



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет менеджменту, адміністрування та права

(назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"

Завідувач кафедри

європейських мов

(назва кафедри)

_____ (Колеснік А.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

"__" ____ 20__ р.

Кафедра "європейських мов"

(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Латинська мова (Ветеринарна термінологія)"

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

(назва)

Галузь знань

21 Ветеринарна медицина

(шифр і назва)

Спеціальність

211 Магістр. Лікар ветеринарної медицини

(шифр і назва)

Освітня програма

ОК 3 - Освітня програма «Ветеринарна медицина»

(назва)

Харків – 2024р.

Укладачі: Старший викладач Кібенко Любов Михайлівна

(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на розширеному засіданні
кафедри "європейських мов"
(назва кафедри)

Протокол від: "___" _____ 20__ року № ___

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми «Ветеринарна медицина»

(назва ОПП)

«___» _____ 20__ року (_____) _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

"___" _____ 20__ р. протокол від № ___ від "___" _____ 20__ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____) (прізвище та ініціали)

"___" _____ 20__ р. протокол від № ___ від "___" _____ 20__ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____) (прізвище та ініціали)

"___" _____ 20__ р. протокол від № ___ від "___" _____ 20__ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____) (прізвище та ініціали)

1 Опис навчальної дисципліни

Згідно навчального плану на 2024–2025 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Латинська мова (Ветеринарна термінологія)» виділено 90 годин (3 кредити ECTS), у т.ч. практичні заняття складають 44 годин, самостійна робота студентів - 46 годин, підсумковий контроль (диференційний залік).

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів 4	Статус дисципліни:			
	обов'язкова			
Розділів -	Рік підготовки:			
	1 -й	- -й	- -й	- -й
	Семестр			
Загальна кількість годин 90	1 -й	- -й	- -й	- -й
	Лекції			
	- год.	- год.	- год	- год
	Практичні, (семінарські)			
	44 год.	- год.	- год.	- год.
	Лабораторні			
	- год.		- год.	
	Самостійна робота			
	46 год.	- год.	год.	год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи здобувача – 3	Вид контролю:			
	Д/з	-	-	-

2 Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни "Латинська мова (Ветеринарна термінологія)" є засвоєння студентами основних елементів латинської мови, ветеринарно-медичної термінології, оволодіння методикою їх використання в практичній та науковій роботі.

Завдання вивчення дисципліни полягають в опануванні основ фонетики та граматики латинської мови; засвоєнні медичних термінів, читанні медичних текстових матеріалів; виробленні навичок правильного застосування в мовленні й на письмі граматичних правил, а також в опануванні основ рецептури. Основне завдання полягає у формуванні професійно-термінологічної компетентності студентів, сфокусованої на вивченні латинської ветеринарно-медичної терміносистеми в таких її субтерміносистемах як анатомічна, фармацевтична, клінічна. Навчання термінологічної латини означає також створення передумов для усвідомленого засвоєння термінованих частин мови греко-латинського походження, що увійшли у відповідну субмову ветеринарії.

Виписування рецептів у медицині, а відповідно, й у ветеринарії, має здійснюватися латинською мовою, тому студент повинен засвоїти не тільки складові частини рецепту в їх послідовності, але й його граматичну структуру, вміти вільно та правильно читати рецепти латинською мовою, а також самостійно виписувати латиною найчастіше вживані у ветеринарній практиці лікарські засоби та лікарські форми.

Дуже важливо засвоїти значення тих словотворчих елементів латинської та грецької мов (терміноелементів, коренів, суфіксів, префіксів), знання яких спрощує запам'ятовування термінів, особливо клінічних, робить його свідомим, і, відповідно, легшим.

Готуючи підґрунтя для засвоєння основ професійної термінології, курс виконує водночас і важливі загальноосвітні та виховні завдання. Загальноосвітні завдання курсу полягають у розширенні лінгвістичного світогляду студентів, у підвищенні їх загальної мовної культури шляхом удосконалення навичок нормативного вживання інтернаціоналізмів греко-латинського походження.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є фонетика, граматика й лексика латинської мови та комплекс греко-латинських лексичних одиниць, що є основою для побудови анатомічної, клінічної та фармацевтичної термінології та граматичні принципи терміноутворення. Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення системи латинської граматики в співвідношенні з граматикою сучасної іноземної мови, що вивчається; знання необхідного лексичного мінімуму, який включає в себе найбільш вживані слова латинської мови, більша частина яких є особливо продуктивними в утворенні лексики сучасних іноземних мов.

Навчальна дисципліна «Латинська мова (Ветеринарна термінологія)» є обов'язковим компонентом циклу професійної підготовки в освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності

211 Ветеринарна медицина. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни, є базовими для усіх профільюючих дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

Латинська мова як навчальна дисципліна базується на знанні рідної та іноземних мов. Інтегрується в процесі вивчення з кафедрами анатомії, гістології, біології, загальної хімії, фармакології в обсязі, необхідному для розуміння та засвоєння термінів вищезгаданих дисциплін.

Дана навчальна дисципліна забезпечує формування таких програмних результатів навчання:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

.

3 Програма навчальної дисципліни

Розділ 1 Фонетика. Морфологія. Анатомічна та клінічна термінологія.

Тема 1. Вступ. Фонетична система латинської мови.

Мета і завдання навчальної дисципліни «Латинська мова». Історія виникнення та розвитку латинської мови. Роль латинської мови у формуванні національних європейських мов. Внесок класичних мов у формування міжнародної наукової термінології.

Тема 2. Латинський алфавіт. Класифікація звуків. Вимова голосних, дифтонгів, приголосних, буквосполучень.

Тема 3. Наголос. Основи складоподілу. Довгі та короткі склади. Умови позиційної довготи/короткості голосних у другому складі від кінця слова. Правила наголошення.

Тема 4. Поняття «Термін». Структура анатомічного терміна. Структура анатомічного терміна. Однокомпонентні і багатокомпонентні анатомічні терміни. Моделі творення анатомічних термінів. Латинські та грецькі початкові терміноелементи (префікси).

Тема 5. Частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменника.

Загальні відомості про частини мови. Змінні і незмінні частини мови. Граматичні категорії іменників: рід, відмінок, число. Способи визначення роду латинських іменників. Словникова форма іменників. Практична основа іменників. Відміни іменників.

Тема 6. І відміна іменників. І відміна іменників: основна ознака, відмінкові закінчення, винятки з правила про рід. Найуживаніші суфікси та кінцеві терміноелементи іменників І відміни. Іменники І відміни у

ветеринарній термінології. Грецькі корені-дублети іменників I відміни. Поняття «Клінічний термін». Утворення клінічних термінів та їх структура.

Тема 7. II відміна іменників. II відміна іменників: основна ознака, відмінкові закінчення, винятки з правила про рід. Особливості відмінювання іменників чоловічого і середнього родів. Суфікси та кінцеві терміноелементи іменників II відміни. Іменники II відміни у ветеринарній термінології. Грецькі корені-дублети іменників II відміни.

Тема 8. Прикметник. Прикметник. Граматичні категорії прикметників. Прикметники I-II відмін. Узгодження прикметників I-II відмін з іменниками. Відмінювання атрибутивних словосполучень. Найуживаніші суфікси прикметників I-II відмін

Тема 9. IV і V відміна іменників. IV відміна іменників: відмінкові закінчення, винятки з правила про рід, особливості відмінювання. V відміна іменників: відмінкові закінчення, особливості відмінювання. Іменники IV та V відмін у ветеринарній термінології. Узгодження прикметників з іменниками IV та V відмін. Відмінювання атрибутивних словосполучень. Грецькі корені-дублети іменників IV відміни.

Тема 10. Прикметники I групи. Граматичні категорії прикметників. Принципи узгодження прикметників I групи з іменниками I, II, IV та V відмін. Грецькі корені-дублети прикметників I групи. Прикметники I групи в анатомічній та клінічній термінології.

Тема 11. Прикметники III відміни. Типи прикметників III відміни. Поділ прикметників III відміни на підгрупи. Узгодження прикметників III відміни з іменниками. Відмінювання атрибутивних словосполучень. Греко-латинські дублети прикметників. Прикметники III відміни в анатомічній та клінічній термінології.

Розділ 2. Морфологія. Клінічна, хімічна, фармацевтична термінологія.

Тема 12. III відміна іменників. III відміна іменників. Рівноскладові і нерівноскладові іменники. Типи відмінювання іменників III відміни: приголосний, голосний, мішаний. Рід іменників III відміни. Винятки з правила про рід. Відмінювання іменників III відміни. Іменники III відміни в анатомічній та клінічній термінології.

