



Міністерство освіти і науки України
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – Н2– «ТВАРИННИЦТВО»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – Н – «СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО
ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

НАУКОВА КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії з технології виробництва
і переробки продукції тваринництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 9 від «24» квітня 2025р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

В.о. ректора

Андрій Кудряшов/



Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

Удосконалено проектною групою у складі:

Гарант:

Прудніков Василь Григорович—доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва Державного біотехнологічного університету.

Члени проектної групи:

Гноєвий Ігор Вікторович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів Державного біотехнологічного університету.

Чалий Олександр Іванович- кандидат с.г. наук, доцент, доцент кафедри технологій та селекції в тваринництві ДБТУ

Рецензі та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Колісник Олександр Іванович - доктор сільськогосподарських наук, директор ПП «АФ Світанок» Нововодолазького району Харківської області.

Корх Ігор Володимирович - кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інститут тваринництва НААН України.

Помітун Іван Андрійович - доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії селекційних та технологічних досліджень у дрібному тваринництві та конярстві Інституту тваринництва НААН України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Н2- «Тваринництво»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет біотехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом PhD доктор філософії, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензія наказ від 19.07.2016 р. № 856
Цикл / рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) 3 цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA) 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL)
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова викладання	Українська. Для іноземців українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diynalnist/osvitni-programi/
2-Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців, які будуть мати навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем, розширення та переоцінки вже існуючих знань у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, науки та/або інновацій, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання	
3-Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Предмет вивчення</i> : Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Н2– «ТВАРИННИЦТВО» <i>Об’єкт діяльності</i>: дослідження та удосконалення технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Цілі навчання</i>: підготовка фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних розв’язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: концептуальні та методологічні знання, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі галузей знань. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові

	сучасні методи, методики та методології започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного Процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням Належної академічної доброчесності з метою розв'язання значущих проблем у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійних практик, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення. <i>Ключові слова:</i> виробництво, годівля, заготівля, переробка молока, переробка м'яса, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, технологічне обладнання, наукові дослідження, альтернативні джерела енергії.
Орієнтація освітньо- наукової програми	Освітньо-наукова програма на основі освітньо-кваліфікаційного рівня освіти «Магістр» 60 кредитів ЄКТС.
Основний фокус освітньо-наукової програми	• наукове обґрунтування технологій вирощування, відтворення та годівлі сільськогосподарських тварин різних видів і напрямів продуктивності; • наукове обґрунтування, розроблення та удосконалення систем селекційно-племінної роботи та генетичного контролю у тваринництві; • наукове обґрунтування використання сучасних біотехнологічних методів для підвищення продуктивності, здоров'я та відтворювальної здатності тварин; • наукове обґрунтування процесів переробки продукції тваринництва, її збереження, підвищення якості та безпечності; • наукове обґрунтування ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій у виробництві та переробці продукції тваринного походження; • наукове обґрунтування механізмів забезпечення біобезпеки та профілактики захворювань у тваринницьких комплексах; • наукове обґрунтування оптимального використання кормових ресурсів, збалансованих систем годівлі та технологій заготівлі кормів; • наукове обґрунтування прогнозування продуктивності, оцінки ефективності технологій та економічної доцільності виробничих процесів у тваринництві. Ключові слова: тваринництво, технологія виробництва, переробка, біобезпека, продуктивність, якість, селекція, біотехнології.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі технології виробництва

	і переробки продукції тваринництва з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, навчальних і виробничих практик у тваринницьких господарствах, племінних центрах, підприємствах із переробки продукції тваринного походження, а також у закладах вищої освіти. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання власних досліджень здобувачами під керівництвом одного або двох наукових керівників, із подальшим представленням та апробацією результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня доктора філософії.
4-Придатність випускників працевлаштування та до подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців у галузі знань Н – «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» та суміжних галузей згідно компетентностей. Обіймати посади науково-педагогічних працівників згідно штатного розкладу та конкурсних умов. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науководослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головні фахівці-керівники та технічні керівники виробничих підрозділів підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва (1222.1); начальники та майстри виробничих ділянок підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва (1222.2) завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1) науковий співробітник (2213.1).
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі рибного господарства; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі

	гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних і практичних занять із проведенням наукових досліджень спільно з науковим керівником, підготовкою дисертаційної роботи. Залучення здобувачів до консультування з визнаними вченими у галузі тваринництва, біотехнологій та фахівцями-практиками з виробництва і переробки продукції тваринного походження.
Оцінювання	Усні або письмові заліки та екзамени, щорічні звіти перед колективом кафедри, на вченій раді факультету та університету. Кількість статей, патентів, апробацій та інше узгоджується з науковим керівником
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові та прикладні завдання у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає проведення оригінальних досліджень, отримання нових знань, їх критичне осмислення та інтеграцію у професійну діяльність, а також формування інноваційних підходів до забезпечен
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати результатів, що створюють нові знання у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних галузях, з подальшою їх публікацією у провідних наукових виданнях. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері тваринництва та технологій переробки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних наукових досліджень. СК03. Здатність ініціювати, розробляти й реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, а також міждисциплінарні проекти, демонструючи лідерські якості під час їх впровадження. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти та викладати навчальні дисципліни з тваринництва, біотехнологій і переробки продукції.

	СК05. Здатність впроваджувати результати досліджень і наукових розробок у виробничу практику тваринницьких підприємств та переробних комплексів, сприяти підвищенню їх ефективності, продуктивності та конкурентоспроможності.
7 - Результати навчання	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі суміжних наук, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями й нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері тваринництва державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.	
РН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, дотриманням норм професійної й академічної етики, критично оцінювати результати власних досліджень та досліджень інших науковців у контексті сучасних знань.	
РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері тваринництва і технології переробки, які створюють нове цілісне знання або професійну практику, та розв'язують значущі наукові й технологічні проблеми з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері тваринництва та у викладацькій діяльності.	
РН06. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, включаючи результати експериментальних досліджень, спостережень та теоретичного аналізу систем і процесів у сфері тваринництва та переробки продукції.	
РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	
РН08. Використовувати сучасні методології, методи й інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері тваринництва та технологій переробки, сучасні цифрові технології, бази даних та програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.	
РН09. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і системи внутрішнього забезпечення якості освіти	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями технології виробництва та переробки продукції тваринництва
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до

	мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ВНЗ «ДБУ» та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки споживачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проєктів; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Факультет біотехнологій творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Факультет біотехнологій творчо співпрацює з спорідненими навчальними країнами Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською чи англійською мовами.
10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення	
Система внутрішнього забезпечення	Процедура забезпечення якості освіти повністю відповідає вимогам частини 3 статті 41 Закону України «Про освіту». Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів оприлюднюються. Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників оприлюднюються. Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників оприлюднюються. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти. Наявність інформаційних систем для ефективного управління Університетом. Інклюзивне освітнє середовище, універсальний дизайн та розумне пристосування. Допоміжні процедури та заходи визначаються документами Університету

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Наукова іноземна мова	8	залік, іспит
ОК 2	Філософія науки	4	іспит
ОК 3	Педагогіка вищої школі	3	залік
ОК 4	Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів	3	залік, іспит
ОК 5	Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 6	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК 7	Сучасні наукові тенденції в тваринництві	7	залік, залік, іспит
	Всього	31	
Вибіркові компоненти			
	Всього вибірових компонентів	15	
ОПК 1	Педагогічна практика	4	залік
	Всього обов'язкових компонентів	35	
	Загальний обсяг	50	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, відповідно до вимог чинного законодавства, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації. Всі кваліфікаційні роботи перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат та представляються на офіційному сайті ЗВО. Дисертаційна робота доктора філософії є важливою складовою навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю Н-2 «Тваринництво» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійні наукові дослідження, вирішувати прикладні завдання, здійснювати узагальнення результатів у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертаційна робота має відповідати всім вимогам, встановленим законодавством
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дисертація) зі спеціальності Н 2– «Тваринництво» має відображати високий науковий, інтелектуальний, професійний, державний патріотичний рівень підготовки випускника. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень. Дисертація перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат.
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист дисертації здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно.

4. Матриця відповідності визначених ОНП дисциплін та компетентностей

Кодування освітньої компоненти	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ОК1			+									
ОК2	+				+			+				
ОК3				+				+		+		
ОК4		+				+	+		+		+	+
ОК5				+					+		+	
ОК6		+							+		+	
ОК7						+	+					+
БК1			+									
БК2			+									
БК3	+				+							
БК4												
БК5												
ОПК1					+			+		+		

5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою дисциплін та програмних результатів навчання

	Програмні результати навчання									
Кодування освітньої компоненти	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ОК1						+				
ОК2				+						+
ОК3				+		+			+	
ОК4	+	+	+	+						
ОК5					+	+				
ОК6					+		+			
ОК7	+	+						+		
ВК1						+				
ВК2						+				
ВК3										+
ВК4										+
ВК5				+						+
ОПК1				+	+				+	+

6. Структурно – логічна схема освітньо – наукової програми

ОК, що вивчаються	ОК, які передують чи є наступниками						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ОК 1	■		+				
ОК 2		■				+	+
ОК 3	+		■				
ОК 4				■	+		
ОК 5				+	■		+
ОК 6						■	+
ОК 7						+	■

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
1. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2019 р.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Документ va327609-10, редакція від 15.02.2019.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
12. Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ.
13. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”

14. Постанова КМУ № 734 від 21 червня 2024 року «Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
15. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standativ-vyshchoi-osvity842>

Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей)
<http://www.unideusto.org/tuningeu>.
- 2.
3. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
- 4.
5. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>
- 6.
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>