

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



УКРАЇНСЬКА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ І ДОСЛІДЖЕНЬ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітньо-наукова програма	не обмежено	факультет	ННІ Кіберпорт
наукова кваліфікація	доктор філософії	кафедра	європейських мов

ВИКЛАДАЧІ

РУДЕНКО СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА



Вища освіта – спеціальність «Українська мова та література»

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук , 10.02.01 – українська мова

Вчене звання – доцент

Посада – професор кафедри європейських мов

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 5 навчальних посібників, 8 монографій;
- авторка 53 та співавторка 7 статей у наукових фахових виданнях, зокрема Scopus і Web of Science;
- авторка 57 та співавторка 39 статей у профільних виданнях;
- авторка 40 тез доповідей на наукових конференціях;
- співавторка 37 навчально-методичних розробок;
- керівниця 4 держбюджетних тем і відповідальна виконавиця 7 держбюджетних та госпрозрахункових тем;
- учасниця 110 міжнародних, всеукраїнських, регіональних наукових, науково-практичних та науково-методичних конференцій.
- Загальна кількість публікацій – 258.

телефон

+38050-883-61-21

електронна
пошта

Lanaterm@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Метою навчальної дисципліни «Українська мова наукового спілкування і досліджень» є розширення уявлень здобувачів ступеня доктора філософії про українську наукову мову, засвоєння правил побудови наукових текстів, методичної адаптації наукових текстів для освітнього процесу; формування мовно-стилістичної грамотності, чуття стилю, риторичних умінь, необхідних для підготовки й оприлюднення якісних наукових, науково-популярних текстів, що репрезентують результати наукової діяльності.
Формат	оглядові лекції; практичні заняття з використанням таких методів навчання, як модерація, презентація, кейс-метод; самостійна робота з навчальною, науковою, методичною літературою, періодичними та електронними виданнями; індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 30 годин (14 годин лекцій 1 16 годин практичних занять); 60 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, наукова робота, комунікативна компетентність, командна робота
Умови зарахування	по засвоєнні всіх складників компоненти

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Інтегральна та загальні компетентності	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ІК). Ідеологічні компетенції. Здатність започатковувати, розробляти, упроваджувати та адаптувати значиму, важливу ідею дослідження, вміння ідентифікувати і розв'язувати проблеми різноманітних типів (ЗК3). Комунікаційні компетенції. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації рідною та іноземною мовами (ЗК6).	Програмні результати навчання відповідно до освітньо-наукової програми	Знання та розуміння логіки проведення сучасних кількісних та якісних досліджень в сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН05). Уміння описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі, внесених до наукометричних баз даних (ПРН09). Уміння доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти (ПРН10). Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами (ПРН11). Здатність завершити та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних наукових досліджень (ПРН15). Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі щодо проблемних питань розвитку фінансів, банківської справи та страхування (ПРН16).
--	--	--	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №1					
Лекція 1.	Вступ. Шляхи формування мовної особистості дослідника	Практичні заняття ПЗ 1	Взаємодія з мовним середовищем. Розвиток мовних компетенцій. Оволодіння науковим стилем. Комунікативно-діяльнісний підхід.	Самостійна робота	Підготовка доповіді: «Зміст законів «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про наукову і науково-технічну діяльність».
Лекція 2.	Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси	ПЗ 2	Наукові тексти різних жанрів: властивості та структурно-сміслові компоненти.		Вибір питомих українських або запозичених термінів під час здійснення наукового дослідження. Оформлення списку використаних джерел згідно з ДСТУ 8302:2015.
		ПЗ 3	Тренувальні вправи з написання наукових термінів відповідно до чинного «Українського правопису» (2019).		Написання реферату на тему: «Історія та теорія формування наукового стилю фінансової сфери».
Лекція 3.	Мовні засоби української наукової мови.	ПЗ 4	Компресія наукового тексту. Закономірності та особливості термінотворення у фінансовій сфері.		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №2					
Лекція 4.	Лексичні особливості української наукової мови. Українська фінансова термінологія.	ПЗ 5	Основні критерії визначення терміна. Наукове дефінування. Родо-видові відношення як основа наукової класифікації.	Самостійна робота	Огляд формування ключового терміна власного дисертаційного дослідження в синхронічному та діахронічному аспектах.
Лекція 5.	Науковий текст як результат наукового дослідження	ПЗ 6	Дисертація як науковий жанр. Структурні елементи та особливості побудови тексту. Вимоги до оформлення наукових результатів.		Підготовка презентації на тему: «Рухомість норм оформлення дисертаційних досліджень в незалежній Україні».
Лекція 6.	Форми наукової комунікації.	ПЗ 7	Писемні форми наукової комунікації (публікації, статті, монографії, тези, автореферати), усні (дискусії, конференції, доповіді, лекції), візуальні (презентації, графіки, схеми).		Підготовка презентації наукових тез за темою власного дисертаційного дослідження з урахуванням логічної структури, мінімалізму, дизайну, контакту з аудиторією, етикету повідомлення.
Лекція 7.	Виступ і доповідь на науковій конференції та захисті дисертації.	ПЗ 8	Вербальні та невербальні засоби впливу під час оприлюднення результатів наукового дослідження.		Підготовка наукової статті та презентації за темою власного дисертаційного дослідження.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Горошкіна О.М., Шутова Л.І. Науковий текст: особливості мови та стилю : навчально-методичний посібник. Луганськ: Світанок, 2013. 138 с. 2. Колоїз Ж.В. Українська наукова мова. Кривий Ріг: КДПУ. 2017. 135 с. 3. Мацько Л.І., Денискіна Г.О. Українська наукова мова (теорія і практика): навчальний посібник Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. 272 с. 4. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навч. посібник. з алгоритмичними прописами. 3-тє вид., переробл і доп. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 426 с 5. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2010. 216 с. 6. Український правопис. Київ : Наукова думка, 2019. 392 с. URL: https://www.inmo.org.ua/news.html.	Методичне забезпечення	1. Руденко С.М., Сапожнікова Л.Я. Українська фахова мова та ділова комунікація: навчальний посібник. Харків: Монограф, 2019. 202 с. 2. Фахова мова та ділова комунікація: збірник тестових завдань / автори- упорядники Руденко С.М., Сапожнікова Л.Я. Харків: ХДУХТ, 2017. 72 с. 3. Фахова мова та ділова комунікація: методичні рекомендації для проведення практичних занять / автори- упорядники Руденко С.М., Сапожнікова Л.Я. Харків: ХДУХТ, 2017. 72 с. 4. Руденко С.М., Покровська О.А., Сапожнікова Л.Я., Арделян М.В. Лексичні та синтаксичні особливості наукового стилю: монографія. Харків: ХДУХТ, 2013. 193 с.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу, в тому числі здобувачі освіти, повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.