

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИСОКОПРОДУКТИВНИХ КОРІВ

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин

ВИКЛАДАЧ

Могільовський Вадим Миколайович



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.01- діагностика і терапія тварин
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 24 роки
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 11 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 22 роки;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0661057566	електронна пошта	vadymther@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=419
---------	------------	------------------	--	-----------------------	---

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надання здобувачам ґрунтовних знань про особливості етіології, механізми розвитку, найбільш характерні симптоми, перебіг та можливі ускладнення, сучасні методи діагностики, лікування і профілактики внутрішніх хвороб у продуктивних тварин в сучасних фермерських господарствах.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• здатність дотримуватись правил особистої безпеки при дослідженні тварин, використовуючи знання про їх фіксацію, дотримуватися правил особистої гігієни, користуватися правилами асептики та антисептики при здійсненні будь-якого втручання чи дослідження (ФКЗ)/ індивідуальні практичні заняття. • здатність проводити дослідження на відповідному рівні, застосовувати знання у практичних ситуаціях, застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої для проведення спеціальних маніпуляцій під час виконання професійних задач (ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК2,СК6, СК13, ПРН5, ПРН7)/ індивідуальні практичні заняття. • здатність проводити діагностику і лікування продуктивних тварин (ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК11, СК1, СК2, СК6, СК7, СК8, СК13, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6)/ індивідуальні практичні заняття. • розуміти та з'ясовувати особливості проведення клінічних досліджень з метою формування висновків щодо стану тварини та встановлення ефективності лікування (ЗК1, ЗК7,ЗК9,ЗК10, СК2, СК6, СК7, СК8, СК13, ПРН3, ПРН5, ПРН6,ПРН7)/ індивідуальні практичні заняття. • здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел • (ЗК1, ПРН7)/ індивідуальні практичні заняття.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 30 годин лабораторно-практичні заняття; 46 години самостійних занять , поточний контроль (2 розділи); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій ПРН3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології
----------------	---	-------------------------------	--

	ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності СК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати СК8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів та видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.		ПРН5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології ПРН 7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів профілактики хвороб тварин.
--	---	--	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Вступ до дисципліни «Забезпечення здоров'я високопродуктивних корів». Діагностика, лікування та профілактика хвороб обміну речовин у високопродуктивних корів

Лекція 1	Диспансеризація великої рогатої худоби на молочних фермах. Моніторинг фізіологічного статусу і стану здоров'я великої рогатої худоби на молочних фермах. Аналіз виробничих показників у корів, умов їх	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Мета та завдання дисципліни. Диспансеризація. Особливості травлення високопродуктивних корів, сучасні технології утримання та експлуатації корів.	Самостійна робота	Особливості диспансеризації високопродуктивних корів, сучасні технології утримання та експлуатації корів. Післяродова гіпокальцемія (молочна лихоманка, родильний парез) Особливості діагностики, лікування
-----------------	--	---	---	-------------------	---

	утримання та експлуатації. Оцінка якості кормів та їх аналіз				та профілактики післяродової гіпокальце-мії у корів Гострий та субклінічний ацидозу (SARA) рубця. Особливості діагностики, лікування та профілактики ацидозу у корів. Зміщення сичуга. Особливості діагностики, лікування. Заходи з профілактики виникнення зміщення сичуга у корів Кетоз молочних корів. Особливості діагностики, лікування та профілактики кетозу у корів.
Лекція 2	Післяродова гіпокальцемія (молочна лихоманка, родильний парез). Особливості діагностики, лікування та профілактики післяродової гіпокальцемії у корів				
Лекція 3	3 Гострий та субклінічний ацидозу (SARA) рубця. Особливості діагностики, лікування та профілактики ацидозу у корів.	ЛПЗ 2	Післяродова гіпокальцемія (молочна лихоманка, родильний парез).		
Лекція 4	Кетоз молочних корів. Короткий зміст теми_ Особливості діагностики, лікування та профілактики кетозу у корів. Етіологічні фактори кетозу першого та другого типу у корів. Субклінічний кетоз. Патогенез. Симптоматика. Діагностика. Лікування та заходи з профілактика кетозу у корів.	ЛПЗ 3	Гострий та субклінічний ацидоз (SARA) рубця		
		ЛПЗ 4	Зміщення сичуга. Особливості діагностики, лікування. Заходи з профілактики виникнення зміщення сичуга у корів		
		ЛПЗ 5	Кетоз молочних корів. Особливості діагностики, лікування та профілактики кетозу у корів.		
		ЛПЗ 6	ЗМ І. Вирішення тестових завдань		
Розділ 2. Гепатоз молочних корів. Хвороби новонароджених телят за високоінтенсивних технологій скотарства					
Лекція 5	Гепатоз у молочних корів. Особливості діагностики, лікування та профілактики гепатозу у корів. Заходи що до запобігання вторинних захворювань, та вибракування високо-удійних корів.	ЛПЗ 7	Гепатоз у молочних корів. Особливості діагностики, лікування та профілактики гепатозу у корів.		Гепатоз молочних корів. Особливості діагностики, лікування та профілактики гепатозу у корів.
Лекція 7	Етіологія хвороб у новонародже-них телят. Патогенез. Симптоматика. Лікування хворих телят та заходи з профілактики цих	ЛПЗ 8	Хвороби новонароджених телят, спричинені високоінтенсивними технологіями ведення молочного скотарства.		Хвороби новонароджених телят, спричинені інтенсивними технологіями ведення молочного скотарства.

захворювань. Профілактичні заходи з недопущення вторинних захворювань, що виникають на тлі імунodefіцитів.

ЛПЗ 9

ЗМ II. Вирішення тестових завдань

ЛПЗ 10

Підсумкове заняття. Проведення заліку

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Кібкало Д.В. Хвороби високопродуктивних корів: монографія/ Д.В. Кібкало, В.М., Могильовський, В.А. Пасічник – Харків, - 2023. – 102 с.
2. Ветеринарная диспансеризация сельскохозяйственных животных /В.И Левченко и др., под ред. В.И.Левченка. К.: Урожай, 1991. 304 с.
3. Внутрішні незаразні хвороби тварин / М.О. Судаков та ін., за ред. М.О. Судакова. – К.: Мета, 2002. 352с.
4. Внутрішні хвороби тварин /В.І.Левченко та ін., за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 1999. – Ч 1. 376 с.
5. Внутрішні хвороби тварин /В.І.Левченко та ін., за ред. В.І.Левченка. Біла Церква, 2001. Ч.2. 544 с.
6. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: Практикум /В.І.Левченко та ін., за ред. В.І.Левченка. Біла Церква, 2000. 224 с.

Методичне забезпечення

1. Павлов М.Є., Пасічник В.А., Митрофанов О.В., Могильовський В.М. Методичні рекомендації до лабораторних занять студентів 4-6 курсів з внутрішніх хвороб тварин. Харків: РВВ ХДЗВА, 2014. 224 с.
2. Павлов М.Є., Митрофанов О.В., Могильовський В.М. Біохімічні дослідження в діагностиці внутрішніх хвороб тварин: Навчальний посібник для студентів с.-г. вузів. Харків, 2006. 246 с.
3. Павлов М. Є., Маслій М. Л. Методичні рекомендації з профілактики шлунко-кишкових хвороб у телят і поросят з використанням комплексу аскорбінатів мікроелементів і пробіотиків. Харків: РВВ ХДЗВА, 2014. 45 с.
4. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» Модуль 1. Основи загальної профілактики і терапії /О.В. Митрофанов та ін. Харків: РВВ ХДЗВА, 2018.12 с.
5. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» Модуль3 . Хвороби органів дихальної системи /О.В. Митрофанов та ін. Харків: РВВ ХДЗВА, 2018. 27с.
6. Рубіжний контроль знань студентів з внутрішніх хвороб тварин /М.Є. Павлов та ін. Харків: РВВ ХДЗВА, 2004. 21 с.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Invited review: pathology, etiology, prevention, and treatment of fatty liver in dairy cows. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15377589>
2. Держпродспоживслужба. URL: <https://dpss.gov.ua/>
3. 21 Major Types of Cattle Diseases (With Treatments). URL: <https://www.yourarticlelibrary.com/diseases/21-major-types-of-cattle-diseases-with-treatments/89194>
4. Cattle Diseases. URL: <https://www.farmhealthonline.com/>

	7. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / В.І. Левченко та ін., за ред. В.І. Левченка. – Біла Церква, 2004. 608 с. 8. Найбільш поширені внутрішні хвороби тварин: навчальний посібник/ М.Є. Павлов та ін., за ред. М.Є.Павлова. Харків, 2015. 208с. 9. Павлов М. Є., Митрофанов О.В., Могильовський В.М. Профілактика внутрішніх хвороб в молочному скоротарстві: монографія. Харків, 2009. 223 с.: іл. 10. Павлов, О. В. Митрофанов, В. М. Могильовський. Біохімічні дослідження в діагностиці внутрішніх хвороб тварин: навчальний посібник для с.-г. вузів. Харків: Видавництво Бровін О. В., 2009. 218 с., іл.	7. Самостійна робота студентів з внутрішніх хвороб тварин: Методичні вказівки /М.Є. Павлов та ін. Харків: РВВ ХДЗВА, 2004.17 с. 8. Синдроми найбільш поширених внутрішніх незаразних хвороб тварин: Методичні вказівки / М.І. Цвіліховський та ін. К.: НАУ, 2000. 30 с. 9. Павлов М.Є., Митрофанов О.В., Могильовський В.М., Пасічник В.А. Ситуаційні задачі з внутрішніх хвороб тварин. Харків: РВВ ХДЗВА, 2018. 53 с. 10. Павлов М.Є., Могильовський В.М., Митрофанов О.В., Пасічник В.А. Тестові завдання для студентів 4-5 курсів. Харків: РВВ ХДЗВА, 2004. 48с.	
--	---	--	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.