

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

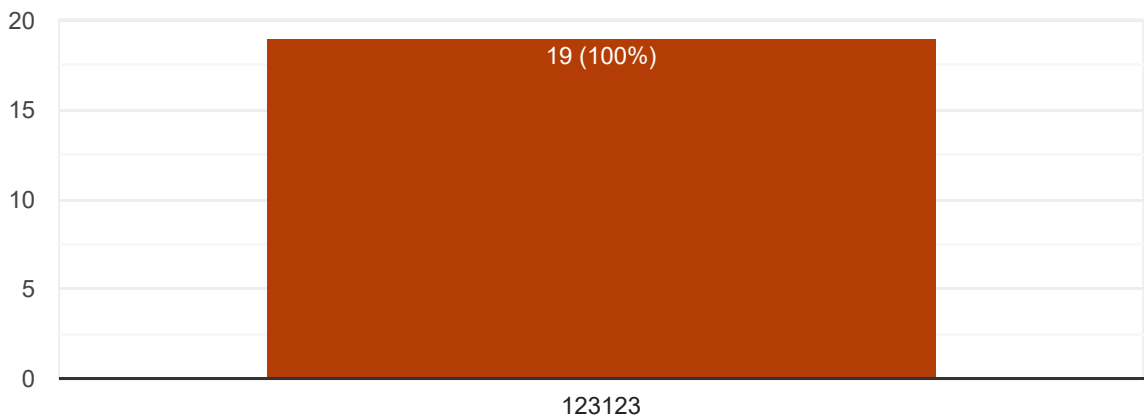
19 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 [Копіювати](#)

19 відповідей

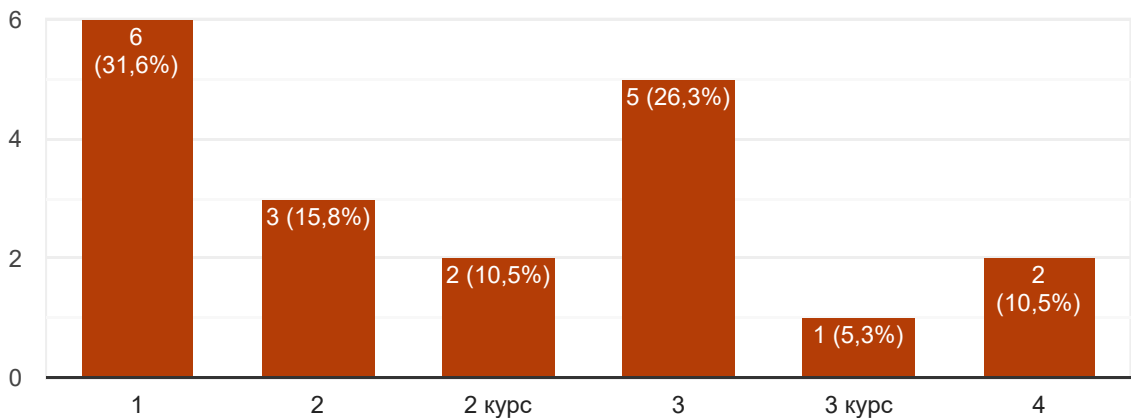


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

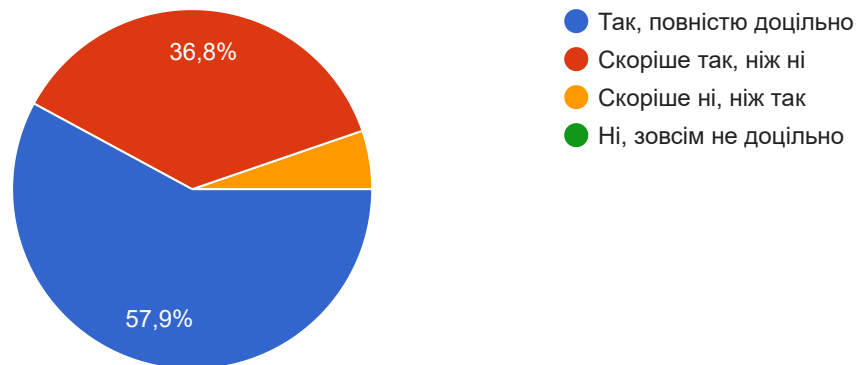
19 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

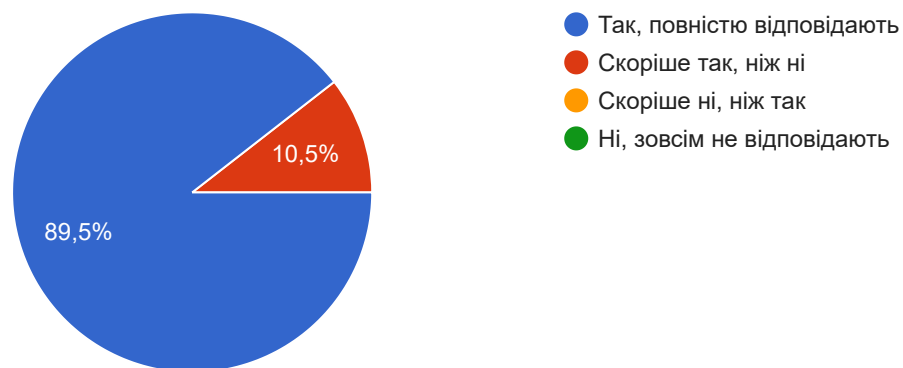
19 відповідей



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

19 відповідей



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

19 відповідей

Насінництво

Поки не знаю

Психологія, етика

Зберігати та примножувати моральні цінності як громадянки України

Влаштовує

Англійська мова

Та мені взагалі все норм, додавати точно нічого не потрібно, ну може прибрати б там парочку дисциплін було б добре, щоб я мав більше часу на справи пов'язані з пізнанням цього світу та розумінням як влаштовані масонські суспільства

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Застосовувати знання у практичних ситуаціях

Застосовувати знання в практичній ситуації.

Все влаштовує

Збільшення дисциплін з лісівництва

оволодівати сучасними знаннями

Компетентності з екологічного моніторингу та природоохоронної діяльності

Мене все влаштовує

Усе влаштовує

.л

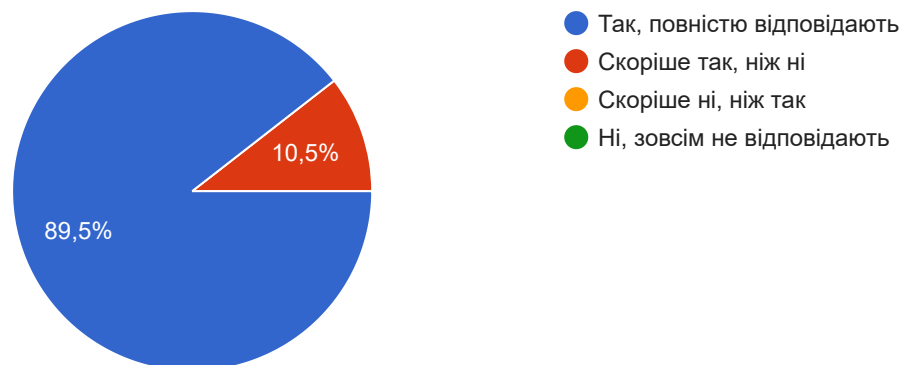
Все влаштовує



5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

19 відповідей



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

19 відповідей

Меліорація

Поки не знаю

Блжільництво

Проводити лісівничі дослідження в лісництвах

Та все влаштовує

Лісознавство

Та мені взагалі все норм, додавати точно нічого не потрібно, ну може прибрати б там парочку дисциплін було б добре, щоб я мав більше часу на справи пов'язані з пізнанням цього світу та розумінням як влаштовані масонські суспільства

застосовувати екологічне мислення та дбайливе відношення до лісу

Меліорація

Вміння працювати на сучасному обладнанні

Проводити та планувати ефективні заходи щодо підвищення продуктивності лісових насаджень.

Все влаштовує

дисципліни з лісівництва

застосовувати екологічне мислення та дбайливе відношення до лісу

ГІС-технології у лісовому господарстві

Всіх фахових компетентностей достатньо

Усе влаштовує

.

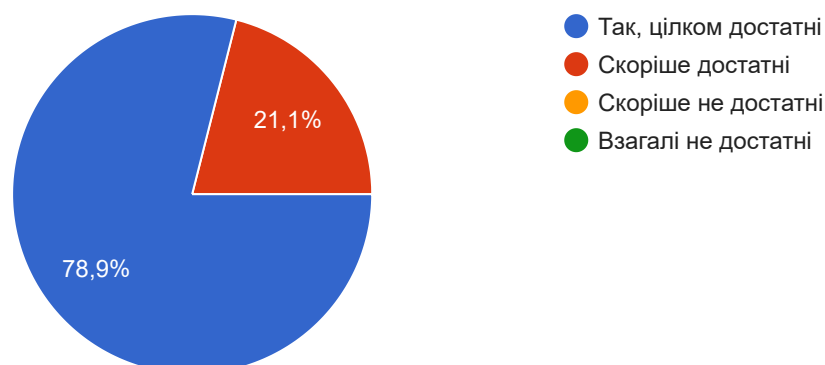
Все влаштовує



7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

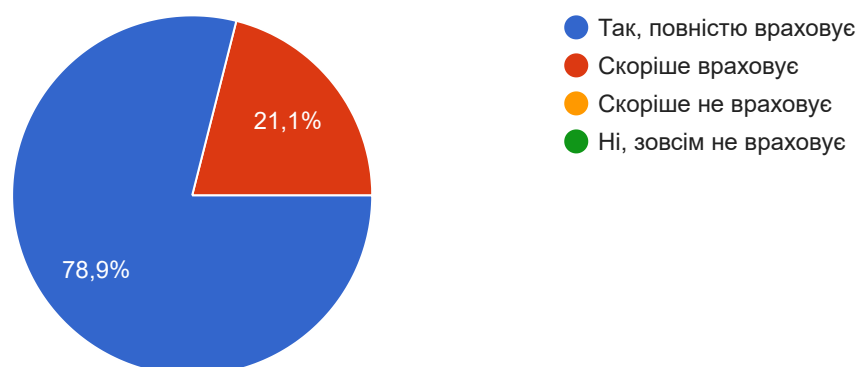
19 відповідей



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

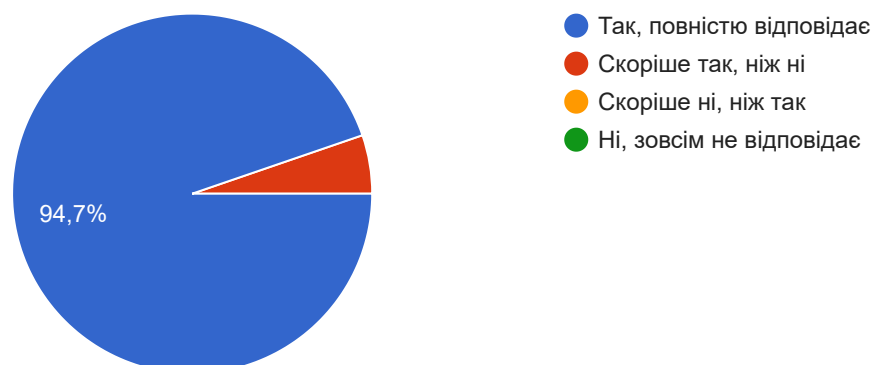
19 відповідей



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

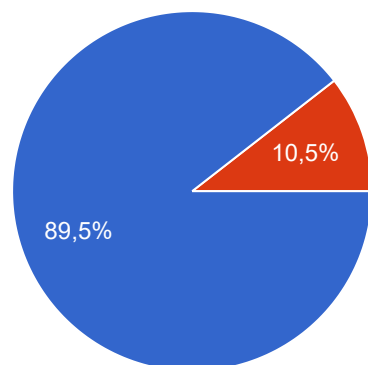
19 відповідей



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

[Копіювати](#)

19 відповідей

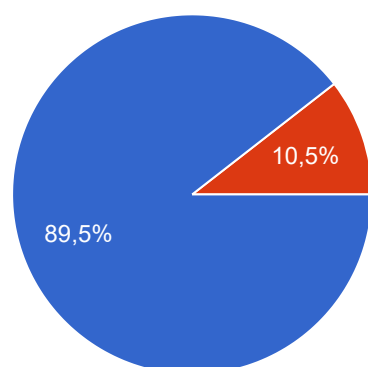


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

19 відповідей

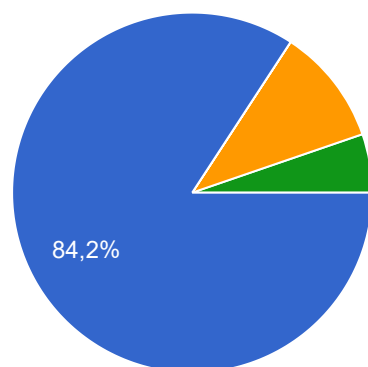


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

19 відповідей



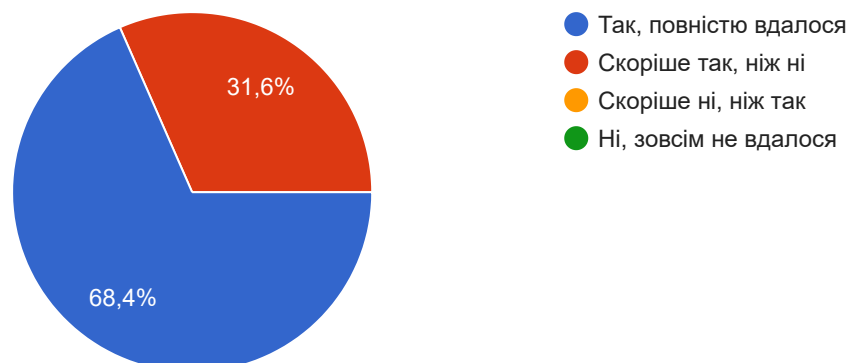
- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 [Копіювати](#)

19 відповідей



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

19 відповідей

Виноградарство

рекреаційне лісівництво

Поки не знаю

Лікарські рослини

Соціальне лісівництво

Все влаштовує

Деревообробітка

Всё нормуль

Дисципліни до вивчення лиснивтва та практични заняття

Рекреаційне лісівництво, Володіння мисливською зброєю.

Мисливство

предмети з деревинознавства, лісництва

Ліси і зміна клімату основи геоінформаційних систем

Тепличне господарство

Усе влаштовує

.

