
		https://www.youtube.com/watch?v=chP4K7ztyxw http://webmvc.com/show/show.php?sec=22&art=6 https://fauna-servis.ua/diagnosis-immunological-laboratory http://webmvc.com/show/show.php?sec=22&art=6	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру

Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.