



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет

ветеринарної медицини
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"

Завідувач кафедри

Ветеринарної хірургії та

репродуктології

(назва кафедри)

(Слюсаренко Д.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

"18" червня 2025 р.

Кафедра ветеринарної хірургії та репродуктології
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БК "ОСОБЛИВОСТІ НЕЗАРАЗНИХ, ІНВАЗІЙНИХ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ДРІБНИХ ТВАРИН"

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти

магістр

(назва)

Галузь знань

21 Ветеринарія

(шифр і назва)

Спеціальність

211 Ветеринарна медицина

(шифр і назва)

Освітня програма

Ветеринарна медицина

(назва)

Харків – 2025 р.

Укладачі: канд. вет. наук, доцент Цимерман О.О., канд. вет. наук, доцент
 Заїка П.О., канд. вет. наук, асистент Криворученко Д.О.
 (вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на засіданні кафедри
 «Ветеринарної хірургії та репродуктології»
 (назва кафедри)

Протокол від: " 18 " червня 2025 року № 11
 Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми

Ветеринарна медицина
 (назва ОПП)

«18» червня 2025 року


 (підпис)

Науменко С.В.

(прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
 завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____ (прізвище та ініціали))

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
 завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____ (прізвище та ініціали))

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
 ____ (____)

Завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) ____ (прізвище та ініціали)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів <u>3</u>	Статус дисципліни:
	<i>вибіркова</i>
Розділів - <u>2</u>	Рік підготовки:
	<u>3</u> -й
	Семестр
Загальна кількість годин <u>90</u>	<u>5</u> -й
	Лекції
	<u>12</u> год.
	Практичні
	<u>18</u> год.
	Самостійна робота
	<u>60</u> год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>30</u> ; самостійної роботи здобувача – <u>60</u>	Вид контролю:
	Залік диференційований

2 Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни «Особливості незаразних, інвазійних та інфекційних хвороб дрібних тварин» є освоєння основних закономірностей прояву незаразної, інвазійної та інфекційної патології у собак та котів, застосування діагностичних критеріїв в залежності від виду збудника захворювання та освоєння основних сучасних принципів лікування та профілактики за хвороб різної етіології. Дисципліна пов'язана з вивченням сучасного стану щодо захворювань незаразної патології, інфекційної та інвазійної етіології у дрібних тварин, особливостей клінічного перебігу, патогенезу, і методів контролю щодо лікування та профілактики; вивченням сучасних методів діагностики та превентивних технологій щодо даної групи захворювань у дрібних тварин, отримання знань щодо структури нормативних документів (інструкцій, настанов); правил складання нормативних документів (актів тощо).

Завдання вивчення дисципліни полягає у опануванні досягнень сучасної ветеринарної медицини з незаразних, інвазійних та інфекційних хвороб дрібних тварин, особливості перебігу та прояву даних хвороб, методів їх діагностики, лікування та профілактики.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є дрібні тварини (коти і собаки) різних порід та віку.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є (із структурно-логічної схеми освітньої програми для обов'язкових дисциплін) відсутні

3 Програма навчальної дисципліни

Розділ 1 Інвазійні та інфекційні хвороби дрібних тварин

Короткий зміст розділу: Вивчає діагностику, профілактику та заходи боротьби з інфекційними та вірусними хворобами собак і котів.

Рекомендована література (посилання) – 1,2,3,4,8,10,11,14

Розділ 2 Незаразні хвороби дрібних тварин

Короткий зміст розділу: Вивчає особливості клінічних, інструментальних та лабораторних методів дослідження хворих собак і котів, техніку і послідовності їх застосування при встановленні стану окремих органів і систем, етіологію, патогенез, клінічні ознаки, методи патогномонічної діагностики і лікування дрібних тварин з нозологічними внутрішніми незаразними хворобами.

Рекомендована література (посилання) – 5,6,7,9,10,11,12,13,15

4 Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Загальний обсяг	аудиторних		Самостійна робота	
		усього	в тому числі		
	лекції		практичні		
1	2	3	4	5	6
Розділ 1 Інвазійні та інфекційні хвороби дрібних тварин					
Тема 1. Антропозоонозні хвороби. Сказ. Лептоспіроз. Хвороба Ауескі. Дерматомікози (трихофітія, мікроспорія).	10	4	2	2	6
Тема 2. Чума м'ясоїдних. Корона- та парвовірусний ентерити хижих. Аденовірусні хвороби собак (інфекційний гепатит та інфекційний трахеобронхіт).	10	4	2	2	6
Тема 3. Ветеринарна гельмінтологія і протозоологія. Ветеринарна акарологія.	24	6	2	4	18
Разом за розділом 1	44	14	6	8	30
Розділ 2 Незаразні хвороби дрібних тварин					
Тема 4. Діагностика і лікування при хворобах серця у дрібних тварин	14	4	2	2	10
Тема 5. Діагностика і лікування при хворобах дихальних шляхів у дрібних тварин.	16	6	2	4	10
Тема 6. Хвороби шлунково-кишкового тракту. печінки та підшлункової залози	16	6	2	4	10
Разом за розділом 2	46	18	6	10	30
Всього годин	90	30	12	18	60

5 Лекції

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин д/ф
Розділ 1 Інвазійні та інфекційні хвороби дрібних тварин		
1	Антропозоонозні хвороби. Сказ. Лептоспіроз. Хвороба Ауескі. Дерматомікози (трихофітія, мікроспорія).	2
2	Чума м'ясоїдних. Корона- та парвовірусний ентерити хижих. Аденовірусні хвороби собак (інфекційний гепатит та інфекційний трахеобронхіт).	2

3	Ветеринарна гельмінтологія і протозоологія. Ветеринарна акарологія.	2
Розділ 2 Незаразні хвороби дрібних тварин		
4	Діагностика і лікування при хворобах серця у дрібних тварин	2
5	Діагностика і лікування при хворобах дихальних шляхів у дрібних тварин.	2
6	Хвороби шлунково-кишкового тракту. печінки та підшлункової залози	2
Разом		12

6 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин д/ф
Розділ 1 Інвазійні та інфекційні хвороби дрібних тварин		
1	Діагностика, диференційна діагностика, заходи з профілактики та боротьби зі стрептостафілококозами та іншими хворобами собак і кішок	2
2	Діагностика та диференційна діагностика протозоозів (бабезіозу, еймеріозу, цистоізоспорозу, саркоцистозу та токсоплазмозу) та нематодозів домашніх м'ясоїдних	2
3	Діагностика та диференціальна діагностика трематодозів м'ясоїдних (опісторхозу, клонорхозу, меторхозу, метагоніозу, псевдамфістоматозу)	2
4	Діагностика та диференціальна діагностика акарозів м'ясоїдних (саркоптидозів, отодектозу, демодекозу) та ентомозів (триходектоз, сифонаптероз).	2
Розділ 2 Незаразні хвороби дрібних тварин		
5	Діагностика і терапія незапальних хвороб серцево-судинної системи.	2
6	Гострі та хронічні ураження шлунково-кишкового тракту у дрібних тварин	2
7	Хвороби системи сечовиділення	2
8	Алергічні хвороби дрібних тварин	2
9	Хвороби органів ендокринної системи	2
Разом		18

7 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д/ф
Розділ 1 Інвазійні та інфекційні хвороби дрібних тварин		
1	Плани та схеми комплексної імунопрофілактики.	6

2	Плани та схеми комплексної вакцинопрофілактики	6
3	Мікроскопічні дослідження шкіри при трихофітозі собак і котів	6
4	Токсоплазмоз і саркоцистоз.	6
5	Діагностика та диференціальна діагностика дирофіляріозу у собак і котів	6
Розділ 2 Незаразні хвороби дрібних тварин		
6	Диференційна діагностика та особливості лікування хвороб нервової системи у дрібних тварин	10
7	Диференційна діагностика та особливості терапії при хворобах органів ендокринної системи у дрібних тварин. Диференційна діагностика та особливості лікування хвороб системи травлення у дрібних тварин.	10
8	Диференційна діагностика та особливості лікування при гіповітамінозах у дрібних тварин	10
Разом		60

8 Методи навчання

(Відповідно до структури навчальної дисципліни)

1. Лекційні заняття: лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, бесіда.
2. Практичні заняття: лабораторна робота, практична робота.
3. Самостійні заняття: робота з книгою.

**Зміст розділу носить рекомендаційний характер і коригується відповідно до змісту навчальної дисципліни.*

9 Методи контролю

- ❖ усне опитування;
- ❖ тестовий контроль;
- ❖ залік;

Під час поточного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки якості опанування тем самостійної роботи.

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення дисципліни (частини дисципліни) підсумковий контроль проводиться у формі заліку і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

10 Розподіл балів, які отримують здобувачі

У процесі вивчення курсу успішність здобувачів визначається шляхом проведення поточного та підсумкового контролів (залікового контролю).

Поточне тестування, відповіді на заняттях та контроль самостійної роботи						Всього балів
Розділ 1			Розділ 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	60-100
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+ДЗ)						0-100

T₁, T₂... T₆ – теми розділів.

Оцінка, яку отримує здобувач вищої освіти за проведення проміжного (поточного) контролю (ПотК) складається з балів, які здобувач отримує під час тестування (Т), які складають 30 %; балів, які здобувач отримує під час активності на заняттях (З), які складають 40 % і балів за засвоєння блоку самостійної роботи (С), які складають 30 %.

$$\text{ПотК} = T \times 0,3 + Z \times 0,4 + C \times 0,3$$

У кожному розділі освітньої компоненти проводиться поточний контроль (поточний контроль – ПК).

11 Розподіл балів, які отримують здобувачі (диференційований залік)

Поточне тестування та самостійної роботи						Всього балів	
Розділ 1			Розділ 2			За підсумками розділів (Р)	Диференційований залік (ДЗ)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	((T1+T2+... T6)/n)x60%	ДЗx40%
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100		
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+ДЗ)						0-100	

T₁, T₂... T₆ – теми розділів, n – кількість тем.

Підсумковий контроль навчальної успішності здобувачів здійснюється у формі диференційованого заліку за результатами комп'ютерного тестування. Оцінка з заліку з освітнього компоненту (дисципліни) визначається за 100-бальною шкалою.

Оцінка з заліку (**ОЗ**) становить 40 % від загальної підсумкової оцінки (**ПО**).

$$\text{ОЗ} = \text{БЗТ} \times 0,4$$

де: **ОЗ** – оцінка з заліку; **БЗТ** – бали за залікове тестування, які становлять 40 % балів від набраних за залікове тестування балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється, як середнє арифметичне значення (**САЗ**) всіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю (**ПК**) засвоєння матеріалу розділів з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{САЗ} = (\text{ПК}_{\text{розд.1}} + \text{ПК}_{\text{розд.2}}) / 2$$

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times 0,6$$

де: **БПК** – бали з поточного контролю, які складають 60 % балів від загальної підсумкової оцінки; **САЗ** – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю.

Здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю засвоєння розділів до 60 балів включно.

Таким чином, підсумкова оцінка (**ПО**) розраховується за формулою:

$$\text{ПО} = \text{ОЗ} + \text{БПК}$$

Результати тестувань відображаються у системі Moodle ДБТУ. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

12 Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Основні положення:

Загальна кількість поточних контрольних заходів, що мусить скласти студент з дисципліни, визначається з урахуванням кількості кредитів з дисципліни.

За результатами поточного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні підсумкового контролю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною	Визначення	Оцінка за
-----------------------------	-----------------------------------	-------------------	----------------------

	шкалою		шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але із великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Складання поточних контролів є обов'язковим. Розділ вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з розділу доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за розділ, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з розділу перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який не з'явився на поточний контроль має право складати пропущений поточний контроль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх розділів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі поточні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою

«відмінно», може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за розділи.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом наступного граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засвоєння блоку самостійної роботи оцінюються за шкалою відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

Таблиця 2.

Шкала оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінювання (100-бальна система, усне опитування).

№	Критерій	Максимальна кількість балів	Опис
1	Повнота відповіді	30 балів	Відповідь охоплює всі основні аспекти питання, розкриває його зміст відповідно до навчальної програми.
2	Правильність і точність викладу	20 балів	Відповідь не містить фактичних, логічних або термінологічних помилок.
3	Послідовність і логічність	10 балів	Відповідь логічно структурована, без непослідовних або хаотичних фрагментів.
4	Мова і стиль викладу	10 балів	Висловлення грамотне, чітке, з використанням фахової термінології.
5	Самостійність мислення	10 балів	Студент демонструє вміння робити власні висновки, аналіз, порівняння, наведення прикладів.
6	Додаткові знання (поза основною програмою)	10 балів	Відповідь містить посилання на сучасні джерела, міжпредметні зв'язки, новітні дані.
7	Уміння відповідати на додаткові запитання	10 балів	Студент упевнено реагує на уточнювальні чи поглиблюючі запитання викладача, наводить додаткові аргументи або приклади.

Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно

60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Активність на заняттях оцінюються за шкалою з максимальною кількістю 100 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

Таблиця 3.

Шкала оцінювання активності на заняттях

Шкала ECTS	Національна шкала	Бали	Розшифрування балів
A	відмінно	90-100	студент активно працює протягом занять, надає повні відповіді на запитання викладача і показує при цьому глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власну думку при обговоренні ситуаційних завдань, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
B	добре	82-89	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
C	добре	74-81	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, наявність неповного конспекту теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle

D	задовільно	64-73	студент у цілому оволодів суттю питань з тематики, виявляє знання лекційного матеріалу та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати ситуаційні задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
E	задовільно	60-63	у студента відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати ситуаційні завдання, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
FX, F	незадовільно	0-59	відсутність бажання приймати участь в обговоренні питань, відсутність конспекту, нерегулярне відвідування системи Moodle

Приклад: студент написав тестові завдання поточного контролю на 85 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за тести становить 25,5 балів. За самостійну роботу студент отримав 88 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за неї становить 26,4 бали. За активність на заняттях – студент отримав 74 бали. Помножуємо на 0,4. Отримуємо 29,6. Усього за поточний контроль кількість балів становить 81,5 бали. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 82 бали, що дорівнює добре В.

Щодо підсумкової атестації студента до уваги приймається результат, отриманий за поточну роботу студента (середнє значення за 2 розділа, що помножується на 0,6) та підсумкову тестову роботу (помножується на 0,4).

Приклад: I розділ – 83 бали, II розділ – 95 балів. Сума балів за розділи складає $178 / 2 = 89$ балів – це отримуємо середнє значення. Далі $89 \times 0,6 = 53,4$ бал. Підсумковий залік студент написав на 91 бал. $91 \times 0,4 = 36,4$ бали. Отже, загальна кількість балів за дисципліну складає $53,4 + 36,4 = 89,8$. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 90 балів, що дорівнює оцінці відмінно або А.

13 Методичне забезпечення

Сарбаш Д.В., Кантемир О.В., Слюсаренко Д.В., Цимерман О.О. Ситуаційні завдання. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ДБТУ – 2023. – 108 с.

Сарбаш Д.В., Цимерман О.О. Особливості годівлі собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ДБТУ. – 2023. – 82с.

Сарбаш Д.В., Цимерман О.О. Дієтична годівля собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини. Х. – ДБТУ – 2023. – 32с.

Галатюк О.Є., Радзиховський М.Л. Організація профілактичних та оздоровчих заходів при інфекційних хворобах тварин. Методичний посібник. Житомир ПП «Рута», 2013. 456 с.

Поліщук В. П., Будзанівська І. Г., Шевченко Т. П. Посібник з практичних занять до курсу «Загальна вірусологія». Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 204 с

14 Рекомендована література

Основна література:

1. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія / А.Ф. Каришева–К.: “Вища освіта” – 2002 – 132с.

2. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин / В.Ф. Галат А.В. Березовский М.П. Прус та інші – К.: „Вища школа”, - 2003 – 464 с.

3. Інфекційні хвороби собак і котів : навч. посіб. / В. В. Недосєков, А. М. Гонтарь, Н. Г. Сорокіна, Я. В. Кісера – Київ : НМЦ «Агроосвіта», 2021. – 98 с

4. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Інфекційні хвороби котів. Навчальний посібник для вузів II-IV рівнів акредитації. – Житомир : «Полісся», 2016. – 132 с

5. Клінічна діагностика хвороб тварин. / Левченко В.І , Судаков М.О., Мельник Й.Л. та інші. К.: „Урожай”, - 1995 – 368 с.

6. Ветеринарна клінічна біохімія / Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахин І.П. та інші Біла Церква, - 2002. – 400 с.

7. Клінічна біохімія. / Левченко В.І та інші– Біла Церква, 2003. – 257с.

8. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія / А.Ф. Каришева–К.: “Вища освіта” – 2002 – 132с.

9. Б'ятець В. Новіцька О. Діагностика хвороб м'ясоїдних, що проявляються розладами шлунково-кишкового тракту. Здобутки студентської молоді у вирішенні науково-практичних питань ветеринарної медицини: матеріали II (69) міжнар. студ. наук.-практ. конф. Київ, 2015. С 232–233

10. Вербицький П. І., Бусол В. О., Достоевський П. П. Довідник лікаря ветеринарної медицини. Київ: Урожай, 2004. 1280 с.

11. Лабораторні методи досліджень у біології, тваринництві та ветеринарній медицині: довідник / В.В. Влізло та ін.; за ред. В.В. Влізла. Львів. 2012. 764 с.

12. Левченко В.І., Фасоля В.П., Головаха В.І., Дикий О.А. Диспансеризація службових собак: Методичні рекомендації / – Біла Церква, 2008. – 63 с

13. Локес П. І., Локес-Крупка Т. П. Диференційна діагностика хвороб печінки у свійських собак і котів. Вісник ПДАА. Сер. Ветеринарна медицина 2014. № 1. С. 58–61.

14. Люта В.А., Кононов О.В. Практикум з мікробіології : навч. посібник. 2-е вид. Київ. ВСВ «Медицина». 2011. 184 с.

15. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / Левченко В. І. та ін. за ред. В. І. Левченка. Київ: Аграрна освіта, 2010. 437 с

Допоміжна література:

1.Анатомія кішки : навч. посіб. / Рудик С. К., Кот Т. Ф. ; за ред. д-ра вет. наук, проф. С. К. Рудика. - 1-е вид. - Житомир : Полісся, 2011.— 103 с.

2. Заведєя Т. Л. Сучасна енциклопедія любителів кішок: 1500 корисних порад фахівців. - Донецьк: ТОВ ВКФ "БАО", 2004. – 528 с.

3. Сайченко І.В., Антіпов А.А. Епізоотична ситуація щодо нематодозів шлунково-кишкового каналу собак. Наук. вісник вет. медицини: зб-к наук. праць. Біла Церква: БНАУ, 2020. Вип. 1 (154). С. 54–62.

4. Розповсюдження нематодозів собак / А.А. Антіпов та ін. Матеріали іV Міжнарод. наук.-практ. інтернетконф. "Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути" (Київ, 15 травня 2020 р.). Київ, 2020. С.12–18.

5. Ризик зараження токсокарозом в Сумській області / В.М. Псарєов та ін. Тези доповідей XIV Конф. українськ. наук. тов. паразитологів. Ужгород, 2009. 5 с.

15 Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедрою