



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

факультет ветеринарної медицини
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"

Завідувач кафедри
санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини
(назва кафедри)

_____ 
(підпис)

(Павліченко О.В.)
(прізвище та ініціали)

"01" липня 2025 р.

Кафедра «Санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини»
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОК Ветеринарне правознавство України і міжнародне ветеринарне
законодавство»
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти

_____ Магістерський _____
(назва)

Галузь знань

_____ 21 Ветеринарія _____
(шифр і назва)

Спеціальність

_____ 211 Ветеринарна медицина _____
(шифр і назва)

Освітня програма

_____ Ветеринарна медицина _____
(назва)

Харків – 2025 р.

Укладачі: кандидат ветеринарних наук, доктор юридичних наук,
професор, завідувач Павліченко О.В.
(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на розширеному засіданні
кафедри «Санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини»
(назва кафедри)

Протокол від: " 23" червня 2025 року № 13 .

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
(назва ОПП)

«23» _червня 2025 року ()
(підпис)

Науменко С.В.
(прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____)
(прізвище та ініціали)

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____)
(прізвище та ініціали)

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____)
(прізвище та ініціали)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Статус дисципліни:
	<i>обов'язкова</i>
Розділів - 2	Рік підготовки:
	<u>2</u> -й
	Семестр
Загальна кількість годин 90	<u>4</u> -й
	Лекції
	<u>18</u> год.
	Лабораторні
	— год.
	Практичні, (семінарські)
	<u>38</u> год.
	Самостійна робота
	<u>34</u> год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>56</u> ; самостійної роботи здобувача – <u>34</u> .	Вид контролю:
	<u>Залік</u> <u>диференційований</u>

2 Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни є формування системи знань з правового регулювання ветеринарних відносин в Україні, систематизації напрямів та способів вирішення проблем, накопичених практикою розв'язання спорів у сфері ветеринарного обслуговування, у забезпеченні оволодіння студентами сукупністю спеціальних теоретичних знань, а також практичних навичок для подальшої роботи, виховання правової культури майбутніх фахівців ветеринарної медицини.

Завдання вивчення дисципліни. Вивчення теоретичних засад ветеринарно правового регулювання, системи чинного ветеринарного законодавства як найефективнішого джерела ветеринарного права, а також правових проблем, що виникають під час здійснення ветеринарної практики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основи теорії ветеринарного права, вміти правильно визначати місце і роль ветеринарного права в системі вітчизняного права, давати визначення основних категорій ветеринарного права, відрізняти ветеринарні правовідносини від інших видів правовідносин; вільно орієнтуватися у чинному ветеринарному законодавстві, орієнтуватися у поточних проблемах розвитку ветеринарного права на сучасному етапі, застосовувати теоретичні знання і приписи нормативно-правових актів у практичній діяльності. Вміти використовувати чинне ветеринарне законодавство для розширення свого правового кругозору, правової культури та вирішення питань, що виникають у процесі реалізації прав суб'єктів ветеринарних відносин.

Дисципліна «Ветеринарне законодавство України» сприяє розвитку мислення, творчих здібностей студента, прищеплення йому первинних навичок самостійної роботи, яка пов'язана з пошуком, систематизуванням та узагальненням наукової і навчальної літератури, формуванню вмінь аналізувати та критично оцінювати інформативність.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є *(із структурно-логічної схеми освітньої програми для обов'язкових дисциплін)* засвоєння курсу «Правознавство України», «Філософія», «Історія ветеринарної медицини», «Організація і економіка ветеринарної справи».

Дана навчальна дисципліна забезпечує формування таких програмних результатів навчання: *(з освітньої програми для обов'язкових дисциплін)*

1. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
2. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
3. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
4. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

3 Програма навчальної дисципліни

Розділ 1 Правове регулювання державного управління в галузі ветеринарної медицини.

Розглянути механізм правового регулювання державного управління та ознайомитися з організацією діяльності служби ветеринарної медицини.

Тема 1 Ветеринарне право. Загальні поняття.

Короткий зміст теми 1. Поняття Права. Принципи права. Ознаки принципів права. Джерела права. Європейські стандарти прав людини.

Рекомендована література (посилання). 1, 2, 3, 6, 7,8.

Тема 2 Право, правове регулювання.

Короткий зміст теми 2. Право та мораль. Право і звичай. Право і релігія. Право і корпоративні норми . Право і політика. Правове регулювання та правовий вплив. Методи, способи і типи правового регулювання. Стадії правового регулювання.

Рекомендована література (посилання) 1, 2, 5, 7

Тема 3 Держава і право.

Короткий зміст теми 3. Держава – правовий інститут. Характеристика основних та факультативних ознак держави. Норми права. Структура норми права.

Рекомендована література (посилання) 1, 2,3,4, 5, 7

Розділ 2 Професійні правопорушення у ветеринарній медицині.

Цей розділ містить загальні положення про юридичну відповідальність у сфері ветеринарної медицини. Поняття правопорушення. Дисциплінарну і матеріальну відповідальність у сфері ветеринарної медицини. Цивільно-правову відповідальність у сфері ветеринарної медицини. Адміністративно-правову відповідальність у сфері ветеринарної медицини. Кримінальну відповідальність у галузі ветеринарної медицини.

Тема 4 Засади правового регулювання виробництва та обігу харчових продуктів в Україні

Короткий зміст теми 4. Державне регулювання у сфері безпечності харчових продуктів. Правове регулювання санітарних заходів та окремих показників якості харчових продуктів. Права та обов'язки операторів ринку харчових продуктів. Обов'язки операторів ринку. Регулювання щодо застосування процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках

Рекомендована література (посилання) 1, 2, 5, 6, 7, 8

Тема 5. Засади правового регулювання виробництва та обігу харчових продуктів в Україні

Короткий зміст теми 5. Правове регулювання надання, тимчасового припинення та поновлення дії експлуатаційного дозволу. Правове регулювання державної реєстрації потужностей. Регулювання державної реєстрації об'єктів

санітарних заходів Правове регулювання виробництва харчових продуктів. Правове регулювання обігу харчових продуктів. Регулювання виробництва та обігу новітнього харчового продукту чи інгредієнта

Рекомендована література (посилання) 1, 2, 4, 5, 6, 7

Тема 6. Засади правового регулювання обігу харчових продуктів в Україні

Короткий зміст теми 6. Загальні гігієнічні вимоги щодо поводження з харчовими. Міжнародна торгівля харчовими продуктами. Адміністративні послуги. Поняття про неякісну та небезпечну продукцію. Законодавство про поводження з неякісною та небезпечною продукцією. Порядок вилучення з обігу неякісної та небезпечної продукції

Рекомендована література (посилання) 1, 2, 5, 7,8

Тема 7. Характеристика адміністративних та кримінальних правовідносин у сфері ветеринарної медицини.

Короткий зміст теми 7. Предмет і методи адміністративного права. Система і джерела адміністративного права. Чинність закону про відповідальність за адміністративні правопорушення. Адміністративні правовідносини. Державна служба в Україні. Структура Кримінального кодексу України. Джерела кримінального права. Дія кримінального закону. Поняття, ознаки, види, стадії вчинення злочину. Склад злочину. Вина та її форми. Співучасть у злочині.

Рекомендована література (посилання) 1, 2, 5, 6, 7.

Тема 8. Ветеринарне право. Адміністративні та кримінальні правопорушення.

Короткий зміст теми 8. Адміністративні правопорушення в сфері ветеринарної медицини. Кримінальні правопорушення у сфері ветеринарної медицини.

Рекомендована література (посилання) 1, 2, 5, 6, 7,8.

4 Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота
		усього	в тому числі			
лекції			лабораторні	практичні		
1						
Розділ 1 Правове регулювання державного управління в галузі ветеринарної медицини.						
Тема 1. Ветеринарне право. Загальні поняття.	10	6	2		4	4
Тема 2. Право, правове регулювання.	10	6	2		4	4
Тема 3. Держава і право.	10	6	2		4	4
Разом за розділом 1	30	18	6		12	12
Розділ 2 Професійні правопорушення у ветеринарній медицині.						
Тема 4. Засади правового регулювання виробництва та обігу харчових продуктів в Україні	10	6	2		4	4
Тема 5. Засади правового регулювання виробництва та обігу харчових продуктів в Україні	10	6	2		4	4
Тема 6. Засади правового регулювання виробництва та обігу харчових продуктів в Україні	10	6	2		4	4
Тема 7. Характеристика адміністративних та кримінальних правовідносин у сфері ветеринарної медицини.	14	8	2		6	6
Тема 8. Ветеринарне право. Адміністративні та кримінальні правопорушення.	16	12	4		8	4
Разом за розділом 2	60	38	12		26	22
Залік диференційований						
Всього годин	90		18		38	34

5 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		д/ф
1	Ветеринарне право. Загальні поняття.	2
2	Право, правове регулювання.	
3	Держава і право.	2
4	Правового регулювання виробництва та обігу харчових продуктів в Україні	2
5	Засади правового регулювання виробництва та обігу харчових продуктів в Україні	2
6	Правове регулювання обігу харчових продуктів	2
7	Характеристика адміністративних та кримінальних правовідносин у сфері ветеринарної медицини.	2
8	Ветеринарне право. Адміністративні та кримінальні правопорушення.	4
	Разом	18

6 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
		д/ф
1	Об'єкти та суб'єкти ветеринарного права.	2
2	Джерела ветеринарного права.	2
3	Правові відносини у ветеринарній медицині.	2
4	Юридична відповідальність.	2
5	Захист здоров'я тварин в Україні у правовому аспекті.	2
6	Карантинні заходи в Україні та їх правове регулювання.	2
7	Благополуччя, утримання та обіг тварин у правовому аспекті	2
8	Правове регулювання утримання та обігу тварин	2
9	Правове регулювання благополуччя та утримання тварин	2
10	Правове регулювання транспорту	2
11	Ідентифікації та реєстрації тварин в Україні	2
12	Правове регулювання ідентифікацій та переміщення тварин	2
13	Правове регулювання виробництва ветеринарних препаратів	2
14	Ветеринарні препарати – реєстрація, клінічні випробування, державний реєстр	2
15	Обіг та застосування ветеринарних препаратів	2
16	Правове застосування ветеринарних препаратів	2
17	Правове регулювання ветеринарної освіти, науки і практики	2
18	Законодавство про корми	4
	Разом	38

7 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		д/ф
1	Правотворчий процес у ветеринарній медицині та реалізація ветеринарного права. Загальна теорія ветеринарного права.	2
2	Основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Загальні засади правового регулювання виробництва та обігу об'єктів ветеринарної медицини не харчового призначення.	2
3	Аналіз «Порядку видачі ветеринарних документів».	2
4	Правовий статус державної служби і державного службовця в Україні.	2
5	Відповідальність за корупційні правопорушення та усунення їх наслідків. Заходи, спрямовані на запобігання і протидію корупції у ветеринарній медицині.	2
6	Адміністративне провадження в галузі ветеринарної медицини по виконанню постанови про винесення попередження, накладання штрафу, оплатне та безоплатне вилучення предмета, його конфіскацію, позбавлення спеціального права.	2
7	Порушення правил екологічної безпеки. Невжиття заходів щодо ліквідації наслідків екологічного забруднення, приховування або перекручування відомостей про екологічний стан.	2
8	Структура Кримінального кодексу України. Кримінальна відповідальність: поняття, ознаки, підстави. Структура Кодексу України про адміністративні правопорушення.	2
9	Структура Кодексу законів України про працю. Трудові правовідносини в галузі ветеринарної медицини.	2
10	Аналіз Закону України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)».	2
11	Аналіз Закону України «Про колективні договори і угоди». Аналіз Закону України «Про охорону праці».	2
12	Аналіз Закону України «Про відпустки». Аналіз Закону України «Про оплату праці»	2
13	Пільги для працівників, які поєднують роботу з навчанням. Післядипломна освіта лікарів ветеринарної медицини в Україні.	2

14	Міжнародні вимоги до безпечності і якості харчових продуктів та перспективи запровадження їх в Україні. Законодавство Європейського Союзу у сфері якості харчової продукції	2
15	Європейські системи безпеки продуктів харчування. Офіційна інспекція продуктів забою тварин в законодавстві європейського союзу та України	2
16	Інституції Європейського Союзу та України у сфері продовольчої безпеки.	2
17	Загальні засади правового регулювання безпечності харчових продуктів в країнах Європейського Союзу та України. Ветеринарні перевірки продуктів, що реалізуються на внутрішньому ринку Європейського Союзу.	2
	Разом	34

8 Методи навчання

(Відповідно до структури навчальної дисципліни)

Протягом викладання предмету здобувачам використовуються, як класичні методи навчання (лекція, практичне заняття, самостійна робота). Всі лекції читаються у супроводі мультимедійних презентацій з великою кількістю унаочнень у формі слайдів, фотографій, малюнків, схем та з використанням навчальних фільмів. Це значною мірою допомагає утримувати увагу здобувачів та сприяє підвищенню засвоюваності матеріалу. Також застосовується практика читання проблемних лекцій, коли на початку лекції перед студентами ставиться певне проблемне запитання і, по мірі викладення матеріалу лекції, відшукуються відповіді щодо його роз'яснення та вирішення. Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність здобувачів, заохотити та залучити їх до активної співпраці, постійно контролювати рівень залишкових знань. Форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань (за визначенням Вікіпедія).

У ході практичних занять відбувається активізація пізнавальної діяльності студентів, формування творчого мислення, уяви, творчих здібностей, уміння висловлювати й відстоювати власні думки, аргументувати висновки на основі наукових фактів тощо. Серед методів навчання студентів особливе місце займають словесні (лекції, діалог, дискусії, пояснення, розповідь) та практичні, заохочується активність студентів, підбиваються підсумки, оцінюється діяльність студентів. Для ефективної реалізації мети кожного практичного заняття варто забезпечувати оптимальні умови для спілкування між викладачем і студентом на засадах демократизму й толерантності, вільне висловлювання власних думок студентів.

10. Методи контролю

- ❖ усне опитування;
- ❖ тестовий контроль;
- ❖ залік;
- ❖ іспит.

Під час поточного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки якості опанування тем самостійної роботи.

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення дисципліни (частини дисципліни) підсумковий контроль проводиться у формі іспиту (заліку) і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

У процесі вивчення курсу успішність здобувачів визначається шляхом проведення поточного та підсумкового контролів (залікового та складання екзамену).

Поточне тестування, відповіді на заняттях та контроль самостійної роботи		Всього балів
Розділ 1	Розділ 2	
T___ 1-3	T___ 4-8	60-100
0-100	0-100	

T___, T___ T___ – теми розділів.

Оцінка, яку отримує здобувач вищої освіти за проведення проміжного (поточного) контролю (**ПотК**) складається з балів, які здобувач отримує під час тестування (**Т**), які складають 30 %; балів, які здобувач отримує під час активності на заняттях (**З**), які складають 40 % і балів за засвоєння блоку самостійної роботи (**С**), які складають 30 %.

$$\text{ПотК} = T \times 0,3 + Z \times 0,4 + C \times 0,3$$

У кожному розділі освітньої компоненти проводиться поточний контроль (**поточний контроль – ПК**).

Для здобувачів у осінньому (весняному) семестрі, коли підсумковий контроль знань завершується недиференційованим заліком (**НЗ**), підсумкова сума балів (**Бали НЗ**) є середньої арифметичною балів чотирьох поточних контролів осіннього (весняного) семестру:

$$\text{Бали НЗ} = (\text{ПК1} + \text{ПК2}) / 2$$

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість здобувачу за національною шкалою виставляється оцінка «зараховано/не зараховано».

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота		Всього балів	
Розділ 1	Розділ 2	За підсумками розділів (P)	Екзамен (E)
T __ 1-3	T __ 4-8	$((T_1 + T_2 / n) \times 60$	$E \times 40$
0-100	0-100	%	%
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = P+E)		60-100	

T1, T2... – теми розділів,

n – кількість тем.

Підсумковий контроль навчальної успішності здобувачів здійснюється у формі екзамену за результатами комп'ютерного тестування. Оцінка з екзамену з освітнього компоненту (дисципліни) визначається за 100-бальною шкалою.

Оцінка з екзамену (ОЕ) становить 40 % від загальної підсумкової оцінки (ПО).

$$\text{ОЕ} = \text{БЕТ} \times 0,4$$

де: **ОЕ** – оцінка з екзамену; **БЕТ** – бали за екзаменаційне тестування, які становлять 40 % балів від набраних за екзаменаційного тестування балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється, як середнє арифметичне значення (**САЗ**) всіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю (**ПК**) засвоєння матеріалу розділів з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{САЗ} = (\text{ПК}_{\text{розд.1}} + \text{ПК}_{\text{розд.2}}) / 2$$

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times 0,6$$

де: **БПК** – бали з поточного контролю, які складають 60 % балів від загальної підсумкової оцінки; **САЗ** – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю.

Здобувач може набрати протягом 2-х семестрів в точках контролю засвоєння розділів до 60 балів включно.

Таким чином, підсумкова оцінка (**ПО**) розраховується за формулою:

$$\text{ПО} = \text{ОЕ} + \text{БПК}$$

Результати тестувань відображаються у системі Moodle ДБТУ. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

13. Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Основні положення:

Загальна кількість поточних контрольних заходів, що мусить скласти студент з дисципліни, визначається з урахуванням кількості кредитів з дисципліни.

За результатами поточного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за національною шкалою та шкалою *ECTS*.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні підсумкового контролю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою *ECTS* відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але із великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Складання поточних контролів є обов'язковим. Розділ вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з розділу доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за розділ, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з розділу перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який не з'явився на поточний контроль має право складати пропущений поточний контроль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх розділів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності

дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі поточні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою «відмінно», може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за розділи.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом наступного граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засвоєння блоку самостійної роботи оцінюються за шкалою відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

Таблиця 2.

Шкала оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінювання (100-бальна система, усне опитування).

№	Критерій	Максимальна кількість балів	Опис
1	Повнота відповіді	30 балів	Відповідь охоплює всі основні аспекти питання, розкриває його зміст відповідно до навчальної програми.
2	Правильність і точність викладу	20 бали	Відповідь не містить фактичних, логічних або термінологічних помилок.
3	Послідовність і логічність	10 бал	Відповідь логічно структурована, без непослідовних або хаотичних фрагментів.
4	Мова і стиль викладу	10 бал	Висловлення грамотне, чітке, з використанням фахової термінології.
5	Самостійність мислення	10 бал	Студент демонструє вміння робити власні висновки, аналіз, порівняння, наведення прикладів.
6	Додаткові знання (поза основною програмою)	10 бал	Відповідь містить посилання на сучасні джерела, міжпредметні зв'язки, новітні дані.
7	Уміння відповідати на додаткові запитання	10 бал	Студент упевнено реагує на уточнювальні чи поглиблюючі запитання викладача, наводить додаткові аргументи або приклади.

Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	

60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Активність на заняттях оцінюються за шкалою з максимальною кількістю 100 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

Таблиця 3.

Шкала оцінювання активності на заняттях

Шкала ECTS	Національна шкала	Бали	Розшифрування балів
A	відмінно	90-100	студент активно працює протягом занять, надає повні відповіді на запитання викладача і показує при цьому глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власну думку при обговоренні ситуаційних завдань, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
B	добре	82-89	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
C	добре	74-81	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, наявність неповного конспекту теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle

D	задовільно	64-73	студент у цілому оволодів суттю питань з тематики, виявляє знання лекційного матеріалу та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати ситуаційні задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
E	задовільно	60-63	у студента відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати ситуаційні завдання, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
F	незадовільно	0	відсутність бажання приймати участь в обговоренні питань, відсутність конспекту, нерегулярне відвідування системи Moodle

Приклад: студент написав тестові завдання поточного контролю на 85 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за тести становить 25,5 балів. За самостійну роботу студент отримав 88 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за неї становить 26,4 бали. За активність на заняттях – студент отримав 74 бали. Помножуємо на 0,4. Отримуємо 29,6. Усього за поточний контроль кількість балів становить 81,5 бали. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 82 бали, що дорівнює добре В.

Щодо підсумкової атестації студента до уваги приймається результат, отриманий за поточну роботу студента (середнє значення за 4 розділа, що помножується на 0,6) та підсумкову тестову роботу (помножується на 0,4).

Приклад: I розділ – 83 бали, II розділ – 95 балів, III розділ – 73 бали, IV розділ – 88 балів. Сума балів за розділи складає $339/4 = 84,75$ (85) балів – це отримуємо середнє значення. Далі $85 \times 0,6 = 51$ бал. Підсумковий іспит студент написав на 91 бал. $91 \times 0,4 = 36,4$ бали. Отже, загальна кількість балів за дисципліну складає $51,0 + 36,4 = 87,4$. Усереднюємо у бік меншої кількості й отримуємо 87 балів, що дорівнює оцінці добре або В.

15 Методичне забезпечення

1. Слайдові презентації.
2. Папки з ілюстративним та демонстраційним матеріалом
3. Павліченко О.В., Париловський О.І., Бусол О.В., Ігнат'єва Т.М., Куш Л.Л., Петренко А.М. Ветеринарне правознавство України і міжнародне ветеринарне законодавство: метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 211 «ветеринарна медицина» / Держ. біотехнологічний ун-т; уклад.: – Харків, 2025. – 16с.
4. Павліченко, О.І. Париловський, О.В. Бусол, Т.М. Ігнат'єва, Л.Л. Куш, А.М. Петренко. Ветеринарне правознавство України і міжнародне ветеринарне законодавство: метод. вказівки до виконання практичних занять з дисципліни для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського)

16 Рекомендована література

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96- ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text>
3. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 № 2341-III. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15> (дата звернення: 16. 01. 2019).
4. Ємельянов В. П. Кримінальне право України: Загальна частина. Основні питання вчення прозлочин : наук.-практ. посіб. Харків: Право, 2018. 142 с.
5. Ведерніков Ю. А. Теорія держави і права : навч. посіб. / Ю. А. Ведерніков, А. В. Папірна. – К. : Знання, 2008. – 333 с.
6. І.В. Яценко, М.М. Бондаревський, В.В. Кам'янський.. Ветеринарне правознавство України: Навчальний посібник. Харків: Стиль- Издат. 2013. С.418
7. І.В. Яценко, О.В. Митрофанов, М.М. Бондаревський, С.А. Ткачук, Р.І. Білик. Ветеринарне законодавство України. Збірник нормативно-правових актів. Харків. Стиль-Издат. 2012-2013. Книга перша, друга, третя, четверта.
8. Трудове право України : підручник / за ред. С. М. Прилипко, О. М. Ярошенко. – Х. :ФІНН, 2009. – 728 с.

17 Електронні інформаційні ресурси

(Посилання)

1. <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>
3. <https://ips.ligazakon.net/document/JI01822A>
4. <https://ibuhgalter.net/news/12539>

18 Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедрою