

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

17 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви



1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

17 відповідей

Чуприна Микола Іванович

Травченко Іван Григорович, директор ТОВ СТ-ВЕТ

Кравченко Анна Олександрівна, лікар ветеринарної медицини, ветеринарна клініка Кузя

Протасова Уляна Олександрівна

Шепотько Софія, терапевт/дерматолог

Азаренкова Катерина Володимирівна, лікар терапевт - ветеринарна клініка "Кузя"

Савенко Анастасія Сергіївна, ветеринарний лікар, клініка SOS.

Глущенко Ярослав Валентинович, менеджер

Момот А. М., Харківський Біотехнологічний Університет
аспірант, Тел.0676852367

Вербицька Олена Анатоліївна, ветлікар ветклініки "СОС"

Куріненко Олеся Олександрівна

Пугач Марія Сергіївна
Грумер, салон Вог Дог

Грибок А А

Врдех Ваель, г. в. л OÜ Weiss

Дем ' Яненко Анастасія Сергіївна. Вет лікар. Вет клініка Доверие

Парахнич Іван Романович, ветеринарний лікар, Зооветцентр

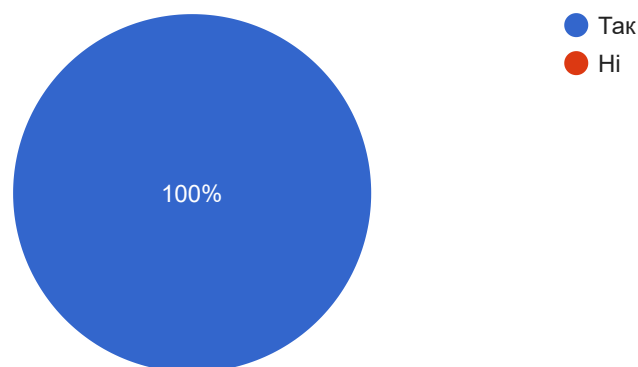
Гаворкова Катерина
0988915132



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

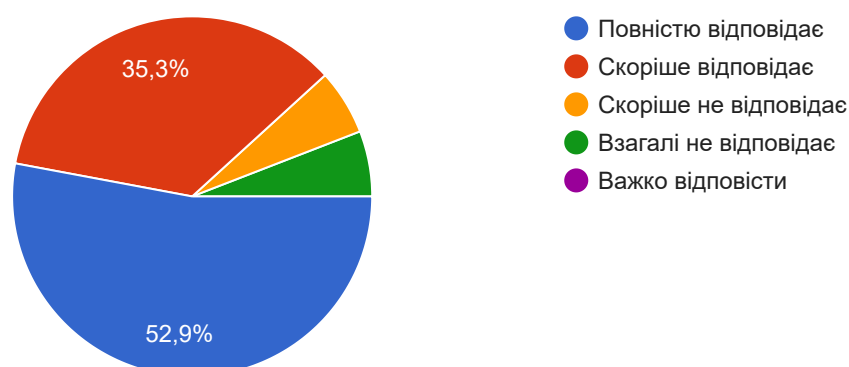
17 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

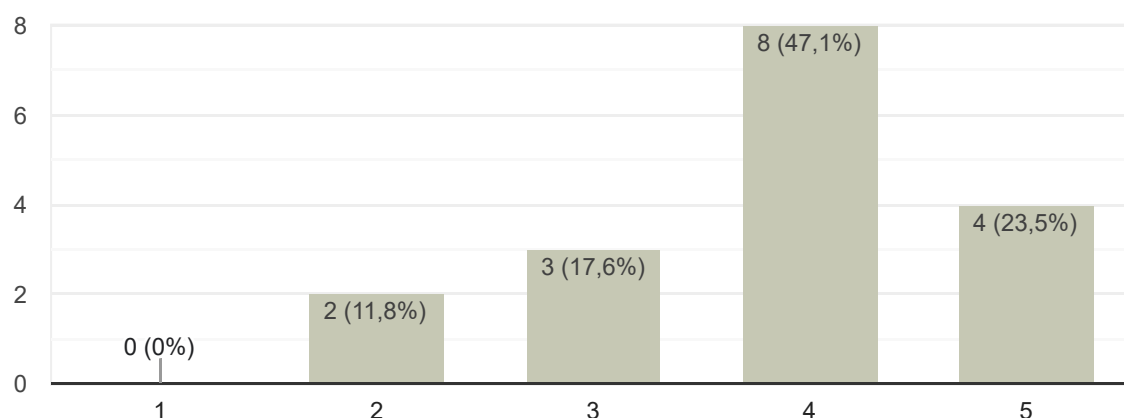
17 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

17 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

17 відповідей

Не виникало

Ніяких

Пробле не виникало

Не було

Ніяких

Різноманітність ситуацій, практика

Спілкування з людьми

1. Спілкування з власниками тварини
2. Робота зі стресом
3. Пояснення складних медичних питань
4. Робота зі справами в екстрених ситуаціях

Донести до клієнта інформацію так, щоб він зрозумів і почав діяти

Комунікація з колегами.

Недостатньо практики

-

естонська мова

ніяких

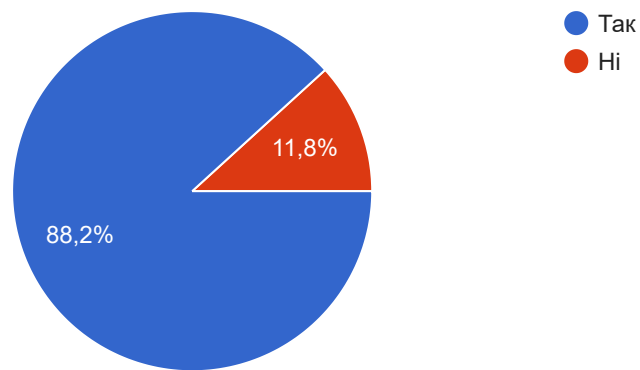
Комунікативних не було



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 [Копіювати](#)

17 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

17 відповідей

Практичні навички в роботі з дрібними тваринами

Знання ветеринарних препаратів

Вся практична частина

Діагностика та лікування, маніпуляції та навіть фіксація

Комунікативність з власниками тварин

Вчитись спілкувались з людьми, огляд тварин , вірна поставка діагнозу

Питання щодо препаратів доказової медицини, СЛР практика, робота з тваринами у яких вірусні захворювання

Усі професійні питання. Так як в академії де я навчалася про лікування котів та собак було дуже дуже мало інформації, а практики просто 0! Також препарати про які нам розповідали на лекціях, в реальному житті їх вже ніхто не використовує років 20, або це препарати гомеопатії які теж ніхто не використовує у доказовій медицині.

Здача звітності по нагляду за сортуванням продукції(м яса)

Відповідальність ,наполегливість

Практичні навички з хірургії, поглиблені знання з дерматології

Базова ультразвукова діагностика дрібних тварин

Детальні вимоги по хірургії

-

Оперативне лікування

Робота з власниками тварин

Знання препаратів та їх дозування

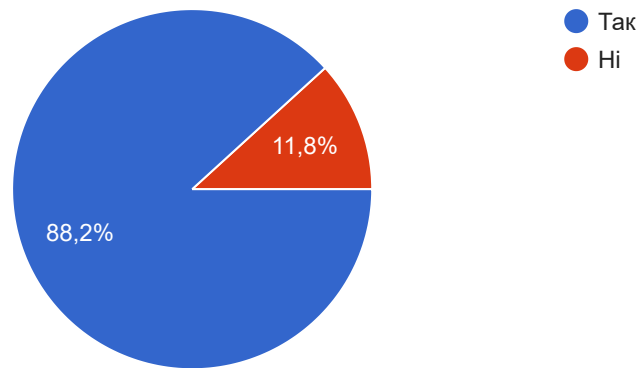
Дуже багато . Від препаратів які застосовуються до особливостей перебігу деяких захворювань



8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

17 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

17 відповідей

Під час навчання отримувати більше практичних навичок в роботі з дрібними тваринами. А також теоретичну частину адаптувати до собак та котів, а не в більшою мірою на сільськогосподарських тварин.

Фармакологія , сучасні ветеринарні препарати

Більше сучасної діагностики, методи лікування, сучасні препарати, дієти, більше даних при дрібних домашніх тварин, можливо ввести курс по екзотичним, диким та зоопарковим тваринам

Всього достатньо

Вивчення домашніх тварин

1. Мультидисциплінарний підхід
2. Більш вузько направлені спеціалізації - Ультразвукове дослідження, рентгенологія, робота з екзотичними тваринами
3. Технологічні навички: Введення курсів, присвячених використанню сучасних технологій в діагностиці, лікуванні та моніторингу здоров'я тварин.
4. Стресостійкість та самозахист: Навчання стратегій управління стресом, самозахисту та підтримки емоційного благополуччя в професійній діяльності ветеринара.

Я б додала у навчальну програму більше предметів з діагностики та лікування дрібних домашніх тварин. Та вивчення нових працюючих препаратів. Також ж предмет якій дозволив би в майбутньому правильно та структуровано спілкуватися з клієнтами.

Достатньо

Ніяких

Розширити програму із хвороб дрібних домашніх тварин

Більше про дрібних тварин

Більше взаємодії с тваринами

-

Фахових компетентностей достатньо і вони цілком відповідають освітній програмі.

Більше нахил на роботу з дрібними тваринами

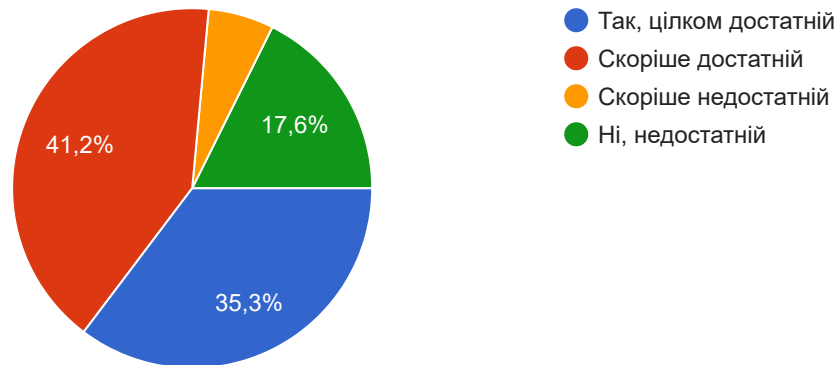


Необхідно щоб викладачі теж вивчали сучасні методи діагностики та лікування.а не тільки користувалися старими .більше саме практики під час навчання.студенти повинні вміти брати кров, ставити катетери т ТД

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

17 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

17 відповідей

-

Застосування сучасних ветпрепаратів, ведення/відкриття бізнесу у сфері вет мед, сучасні методи діагностики в вет мед.

Хвороби котів, собак, гризунів, диких та зоопаркових тварин, візуальна діагностика УЗД, рентгенологія

Ніяких

УЗД , рентгенологія, лабораторна діагностика , більш сучасні методи обстеження та лікування, доказові ветеринарні препарати

Я б додала у навчальному програму більше предметів з діагностики та лікування дрібних домашніх тварин. Та вивчення нових працюючих препаратів. Також ж предмет якій дозволив би в майбутньому правильно та структуровано спілкуватися з клієнтами.

Етика

Думаю все добре ,ніяких

Можливо якийсь курс по правилам поводження з тваринами різних видів, наприклад особливостями поведінки, психіки. Можливо короткий курс кінології, фелінології , тощо...

Анестезіологія, УЗД та рентгенографія Комп'ютерна томографія, МРТ, ендоскопія. Зоопсихологія. Стоматологія.

важко відповісти

Зоологія

Ендокрінологія

Більше зосередження на дрібних тваринах

Додати до програми більш детальне вивчення хвороб дрібних тварин .бо коти та собаки є основними пацієнтами в умовах міста .також можна розглянути вивчення екзотичних тварин та птахів



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

17 відповідей

Залишити незмінно

Спеціальні поглибити, додаткові зменшити

Збільшити курс по візуальній діагностиці, практиці

Ніяких,всих достатньо

Акцент на анатомію , фізіологію тварин , фармакологію , вивчення хвороб

Хотілось би додати більш про дисциплін про дрібних тварин, екзотів.

Щодо зменшення обсягу вивчення, можна розглянути перегляд менш важливих або застарілих дисциплін, які можуть бути замінені більш актуальними та практичними предметами, а також скорочення часу, відведеного на певні теоретичні аспекти, на користь більш практичної підготовки.

Діагностика та лікування дрібних тварин по доказовій медицині.

Було б круто, якщо б студенти обирали для себе індивідуальний підхід у навчанні. І ті студенти які хочуть вивчати дрібних тварин, не втрачали час на вивчення ВРХ, МРХ і тд

Лабораторна діагностика збільшити

На мою думку , все добре

Збільшити всю програму, що стосується дрібних домашніх тварин та екзотичних, бо значна кількість випускників залишається працювати у міських клініках саме з цією категорією тварин

Візуальна діагностика та вивчення дрібних тварин збільшити) зменшити фізкультуру

важко відповісти

-

Збільшити обсяг основних клінічних дисциплін, такі як ветеринарна паразитологія, епізоотологія, фармакологія

Терапія та хірургія. (збільшити)

.

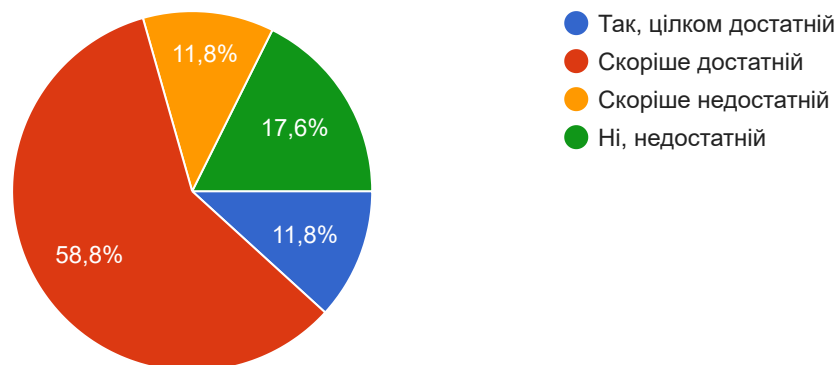
За обсягом не можу нічого сказати



13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

17 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

17 відповідей

Ні

Так

Так

Так, надав

Так,звісно

Нет

Ні

Відносно



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

17 відповідей

Так

Ні

Зверталася

Так, звертався

Звісно

Так, зверталась

Так

Так, і дуже вдячна за це!

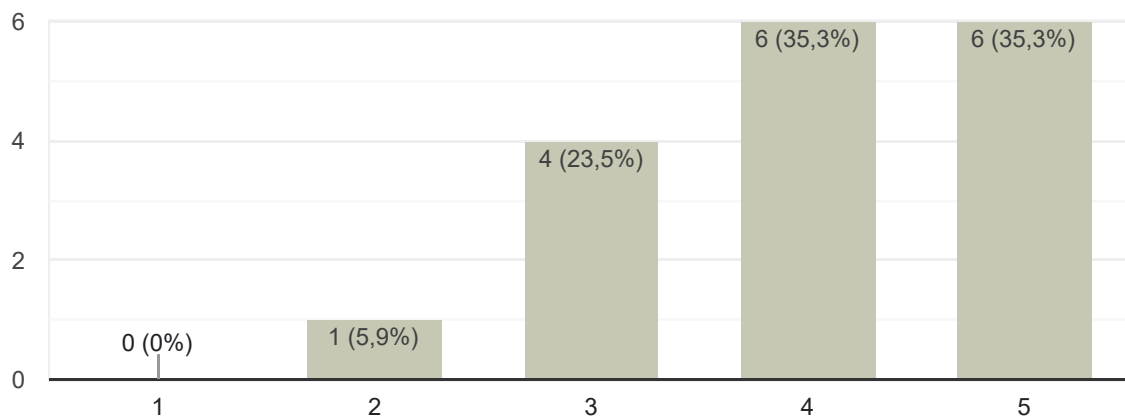
Не було нагоди

-

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

17 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

17 відповідей

Додати більше відкритих лекцій з практикуючими ветеринарними лікарями.

Більше практичної підготовки на базах ветклінік, господарств, лабораторій. Вивчення теорії 30 % закріплення її на практиці 70 % від відведеного часу. Підведення теорії під реалії сучасної вет мед, наприклад викинути з програми всі прийоми/дослідження/протоколи лікування, які вже не застосовуються (метод Шмідта для лікування парезу, вже всі давно довели, що таким чином ми ще більше заносимо негативну мікррфлору цестернально і потім викликаємо мастит- є вже багато препаратів які закривають проблему парезу і на мою думку це в програмі вже не потрібно). Ще не мало важливо робити і вводити разом з клініками/господарствами/виробниками ПРОТОКОЛІВ лікування тварин і затвердження їх в роботі

Самостійний вибір додаткових предметів з вузької спеціалізації, збільшити кількість наглядних прикладів та реальними пацієнтами, майстеркласи та лекції від практикуючих ветеринарних лікарів

Закінчення війни.

Очна форма навчання

1.Оновлення навчальних програм з урахуванням сучасних технологій та тенденцій у галузі ветеринарної медицини

2. Розвиток практичних навичок через збільшення кількості лабораторних робіт та стажувань у вет.клініках

3.Залучення до викладання практикуючих лікарів та дослідників зі світовим ім'ям для проведення лекцій та майстер-класів.

Я навчалася у зооветеринарній академії. Там рівень знань багатьох викладачів був на рівні 60 х років ХХ століття. Окрім молодих спеціалістів які хоч якось розвивалися та підвищували свою кваліфікацію. Сподіваюся,що у Державному біотехнологічному університеті буде як найбільше молодих спеціалістів, які проходять різні новітні програми щодо лікування та діагностики тварин, а не будуть розказувать студентам що собаку потрібно кормити борщем та кістками. От тоді університет буде випускати професійних, підготовлених фахівців!

Збільшення практичних занять

Для поліпшення підготовки фахівців ,потрібно щоб самі фахівці були відповідальними ,наполегливими

Викладачам завжди тримати руку на пульсі нових досягнень вет.медицини, вчасно долучати їх до програми навчання студентів, щоб вони отримували сучасні знання, а не



20-річної давнини. А ще треба навчатися очно, а не он-лайн, але це зараз вимушена ситуація і не провина університету.

Практика у клініках для отримання асистентських навичок та формування ще більшої кількості практичних сучасних навичок. Для навчання студентів потрібне сучасне обладнання для візуальної та лабораторної діагностики. Додати до програми більш сучасні доказові протоколи лікування та методики хірургічного втручання.

важко відповісти

-

більше практики, а це більше практичних занять, наявність лабораторії на факультеті ветеринарної медицини

Обновити базу стосовно лікування хвороб дрібних тварин

Більша увага щодо дрібних та екзотичних тварин

Ввести більше практики .запрошувати практикуючих лікарів на лекції постійно підвищувати кваліфікації викладачів

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