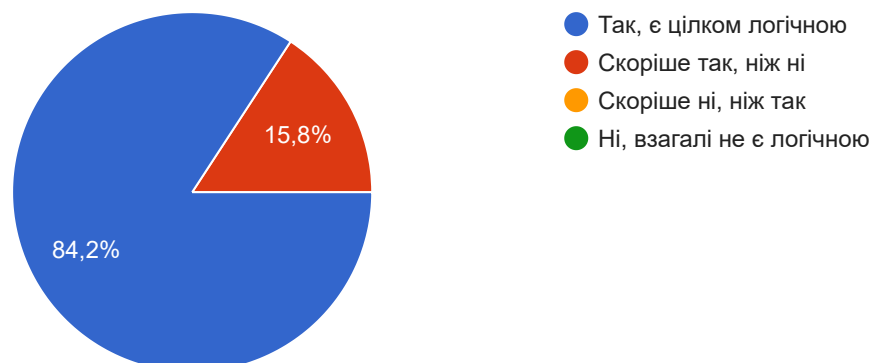
Все влаштовує



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

19 відповідей



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

6 відповідей

Поки не знаю -

Немає таких

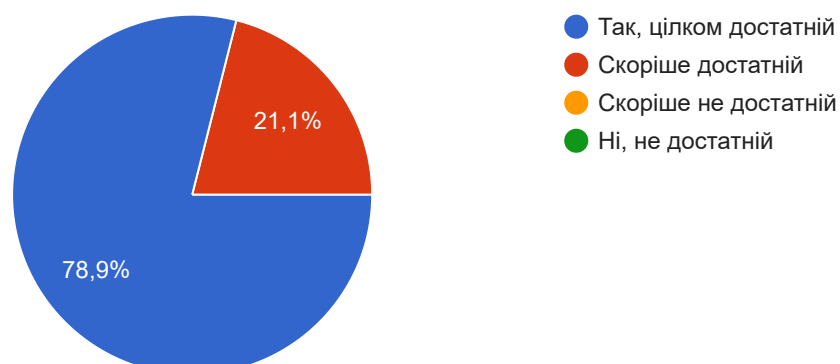
Все нормувано

Усе влаштовує.

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

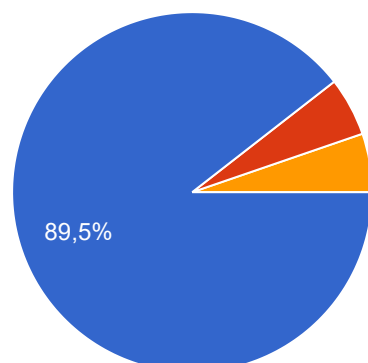
19 відповідей



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

19 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний

19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

6 відповідей

Поки не знаю

Все нормально

Збільшити заняття з лісівництва

Насінництво, Лісові культури, Тепличне господарство.

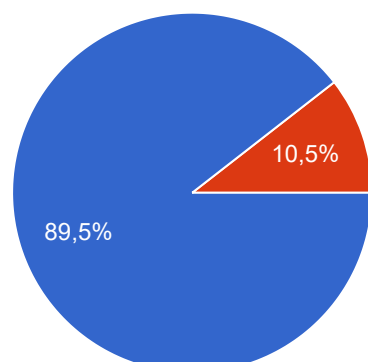
Усе влаштовує

.

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

19 відповідей



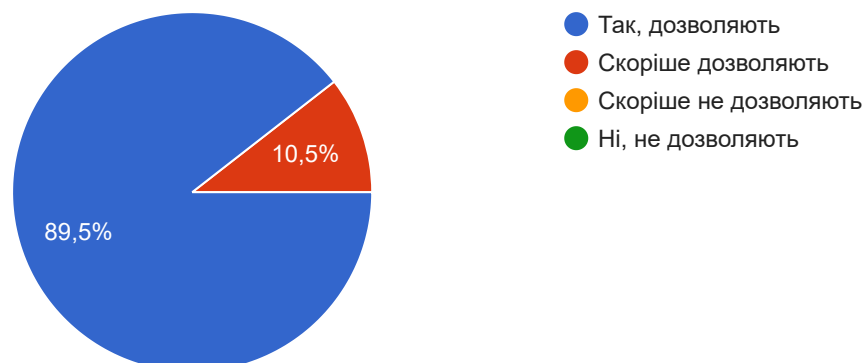
- Ні, зовсім не дублюється
- Скоріше не дублюється
- Скоріше дублюється
- Так, повністю дублюється



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

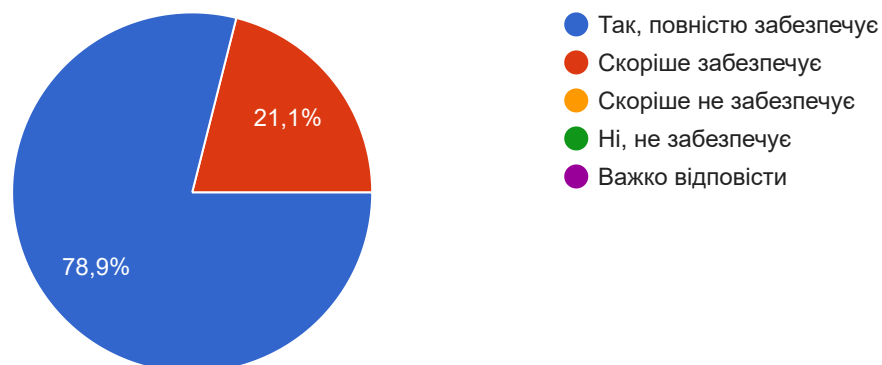
19 відповідей



22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

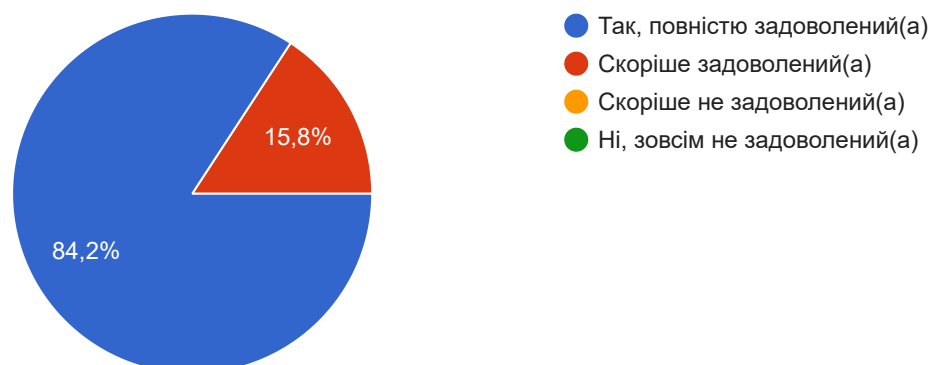
19 відповідей



23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

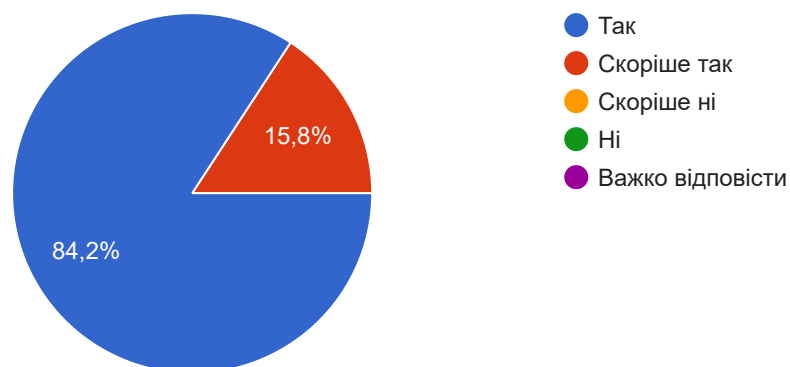
19 відповідей



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

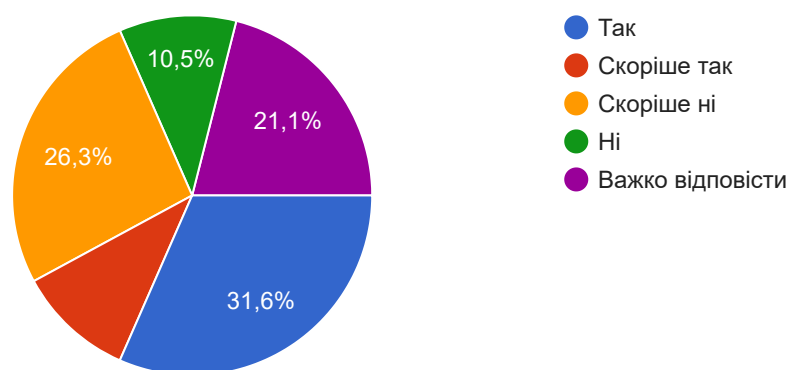
19 відповідей



25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

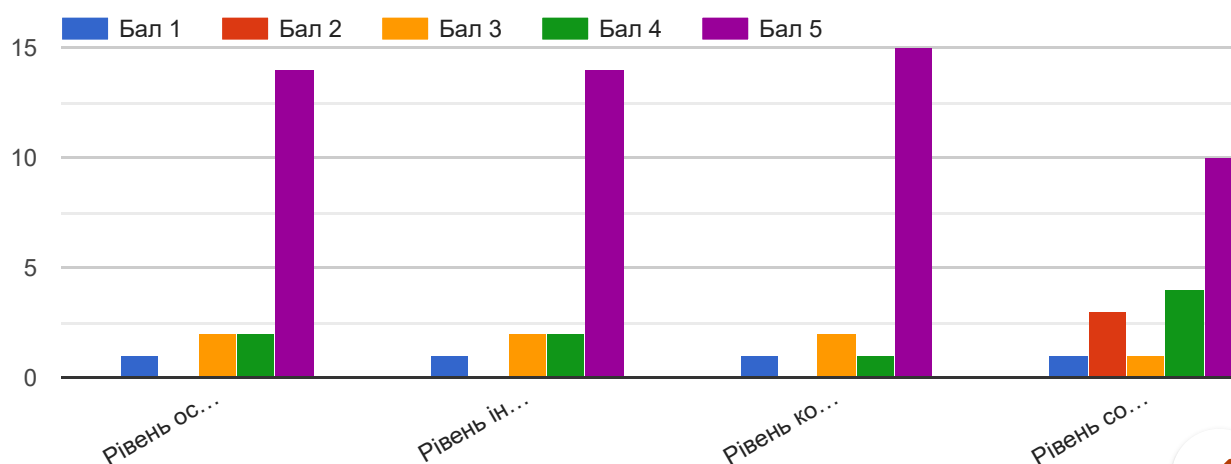
 Копіювати

19 відповідей



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

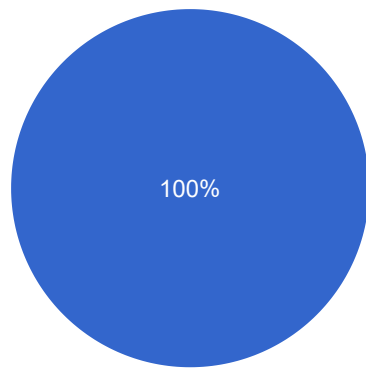
 Копіювати



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

19 відповідей



- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Не задоволений(а)



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

19 відповідей

Все влаштовує. Дякую.

Миру

Бажано більше практичних занять у природному середовищі, зокрема – виїздів до лісових господарств, дослідних ділянок та підприємств галузі.

Проведення практичних занять в лісництвах

Більше розповідати про спеціальність

Як на мене, все добре

-

проведення практичних занять наближений до лісництва

Проведення семінарів, гостьові лекції

Проведення практичних занять наближених до реального лісництва. Збільшення годин з фахових предметів, які будуть важливі на роботі.

Все влаштовує

Більше проводити практичних занять з лісівництва

вийти навчатись в університет

Немає

Мене все задовольняє

Усе влаштовує

Відсутні

Все влаштовує

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)



Google Форми



