



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет

ветеринарної медицини

(назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"

Завідувач кафедри

епізоотології та мікробіології

(назва кафедри)

(підпис)

(Северин Р.В.)

(прізвище та ініціали)

"26" червня 2025 р.

Кафедра " Епізоотологія та мікробіологія "

(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Діагностика інфекційних хвороб хижих тварин »

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти

магістр

(назва)

Галузь знань

21 Ветеринарна медицина

(шифр і назва)

Спеціальність

211 Ветеринарна медицина

(шифр і назва)

Освітня програма

Ветеринарна медицина

(назва)

Харків – 2025 р.

Укладачі: канд. вет. наук, доцент Северин Р.В., канд. вет. наук, доцент
Гонтарь А.М., ст.викладач Штагер Г.М.
(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на розширеному
засіданні кафедри «Епізоотологія та мікробіологія»
(назва кафедри)

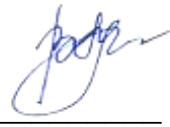
Протокол від: " 26 " червня 2025 року № 13

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми

Ветеринарна медицина
(назва ОПП)

«27» червня 2025 року



(підпис)

Науменко С.В.
(прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

" " 20 р протокол від № від " " 20 р.
завідувач кафедри (назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

" " 20 р протокол від № від " " 20 р.
завідувач кафедри (назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

" " 20 р протокол від № від " " 20 р.
завідувач кафедри (назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

епізоотології
та
мікробіології
(назва кафедри)



(підпис)

Северин Р.В.

(прізвище та ініціали)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни					
	денна форма навчання		заочна форма навчання			
Кількість кредитів <u>3</u>	Статус дисципліни:					
	обов'язкова/ <u>вибіркова</u>					
Розділів - <u>2</u>	Рік підготовки:					
	<u>6 курс</u> 6-й <u>5МС</u> 5-й	___-й	___-й	___-й		
	Семестр					
	<u>6 к</u> - <u>12</u> -й <u>5МС</u> - <u>10</u> -й	___-й	___-й	___-й		
Загальна кількість годин <u>90</u>	Лекції					
	<u>18</u> год.	___ год	___ год	___ год		
	Практичні, (семінарські)					
	<u>18</u> год.	___ год.	___ год.	___ год.		
	Лабораторні					
	___ год.	___ год.	___ год.	___ год.		
	Самостійна робота					
	<u>54</u> год.	_ год.	___ год.	___ год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>36</u> ; самостійної роботи здобувача – <u>54</u>	Вид контролю: <u>ЗД</u>					
	<u>ЗД</u>	___	___	___		

2. Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни «Діагностика інфекційних хвороб хижих тварин» є формування у студентів знань і вмінь розпізнати ознаки інфекційних хвороб диких хижаків, застосовувати заходи щодо підтвердження чи спростування діагнозу.

Завдання вивчення дисципліни є набуття знань та навичок розпізнавання загроз, виявлення причин, диференційної діагностики та розробки раціональних заходів профілактики, регулювання і ліквідації епізоотій серед хижих тварин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є тварини, інфекційні захворювання тварин.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є «Ветеринарна мікробіологія з основами імунології», «Ветеринарна вірусологія», «Клінічна діагностика хвороб тварин».

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Вірусні хвороби диких хижаків

Тема 1 Вірусні хвороби диких хижаків

Короткий зміст: етіологія хвороби, епізоотологічні особливості захворювання, клінічні та протиепізоотичні заходи за рабічної інфекції у вовків та лисиць. Етіологія, епізоотологічні особливості, клінічні та патологоанатомічні дані за таких захворювань, як хвороба Карре, хвороба Рубарта, коронавірусна та аденовірусні інфекції хижих тварин. Ознайомлення із заходами профілактики та боротьби із зазначеними інфекціями.

Рекомендована література (посилання)

1. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія : підручник. Київ : Вища освіта, 2002. 703 с.
2. В. Недосєков, А. Гонтарь, Н. Сорокіна, Я. Кісера. Інфекційні хвороби собак і котів : електронний посібник. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2020.
https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekciuni_xvorobu_sobak_i_kotiv/Golovna/Golovna.htm
3. Інфекційні хвороби котів : навчальний посібник / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2017. 132 с
4. Інфекційні хвороби собак : навчальний посібник / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2018. 275 с.
5. Корнієнко Л. М., Корнієнко Л. Є., Ярчук Б. М. Планування ветеринарних заходів : навчальний посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. / за ред. Л. М. Корнієнко. Біла Церква : ТОВ "Білоцерківдрук", 2016. 364 с.

Розділ 2. Бактерійні та грибкові хвороби хижих тварин

Тема 2 Бактерійні хвороби хижих тварин

Короткий зміст: етіологія хвороби, епізоотологічні особливості захворювання, клінічні та протиепізоотичні заходи за таких захворювань, як туляремія, лістеріоз, ієрсиніоз, стрептококоз, стафілококоз хижих тварин.

Ознайомлення із заходами профілактики та боротьби із зазначеними інфекціями.

Рекомендована література (посилання)

1. В. Недосєков, А. Гонтарь, Н. Сорокіна, Я. Кісера. Інфекційні хвороби собак і котів : електронний посібник. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2020.
https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekciuni_xvorobu_sobak_i_kotiv/Golovna/Golovna.htm
2. Інфекційні хвороби котів : навчальний посібник / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2017. 132 с
3. Інфекційні хвороби собак : навчальний посібник / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2018. 275 с.
4. Корнієнко Л. М., Корнієнко Л. Є., Ярчук Б. М. Планування ветеринарних заходів : навчальний посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. / за ред. Л. М. Корнієнко. Біла Церква : ТОВ "Білоцерківдрук", 2016. 364 с.

Тема 3 Грибкові хвороби хижих тварин

Короткий зміст: етіологія хвороби, епізоотологічні особливості захворювання, клінічні та протиепізоотичні заходи за таких захворювань, як малассезіоз хижих тварин, дерматофільози хижих тварин, аспергільоз хижих тварин. Ознайомлення із заходами профілактики та боротьби із зазначеними інфекціями.

Рекомендована література (посилання)

1. В. Недосєков, А. Гонтарь, Н. Сорокіна, Я. Кісера. Інфекційні хвороби собак і котів : електронний посібник. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2020.
https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekciuni_xvorobu_sobak_i_kotiv/Golovna/Golovna.htm
2. Інфекційні хвороби котів : навчальний посібник / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2017. 132 с
3. Інфекційні хвороби собак : навчальний посібник / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2018. 275 с.

4 Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин				
	денна форма				
	обсяг	аудиторних			самостійні
		в тому числі			
		усього	лекції	практичні	
1	2	3	4	5	7
Розділ 1. Вірусні хвороби диких хижаків					
Тема 1 Вірусні хвороби диких хижаків	30	14	6	8	16
<i>Разом за розділом 1</i>	30	14	6	8	16
Розділ 2. Бактерійні та грибкові хвороби хижих тварин					
Тема 2 Бактерійні хвороби хижих тварин	30	12	6	6	18
Тема 3 Грибкові хвороби хижих тварин	30	10	6	4	20
<i>Разом за розділом 2</i>	60	22	12	10	38
<i>Всього годин</i>	90	36	18	18	54

5 Лекції

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
Розділ 1 Вірусні хвороби диких хижаків		
1	Рабічна інфекція у диких хижаків	2
2	Хвороба Карре	2
3	Хвороба Рубарта	2
	Разом	6
Розділ 2 Бактерійні та грибкові хвороби хижих тварин		
1	Туляремія хижих тварин	2
2	Лістеріоз хижих тварин	2
3	Ієрсиніоз хижих тварин	2
4	Малассезіоз хижих тварин	2
5	Дерматофіліоз хижих тварин	2
6	Нокардіоз	2
	Разом	12
	Всього за вибірковою компонентою	18

6 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
Розділ 1 Вірусні хвороби хижих тварин		
1	Діагностика рабічної інфекції у диких хижаків	2
2	Діагностика хвороби Карре	2
3	Діагностика парвовірусної інфекції у диких собачих	2
4	Діагностика хвороби Рубарта	2
	Разом	8
Розділ 2 Бактерійні та грибкові хвороби хижих тварин		
1	Діагностика лептоспірозу у диких хижаків	2
2	Діагностика хламідійних інфекцій у диких хижаків	2
3	Діагностика лістеріозу у диких хутрових	2
4	Діагностика ієрсиніозу	2
5	Діагностика бордетеліозу у диких хижаків	2
	Разом	10
	Всього за вибірковою компонентою	18

7 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1 Вірусні хвороби хижих тварин		
1	Діагностика везикулярних хвороб диких хижаків. Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	4
2	Діагностика респіраторних вірусних хвороб Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	4
3	Діагностика вірусного папіломатозу псових Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	2
4	Діагностика хвороби Ауескі диких хижих Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	2
5	Діагностика Алеутської хвороби норки у диких хижаків Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	4
	Разом	16
Розділ 2 Бактерійні та грибкові хвороби хижих тварин		
1	Диференційна діагностика токсикоінфекцій Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані,	4

	клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	
2	Диференційна діагностика спорових інфекцій у диких хижаків Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	4
3	Діагностика хламідійних інфекцій у диких хижаків Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	4
4	Діагностика лептоспірозу у диких хижаків Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	2
5	Діагностика сальмонельозних інфекцій у диких хижаків Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	2
6	Діагностика ешерихіозів у молодняку диких хижаків Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	2
7	Діагностика ботулізму у диких хижаків Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	2
8	Діагностика актиномікозу Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	2
9	Діагностика кандидозу хижих тварин Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	4
10	Діагностика аспергільозу хижих тварин Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	4
11	Діагностика гемобартенеліозу хижих котових Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	2
12	Діагностика сапу у диких котятих Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	2
13	Діагностика нокардіозу та фелінозу диких котятих Визначення, характеристика збудника, епізоотологічні дані, клінічний прояв, діагностика, заходи боротьби та профілактики.	4
	Разом	38
	Всього за вибірковою компонентою	54

8 Методи навчання

(Відповідно до структури навчальної дисципліни)

1. Лекційні заняття: лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, бесіда.
2. Лабораторні заняття: бесіда, пояснення, демонстрація, ілюстрація, лабораторний метод, практична робота, робота з книгою.
3. Самостійні заняття: робота з книгою.

**Зміст розділу носить рекомендаційний характер і коригується відповідно до змісту навчальної дисципліни.*

9 Методи контролю

- ❖ усне опитування;
- ❖ тестовий контроль;
- ❖ залік;
- ❖ іспит.

Під час поточного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки якості опанування тем самостійної роботи.

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення дисципліни (частини дисципліни) підсумковий контроль проводиться у формі іспиту (заліку) і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі (залік)

У процесі вивчення курсу успішність здобувачів визначається шляхом проведення поточного та підсумкового контролів (залікового та складання екзамену).

Поточне тестування, відповіді на заняттях та контроль самостійної роботи		Всього балів
Розділ 1	Розділ 2	
Т 1	Т 2-3	60-100

0-100	0-100		
--------------	--------------	--	--

Т 1, Т 2, – теми розділів.

Оцінка, яку отримує здобувач вищої освіти за проведення проміжного (поточного) контролю (**ПотК**) складається з балів, які здобувач отримує під час тестування (**Т**), які складають 30 %; балів, які здобувач отримує під час активності на заняттях (**З**), які складають 40 % і балів за засвоєння блоку самостійної роботи (**С**), які складають 30 %.

$$\text{ПотК} = \text{Т} \times 0,3 + \text{З} \times 0,4 + \text{С} \times 0,3$$

У кожному розділі освітньої компоненти проводиться поточний контроль (**поточний контроль – ПК**).

Для здобувачів у осінньому (весняному) семестрі, коли підсумковий контроль знань завершується недиференційованим заліком (**НЗ**), підсумкова сума балів (**Бали НЗ**) є середньої арифметичною балів чотирьох поточних контролів осіннього (весняного) семестру:

$$\text{Бали НЗ} = (\text{ПК1} + \text{ПК2}) / 2$$

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість здобувачу за національною шкалою виставляється оцінка «зараховано/не зараховано».

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота			Всього балів	
Розділ 1	Розділ 2		За підсумками розділів (Р)	Екзамен (Е)
T_1	T_2-3		((T1+T2+... T3)/n) x 60 %	E x 40 %
0-100	0-100			
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+Е)			60-100	

T1, T2, T3. – теми розділів,

n – кількість тем.

Підсумковий контроль навчальної успішності здобувачів здійснюється у формі екзамену за результатами комп'ютерного тестування. Оцінка з екзамену з освітнього компоненту (дисципліни) визначається за 100-бальною шкалою.

Оцінка з екзамену (**ОЕ**) становить 40 % від загальної підсумкової оцінки (**ПО**).

$$\text{ОЕ} = \text{БЕТ} \times 0,4$$

де: **ОЕ** – оцінка з екзамену; **БЕТ** – бали за екзаменаційне тестування, які становлять 40 % балів від набраних за екзаменаційного тестування балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється, як середнє арифметичне значення (**САЗ**) всіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю (**ПК**) засвоєння матеріалу розділів з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$CA3 = (PK_{розд.1} + PK_{розд.2}) / 2$$

$$БПК = CA3 \times 0,6$$

де: **БПК** – бали з поточного контролю, які складають 60 % балів від загальної підсумкової оцінки; **CA3** – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю.

Здобувач може набрати протягом 2-х семестрів в точках контролю засвоєння розділів до 60 балів включно.

Таким чином, підсумкова оцінка (**ПО**) розраховується за формулою:

$$ПО = ОЕ + БПК$$

Результати тестувань відображаються у системі Moodle ДБТУ. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

12. Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Основні положення:

Загальна кількість поточних контрольних заходів, що мусить скласти студент з дисципліни, визначається з урахуванням кількості кредитів з дисципліни.

За результатами поточного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні підсумкового контролю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але із великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E

35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Складання поточних контролів є обов'язковим. Розділ вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з розділу доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за розділ, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з розділу перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який не з'явився на поточний контроль має право складати пропущений поточний контроль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх розділів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі поточні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою «відмінно», може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за розділи.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом наступного граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засвоєння блоку самостійної роботи оцінюються за шкалою відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

Таблиця 2.

Шкала оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінювання (100-бальна система, усне опитування).

№	Критерій	Максимальна кількість балів	Опис
1	Повнота відповіді	30 балів	Відповідь охоплює всі основні аспекти питання, розкриває його зміст відповідно до навчальної програми.
2	Правильність і	20 балів	Відповідь не містить фактичних,

	точність викладу		логічних або термінологічних помилок.
3	Послідовність і логічність	10 балів	Відповідь логічно структурована, без непослідовних або хаотичних фрагментів.
4	Мова і стиль викладу	10 балів	Висловлення грамотне, чітке, з використанням фахової термінології.
5	Самостійність мислення	10 балів	Студент демонструє вміння робити власні висновки, аналіз, порівняння, наведення прикладів.
6	Додаткові знання (поза основною програмою)	10 балів	Відповідь містить посилання на сучасні джерела, міжпредметні зв'язки, новітні дані.
7	Уміння відповідати на додаткові запитання	10 балів	Студент упевнено реагує на уточнювальні чи поглиблюючі запитання викладача, наводить додаткові аргументи або приклади.

Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Активність на заняттях оцінюються за шкалою з максимальною кількістю 100 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

Таблиця 3.

Шкала оцінювання активності на заняттях

Шкала ECTS	Національна шкала	Бали	Розшифрування балів
A	відмінно	90-100	студент активно працює протягом занять, надає повні відповіді на запитання викладача і показує при цьому глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власну думку

			при обговоренні ситуаційних завдань, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
В	добре	82-89	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
С	добре	74-81	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, наявність неповного конспекту теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
Д	задовільно	64-73	студент у цілому оволодів суттю питань з тематики, виявляє знання лекційного матеріалу та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати ситуаційні задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
Е	задовільно	60-63	у студента відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати ситуаційні завдання,

			неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
FX, F	незадовільно	0-59	відсутність бажання приймати участь в обговоренні питань, відсутність конспекту, нерегулярне відвідування системи Moodle

Приклад: студент написав тестові завдання поточного контролю на 85 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за тести становить 25,5 балів. За самостійну роботу студент отримав 88 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за неї становить 26,4 бали. За активність на заняттях – студент отримав 74 бали. Помножуємо на 0,4. Отримуємо 29,6. Усього за поточний контроль кількість балів становить 81,5 бали. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 82 бали, що дорівнює добре В.

Щодо підсумкової атестації студента до уваги приймається результат, отриманий за поточну роботу студента (середнє значення за 2 розділи, що помножується на 0,6) та підсумкову тестову роботу (помножується на 0,4).

Приклад: I розділ – 83 бали, II розділ – 95 балів, III розділ – 73 бали, IV розділ – 88 балів. Сума балів за розділи складає $339 / 4 = 84,75$ (85) балів – це отримуємо середнє значення. Далі $85 \times 0,6 = 51$ бал. Підсумковий іспит студент написав на 91 бал. $91 \times 0,4 = 36,4$ бали. Отже, загальна кількість балів за дисципліну складає $51,0 + 36,4 = 87,4$. Усереднюємо у бік меншої кількості й отримуємо 87 балів, що дорівнює оцінці добре або В.

13 Методичне забезпечення

1. Головка В. О., Северин Р. В., Іванченко І. М., Гонтарь А. М., Пономаренко Г. В., Савенко М. М. Діагностика, диференційна діагностика, організація заходів профілактики та боротьби з споровими інфекціями диких тварин: методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять зі спеціальної епізоотології для студентів III-IV курсів ФВМ. Харків, 2018. 15 с.
2. Головка В. О., Северин Р. В., Іванченко І. М., Гонтарь А. М., Пономаренко Г. В. Діагностика, диференційна діагностика, організація заходів профілактики та боротьби з вірусними хворобами хижих тварин : методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять зі спеціальної епізоотології для студентів III-IV курсів ФВМ. Харків: ХДЗВА, 2019. 17 с.
3. Головка В. О., Северин Р. В., Іванченко І. М., Гонтарь А. М., Пономаренко Г. В. Діагностика, диференційна діагностика, організація заходів профілактики та боротьби з дерматофітозами тварин: методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять зі спеціальної епізоотології для студентів III-IV курсів ФВМ. Харків, 2018. 17 с.
4. Головка В. О., Северин Р. В., Іванченко І. М., Гонтарь А. М., Пономаренко Г. В. Діагностика, диференційна діагностика, організація заходів профілактики та боротьби з бактерійними хворобами хижих тварин : методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних

занять зі спеціальної епізоотології для студентів III-IV курсів ФВМ. Харків, 2019. 17 с.

14 Рекомендована література

Основна література:

1. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: підручник. Київ: Вища освіта, 2002. 703 с.
2. Проблеми інфекційних хвороб тварин: Монографія / За ред. В.А. Синицина.– Ніжин: видавець ПП Лисенко ММ, 2015. 544 с.
3. Факторні хвороби сільськогосподарських тварин : монографія / В. П. Литвин та ін. ; за ред. В. П. Литвина, Л. Є. Корнієнка. Біла Церква, 2002. 368 с.
4. В. Недосєков, А. Гонтарь, Н. Сорокіна, Я. Кісєра. Інфекційні хвороби собак і котів: електронний посібник. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2020.
https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekciuni_xvorobu_sobak_i_kotiv/Golovna/Golovna.htm
5. Інфекційні хвороби котів : навчальний посібник / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2017. 132 с.
6. Інфекційні хвороби собак : навчальний посібник / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2018. 275 с.
7. Корнієнко Л. М., Корнієнко Л. Є., Ярчук Б. М. Планування ветеринарних заходів : навчальний посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. / за ред. Л. М. Корнієнко. Біла Церква : ТОВ "Білоцерківдрук", 2016. 364 с.

Допоміжна література:

1. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.: монографія. – За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010. – 306 с.
2. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; За ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2009. – 291 с.
3. Ветеринарні аспекти здоров'я і добробуту тварин [Текст] : монографія / Кос'янчук Ніна Іванівна, Недосєков Віталій Володимирович ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Ф-т вет. медицини. - Київ : [б. в.], 2016. - 215 с.
4. Основи біобезпеки та благополуччя тварин [Текст] : [монографія] / Недосєков В. В. [та ін.] ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Каф. епізоотології, мікробіології і вірусології. - Київ : Лисенко М. М. [вид.], 2021. - 231 с
5. Проблеми інфекційних хвороб тварин [Текст] : монографія / [В. А. Синицин та ін.] ; за заг. ред. д-ра вет. наук Синицина В. А. ; Держ. наук. установа "Держ. центр інновац. біотехнологій". - Київ ; Ніжин : Лисенко М. М. [вид.], 2015. - 543 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

(Посилання)

Для підготовки до занять з метою більш повного засвоєння дисципліни студенти можуть користуватися електронними сайтами:

www.consumer.gov.ua - сайт Держпродспоживслужби України;

<http://www.who.int/en/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ);

<http://www.oie.int/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин (Міжнародне епізоотичне бюро – МЕБ)

16 Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедрою