

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми (1 курс)

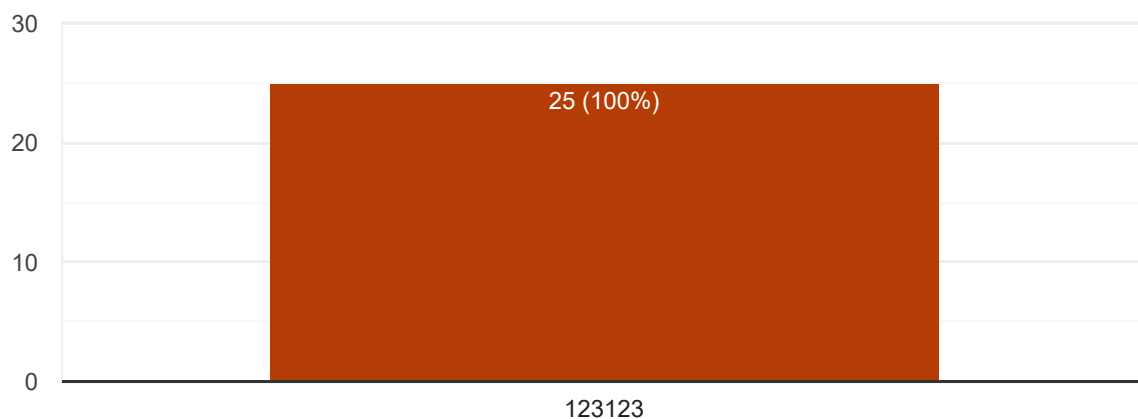
25 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 Копіювати

25 відповідей

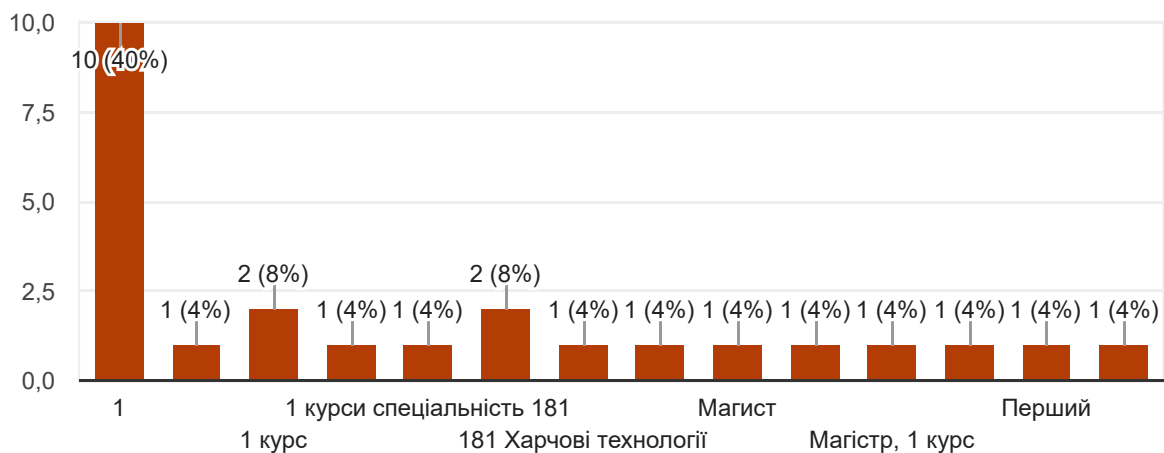


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

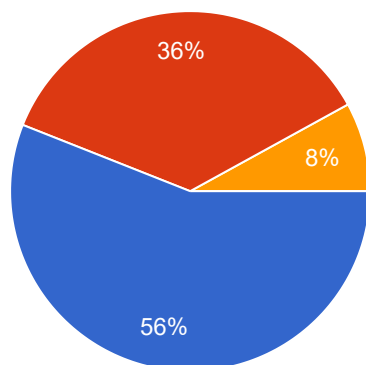
25 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

25 відповідей

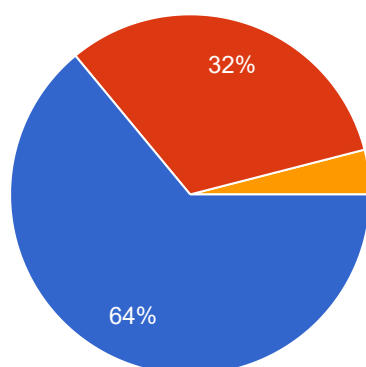


- Так, повністю доцільно
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не доцільно

3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

25 відповідей



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

25 відповідей

-

Ніякі

Здатність до генерації нових ідей під час створення харчової продукції та просування її на ринку

Здатність до:

- 1 Володіння інструментами дослідження в сучасному інформаційному середовищі,
- 2 Командної роботи та особистого зростання
- 3 Генерації нових ідей під час створення харчової продукції

Все задовільняє

Таких немає

все задовольняє

Поки ніяких

ніяких

Креативність та інноваційність

Все є у освітній програмі

Здатність роботи у команді,
Здатність генерації нових ідей

Більше практики

Серед додаткових загальних компетентностей я хотіла б розвивати громадянську свідомість, зокрема — розуміння ролі мови в національній ідентичності. У цьому контексті вважаю важливим, щоб в українських університетах навчальний процес і внутрішня комунікація повністю здійснювалися українською мовою. Це сприяє формуванню відповідального громадянина, який усвідомлює значення мови як елементу культурної безпеки.

Курси першої медичної допомоги

Більше сучасного маркетингу

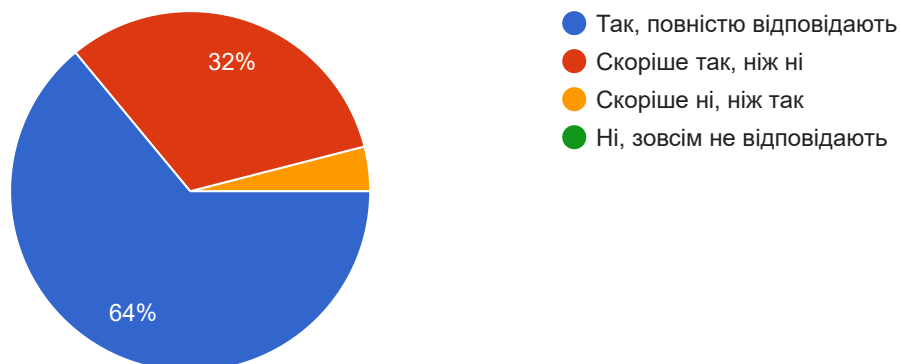


Ні які

5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

25 відповідей



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

25 відповідей

-

Ніякі

Здатність до:

1 Презентація результатів роботи та себе як фахівця галузі

2 Розробка та керування проектами

3 Управління виробничим процесом харчової продукції

Задовільняє

Всі компетентності в нормі, нічого додавати не потрібно

самоосвіта

Доки ще не знаю

ніяких

Розробка спортивного та функціонального харчування

Все є у освітній програмі

Здатність управляти новими проектами

Здатність презентувати себе як фахівця галузі

здатність презентувати себе як фахівця і результатів своєї роботи

Більше практики

.

Навчальна дисципліна "Кухні народів світу"

Маркетинг

Здатність управляти технологічними процесом виробництва харчової продукції

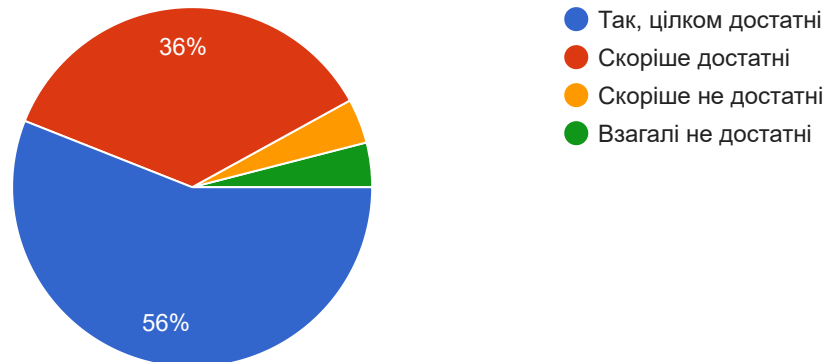
Ні які



7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

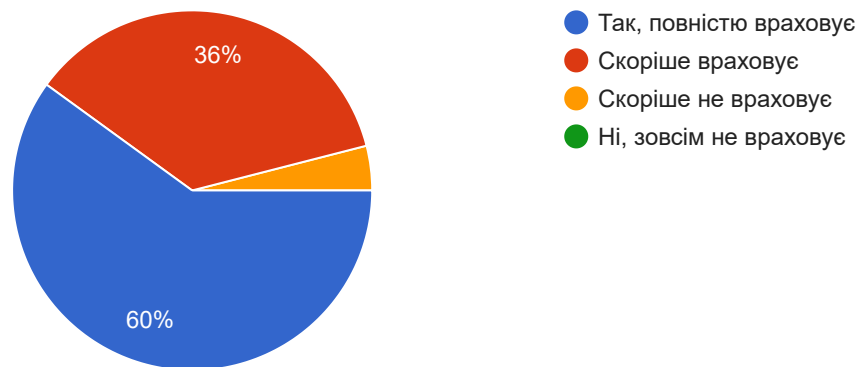
25 відповідей



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

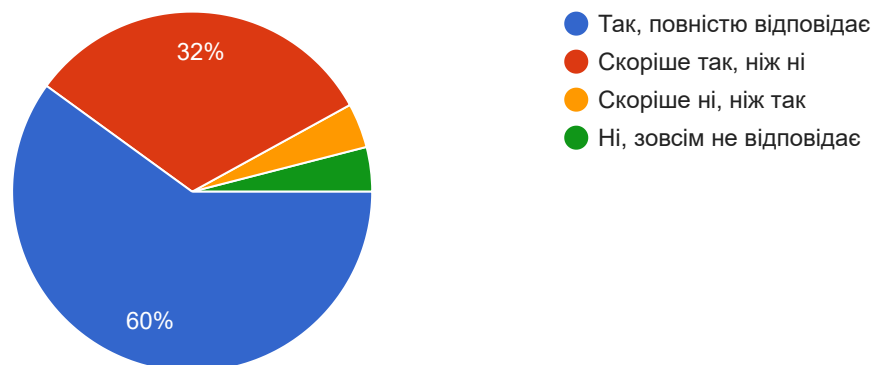
25 відповідей



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

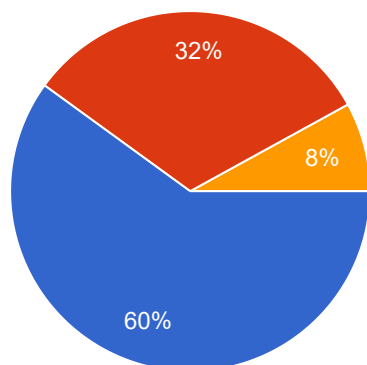
25 відповідей



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

[Копіювати](#)

25 відповідей

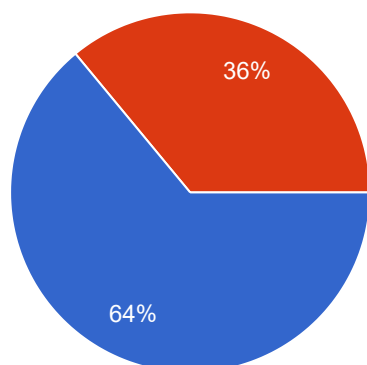


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

25 відповідей

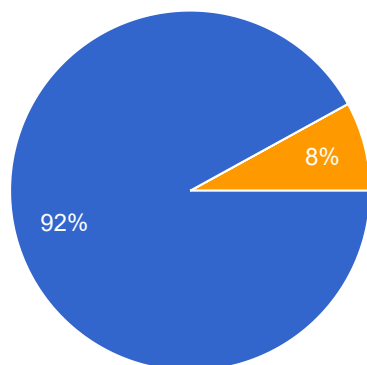


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

25 відповідей



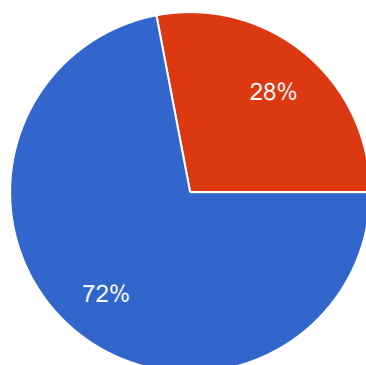
- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 [Копіювати](#)

25 відповідей



- Так, повністю вдалося
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не вдалося



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

25 відповідей

-

Ніякі

1 Штучний інтелект

2 Комерційна діяльність

Немає ідей, все влаштовує

Інші вибіркові дисципліни додавати не потрібно

всі дисципліни задовольняють

Поки достатньо

ніяких

Розробка спортивного харчування

Всього достатньо

Інтегрування помічника штучний інтелект у роботі з проектами

Сертифікація харчової продукції

Напевно трохи більше вибірових дисциплін з технологій м'яса, хлібопродуктів та гастрономічної культури

Щось більше пов'язане з харчовими технологіями а не з якимись віддаленими темами

Навчальна дисципліна "Кухні народів світу"

Навчальна дисципліна "Екзотичні інгредієнти для приготування страв"

Екологічні проблеми людства

Сучасні тренди в харчовій промисловості та ресторанній індустрії

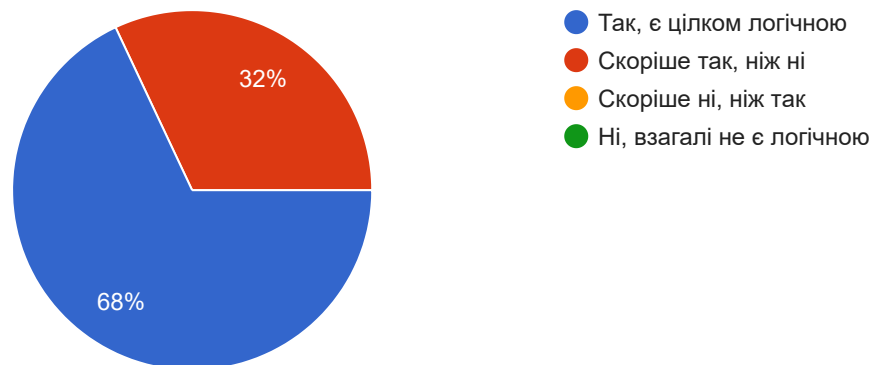
Висока кухня/Cuisine



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

25 відповідей



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

12 відповідей

-

Не має зауважень

.

Все є логічним

Можливо фахова іноземна мова у 2 триместрі, а у першому замінити на фахову дисципліну

Проблем нема

немає зауважень

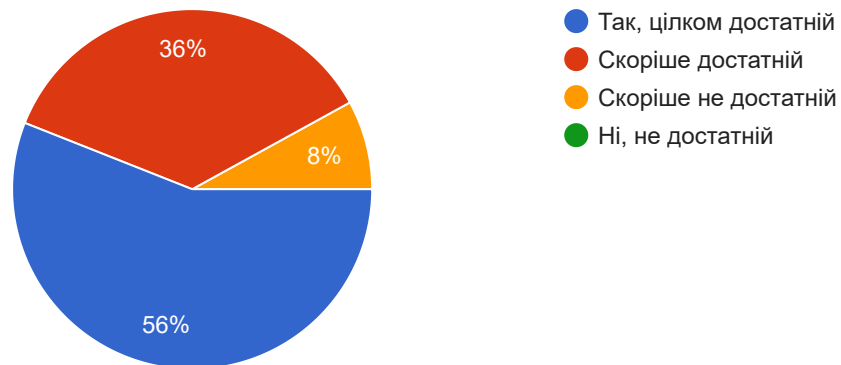
Все гуд



17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

[Копіювати](#)

25 відповідей



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

[Копіювати](#)

25 відповідей



19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

13 відповідей

-

не має зауважень

Не має зауважень

.

Ні не вважаю

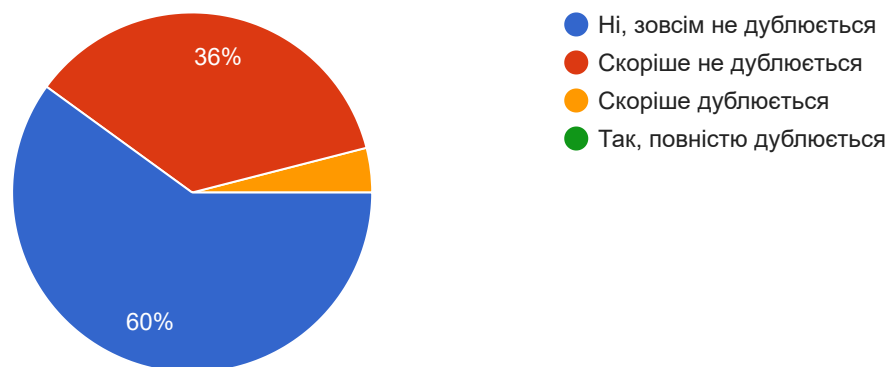
Проблем нема

Оптимальний

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

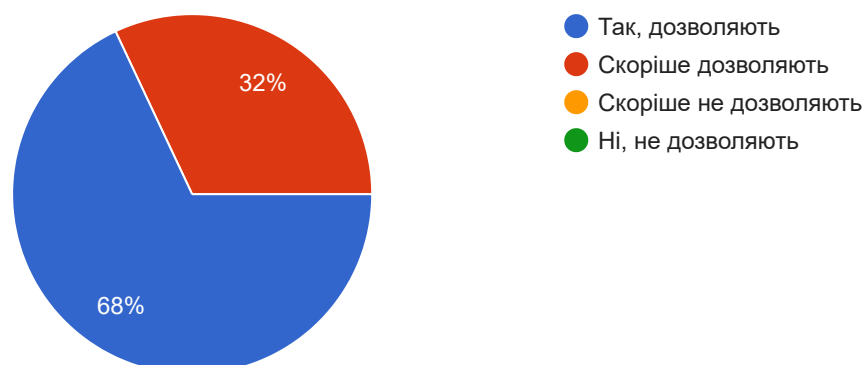
25 відповідей



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

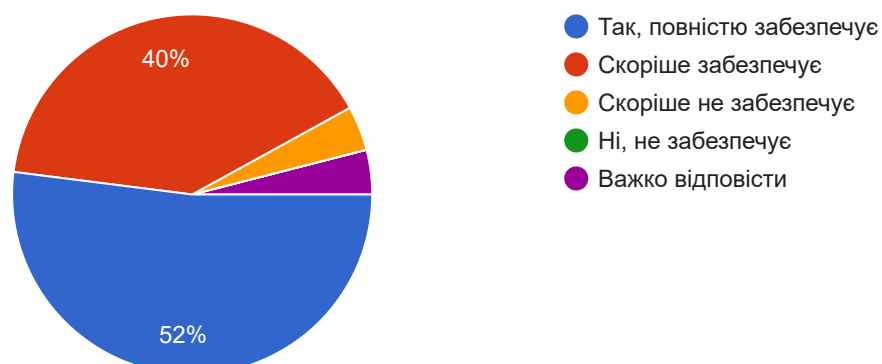
25 відповідей



22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

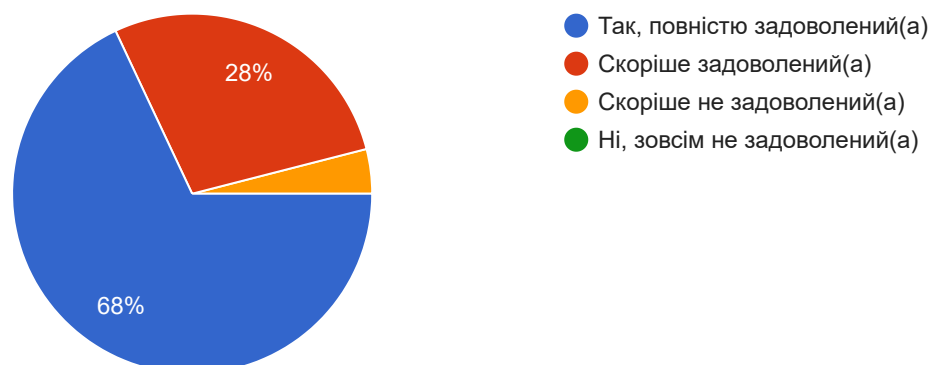
25 відповідей



23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

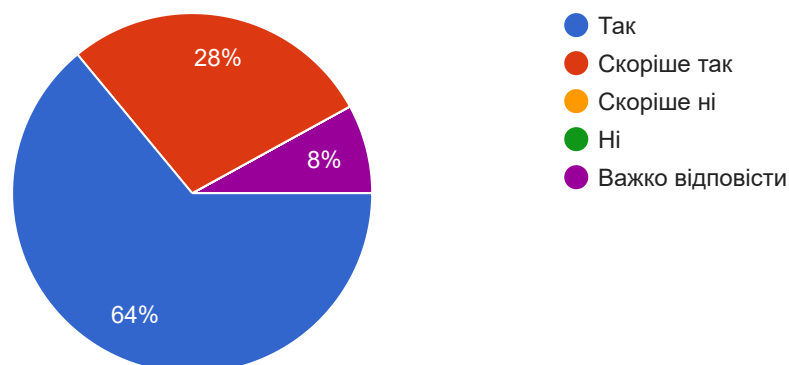
25 відповідей



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

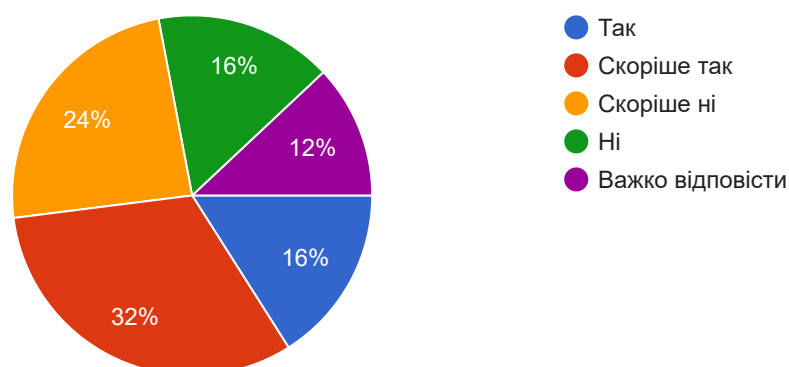
25 відповідей



25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

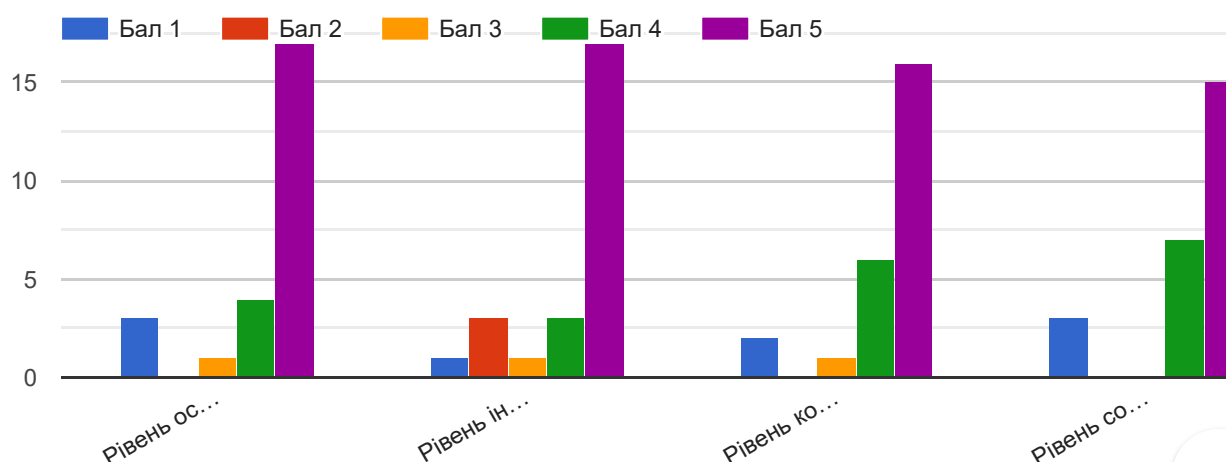
 Копіювати

25 відповідей



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

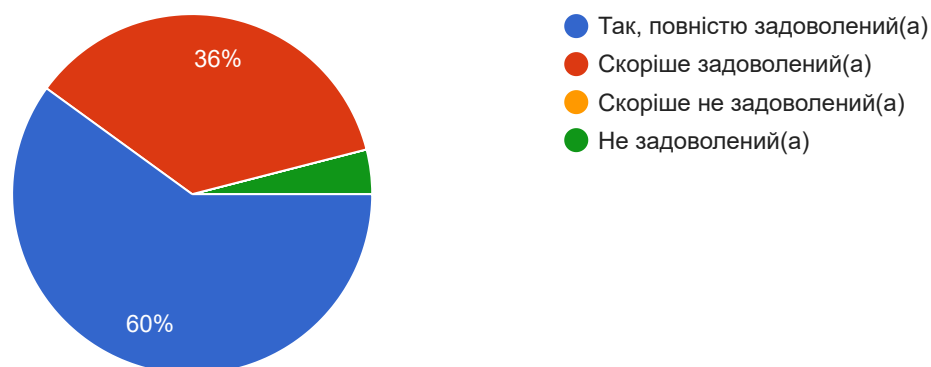
 Копіювати



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

25 відповідей



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

25 відповідей

-

Збільшення виїзних практичних занять, дуже цікаво на практичному досвіді ознайомлюватись з організації та управлінням харчових підприємств та технології розробки інноваційних продуктів

Немає

Освітня програма мене повністю влаштовує, триматися на цьому рівні

все влаштовує

Все і так на відмінно

не маю побажань

приділяти більше уваги сучасним підходам у викладанні — впровадженню інновацій

Все добре

Нові дисципліни, та збільшення практичних виїздів на підприємства для отримання більшого досвіду

Немає побажань

Все добре

Більше годин практики ніж теорії

Побажань немає

Побажань нема

Хотіла б, щоб викладачі дублювали інформацію про завдання в групах, оскільки через технічні проблеми (наприклад, відсутність зв'язку чи електрики) інколи буває складно дізнатися, яке саме завдання потрібно виконати. Наприклад, коли завдань багато, а викладач випадковим чином призначає кожному студенту конкретне завдання



(наприклад, 2, 6, 29 номер), і потім через ці проблеми важко зрозуміти, який номер завдання саме твій. Це не завжди питання лінії, а швидше — питання непорозуміння через те, що завдання не завжди чітко вказані. Було б дуже корисно, якби викладачі під час пари чи після продублювали всю важливу інформацію стосовно домашніх завдань, лабораторних і контрольних робіт у групі, щоб кожен міг у будь-який момент перевірити, що потрібно робити.

-

Більше про сучасний розвиток бізнесу(реклама, масштабування)

Здатність управляти технологічними процесом виробництва харчової продукції

Практика у відомих ресторанах, хоча б в Україні 🍷

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