Тема 13. Клінічна термінологія. Структура клінічних термінів. Грецькі терміноелементи (суфікси). Утворення клінічних термінів на позначення запальних і незапальних процесів, хвороб, хворобливих станів, симптомів.

Тема 14. Назва м'язів в залежності від їх функцій. Суфікси -or, -tor, -sor, -xor. Відображення функції м'язів в залежності від їх назви. Будова м'язів в залежності від їх функцій. Переклад на рідну мову, відмінювання.

Тема 15. Ступені порівняння прикметників. Утворення вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників. Особливості утворення ступенів порівняння прикметників на -er та -ilis. Ступенів порівняння прикметників,

утворені від різних основ. Неповні ступенів порівняння прикметників. Відмінювання вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників. Узгодження вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників з іменниками всіх відмін. Ступені порівняння прикметників у термінах і рецептах.

Тема 16. Загальні відомості про дієслово. Граматичні категорії дієслів: час, спосіб, стан, особа, число. Поділ дієслів на дієвідміни. Основні форми дієслова. Дієслівні основи. Наказовий спосіб дієслів теперішнього часу. Дієслово-зв'язка *sum, fui, -, esse (бути)*. Порядок слів у реченні. *Gaudeamus*. Студентський гімн «*Gaudeamus*». Історія виникнення. Переклади на рідну мову

Тема 17. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів.

Утворення теперішнього часу дійсного способу активного і пасивного станів. Відмінювання дієслів у теперішньому часі дійсного способу активного і пасивного станів. Синтаксис пасивної конструкції. Загальні відомості про сполучник і прийменник. Сполучники і прийменники у ветеринарній термінології.

Тема 18. Дієприкметники теперішнього часу активного стану.

Вживання дієприкметників теперішнього часу в анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології. Відмінювання дієприкметників. Узгодження з іменниками.

Тема 19. Дієприкметники минулого часу пасивного стану. Вживання дієприкметників минулого часу в анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології. Відмінювання дієприкметників. Узгодження з іменниками.

Тема 20. Структура рецепта. Загальне поняття про рецепт. Структура рецепта. Види рецептів: прості та складні, дозовані та недозовані, офіційні, магістральні, розгорнуті та скорочені. Складові рецепта. Латинська частина рецепта. Основні рецептурні скорочення латинською мовою. Модель рецептурного рядка. Правила оформлення латинської частини рецепта. Додаткові надписи на рецептах. Загальне поняття про лікарські форми. Тверді, рідкі, м'які лікарські форми Особливості виписування препаратів.

4 Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота
		усього	в тому числі					усього	в тому числі			
			лекції	лабораторні	практичні				лекції	лабораторні	практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1 Фонетика. Морфологія. Анатомічна та клінічна термінологія.												
Тема 1 Вступ. Фонетична система латинської мови	2	2	-	-	2	-						
Тема 2 Латинський алфавіт	2	2	-	-	2	-						
Тема 3 Наголос.	2	2	-	-	2							
Тема 4 Поняття «Термін». Структура анатомічного терміна.	2	2	-	-	2	4						
Тема 5 Частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменника.	2	2	-	-	2	2						
Тема 6 I відміна іменників.	6	2	-	-	2	4						
Тема 7 II відміна іменників.	6	2	-	-	2	4						
Тема 8 Прикметник.	6	2	-	-	2	2						
Тема 9 IV і V відміна іменників.	4	2	-	-	2	2						
Тема 10 Прикметники I групи.	4	2	-	-	2	2						
Тема 11 Прикметники III відміни..	4	2	-	-	2	2						
Разом за розділом 1	40	22	-	-	22	22						
Розділ 2 Морфологія. Клінічна, хімічна, фармацевтична термінологія.												
Тема 12 III відміна іменників.	20	6	-	-	6	14						
Тема13 Клінічна термінологія	2	2	-	-	2	2						
Тема 14 Назва м'язів в залежності від їх функцій	2	2	-	-	2	-						
Тема 15 Ступені порівняння прикметників.	6	2	-	-	2	4						
Тема 16 Загальні відомості про дієслово. Gaudeamus.	4	2	-	-	2	2						
Тема 17 Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів.	4	2	-	-	2	-						
Тема 18 Дієприкметники теперішнього часу активного стану	2	2	-	-	2	-						
Тема 19 Дієприкметники минулого часу пасивного стану.	2	2	-	-	2	-						
Тема 20 Структура рецепта. Латинська частина рецепта.	4	2	-	-	2	2						

Основні рецептурні скорочення Лікарські форми												
<i>Разом за розділом 2</i>	50	22			22	24						
Всього годин	90	44			44	46						

5 Практичні заняття (якщо передбачено)

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
1	Вступ. Фонетична система латинської мови	2	
2	Латинський алфавіт	2	
3	Наголос.	2	
4	Поняття «Термін». Структура анатомічного терміна.	2	
5	Частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменника.	2	
6	I відміна іменників.	2	
7	II відміна іменників.	2	
8	Прикметник.	2	
9	IV і V відміна іменників.	2	
10	Прикметники I групи.	2	
11	Прикметники III відміни..	2	
12	III відміна іменників.	6	
13	Клінічна термінологія	2	
14	Назва м'язів в залежності від їх функцій	2	
15	Ступені порівняння прикметників.	2	
16	Загальні відомості про дієслово. Gaudeamus.	2	
17	Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів.	2	
18	Дієприкметники теперішнього часу активного стану	2	
19	Дієприкметники минулого часу пасивного стану.	2	
20	Структура рецепта. Латинська частина рецепта. Основні рецептурні скорочення. Лікарські форми.	2	
	Разом	44	

6 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
Розділ 1 Фонетика. Морфологія. Анатомічна та клінічна термінологія.			
1.	Знати структуру анатомічного терміна. Навчитися будувати і перекладати анатомічні однокомпонентні і багатокомпонентні терміни. Вивчити значення латинських та грецьких початкових терміноелементів (префікси). Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	4	
2.	Загальні відомості про частини мови. Змінні і незмінні частини мови. Граматичні категорії іменників: рід, відмінок, число. Способи визначення роду латинських іменників. Словникова форма іменників. Практична основа іменників. Відміни іменників. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	2	
3.	I відміна іменників: основна ознака, відмінкові закінчення, винятки з правила про рід. Найуживаніші суфікси та кінцеві терміноелементи іменників I відміни. Грецькі корені-дублети іменників I відміни. Навчитися утворювати клінічні терміни та знати їх структуру. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	4	
4.	II відміна іменників: основна ознака, відмінкові закінчення, винятки з правила про рід. Особливості відмінювання іменників чоловічого і середнього родів. Суфікси та кінцеві терміноелементи іменників II відміни. Грецькі корені-дублети іменників II відміни. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	4	
5.	Прикметник. Граматичні категорії прикметників. Прикметники I-II відмін. Узгодження прикметників I-II відмін з іменниками. Відмінювання атрибутивних словосполучень. Найуживаніші суфікси прикметників I-II відмін. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	2	

6.	IV відміна іменників: відмінкові закінчення, винятки з правила про рід, особливості відмінювання. V відміна іменників: відмінкові закінчення, особливості відмінювання. Узгодження прикметників з іменниками IV та V відмін. Відмінювання атрибутивних словосполучень. Грецькі корені-дублети іменників IV відміни. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	2	
7.	Граматичні категорії прикметників. Принципи узгодження прикметників I групи з іменниками I, II, IV та V відмін. Грецькі корені-дублети прикметників I групи. Прикметники I групи в анатомічній та клінічній термінології. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	2	
8.	Типи прикметників III відміни. Поділ прикметників III відміни на підгрупи. Узгодження прикметників III відміни з іменниками. Відмінювання атрибутивних словосполучень. Греко-латинські дублети прикметників. Прикметники III відміни в анатомічній та клінічній термінології. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	2	
Розділ 2 Морфологія. Клінічна, хімічна, фармацевтична термінологія.			
9.	III відміна іменників. Рівноскладові і нерівноскладові іменники. Типи відмінювання іменників III відміни: приголосний, голосний, мішаний. Рід іменників III відміни. Винятки з правила про рід. Відмінювання іменників III відміни. Іменники III відміни в анатомічній та клінічній термінології. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	14	
10.	Структура клінічних термінів. Грецькі терміноелементи (суфікси). Утворення клінічних термінів на позначення запальних і незапальних процесів, хвороб, хворобливих станів, симптомів. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	2	
11.	Утворення вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників. Особливості утворення ступенів порівняння прикметників на -er та -ilis . Ступенів	4	

	порівняння прикметників, утворені від різних основ. Неповні ступенів порівняння прикметників. Відмінювання вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників. Узгодження вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників з іменниками всіх відмін. Ступені порівняння прикметників у термінах і рецептах. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.		
12.	Граматичні категорії дієслів: час, спосіб, стан, особа, число. Поділ дієслів на дієвідміни. Основні форми дієслова. Дієслівні основи. Наказовий спосіб дієслів теперішнього часу. Дієслово-зв'язка <i>sum, fui, -, esse (бути)</i> . Порядок слів у реченні. Студентський гімн «Gaudeamus». Переклади на рідну мову. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	2	
13.	Загальне поняття про рецепт. Структура рецепта. Види рецептів: прості та складні, дозовані та недозовані, офіційні, магістральні, розгорнуті та скорочені. Складові рецепта. Латинська частина рецепта. Основні рецептурні скорочення латинською мовою. Модель рецептурного рядка. Правила оформлення латинської частини рецепта. Додаткові надписи на рецептах. Загальне поняття про лікарські форми. Тверді, рідкі, м'які лікарські форми. Особливості виписування препаратів. Виконати вправи на закріплення термінологічного і граматичного матеріалу.	2	
Всього		46	

6 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
1	Поняття «Термін». Структура анатомічного терміна.	2	
2	Частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменника.	2	
3	I відміна іменників.	4	
4	II відміна іменників.	4	
5	Прикметник.	2	
6	IV і V відміна іменників.	2	
7	Прикметники I групи.	2	
8	Прикметники III відміни..	2	
9	III відміна іменників.	14	
10	Клінічна термінологія	2	
11	Ступені порівняння прикметників.	4	
12	Загальні відомості про дієслово. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів.	2	
13	Структура рецепта. Латинська частина рецепта. Основні рецептурні скорочення. Лікарські форми.	2	
Всього		46	

7 Методи навчання

(Відповідно до структури навчальної дисципліни)

1. Практичні заняття.
2. Самостійні заняття.

8. Методи контролю

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних та практичних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення курсу (частини курсу) підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

9 Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота									Всього балів
Розділ І				Розділ ІІ					
T-1 2	T-2 2	T-3 2	T-4 2	T-11 2	T-12 2	T-13 2	ІНДЗ	Підсумковий тест (Д/З)	0-100
T-5 2	T-6 2	T-7 2	T-8 2	T-14 2	T-15 2	T-16 2	10	50	
T-9 2	T-10 2	T-11 2	T-17 2	T-18 2	T-19 2	T-20 2			

T__, T__... T__ – теми розділів.

Після закінчення вивчення курсу підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі диференційного заліку і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю до 60 балів включно.

10 Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

11.1 Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11.2 Критерії оцінювання:

1) «Відмінно» (90-100 балів) – здобувач виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

1) «Дуже добре» (82-89 бали) – здобувач виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання

програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

2) «Добре» (74-81 бали) – здобувач виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

3) «Задовільно» (64-73 бали) – здобувач виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

4) «Достатньо» (60-63 бали) – здобувач виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

5) «Незадовільно» (35-59 бали) – здобувач виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

6) «Не зараховано» (0-34 бали) – здобувач не розуміє суті питань, виявляє прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, що свідчить про необхідність обов'язкового повторного вивчення дисципліни.

12 Методичне забезпечення

1. Кібенко Л. М. Методичні вказівки з латинської мови: Греко –латинсько - українські еквіваленти. Х.: РВВ, ХДЗВА 2020.-15с
2. Кібенко Л. М. Методичні вказівки з латинської мови: Українсько - греко – латинські еквіваленти. Х.: РВВ, ХДЗВА 2020. -15с
3. Кібенко Л. М. Методичні вказівки з латинської мови: Дієслово. Загальні відомості. Х.: РВВ, ХДЗВА, 2020. - 12 с
4. Кібенко Л. М. Методичні вказівки з латинської мови: Рецепт. Загальні відомості. Х, РВВ, ХДЗВА, 2021. – 20с.
5. Кібенко Л.М. Методичні вказівки до контрольних заходів з граматики латинської мови для студентів I курсу ФВМ. Х., РВВ, ХДЗВА, 2021–36 с.
6. Кібенко Л.М. Методичні вказівки з латинської мови: Найуживаніші латино – грецькі дублети іменників та кінцеві терміноелементи. Х., РВВ, ХДЗВА, 2021. – 32с.
7. Кібенко Л.М. Навчальний посібник з латинської мови *Lingua Latina veterinaria* для студентів I курсу ФВМ. Х., РВВ, ХДЗВА, 2022. – 132с.
8. Кібенко Л. М. Методичні вказівки щодо вивчення анатомічної, клінічної та фармацевтичної термінології другого (магістерського) рівня денної форми навчання зі спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина»/ укладач: Кібенко Л.М.; ДБТУ. – Харків: 2025. –44 с.
9. Кібенко Л.М., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П., Герман Л.В. Латинсько-українсько-англійський словник ветеринарно-медичних термінів: навч.-

метод. посіб. для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності «Ветеринарна медицина» та іноземних студентів, Х.: РВВ, ДБТУ 2023.- 117 с.

10. Кібенко Л.М. «Латинська мова (Ветеринарна термінологія): методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання зі спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина», (робочий зошит) Х.: РВВ, ДБТУ 2025.- 106 с.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Гриценко Н. С, Гриценко Т.Б., Вакулик І.І., Балалаєва О.В. *Lingua latina veterinaria* : навчальний посібник / Н.С.Гриценко, Т.Б.Гриценко, І.І. Вакулик, О.В.Балалаєва. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 544 с.
2. Латинська мова і основи медичної термінології : підручник / Л.Ю Смальська., О.Г. Кісельова, О.Р. Власенко та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 360 с.
3. Литвинов В.Д. Латинсько-український словник / В.Д. Литвинов. – К.: Українські пропілеї, 1998. – 712 с.
4. Семілетко В. І., Столбецька С. Б. Латинська мова : підручник / В.І.Семілетко, С.Б.Столбецька . – Біла Церква, БДАУ, 2002 – 160 с.

Додаткова література

1. *Ad usum cotidianum*. Латинські прислів'я з історико-філологічним коментарем: навч.-метод. Посібник / Укл. Г.М. Загайська. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. – 24 с.
2. *Grammatica Latina* : Теор. частина : навч посібник. / Укл. Г.М. Загайська. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. – 60 с.
3. *Exercitia Latina*: навч.-метод. посібник. Практична частина / Укл. Г.М. Загайська. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. – 32 с.
4. Кислюк О.І. Курс латинської мови / О.І.Кислюк. – К.: Вид. дім „КМ Академія”, 2002. – 144 с.
5. Коваль А.П., Коптілов В.В. Крилаті вислови в українській літературній мові / А.П Коваль, В.В.Коптілов. – К.: Вища шк., 1975. – 336 с.
6. Корж Н.Г., Луцька Ф.Й. Із скарбниці античної мудрості : словник. – 2 - е вид., доп. і перероб. – К.: Вища шк., 1994. – 351 с.
7. Латинські вирази. Латинсько-український словник. Навчальні матеріали з латинської мови / Упоряд. Я.В. Пузиренко. – К.: ВПЦ „Київ. ун-т”, 2000. – 60 с.
8. Латинські прислів'я та приказки / Перекл. з латинської, упоряд. Ю. Цимбалюка; вступ. слово Й. Кобова. – К.: Дніпро, 1987. – 256 с.

9. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова: підручник для вузів / В.Д.Литвинов, Л.П.Скорина. – К. Вища школа, 1990. – 247 с.
10. Мушак Ю.Ф. Латинська мова / Ю.Ф.Мушак. – Львів: Вид-во при Львівському ун-ті, 1964. – 324 с.
11. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів) Н.Г.Ревак, В.Т.Сулим. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 240 с..
12. Світлична Є.І., Толок І.О. Латинська мова : підручник. / Є.І. Світлична. – 2-ге видання. – К. : ВД “Професіонал”, 2005. – 400 с.
13. Цимбалюк Ю.В. Латинські прислів'я і приказки / Ю.В. Цимбалюк. – К.: Вища шк., 1990. – 436 с.

Інтернет - ресурси

1. Балалаєва О.Ю. Аналітичний огляд електронних ресурсів для вивчення латинської мови. Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/962#.VL02zCzdUec>
2. Вакулик І.І. Запозичення з класичних мов у науковій термінології сучасних європейських мов (на матеріалі юридичних та економічних термінів української, російської, німецької, французької, англійської мов). Режим доступу: http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philology&id=819&start=7
3. Лапідарна латина. Режим доступу: <http://ukrlife.org/main/prosvita/latyna.html>.
4. Латинські словникові уроки на Інтернет Поліглоті. Режим доступу: <http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>.

15 Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедрою