



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет

ветеринарної медицини

(назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"

Завідувач кафедри

Ветеринарної хірургії та

репродуктології

(назва кафедри)

(Слюсаренко Д.В.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

"18" червня 2025 р.

Кафедра ветеринарної хірургії та репродуктології

(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК "ВЕТЕРИНАРНА ДІСТОЛОГІЯ З УРАХУВАННЯМ АНАТОМО- ФІЗІОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДРІБНИХ ТВАРИН"

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти

магістр

(назва)

Галузь знань

Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

(шифр і назва)

Спеціальність

Н6 Ветеринарна медицина

(шифр і назва)

Освітня програма

Ветеринарна медицина

(назва)

Харків – 2025 р.

Укладачі: канд. вет. наук, доцент Цимерман О.О., канд. вет. наук, доцент
Заїка П.О., канд. вет. наук, асистент Криворученко Д.О.
(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

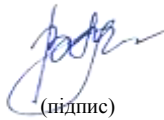
Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на засіданні кафедри
ветеринарної хірургії та репродуктології
(назва кафедри)

Протокол від: "18" червня 2025 року № 11
 Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми

Ветеринарна медицина
(назва ОПП)

«18» червня 2025 року


(підпис)

Науменко С.В.
(прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
 завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____ (прізвище та ініціали))

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
 завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____ (прізвище та ініціали))

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
 Завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____ (прізвище та ініціали))

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів <u>3</u>	Статус дисципліни:
	<i>вибіркова</i>
Розділів - <u>2</u>	Рік підготовки:
	<u>1</u> -й
	Семестр
Загальна кількість годин <u>90</u>	<u>2</u> -й
	Лекції
	<u>12</u> год.
	Практичні, (семінарські)
	<u>18</u> год.
	Самостійна робота
	<u>60</u> год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>30</u> ; самостійної роботи здобувача – <u>60</u>	Вид контролю:
	<u>Диференційований залік</u>

2 Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни "Ветеринарна дієтологія з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей дрібних тварин" є формування у студентів компетентностей розуміти особливості щодо анатомічних, функціональних та морфологічних особливостей будови тіла, органів та систем органів дрібних тварин, користуватись нормативними документами щодо техніки складання раціонів у залежності від віку, фізіологічного стану та фізичного навантаження тварин, обирати правильні принципи дієтичного травлення дрібних тварин і приймати участь у їх розробці.

Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні здатності розуміти та з'ясовувати особливості анатомічної та фізіологічної будови тіла дрібних тварин та функціонування органів та систем у собак та котів; здатності проводити дослідження щодо встановлення основних принципів дієтології, методики складання раціонів в залежності від віку, фізіологічного стану у дрібних тварин; здатності використовувати критерії оцінок при застосуванні ветеринарних дієт для дрібних тварин із різними видами патології; здатності з'ясовувати вплив різних дієтичних кормів та їх складових на організм дрібних тварин, при різних захворюваннях в залежності від породи, віку та статті.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є дрібні тварини (собаки і коти) різних порід та віку.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни *(із структурно-логічної схеми освітньої програми для обов'язкових дисциплін)* відсутні

3 Програма навчальної дисципліни

Розділ 1 АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДРІБНИХ ТВАРИН

Тема 1 Анатомо-фізіологічні особливості дрібних тварин

Короткий зміст теми: Вивчає анатомічні особливості будови тіла котів і собак. Дисципліна вивчає анатомічні, функціональні та морфологічні особливості апаратів травлення, дихання сечостатевого апарату. Розглядає питання морфологічної характеристики органів чуття собак і кішок. Вивчає особливості функціонування органів і систем у дрібних тварин, в залежності від умов існування та утримання кішок і собак

Рекомендована література (посилання) – 1,2,3,4,5

Розділ 2 ГОДІВЛЯ ДРІБНИХ ТВАРИН

Тема 1 Годівля дрібних тварин

Короткий зміст теми: Вивчає особливості травлення і обміну речовин у собак і котів, поживність кормів, методику визначення потреби у поживних, біологічно активних речовинах та енергії, техніку складання раціонів у залежності від віку, фізіологічного стану та фізичного навантаження тварин. Дисципліна вивчає принципи дієтичного живлення з використанням спеціально розроблених і готових фірмових раціонів для профілактики і лікування хвороб дрібних тварин.

Рекомендована література (посилання) 6,7,8,9,10,11,12,13

4 Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Загальний обсяг	аудиторних		Самостійна робота	
		усього	в тому числі		
	лекції		практичні		
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Анатомо-фізіологічні особливості дрібних тварин					
Тема 1. Особливості анатомічної будови тіла собак і котів.	14	4	2	2	10
Тема 2. Особливості анатомічного складу апаратів травлення, дихання та сечостатевого апарату у собак і котів.	14	4	2	2	10
Тема 3. Фізіологічні механізми взаємодії організму та	16	6	2	4	10

навколишнього середовища. Організм як саморегулююча система. Види регуляції функції у організмі.					
<i>Разом за розділом 1</i>	44	14	6	8	30
Розділ 2. Годівля дрібних тварин.					
Тема 4. Особливості травлення у собак і котів.	14	4	2	2	10
Тема 5. Характеристика кормів для котів і собак	16	6	2	4	10
Тема 6. Дієтична та штучна годівля.	16	6	2	4	10
<i>Разом за розділом 2</i>	46	16	6	10	30
Всього годин	90	30	12	18	60

5 Лекції

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин д/ф
Розділ 1 Анатомо-фізіологічні особливості дрібних тварин		
1	Особливості анатомічної будови тіла собак і котів.	2
2	Особливості анатомічного складу апаратів травлення, дихання та сечостатевого апарату у собак і котів.	2
3	Фізіологічні механізми взаємодії організму та навколишнього середовища. Організм як саморегулююча система. Види регуляції функції у організмі.	2
Розділ 2 Годівля дрібних тварин		
4	Особливості травлення у собак і котів.	2
5	Характеристика кормів для котів і собак	2
6	Дієтична та штучна годівля.	2
Разом		12

6 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин д/ф
Розділ 1 Анатомо-фізіологічні особливості дрібних тварин		
1	Особливості шкіри. Особливості залозистих і рогових похідних у собак і котів.	2
2	Особливості анатомічної будови органів чуття собак і котів	2
3	Особливості гомеостазу у дрібних тварин. Функція крові	2
4	Особливості гомеостазу у дрібних тварин.	2
Розділ 2 Годівля дрібних тварин		

5	Особливості годівлі кошенят та цуценят від народження до року. Правила складання раціонів.	2
6	Особливості годівлі дорослих. Правила складання раціонів.	2
7	Особливості годівлі вагітних та лактуючих самок дрібних тварин. Правила складання раціонів.	2
8	Годівля службових та племінних дрібних тварин. Правила складання раціонів.	2
9	Годівля геріатричних дрібних тварин. Правила складання раціонів.	2
Разом		18

7 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д/ф
Розділ 1 <i>Анатомо-фізіологічні особливості дрібних тварин</i>		
1	Органи системи дихання.	5
2	Особливості будови та їх роль в організмі тварин.	5
3	Система органів сечовиділення. Роль та функція.	5
4	Система органів розмноження.	5
5	Система органів внутрішньої секреції.	5
6	Групи крові у дрібних тварин.	5
Розділ 2 <i>Годівля дрібних тварин</i>		
7	Наслідки недостатності в раціоні собак і котів біологічно активних речовин (вітамінів та мікроелементів).	10
8	Дієтична годівля собак при хворобах спричинених порушенням обміну речовин.	10
9	Дієтична годівля собак при захворюваннях сечовидільної системи	10
Разом		60

8 Методи навчання

(Відповідно до структури навчальної дисципліни)

1. Лекційні заняття: лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, бесіда.
2. Практичні заняття: лабораторна робота, практична робота.
3. Самостійні заняття: робота з книгою.

**Зміст розділу носить рекомендаційний характер і коригується відповідно до змісту навчальної дисциплін.*

9 Методи контролю

- ❖ усне опитування;
- ❖ тестовий контроль;
- ❖ залік;

Під час поточного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки якості опанування тем самостійної роботи.

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення дисципліни (частини дисципліни) підсумковий контроль проводиться у формі заліку і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

10 Розподіл балів, які отримують здобувачі

У процесі вивчення курсу успішність здобувачів визначається шляхом проведення поточного та підсумкового контролів (залікового контролю).

Поточне тестування, відповіді на заняттях та контроль самостійної роботи						Всього балів
Розділ 1			Розділ 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	60-100
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+ДЗ)						0-100

T__, T__... T__ – теми розділів.

Оцінка, яку отримує здобувач вищої освіти за проведення проміжного (поточного) контролю (ПотК) складається з балів, які здобувач отримує під час тестування (Т), які складають 30 %; балів, які здобувач отримує під час активності на заняттях (З), які складають 40 % і балів за засвоєння блоку самостійної роботи (С), які складають 30 %.

$$\text{ПотК} = \text{Т} \times 0,3 + \text{З} \times 0,4 + \text{С} \times 0,3$$

У кожному розділі освітньої компоненти проводиться поточний контроль (поточний контроль – ПК).

11 Розподіл балів, які отримують здобувачі (диференційований залік)

Поточне тестування та самостійної роботи						Всього балів	
Розділ 1			Розділ 2			За підсумками розділів (Р)	Диференційований залік (ДЗ)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	((T1+T2+... T6)/n)x60%	ДЗx40%
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100		
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+ДЗ)						0-100	

$T1, T2... T6$ – теми розділів, n – кількість тем.

Підсумковий контроль навчальної успішності здобувачів здійснюється у формі диференційованого заліку за результатами комп'ютерного тестування. Оцінка з заліку з освітнього компоненту (дисципліни) визначається за 100-бальною шкалою.

Оцінка з заліку (**ОЗ**) становить 40 % від загальної підсумкової оцінки (**ПО**).

$$\text{ОЗ} = \text{БЗТ} \times 0,4$$

де: **ОЗ** – оцінка з заліку; **БЗТ** – бали за залікове тестування, які становлять 40 % балів від набраних за залікове тестування балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється, як середнє арифметичне значення (**САЗ**) всіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю (**ПК**) засвоєння матеріалу розділів з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{САЗ} = (\text{ПК}_{\text{розд.1}} + \text{ПК}_{\text{розд.2}}) / 2$$

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times 0,6$$

де: **БПК** – бали з поточного контролю, які складають 60 % балів від загальної підсумкової оцінки; **САЗ** – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю.

Здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю засвоєння розділів до 60 балів включно.

Таким чином, підсумкова оцінка (**ПО**) розраховується за формулою:

$$\text{ПО} = \text{ОЗ} + \text{БПК}$$

Результати тестувань відображаються у системі Moodle ДБТУ. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

12 Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Основні положення:

Загальна кількість поточних контрольних заходів, що мусить скласти студент з дисципліни, визначається з урахуванням кількості кредитів з дисципліни.

За результатами поточного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні підсумкового контролю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але із великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Складання поточних контролів є обов'язковим. Розділ вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з розділу доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за розділ, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з розділу перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який не з'явився на поточний контроль має право складати пропущений поточний контроль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх розділів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі поточні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою «відмінно», може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за розділи.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом наступного граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засвоєння блоку самостійної роботи оцінюються за шкалою відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

Таблиця 2.

Шкала оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінювання (100-бальна система, усне опитування).

№	Критерій	Максимальна кількість балів	Опис
1	Повнота відповіді	30 балів	Відповідь охоплює всі основні аспекти питання, розкриває його зміст відповідно до навчальної програми.
2	Правильність і точність викладу	20 балів	Відповідь не містить фактичних, логічних або термінологічних помилок.
3	Послідовність і логічність	10 балів	Відповідь логічно структурована, без непослідовних або хаотичних фрагментів.
4	Мова і стиль	10 балів	Висловлення грамотне, чітке, з

	викладу		використанням фахової термінології.
5	Самостійність мислення	10 балів	Студент демонструє вміння робити власні висновки, аналіз, порівняння, наведення прикладів.
6	Додаткові знання (поза основною програмою)	10 балів	Відповідь містить посилання на сучасні джерела, міжпредметні зв'язки, новітні дані.
7	Уміння відповідати на додаткові запитання	10 балів	Студент упевнено реагує на уточнювальні чи поглиблюючі запитання викладача, наводить додаткові аргументи або приклади.

Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Активність на заняттях оцінюються за шкалою з максимальною кількістю 100 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

Таблиця 3.

Шкала оцінювання активності на заняттях

Шкала ECTS	Національна шкала	Бали	Розшифрування балів
A	відмінно	90-100	студент активно працює протягом занять, надає повні відповіді на запитання викладача і показує при цьому глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власну думку при обговоренні ситуаційних завдань, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle

B	добре	82-89	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
C	добре	74-81	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, наявність неповного конспекту теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
D	задовільно	64-73	студент у цілому оволодів суттю питань з тематики, виявляє знання лекційного матеріалу та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати ситуаційні задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
E	задовільно	60-63	у студента відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати ситуаційні завдання, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
FX, F	незадовільно	0-59	відсутність бажання приймати участь в обговоренні питань, відсутність конспекту, нерегулярне відвідування системи Moodle

Приклад: студент написав тестові завдання поточного контролю на 85 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за тести становить 25,5 балів. За самостійну роботу студент отримав 88 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за неї становить 26,4 бали. За активність на заняттях – студент отримав 74 бали. Помножуємо на 0,4. Отримуємо 29,6. Усього за поточний

контроль кількість балів становить 81,5 бали. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 82 бали, що дорівнює добре В.

Щодо підсумкової атестації студента до уваги приймається результат, отриманий за поточну роботу студента (середнє значення за 2 розділи, що помножується на 0,6) та підсумкову тестову роботу (помножується на 0,4).

Приклад: I розділ – 83 бали, II розділ – 95 балів. Сума балів за розділи складає $178 / 2 = 89$ балів – це отримуємо середнє значення. Далі $89 \times 0,6 = 53,4$ бал. Підсумковий залік студент написав на 91 бал. $91 \times 0,4 = 36,4$ бали. Отже, загальна кількість балів за дисципліну складає $53,4 + 36,4 = 89,8$. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 90 балів, що дорівнює оцінці відмінно або А.

13 Методичне забезпечення

1. Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Цимерман О.О. Ситуаційні завдання. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ДБТУ. – 2024. – 108 с.

2. Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Норми потреб собак різних вікових груп в енергії, білках, жирах та вуглеводах. Методичні рекомендації для студентів 1 курсу Х. – ДБТУ. – 2024. – 24с.

3. Сарбаш Д.В., Цимерман О.О. Особливості годівлі собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ДБТУ. – 2024. – 82с.

4. Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Дієтична годівля собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини. Х. – ДБТУ. – 2023. – 32с.

14 Рекомендована література

Основна література:

1. Анатомія кішки: навч. посіб. / Рудик С. К., Кот Т. Ф.; за ред. д-ра вет. наук, проф. С. К. Рудика. - 1-е вид. - Житомир: Полісся, 2011. – 103 с.

2. Ветеринарна клінічна біохімія / Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахин І.П. та інші Біла Церква, - 2002. – 400 с.

3. Клінічна діагностика хвороб тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахин та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.М. Безуха. – Біла Церква, 2017. – 544 с.

4. Фізіологія тварин [Текст]: підручник / А. Й. Мазуркевич, В. І. Карповський, М. Д. Камбур [та ін]; за ред. А. Й. Мазуркевича, В. І. Карповського. - 2-ге вид., доп. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 424 с.

5. Гігієна та годівля собак. Навчальний посібник / Захаренко М.О., Засекін Д.А., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська В.М., Малюга Л.В., Кривенок М.Я., Панасенко Ю.О. Житомир. Видавництво «Євенок О.О». 2010. 165 с.

6. Кінологія: утримання та годівля собак: Навчальний посібник / В.А. Бурлака, Н.В. Павлюк, В.М. Степаненко та ін. / Під загальною редакцією д.с.-г.н., професора В.А. Бурлаки – Житомир: Видавництво «Волинь», 2004. – 412 с.
7. Дурст Л., Віттман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. К.: Фенікс, 2006.–посібник. Пер. з нім. / За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. 384 с.
8. Ібатуллін І.І., Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 616 с.
9. Нові консерванти і технології кормів/ М.Ф.Кулик, В.Ф.Петриченко, Т.В.Засуха та ін. – Вінниця: ПП “Видавництво “Тезис”, 2004. – 320 с. 16
10. Україна. Каб. Міністрів. Положення про державну реєстрацію ветеринарних препаратів, кормових добавок, преміксів та готових кормів / затв. Постановою КМУ від 21 листоп. 2007 р. № 1349 // Офіційний вісник України. – 2007. – № 89. – Ст. 3273.
12. Бондаренко. В.Д. Мисливська кінологія. Підручник / В.Д. Бондаренко, В.Г. Мазепа, П.Б. Хосецький. –Львів, Афіша, 2002. -160 с.
13. Фізіологія травлення [Текст]: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / К. М. Югай, О. М. Бобрицька, В. В. Кочеткова; М-во освіти і науки України, Харківська держ. зоовет. акад. – Х. : Золоті сторінки, 2004. – 96 с.

Допоміжна література:

1. Бордун Т.В. Удосконалення технології виробництва комбікормів для домашніх тварин: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. тех. н.: спец. 05.18.01 «Зберігання і технологія переробки зерна, виготовлення зернових і хлібопекарських виробів та комбікормів / Т.В. Бордун. – О., 2010. – 19 с.
2. Науково-практичні основи виробництва вологих комбікормів для домашніх тварин / Єгоров Б.В., Бордун Т.В., Шарова А.І. // Зернові продукти і комбікорми. – 2012. – № 4 (48). – С. 37 – 40.
3. Оцінка санітарної якості білково- вітамінно-мінеральної добавки для домашніх тварин. / Макаринська А., Єгорова А., Євдокимова Г., & Кучерук А. // Зернові продукти і комбікорми – 2016. – 62 (2). С. 44–47.
4. Сіренко С.О. Вивчення ринку і формування попиту на ринку кормів для домашніх тварин / С.О. Сіренко // Економіка та управління підприємствами. – 2019. – 32. – С. 213–217.
5. Якісний аналіз сухих кормів для собак / М.В. Білан, О.Г. Гавриліна, Є.Р. Коновий та ін. // Theoretical and Applied Veterinary Medicine. – 2019. – 7(4). – С. 215–222.

15 Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедрою