



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет ветеринарної медицини

«Затверджую»
Завідувач кафедри
санітарії, гігієни та судової
ветеринарної медицини

Павліченко О.В.

«1» липня 2025 р.

Кафедра «Санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини»
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК - ГІГІЄНА ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти

Магістр

(назва)

Галузь знань

21 Ветеринарна медицина

(шифр і назва)

Спеціальність

211 Ветеринарна медицина

(шифр і назва)

Освітня програма

Ветеринарна медицина

(назва)

Харків – 2025 р.

Укладачі: доцент кафедри Санітарії, гігієни та судової ветеринарної
медицини Куц Л.Л.

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на розширеному
засіданні кафедри Санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини
(назва кафедри)

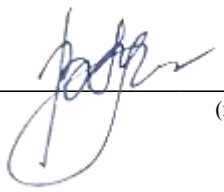
Протокол від: " 23 " червня 2025 року № 13

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми

"Ветеринарна медицина"

(назва ОПП)

«25» червня 2025 року () Науменко С.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри Санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини (____)
(назва кафедри) (підпис) Павліченко О. В.
(прізвище та ініціали)

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри (назва кафедри) (підпис) (____)
(прізвище та ініціали)

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри (назва кафедри) (підпис) (____)
(прізвище та ініціали)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів -3	Статус дисципліни:
	<i>вибіркова</i>
Розділів - 2	Рік підготовки:
	2-й
	Семестр
	3-й
Загальна кількість годин <u>-90</u>	Лекції
	<u>12</u> год.
	Практичні, (семінарські)
	<u>18</u> год.
	Самостійна робота
	<u>60</u> год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 ; самостійної роботи здобувача – <u>60</u>	Вид контролю:
	Залік диференційований

2 Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни "Гігієна дрібних домашніх тварин" є надання здобувачам ґрунтовних знань про утримання дрібних тварин, їхні фізіологічні потреби та особливості, аспекти правильного харчування, облаштування приміщення для тварин, важливості регулярних гігієнічних процедур та проведення профілактичних заходів у забезпеченні загального благополуччя тварин..

Завдання вивчення дисципліни полягають в отриманні необхідних компетенцій щодо утримання та догляду для забезпечення здоров'я, комфорту та благополуччя дрібних домашніх тварин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є різні аспекти догляду та утримання малих тварин у домашніх умовах. А саме:

Дієта та годування: Вивчення оптимальної дієти для різних видів дрібних домашніх тварин, забезпечення правильних вітамінів, мінералів та інших поживних речовин.

Умови утримання: Розгляд аспектів, пов'язаних із створенням комфортних умов для дрібних тварин, включаючи температурні умови, розмір житлового простору та інші параметри.

Гігієнічний догляд: Вивчення правил гігієнічного догляду за тваринами, включаючи регулярне чищення кліток, догляд за шерстю або пір'ям, чищення водойм та інші процедури.

Здоров'я та профілактика захворювань: Ознайомлення з основами догляду за здоров'ям, виявленням ознак захворювань та профілактичними заходами для підтримання добробуту тварин.

Психологічний догляд: Розгляд аспектів психологічного благополуччя тварин, розвиток позитивного взаємодії між тваринами та їх власниками.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є анатомія тварин, гістологія, фізіологія, біохімія, внутрішні хвороби тварин, акушерство і гінекологія тварин, епізоотологія, паразитологія.

3 Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОЇ ГОДІВЛІ ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН

Тема 1: Гігієнічні основи годівлі дрібних домашніх тварин.

Короткий зміст теми: Основні поживні нутрієнти раціону. Процес травлення і всмоктування поживних речовин корму у плодоїдних. Годівля дрібних домашніх тварин залежно від фізіологічних особливостей їх травної системи і фізіологічного стану. Значення білків та амінокислот для організму. Жири як найбільш концентроване джерело енергії. Гігієнічна роль вуглеводів у складі раціону

Рекомендована література: (посилання) Основна [1,3,4,5,6] Додаткова [1] Інформаційні ресурси [6,7]

Тема 2: Значення макро- та мікроелементів для організму собак і кішок.

Короткий зміст теми: Розглядаються основні причини, що викликають нестачу мінеральних речовин у собак та котів, мінерали необхідні для підтримання: структури скелету, кислотно-лужного та водного балансу, функцій клітин, проведення нервового імпульсу, скорочення м'язів.

Рекомендована література: Основна [1,3,4,5,6] Додаткова [1] Інформаційні ресурси [6,7]

Тема 3: Значення вітамінів для організму собак і кішок.

Короткий зміст теми: Вивчає потреби у жиро- та водорозчинних вітамінах для забезпечення оптимального здоров'я та функціонування організму. Важливість збалансованої дієти, яка містить необхідну кількість вітамінів в залежності від віку та фізіологічного стану тварин.

Рекомендована література: Основна [1,3,4,5,6] Додаткова [1] Інформаційні ресурси [6,7]

Тема 4: Класифікація готових кормів для домашніх тварин

Короткий зміст теми: Розглядаються питання класифікації готових кормів для домашніх тварин за вмістом води та технології виробництва, склад вологих, напіввологіх та сухих кормів різних торгових марок для різних видів тварин та їх фізіологічного стану та віку.

Рекомендована література: Основна [1,3,4,5,6] Додаткова [1] Інформаційні ресурси [6,7]

Розділ 2. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання дрібних домашніх тварин.

Тема 5: Нормативно - правова база щодо утримання собак та котів.

Короткий зміст теми: Ветеринарно-санітарні вимоги до утримання тварин у притулках згідно наказу № 438 від 15.10.2010 р ДКВМУ. Закон України "Про захист тварин від жорстокого поводження". Головні аспекти Кримінального кодексу України Ст. 299 (Жорстоке поводження з тваринами); Ст. 154. Кодексу України про адміністративні правопорушення (Порушення правил утримання собак і котів).

Рекомендована література: Основна [1, 2] Додаткова [1] Інформаційні ресурси [1,2,3,4,5]

Тема 6: Гігієнічні заходи при утриманні собак та кішок.

Короткий зміст теми: Поняття грумінгу та його значення для здоров'я собак та котів. Специфіка догляду за шерстю собак різних порід. Догляд за службовими собаками (Організації кінологічного забезпечення в Державній прикордонній службі України). Гігієна ротової порожнини. Гігієна догляду за вухами, очами та кігтями тварин.

Рекомендована література: Основна [1, 2] Додаткова [1] Інформаційні ресурси [1,2,3,4,5]

4. Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин				
	Загальний обсяг	аудиторних			Самостійна робота
		усього	в тому числі		
			лекції	практичні	
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Основи раціональної годівлі дрібних домашніх тварин.					
Тема 1. Гігієнічні основи годівлі дрібних домашніх тварин.	11	4	2	2	7
Тема 2. Значення макро- та мікроелементів для організму собак і кішок.	10	4	2	2	6
Тема 3. Значення вітамінів для організму собак і кішок.	13	4	2	2	9
Тема 4. Класифікація готових кормів для домашніх тварин	12	4	2	2	8
Разом за розділом 1	46	16	8	8	30
Розділ 2. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання дрібних домашніх тварин					
Тема 5. Нормативно - правова база щодо утримання собак та котів.	4	2	2		2
Тема 6. Гігієнічні заходи при утриманні собак та кішок.	40	12	2	10	28
Разом за розділом 2	44	14	4	10	30
Всього годин	90	30	12	18	60

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОЇ ГОДІВЛІ ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН		
1.	Гігієнічні основи годівлі дрібних домашніх тварин.	2
2.	Значення макро- та мікроелементів для організму собак і кішок.	2
3.	Значення вітамінів для організму собак і кішок.	2
4.	Класифікація готових кормів для домашніх тварин	2
Розділ 2. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ ДО УТРИМАННЯ ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН		
5.	Нормативно - правова база щодо утримання собак та котів.	2
6.	Гігієнічні заходи при утриманні собак та кішок.	2
	Разом	12

6. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
Розділ 1. ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОЇ ГОДІВЛІ ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН		
1	Годівля вагітних та лактуючих самок. Годівля цуценят та кошенят на різних етапах зростання.	2
2.	Раціональна годівля дорослих та старих тварин.	2
3	Санітарно-гігієнічна оцінка промислових кормів сучасних торгових марок для годівлі собак та котів.	2
4	Особливості годування натуральною їжею. Основні аспекти BARF (Bone And Raw Food).	2
<i>Всього за розділом:</i>		8
Розділ 2. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ ДО УТРИМАННЯ ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН		
5	Основи грумінгу. Гігієна догляду за довгошерстними породами	2
6	Гігієна ротової порожнини.	2
7	Гігієна догляду за кігтями.	2
8	Гігієна догляду за очами, вухами	2
9	Види наповнювачів для котячого туалету. Привчання kota та собаки до туалету.	2
<i>Всього за розділом:</i>		10
Разом		18

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОЇ ГОДІВЛІ ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН		
1	Анатомо-фізіологічні особливості травної системи котів і собак.	6
2	Аналіз якості промислових кормів залежно від вмісту вологи та поживних речовин вітчизняного виробництва.	6
3	Недоліки та переваги годування собак та кішок натуральною їжею.	8
4	Готові корми для тварин на ринках України.	6
5	Опрацювання конспекту лекцій.	4
<i>Всього за розділом:</i>		<i>30</i>
Розділ 2. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ ДО УТРИМАННЯ ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН		
6	Гігієнічні вимоги до утримання кімнатно-декоративних порід собак. Гігієнічні вимоги до кімнатного та дворового утримання собак.	6
7	Гігієнічні вимоги до групового утримання службових та мисливських порід собак.	2
8	Догляд за короткошерстними та довгошерстними тваринами. Купання. Вибір шампунів, бальзамів, антиколтунів, антистатиків вітчизняного виробництва.	6
9	Основи догляду за ротовою порожниною собак та котів.	6
10	Опрацювання конспекту лекцій	4
11	Підготовка до здачі заліку	6
<i>Всього за розділом:</i>		<i>30</i>
Разом		60

9. Методи навчання

(Відповідно до структури навчальної дисципліни)

Протягом викладання предмету здобувачам використовуються, як класичні методи навчання (лекція, практичне заняття, самостійна робота). Всі лекції читаються у супроводі мультимедійних презентацій з великою кількістю унаочнень у формі слайдів, фотографій, малюнків, схем та з використанням навчальних фільмів. Це значною мірою допомагає утримувати увагу здобувачів та сприяє підвищенню засвоюваності матеріалу.

Також застосовується практика читання проблемних лекцій, коли на початку лекції перед студентами ставиться певне проблемне запитання і, по мірі викладення матеріалу лекції, відшукуються відповіді щодо його

роз'яснення та вирішення. Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність здобувачів, заохотити та залучити їх до активної співпраці, постійно контролювати рівень залишкових знань.

Форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань (за визначенням Вікіпедія).

У ході практичних занять відбувається активізація пізнавальної діяльності студентів, формування творчого мислення, уяви, творчих здібностей, уміння висловлювати й відстоювати власні думки, аргументувати висновки на основі наукових фактів тощо.

Серед методів навчання студентів особливе місце займають словесні (лекції, діалог, дискусії, пояснення, розповідь) та практичні, заохочується активність студентів, підбиваються підсумки, оцінюється діяльність студентів. Для ефективної реалізації мети кожного практичного заняття варто забезпечувати оптимальні умови для спілкування між викладачем і студентом на засадах демократизму й толерантності, вільне висловлювання власних думок студентів.

10. Методи контролю

- ❖ усне опитування;
- ❖ тестовий контроль;
- ❖ залік;

Під час поточного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки якості опанування тем самостійної роботи.

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення дисципліни (частини дисципліни) підсумковий контроль проводиться у формі заліку і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

У процесі вивчення курсу успішність здобувачів визначається шляхом проведення поточного та підсумкового контролів (залікового та складання екзамену).

Поточне тестування, відповіді на заняттях та контроль самостійної роботи		Всього балів
Розділ 1	Розділ 2	
T 1-4	T 5-6	60-100
0-100	0-100	

T__, T__... T__ – теми розділів.

Оцінка, яку отримує здобувач вищої освіти за проведення проміжного (поточного) контролю (**ПотК**) складається з балів, які здобувач отримує під час тестування (**Т**), які складають 30 %; балів, які здобувач отримує під час активності на заняттях (**З**), які складають 40 % і балів за засвоєння блоку самостійної роботи (**С**), які складають 30 %.

$$\text{ПотК} = T \times 0,3 + Z \times 0,4 + C \times 0,3$$

У кожному розділі освітньої компоненти проводиться поточний контроль (**поточний контроль – ПК**).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота			Всього балів
Розділ 1	Розділ 2	За підсумками розділів (Р)	Залік диференційований (ЗД)
T 1-4	T 5-6	((T1+T2)/n) x 60 %	Е x 40 %
0-100	0-100		
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+Е)			60-100

T1, T2... – теми розділів,

n – кількість тем.

Підсумковий контроль навчальної успішності здобувачів здійснюється у формі диференційованого заліку за результатами комп'ютерного тестування. Оцінка з заліку освітнього компоненту (дисципліни) визначається за 100-бальною шкалою.

Оцінка з заліку (**ОЗ**) становить 40 % від загальної підсумкової оцінки (**ПО**).

$$\text{ОЗ} = \text{БЗТ} \times 0,4$$

де: **ОЗ** – оцінка з заліку; **БЗТ** – бали за залікове тестування, які становлять 40 % балів від набраних за залікового тестування балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється, як середнє арифметичне значення (**САЗ**) всіх отриманих

студентом оцінок з поточного контролю (ПК) засвоєння матеріалу розділів з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$CA3 = (ПК_{розд.1} + ПК_{розд.2}) / 2$$

$$БПК = CA3 \times 0,6$$

де: **БПК** – бали з поточного контролю, які складають 60 % балів від загальної підсумкової оцінки; **CA3** – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю.

Здобувач може набрати протягом 2-х семестрів в точках контролю засвоєння розділів до 60 балів включно.

Таким чином, підсумкова оцінка (ПО) розраховується за формулою:

$$ПО = ОЕ + БПК$$

Результати тестувань відображаються у системі Moodle ДБТУ. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

12. Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Основні положення:

Загальна кількість поточних контрольних заходів, що мусить скласти студент з дисципліни, визначається з урахуванням кількості кредитів з дисципліни.

За результатами поточного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні підсумкового контролю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але із великою кількістю недоліків	D

60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Складання поточних контролів є обов'язковим. Розділ вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з розділу доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за розділ, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з розділу перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який не з'явився на поточний контроль має право складати пропущений поточний контроль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх розділів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі поточні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою «відмінно», може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за розділи.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом наступного граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засвоєння блоку самостійної роботи оцінюються за шкалою відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

Таблиця 2.

Шкала оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінювання (100-бальна система, усне опитування).

№	Критерій	Максимальна кількість балів	Опис
1	Повнота відповіді	30 балів	Відповідь охоплює всі основні аспекти питання, розкриває його зміст

			відповідно до навчальної програми.
2	Правильність і точність викладу	20 бали	Відповідь не містить фактичних, логічних або термінологічних помилок.
3	Послідовність і логічність	10 бал	Відповідь логічно структурована, без непослідовних або хаотичних фрагментів.
4	Мова і стиль викладу	10 бал	Висловлення грамотне, чітке, з використанням фахової термінології.
5	Самостійність мислення	10 бал	Студент демонструє вміння робити власні висновки, аналіз, порівняння, наведення прикладів.
6	Додаткові знання (поза основною програмою)	10 бал	Відповідь містить посилання на сучасні джерела, міжпредметні зв'язки, новітні дані.
7	Уміння відповідати на додаткові запитання	10 бал	Студент упевнено реагує на уточнювальні чи поглиблюючі запитання викладача, наводить додаткові аргументи або приклади.

Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Активність на заняттях оцінюються за шкалою з максимальною кількістю 100 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

Таблиця 3.

Шкала оцінювання активності на заняттях

Шкала	Національна	Бали	Розшифрування балів
-------	-------------	------	---------------------

ECTS	шкала		
A	відмінно	90-100	студент активно працює протягом занять, надає повні відповіді на запитання викладача і показує при цьому глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власну думку при обговоренні ситуаційних завдань, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
B	добре	82-89	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
C	добре	74-81	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, наявність неповного конспекту теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
D	задовільно	64-73	студент у цілому оволодів суттю питань з тематики, виявляє знання лекційного матеріалу та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати ситуаційні задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, неповне

			конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
Е	задовільно	60-63	у студента відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати ситуаційні завдання, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
Ф	незадовільно	0	відсутність бажання приймати участь в обговоренні питань, відсутність конспекту, нерегулярне відвідування системи Moodle

Приклад: студент написав тестові завдання поточного контролю на 85 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за тести становить 25,5 балів. За самостійну роботу студент отримав 88 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за неї становить 26,4 бали. За активність на заняттях – студент отримав 74 бали. Помножуємо на 0,4. Отримуємо 29,6. Усього за поточний контроль кількості балів становить 81,5 бали. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 82 бали, що дорівнює добре В.

Щодо підсумкової атестації студента до уваги приймається результат, отриманий за поточну роботу студента (середнє значення за 2 розділи, що помножується на 0,6) та підсумкову тестову роботу (помножується на 0,4).

Приклад: I розділ – 83 бали, II розділ – 95 балів, Сума балів за розділи складає $178 / 2 = 89$ балів – це отримуємо середнє значення. Далі $89 \times 0,6 = 53,4$ (53) бали. Підсумковий іспит студент написав на 91 бал. $91 \times 0,4 = 36,4$ бали. Отже, загальна кількість балів за дисципліну складає $51,0 + 36,4 = 87,4$ балів. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 90 балів, що дорівнює оцінці відмінно або А.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гігієна та годівля собак. Навчальний посібник / Захаренко М.О., Засекін Д.А., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська В.М., Малюга Л.В., Кривенок М.Я., Панасенко Ю.О. Житомир. Видавництво «Євенок О.О». 2010. 165 с.
2. Спеціальна гігієна тварин. Навчальний посібник / Поляковський В.М., Чепіль Л.В. Київ. ТОВ «Центр поліграфії» КОМПРИНТ». 2017. 568 с.
3. Утримання та догляд собак / Захаренко М.О., Шевченко Л.В., Поляковський В.М., Михальська В.М., Малюга Л.В., Соломон В.В. Київ. ТОВ «Центр поліграфії» КОМПРИНТ». 2016. 457 с.
4. Ensminger M.E. Feed and nutrition / Ensminger M.E., Oldfield J.E., Heinemann U.U.; trans. with English - Ensminger Publishing Company, California, USA. - 974 p.

14. Електронні інформаційні ресурси

1. Про затвердження Ветеринарно-санітарних вимог до утримання тварин у притулках <https://zakon.rada.gov.ua/>
2. <https://www.president.gov.ua/documents/3447-iv-3976> ЗАКОН УКРАЇНИ №3447-IV Про захист тварин від жорстокого поводження.

3. Утримання домашніх тварин <https://wiki.1551.gov.ua/>
4. http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3525/1/studentresearchjournal17_10_23.pdf А. Г. Корчагова, Гігієна утримання службових собак,
5. <https://animals.kharkov.ua/uk/node/59> 3 Соломон В. В. Дотримання правил особистої гігієни та профілактики при утриманні та лікуванні собак та кішок.
6. <https://www.rbc.ua/ukr/digests/razlichiya-mezhdu-kormami-sobak-koshek-1467104466.html> Відмінності між кормами для собак і для кішок.
7. https://kormax.com.ua/ua/blog/obschie_osobennosti_kormleniya_sobak_ukr Загальні особливості годування собак.

15. Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедрою