МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет ветеринарної медицини
(назва факультету)

«Затверджую»
Завідувач кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології
(назва кафедри)

_____ (Слюсаренко Д.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

"18" червня 2025 р.

Кафедра ветеринарної хірургії та репродуктології
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК "РЕПРОДУКТОЛОГІЯ ДРІБНИХ ТВАРИН"
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти 2 (магістерський)
(назва)

Галузь знань 21 Ветеринарна медицина
(шифр і назва)

Спеціальність 211 Ветеринарна медицина
(шифр і назва)

Освітня програма Ветеринарна медицина
(назва)

Харків – 2025 р.

Укладачі: професор Федоренко С.Я., професор Науменко С.В., доцент Сєгодін О.Б., асистент Кошевой В.І.
(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на розширеному засіданні кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології
(назва кафедри)

Протокол від: «18» червня 2025 року № 11

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми «Ветеринарна медицина»
(назва ОПП)

«_20_» ___червня___2025 року (_____) Науменко С.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

" " 20 р. протокол від № від " " 20 р.
___ _____ ___ ___ _____ _____ ___
завідувач кафедри _____ _____ (_____)
(назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

" " 20 р. протокол від № від " " 20 р.
___ _____ ___ ___ _____ _____ ___
завідувач кафедри _____ _____ (_____)
(назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

" " 20 р. протокол від № від " " 20 р.
___ _____ ___ ___ _____ _____ ___
завідувач кафедри _____ _____ (_____)
(назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Статус дисципліни:
	вибіркова
Розділів – 2	Рік підготовки:
	6-й
	Семестр
	11-й
	Лекції
	14 год.
Загальна кількість годин – 90	Практичні
	30 год.
	Самостійна робота
	46 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 44; самостійної роботи здобувача – 46.	Вид контролю:
	залік диференційований

2. Мета і завдання дисципліни

Метою курсу, як науки клінічного профілю, полягає у вивчені репродуктивної здатності дрібних тварин, фізіологічних проявів та патологічних відхилень, оволодіння та освоєння сучасних методик та новітніх засобів дослідження, діагностики, лікування та профілактики акушерської, гінекологічної і андрологічної патологій тварин.

Завдання вивчення дисципліни оволодіння біотехнологічними методами репродукції; проведення ранньої і об'єктивної діагностики вагітності і неплідності дрібних тварин; акушерсько-гінекологічних та андрологічних захворювань, хвороб молочної залози і неонатальних тварин; придбання навичок надавання кваліфікованої акушерської допомоги при нормальних і патологічних родах; оволодіння методами лікування і профілактики репродуктивних захворювань.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є репродуктивна здатність тварин, акушерсько-гінекологічні та андрологічні хвороби, патології молочної залози та новонароджених тварин.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є «Фізіологія тварин», «Анатомія свійських тварин», «Патологічна фізіологія», «Ветеринарна гігієна та санітарія», «Вступ до спеціальності», «Історія ветеринарної медицини», «Акушерство, гінекологія, біотехнологія відтворення тварин».

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Пропедевтика, фізіологія та біотехнологія розмноження

Тема 1. Акушерська, гінекологічна, андрологічна та біотехнологічна пропедевтика

Мета, завдання і предмет дисципліни «Репродуктологія дрібних тварин», її місце в навчальному процесі. Фізіологічні основи розмноження собак і котів.

Правила роботи та техніка безпеки при роботі з собаками та котами при проведенні біотехнологічних, акушерських, гінекологічних та андрологічних маніпуляцій, при роботі з приладами і інструментами, що використовуються у репродуктології; методика проведення досліджень, введення лікарських препаратів, приготування розчинів, препаратів і т. і.

Рекомендована література: 1, 2, 3 , 7, 8, 14.

Тема 2. Морфологічна структура та фізіологічна функція органів репродукції у дрібних тварин.

Репродуктивна функція дрібних тварин: структурна характеристика та функціональні особливості органів системи регуляції репродукції тварин, статевих органів, вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища;

статева зрілість та відтворна здатність самців; спермогенез, його стадії; статеві рефлекси у самців, видові особливості їх прояву.

Репродуктивна функція сук та кішок: структурна характеристика та функціональні особливості органів системи регуляції репродукції, статевих органів, вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища; статева зрілість, механізми формування, становлення; фолікулогенез; статевий (естральний) цикл, особливості його прояву у м'ясоїдів; механізм овуляції, лютеогенезу, види жовтих тіл; діагностика феноменів статевого циклу.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 12, 13 14.

***Тема 3.* Біотехнологія відтворення**

Відбір та утримання псів та котів, особливості годівлі і режим їх використання. Біотехнологічні методи відтворення собак та котів. Сперматологія (методи одержання сперми від псів та котів і визначення якісних показників сперми, зберігання та транспортування сперми). Методи визначення фертильного періоду і штучного осіменіння сук та кішок.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 6, 14.

Розділ 2. Ветеринарна перинатологія, мастологія, гінекологія та андрологія

Тема 4. Перинатальна фізіологія та патологія

Фактори та динаміка процесу запліднення; перебіг вагітності, плодові оболонки і навколоплідні води та їх біологічне значення, плацента і її функції, фізіологічні зміни в організмі самок за вагітності; методи діагностики вагітності у сук та кішок.

Передвісники родів та їх клінічні ознаки; анатомо-топографічні взаємовідносини плода до родових шляхів самки; динаміка родового процесу; вплив факторів зовнішнього середовища на перебіг родів і стан роділлі; організація і основні принципи рододопомоги. Фізіологія післяродового періоду – особливості перебігу у сук та кішок, параметри контролю.

Хвороби, характерні лише для вагітних сук та кішок, – токсикози, залежування, вивертання піхви, маткові кровотечі та грижі, несправжня та додаткова вагітність; хвороби, що супроводжують вагітність, – ожиріння, гіповітамінози, остеодистрофія, набряк, нефро- та гепатопатії, цукровий та нецукровий діабет, анемії.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 12.

***Тема 5.* Неонатологія та хвороби молочної залози.**

Причини народження нежиттєздатного приплоду. Значення природної і штучної вітамінізації самок перед родами. Хвороби новонароджених.

Морфофункціональні особливості молочної залози сук та кішок, нейро-гуморальна регуляція маммогенезу, лактогенезу і лактопоезу. Мастити – класифікація та патогенез. Інші патології молочної залози: функціональні розлади молочної залози (гіпо- та агалактія), травми та дерматит, мастопатія та новоутворення молочної залози. Способи діагностики, лікування та

профілактики патологій молочної залози.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 6, 10

Тема 6. Гінекологічна патологія.

Визначення неплідності і малоплідності самок. Класифікація форм неплідності. Гінекологічна патологія: метропатії, полікістозна гіперплазія ендометрію, патологія яйцепроводів і яєчників. Статева, бактеріальна та вірусна інфекція; інвазійна та хірургічна патологія.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 6, 8, 9

Тема 7. Андрологічна патологія

Визначення і класифікація імпотенції псів та котів. Патологія репродуктивних органів самців – патологія мошонки, сім'яників та статевого члена; інфекційна патологія геніталій.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 6, 8, 9

4. Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота
		усього	в тому числі			
			лекції	лабораторні	практичні	
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. ***Пропедевтика, фізіологія та біотехнологія розмноження***						
Тема 1. Акушерська, гінекологічна, андрологічна та біотехнологічна пропедевтика	12	6	2	-	4	6
Тема 2. Морфологічна структура та фізіологічна функція органів репродукції у дрібних тварин	12	6	2	-	4	6
Тема 3. Біотехнологія відтворення	14	6	2	-	4	8
Разом за розділом 1	**38**	**18**	**6**	**-**	**12**	**20**
Розділ 2. ***Ветеринарна перинатологія, мастологія, гінекологія та андрологія***						
Тема 4. Перинатальна фізіологія та патологія	14	6	2	-	4	8
Тема 5. Неонатологія та хвороби молочної залози	12	6	2	-	4	6
Тема 6. Гінекологічна патологія	16	8	2	-	6	8
Тема 7. Андрологічна патологія	10	6	2	-	4	4
Разом за розділом 2	**52**	**26**	**8**	**-**	**18**	**26**
Всього годин	**90**	**44**	**14**	**-**	**30**	**46**

5 Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
Розділ 1. *Пропедевтика, фізіологія та біотехнологія розмноження*		
1	Акушерська, гінекологічна, андрологічна та біотехнологічна пропедевтика	2
2	Морфологічна структура та фізіологічна функція органів репродукції у дрібних тварин	2
3	Біотехнологія відтворення дрібних тварин	2
Розділ 2. *Ветеринарна перинатологія, мастологія, гінекологія та андрологія*		
4	Перинатальна фізіологія та патологія	2
5	Неонатологія. Мастологія	2
6	Гінекологічна патологія	2
7	Андрологічна патологія	2
Разом		**14**

6 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
Розділ 1. *Пропедевтика, фізіологія та біотехнологія розмноження*		
1, 2	Акушерська, гінекологічна, андрологічна та біотехнологічна пропедевтика	4
3, 4	Морфологічна структура та фізіологічна функція органів репродукції у дрібних тварин	4
5, 6	Біотехнологія відтворення	4
Розділ 2. *Ветеринарна перинатологія, мастологія, гінекологія та андрологія*		
7, 8	Перинатальна фізіологія. Діагностика вагітності. Перинатальна патологія. Патологія родів та ПРП.	4
9, 10	Неонатологія. Догляд за новонародженими. Вроджені патології. Фізіологія та патологія молочної залози	4
11, 12, 13	Неплідність самиць дрібних тварин. Засоби відновлення репродуктивної здатності	6
14, 15	Діагностика і терапія самців з розладами репродуктивної функції	4
Разом		**30**

7 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	**Акушерська, гінекологічна, андрологічна та біотехнологічна пропедевтика** Інформаційні технології в акушерстві, мастології, гінекології, андрології та біотехнології розмноження тварин. Фітотерапія, акупунктура, гомеопатія. Тканинна, новокаїнова та озонотерапія.	6
2.	**Морфологічна структура та фізіологічна функція органів репродукції у собак та котів** Кровозабезпечення та іннервація органів статевої системи. Мікро- та макроструктура органів регуляції та виконання репродуктивної функції собак та котів. Гормональний фон статевого циклу сук та кішок.	6
3.	**Біотехніка відтворення** Визначення оптимального часу осіменіння сук і кішок. Історія розвитку штучного осіменіння сук і кішок.	8
4.	**Перинатальна фізіологія** Особливості формування і розвитку окремих органів і систем ембріона. Плацентарний кровообіг та обмін речовин. Фето-плацентарний комплекс та його функції. **Перинатальна патологія** Імплантаційна патологія. Постімплантаційна патологія.	8
5.	**Неонатологія** Визначення життєздатності плода в період родів. Оцінка клінічного стану та потенціалі розвитку новонароджених та потенціалу їх розвитку. Фармакопрофілактика неонатальної патології. **Мастологія** Особливості онтогенезу молочної залози у самок дрібних тварин. Сучасні препарати у схемах терапії патологій молочної залози.	6
6.	**Гінекологія** Методи та сучасні принципи стимулюючої терапії за гінекологічної патології. Моніторинг та прогнозування ускладнень гінекологічної патології. Синдроми за гінекологічної патології.	8
7.	**Андрологія** Інфекційна патологія органів статевої системи самців.	4

	Сучасні препарати у схемах терапії самців з андрологічною патологією.	
	Разом	**46**

8 Методи навчання

1. Лекційні заняття: лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, бесіда.
2. Практичні заняття: бесіда, пояснення, демонстрація, ілюстрація, лабораторний метод, практична робота.
3. Самостійні заняття: робота з книгою.

9 Методи контролю

- усне опитування;
- тестовий контроль;
- залік;
- іспит.

Під час поточного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки якості опанування тем самостійної роботи.

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення дисципліни (частини дисципліни) підсумковий контроль проводиться у формі іспиту (заліку) і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

10 Розподіл балів, які отримують здобувачі (залік)

У процесі вивчення курсу успішність здобувачів визначається шляхом проведення поточного та підсумкового контролів (залікового та складання екзамену).

Поточне тестування, відповіді на заняттях та контроль самостійної роботи		Всього балів
Розділ 1	Розділ 2	**60-100**
Т__1-3	Т__4-7	
0-100	**0-100**	

Оцінка, яку отримує здобувач вищої освіти за проведення проміжного (поточного) контролю (**ПотК**) складається з балів, які здобувач отримує під час тестування (**Т**), які складають 30 %; балів, які здобувач отримує під час активності на заняттях (**З**), які складають 40 % і балів за засвоєння блоку самостійної роботи (**С**), які складають 30 %.

ПотК = Тх0,3+Зх0,4+Сх0,3

У кожному розділі освітньої компоненти проводиться поточний контроль (**поточний контроль – ПК**).

Для здобувачів у осінньому (весняному) семестрі, коли підсумковий *контроль знань* завершується недиференційованим заліком (**НЗ**), підсумкова сума балів (**Б**али **НЗ**) є середньої арифметичною балів чотирьох поточних контролів осіннього (весняного) семестру:

Бали **НЗ = (ПК1+ ПК2) / 2**

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість здобувачу за національною шкалою виставляється оцінка «зараховано/не зараховано».

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота		Всього балів	
Розділ 1	Розділ 2	За підсумками розділів (Р)	ЗД
Т__1-3	Т__4-7	((Т1+Т2+... Т7) /n) х 60 %	Е х 40 %
0-100	**0-100**		
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+ЗД)		**60-100**	

Т1, Т2... – теми розділів,
n – кількість тем.

Підсумковий контроль навчальної успішності здобувачів здійснюється у формі екзамену за результатами комп'ютерного тестування. Оцінка з екзамену з освітнього компоненту (дисципліни) визначається за 100-бальною шкалою.

Оцінка з ЗД (**ЗД**) становить 40 % від загальної підсумкової оцінки (**ПО**).

ЗД = БЕТ х 0,4

де: **ЗД** – оцінка з заліку диференційованого; **БЕТ** – бали за тестування, які становлять 40 % балів від набраних за залікове тестування балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється, як середнє арифметичне значення (**САЗ**) всіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю (**ПК**) засвоєння матеріалу розділів з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\textbf{САЗ} = (\textbf{ПК}_{\text{розд.1}} + \textbf{ПК}_{\text{розд.2}} + \textbf{ПК}_{\text{розд.3}} + \textbf{ПК}_{\text{розд.4}}) / 4$$

БПК = САЗ х 0,6

де: **БПК** – бали з поточного контролю, які складають 60 % балів від загальної підсумкової оцінки; **САЗ** – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю.

Здобувач може набрати протягом 2-х семестрів в точках контролю засвоєння розділів до 60 балів включно.

Таким чином, підсумкова оцінка (**ПО**) розраховується за формулою:

ПО = ЗД + БПК

Результати тестувань відображаютья у системі Moodle ДБТУ. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

11. Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Основні положення:

Загальна кількість поточних контрольних заходів, що мусить скласти студент з дисципліни, визначається з урахуванням кількості кредитів з дисципліни.

За результатами поточного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за національною шкалою та шкалою *ECTS*.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні підсумкового контролю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою **ECTS** відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання

100-бальна шкала	**Оцінка за національною шкалою**	**Визначення**	**Оцінка за шкалою ECTS**
90 – 100	**відмінно**	**Відмінно** – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	**A**
82 – 89	**добре**	**Дуже добре** – вище середнього рівня з кількома помилками	**B**
74 – 81		**Добре** – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	**C**
64 – 73	**задовільно**	**Задовільно** – непогано, але із великою кількістю недоліків	**D**
60 – 63		**Достатньо** – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	**E**
35– 59	**незадовільно**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання	**FX**
0-34		**Незадовільно** з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	**F**

Складання поточних контролів є обов'язковим. Розділ вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з розділу доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за розділ, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з розділу перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який не з'явився на поточний контроль має право складати пропущений поточний контроль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх розділів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі поточні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою «відмінно», може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за розділи.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом наступного граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засвоєння блоку самостійної роботи оцінюються за шкалою відповідно до наступної регламентації (табл. 2).

Таблиця 2.

Шкала оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінювання (100-бальна система, усне опитування).

№	Критерій	Максимальна кількість балів	Опис
1	Повнота відповіді	30 балів	Відповідь охоплює всі основні аспекти питання, розкриває його зміст відповідно до навчальної програми.
2	Правильність і точність викладу	20 балів	Відповідь не містить фактичних, логічних або термінологічних помилок.
3	Послідовність і логічність	10 балів	Відповідь логічно структурована, без непослідовних або хаотичних фрагментів.
4	Мова і стиль	10 балів	Висловлення грамотне, чітке, з

	викладу		використанням фахової термінології.
5	Самостійність мислення	10 балів	Студент демонструє вміння робити власні висновки, аналіз, порівняння, наведення прикладів.
6	Додаткові знання (поза основною програмою)	10 балів	Відповідь містить посилання на сучасні джерела, міжпредметні зв’язки, новітні дані.
7	Уміння відповідати на додаткові запитання	10 балів	Студент упевнено реагує на уточнювальні чи поглиблюючі запитання викладача, наводить додаткові аргументи або приклади.

Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Активність на заняттях оцінюються за шкалою з максимальною кількістю 100 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

Таблиця 3.

Шкала оцінювання активності на заняттях

Шкала ECTS	**Національна шкала**	**Бали**	**Розшифрування балів**
A	**відмінно**	**90-100**	студент активно працює протягом занять, надає повні відповіді на запитання викладача і показує при цьому глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власну думку при обговоренні ситуаційних завдань, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному

			обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
B	**добре**	**82-89**	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
C	**добре**	**74-81**	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, наявність неповного конспекту теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
D	**задовільно**	**64-73**	студент у цілому оволодів суттю питань з тематики, виявляє знання лекційного матеріалу та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв’язувати ситуаційні задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
E	**задовільно**	**60-63**	у студента відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв’язувати ситуаційні завдання, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle

FX, F	**незадовільно**	**0-59**	відсутність бажання приймати участь в обговоренні питань, відсутність конспекту, нерегулярне відвідування системи Moodle

Приклад: студент написав тестові завдання поточного контролю на 85 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за тести становить 25,5 балів. За самостійну роботу студент отримав 88 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за неї становить 26,4 бали. За активність на заняттях – студент отримав 74 бали. Помножуємо на 0,4. Отримуємо 29,6. Усього за поточний контроль кількість балів становить 81,5 бали. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 82 бали, що дорівнює добре В.

Щодо підсумкової атестації студента до уваги приймається результат, отриманий за поточну роботу студента (середнє значення за 2 розділа, що помножується на 0,6) та підсумкову тестову роботу (помножується на 0,4).

Приклад: І розділ – 83 бали, ІІ розділ – 95 балів. Сума балів за розділи складає 178 / 2 = 89 балів – це отримуємо середнє значення. Далі 89 × 0,6 = 53,4 бал. Підсумковий іспит студент написав на 91 бал. 91×0,4= 36,4 бали. Отже, загальна кількість балів за дисципліну складає 53,4 + 36,4 = 89,8. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 90 балів, що дорівнює оцінці відмінно або А.

12 Методичне забезпечення

1. Кошевой В.П., Іванченко М.М., Федоренко С.Я., Беседоаський В.П., Науменко С.В., Онищенко О.В., Беседовська К.С. Акушерська, гінекологічна та андрологічна пропедевтика (методичні рекомендації). Харків: РВВ ХДЗВА, 2011. – 52 с. .

13 Рекомендована література

Основна література:

1. Березовський А.В., Харенко М.І. (Ред.). Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин: навчальний посібник (2-е видання, перероблене і доповнене). Житомир: Полісся, 2017. 392 с.

2. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Київ: Мета, 2002. 319 с.

3. Яблонський В.А., Хомин С.П. (Ред.). Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2006. 592 с.

Допоміжна література:

4. Березовський А.В., Харенко М.І. (Ред.). Фізіологія та патологія молочної залози у тварин: навчальний посібник. Київ: ДІА, 2018. 476 с.

5. Горальський Л.П. (Ред.). Анатомія та особливості фізіології собак з основами дресирування: навчальний посібник. Житомир: Полісся, 2008. 448 с.

6. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства: навчальний посібник. Харків: Прапор, 2003. 400 с.

7. Кошевой В.П., Федоренко С.Я., Іванченко М.М., Науменко С.В., Беседовська К.С., Скляров П.М. Термографічна діагностика у ветеринарному акушерстві, гінекології та андрології (методичні рекомендації). Харків: РВВ ХДЗВА, 2013. 52 с.

8. Кошевой В.П., Федоренко С.Я., Науменко С.В., Іванченко М.М., Беседовський В.П., Онищенко О.В., Беседовська К.С., Пастернак А.М., Чуйко Л.В., Кошевой В.І., Скляров П.М., Голота В.І., Таран Г.В., Кравцов М.Н. Озономістські препарати та їх використання у ветеринарній репродуктології (методичні рекомендації). Харків: РВВ ХДЗВА, 2014. 81 с.

9. Кошевой В.П., Федоренко С.Я., Науменко С.В., Іванченко М.М., Онищенко О.В., Беседовська К.С., Пастернак А.М., Гладцінова І.О., Кошевой В.І., Скляров П.М., Малюкін Ю.В., Єфімова С.Л., Клочков В.К. Комплексні препарати, створені на основі нано-біоматеріалів та їх використання у ветеринарній репродуктології (методичні рекомендації). Дніпро: видавництво «Пороги», 2016. 110 с.

10. Кошевой В.П. (Ред.). Імунобіологія лактації у тварин: навчально-методичне видання. Дніпропетровськ: Герда, 2015. 132 с.

11. Кошовий В.П. (Ред.). Ветеринарна перинатологія: навчальний посібник. Харків: РВВ ХДЗВА, 2008. 465 с.

12. Мазуркевич А.Й., Карповський В.І. (Ред.). Фізіологія тварин: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2010. 424 с.

13. Рудик С.К. (Ред.). Анатомія свійських тварин: підручник. Київ: Аграрна освіта, 2001. 575 с.

14. Скляров П.М. Біотехнологія відтворення собак і котів: навчальний посібник. Дніпро: ФОП Шлюпенков О.А., 2022. 92 с.

15. HILL, Peter; WARMAN, Sheena; SHAWCROSS, Geoff. 100 top consultation sin small animal general practice. JohnWiley&Sons, 2011.

16. Simpson, Gillian, Gary CW England, and MikeHarvey. BSAVA manual of small animal reproduction and neonatology. British Small Animal Veterinary Association, 1998.

17. Lopate, Cheryl, ed. Management of pregnant and neonatal dogs, cats, and exoticpets. JohnWiley&Sons, 2012.

14 Електронні інформаційні ресурси

Система MOODLE факультету ветеринарної медицини ДБТУ
http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=3748

15 Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедрою