



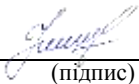
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет ветеринарної медицини

"Затверджую"

Завідувач кафедри
фармакології та паразитології
(назва кафедри)

 (Нікіфорова О.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

"20" червня 2025 р.

Кафедра "фармакології та паразитології"
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВК «ГЛОБАЛЬНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ» (шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (назва)
Галузь знань	<u>21 Ветеринарія</u> (шифр і назва)
Спеціальність	<u>211 Ветеринарна медицина</u> (шифр і назва)
Освітня програма	<u>Ветеринарна медицина</u> (назва)

Харків – 2025 р.

Укладачі: кандидати ветеринарних наук, доценти: Нікіфорова О.В.,
Мазанний О.В.

(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на засіданні кафедри
"фармакології та паразитології"

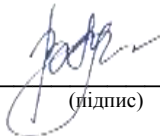
(назва кафедри)

Протокол від: "20" червня 2025 року № 21

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми «Ветеринарна медицина»

(назва ОПП)

«23» червня 2025 року () Науменко С.В.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____ (прізвище та ініціали))

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____ (прізвище та ініціали))

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри ____ (назва кафедри) ____ (підпис) (____ (прізвище та ініціали))

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів <u>3</u>	Статус дисципліни:
	<i>вибіркова</i>
Розділів - 4	Рік підготовки:
	5-й
	Семестр
Загальна кількість годин 90	10-й
	Лекції
	<u>18</u> год.
	Лабораторні
	<u>36</u> год.
	Самостійна робота
	<u>36</u> год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>54</u> ; самостійної роботи здобувача – <u>36</u>	Вид контролю:
	<u>залік (д/ф)</u>

2 Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни «Глобальна паразитологія» полягає у набутті теоретичних і практичних знань з діагностики, лікування та профілактики паразитарних хвороб тварин, отриманні практичних навичок в проведенні проти паразитарних заходів у тваринницьких господарствах і підготовці студентів-магістрантів до самостійної практичної роботи.

Завдання вивчення дисципліни полягають у засвоєнні клінічних проявів, діагностики, особливостей епізоотології, лікуванні та профілактики інвазійних хвороб у сільськогосподарських, промислових, домашніх та екзотичних тварин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є паразитарні хвороби тварин.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є (із структурно-логічної схеми освітньої програми для обов'язкових дисциплін) клінічна діагностика хвороб тварин, ветеринарна клінічна біохімія, патологічна анатомія і розтин, патологічна фізіологія, ветеринарна імунологія, ветеринарна фармакологія, ветеринарна епізоотологія, ветеринарно-санітарна експертиза.

3 Програма навчальної дисципліни

Розділ 1 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.

Тема 1 Гельмінтози жуйних тварин

Короткий зміст теми. Особливості системи паразит-хазяїн трематод, цестод та нематод у жуйних тварин, трематодози, цестодози та нематодози жуйних: визначення, морфолого-біологічна характеристика збудників, клініко-епізоотологічні дані, діагностика та лікувально-профілактичні заходи.

Рекомендована література (посилання)

https://drive.google.com/file/d/1Prk5T1ikCqsMmJjJVfAi1yBvAYlTyqJg/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

<https://drive.google.com/file/d/12d40Xm-CVhhT16bHC0BFitdd612XuTJp/view>

https://drive.google.com/file/d/1g5DBDRmXi1rgoxd899Jc_we_YhqrrcFq/view

Тема 2 Арахно-ентомози та протозоози жуйних

Короткий зміст теми. Особливості системи паразит-хазяїн кліщів, комах та найпростіших у жуйних тварин, акарози, ентомози та протозоози жуйних: визначення, морфолого-біологічна характеристика збудників, клініко-епізоотологічні дані, діагностика та лікувально-профілактичні заходи.

Рекомендована література (посилання)

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

https://drive.google.com/file/d/1acWAtFfWYAyAoPEsnBMVMsNd89IShvSvf/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/166PysAlCcbaxrKC0_hggcWt_RSqbrU51/view?usp=drive_link

Розділ 2 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней.

Тема 3 Гельмінтози свиней

Короткий зміст теми. Особливості системи паразит-хазяїн трематод та нематод у свиней, трематодози та нематодози свиней: визначення, морфолого-біологічна характеристика збудників, клініко-епізоотологічні дані, діагностика та лікувально-профілактичні заходи.

Рекомендована література (посилання)

https://drive.google.com/file/d/1Prk5T1ikCqsMmJjJVfAi1yBvAYlTyqJg/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

<https://drive.google.com/file/d/12d40Xm-CVhhT16bHC0BFitdd612XuTJp/view>

https://drive.google.com/file/d/1g5DBDRmXi1rgoxd899Jc_we_YhqrrcFq/view

Тема 4 Арахно-ентомози та протозоози свиней

Короткий зміст теми. Особливості системи паразит-хазяїн кліщів, комах та найпростіших у свиней, акарози, ентомози та протозоози свиней: визначення, морфолого-біологічна характеристика збудників, клініко-епізоотологічні дані, діагностика та лікувально-профілактичні заходи

Рекомендована література (посилання)

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

<https://drive.google.com/file/d/1acWAtFfWYAyAoPEsnBMVMsNd89IShvSvf/view?u>

[sp=drive_link](#)

https://drive.google.com/file/d/166PysAlCcbaxrKC0_hgqcWt_RSqbrU51/view?usp=drive_link

Розділ 3 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней та птахів

Тема 5 Гельмінтози, арахно-ентомози та протозоози коней

Короткий зміст теми. Особливості системи паразит-хазяїн нематод, кліщів, комах та найпростіших у коней, нематодози, акарози, ентомози та протозоози коней: визначення, морфолого-біологічна характеристика збудників, клініко-епізоотологічні дані, діагностика та лікувально-профілактичні заходи.

Рекомендована література (посилання)

<https://drive.google.com/file/d/1W5ddmJjKiwJ-Y3n7aiyBGxVe-6sOmslq/view>

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

https://drive.google.com/file/d/105IFOqfbwqncuLBmnHyfodLWpxv3KDJY/view?usp=drive_link

Тема 6 Гельмінтози, арахно-ентомози та протозоози птахів

Короткий зміст теми. Особливості системи паразит-хазяїн трематод, нематод, кліщів, комах та найпростіших у птахів, трематодози, нематодози, акарози, ентомози та протозоози птахів: визначення, морфолого-біологічна характеристика збудників, клініко-епізоотологічні дані, діагностика та лікувально-профілактичні заходи.

Рекомендована література (посилання)

<https://drive.google.com/file/d/1W5ddmJjKiwJ-Y3n7aiyBGxVe-6sOmslq/view>

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

https://drive.google.com/file/d/105IFOqfbwqncuLBmnHyfodLWpxv3KDJY/view?usp=drive_link

Розділ 4 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин.

Тема 7 Гельмінтози м'ясоїдних

Короткий зміст теми. Особливості системи паразит-хазяїн трематод та нематод у м'ясоїдних, трематодози та нематодози м'ясоїдних: визначення, морфолого-біологічна характеристика збудників, клініко-епізоотологічні дані, діагностика та лікувально-профілактичні заходи.

Рекомендована література (посилання)

<https://drive.google.com/file/d/1W5ddmJjKiwJ-Y3n7aiyBGxVe-6sOmslq/view>

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

https://drive.google.com/file/d/105IFOqfbwqncuLBmnHyfodLWpxv3KDJY/view?usp=drive_link

Тема 8 Арахно-ентомози та протозоози м'ясоїдних

Короткий зміст теми. Особливості системи паразит-хазяїн кліщів, комах та найпростіших у м'ясоїдних, акарози, ентомози та протозоози м'ясоїдних: визначення, морфолого-біологічна характеристика збудників, клініко-епізоотологічні дані, діагностика та лікувально-профілактичні заходи

Рекомендована література (посилання)

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

https://drive.google.com/file/d/1acWAfFfWYyAoPEsnBMVMsNd89IShvSvf/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/166PysAlCcbaxrKC0_hgqcWt_RSqbrU51/view?usp=drive_link

Тема 9 *Гельмінтологічні методи дослідження об'єктів довкілля*

Короткий зміст теми. Дослідження зразків ґрунту та зскрібків із об'єктів тваринницьких приміщень, кліток, підлоги, вольєрів, дитячих майданчиків. Дослідження зразків трави і сіна. Дослідження проб води відкритих водойм, овочів, ягід, фруктів та столової зелені. Дослідження безхребетних, як проміжних та резервуарних хазяїв гельмінтозів тварин

Рекомендована література (посилання)

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

https://drive.google.com/file/d/1acWAfFfWYyAoPEsnBMVMsNd89IShvSvf/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/166PysAlCcbaxrKC0_hgqcWt_RSqbrU51/view?usp=drive_link

4 Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Загальний обсяг	аудиторних		Самостійна робота	
		усього	в тому числі		
	лекції		практичні		
1	2	3	4	5	6
Розділ 1 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.					
Тема 1 Гельмінтози жуйних тварин	10	6	2	4	4
Тема 2 Арахно-ентомози та протозоози жуйних	10	6	2	4	4
Разом за розділом 1	20	12	4	8	8
Розділ 2 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней					
Тема 3 Гельмінтози свиней	8	4	2	2	4
Тема 4 Арахно-ентомози та протозоози свиней	10	6	2	4	4
Разом за розділом 2	18	10	4	6	8
Розділ 3 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней та птиці					
Тема 5 Гельмінтози, арахно-ентомози та протозоози коней	12	8	2	6	6
Тема 6 Гельмінтози, арахно-ентомози та протозоози птиці	14	8	2	6	6
Разом за розділом 3	28	16	4	12	12
Розділ 4 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин.					
Тема 7 Гельмінтози м'ясоїдних	8	4	2	2	4
Тема 8 Арахно-ентомози та протозоози м'ясоїдних	10	6	2	4	4
Тема 9 Гельмінтологічні методи дослідження об'єктів довкілля	8	6	2	4	-
Разом за розділом 4	24	14	6	10	8
Всього годин	90	54	18	36	36

5 Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
Розділ 1 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.		

1.	Взаємовідносини тварин у системі тваринного світу і місце паразитів у системі тваринного світу	2
2	Фізіологія у системі паразит-хазяїн та імунологічні чинники у системі паразит-хазяїн	2
Розділ 2 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней		
3.	Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у трематод	2
4.	Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у цестод	2
Розділ 3 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней та птиці		
5.	Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у нематод	2
6.	Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у акантоцефал	2
Розділ 4 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин.		
7.	Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у комах і кліщів	2
8.	Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у найпростіших	2
9.	Забруднення довкілля та гельмінтологічні методи дослідження об'єктів довкілля	2
Усього лекцій: 18 годин		

6 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
Розділ 1 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.		
1.	Трематодози і цестодози жуйних тварин	2
2.	Нематодози жуйних тварин	2
3.	Акарози та ентомози жуйних тварин	2
4.	Протозоози жуйних тварин.	2
Розділ 2 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней		
5.	Гельмінтози свиней	2
6. 7	Ентомози, акарози і протозоози свиней	4
Розділ 3 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней та птиці		
8.	Гельмінтози коней	2
9, 10	Ентомози, акарози і протозоози коней.	4
11.	Гельмінтози птиці	2
12,13	Ентомози, акарози і протозоози птиц.	4
Розділ 4 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин.		
14.	Гельмінтози м'ясоїдних тварин	2

15,16.	Ентомози, акарози і протозоози м'ясоїдних тварин	4
17, 18	Гельмінтологічні методи дослідження об'єктів довкілля	4
Усього занять: 36 годин		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жувальних тварин		
1	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики еуритремозу, шистосомозу, стилезіозу	4
2	Сучасні методи діагностики та лікування трипаносомозу і трихоманозу	4
Розділ 2 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней		
6	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики ехінохазмозу та олуланозу.	4
7	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики акарозів і ентомозів у свиней. Методи діагностики трихоманозу у свиней. Амебна дизентерія	4
Розділ 3 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней та птиці		
8	Методи діагностики трихонематозів коней. Онхоцеркоз. Драшейоз	4
9	Методи діагностики, лікування та профілактики акарозів і ентомозів коней. Парувальна хвороба коней (епізоотологія, діагностика, лікування та профілактика)	2
10	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики райєстинозу, амеботеніозу і хоанотеніозу	2
11	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики акарозів і ентомозів птиці. Методи діагностики та лікування трихоманозу та лейкоцитозоозів у птиці	4
Розділ 4 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин.		
12	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики опісторхідозів, акнтоцефальозів. Спіроцеркоз. Діоктофімоз	4
13	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики акарозів і ентомозів м'ясоїдних тварин.	4
Разом		36

8 Методи навчання

(Відповідно до структури навчальної дисципліни)

1. Лекційні заняття: лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, бесіда.

2. Лабораторні заняття: бесіда, пояснення, демонстрація, ілюстрація, лабораторний метод, практична робота, робота з книгою.

3. Самостійні заняття: робота з книгою.

**Зміст розділу носить рекомендаційний характер і коригується відповідно до змісту навчальної дисципліни.*

9 Методи контролю

- ❖ усне опитування;
- ❖ тестовий контроль;
- ❖ залік;
- ❖ іспит.

Під час поточного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки якості опанування тем самостійної роботи.

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення дисципліни (частини дисципліни) підсумковий контроль проводиться у формі іспиту (заліку) і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

**Зміст розділу носить рекомендаційний характер і коригується відповідно до змісту навчальної дисципліни.*

10 Розподіл балів, які отримують здобувачі (залік)

У процесі вивчення курсу успішність здобувачів визначається шляхом проведення поточного та підсумкового контролів (залікового контролю).

Поточне тестування, відповіді на заняттях та контроль самостійної роботи								Всього балів
Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3		Розділ 4		60-100
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = P+E)								0-100

T __, T __... T __ – теми розділів.

Оцінка, яку отримує здобувач вищої освіти за проведення проміжного (поточного) контролю (ПотК) складається з балів, які здобувач отримує під час

тестування (Т), які складають 30 %; балів, які здобувач отримує під час активності на заняттях (З), які складають 40 % і балів за засвоєння блоку самостійної роботи (С), які складають 30 %.

$$\text{ПотК} = \text{Т} \times 0,3 + \text{З} \times 0,4 + \text{С} \times 0,3$$

У кожному розділі освітньої компоненти проводиться поточний контроль (поточний контроль – ПК).

11 Розподіл балів, які отримують здобувачі (диференційований залік)

Поточне тестування та самостійна робота									Всього балів	
Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3		Розділ 4			За підсумками розділів (Р)	диференційований залік (ДЗ)
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	((T1+T2+... T9)/n)x60%	ДЗx40%
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100		
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+Е)									0-100	

T1, T2... T9 – теми розділів, n – кількість тем.

Підсумковий контроль навчальної успішності здобувачів здійснюється у формі диференційованого заліку за результатами комп'ютерного тестування. Оцінка з заліку з освітнього компоненту (дисципліни) визначається за 100-бальною шкалою.

Оцінка з диференційованого заліку (ОЕ) становить 40 % від загальної підсумкової оцінки (ПО).

$$\text{ОЕ} = \text{БЕТ} \times 0,4$$

де: **ОЕ** – оцінка з екзамену; **БЕТ** – бали за тестування, які становлять 40 % балів від набраних за тестування балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється, як середнє арифметичне значення (**САЗ**) всіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю (**ПК**) засвоєння матеріалу розділів з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{САЗ} = (\text{ПКрозд.1} + \text{ПКрозд.2} + \text{ПКрозд.3} + \text{ПКрозд.4}) / 4$$

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times 0,6$$

де: **БПК** – бали з поточного контролю, які складають 60 % балів від загальної підсумкової оцінки; **САЗ** – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю.

Здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю засвоєння розділів до 60 балів включно.

Таким чином, підсумкова оцінка (**ПО**) розраховується за формулою:

$$\text{ПО} = \text{ОЕ} + \text{БПК}$$

Результати тестувань відображаються у системі Moodle ДБТУ. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

12 Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з

використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Основні положення:

Загальна кількість поточних контрольних заходів, що мусить скласти студент з дисципліни, визначається з урахуванням кількості кредитів з дисципліни.

За результатами поточного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні підсумкового контролю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але із великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Складання поточних контролів є обов'язковим. Розділ вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з розділу доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за розділ, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з розділу перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який не з'явився на поточний контроль має право складати пропущений поточний контроль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх розділів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі поточні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою «відмінно», може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за розділи.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом наступного граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засвоєння блоку самостійної роботи оцінюються за шкалою відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

Таблиця 2.

Шкала оцінювання самостійної роботи
Критерії оцінювання (100-бальна система, усне опитування).

№	Критерій	Максимальна кількість балів	Опис
1	Повнота відповіді	30 балів	Відповідь охоплює всі основні аспекти питання, розкриває його зміст відповідно до навчальної програми.
2	Правильність і точність викладу	20 балів	Відповідь не містить фактичних, логічних або термінологічних помилок.
3	Послідовність і логічність	10 балів	Відповідь логічно структурована, без непослідовних або хаотичних фрагментів.
4	Мова і стиль викладу	10 балів	Висловлення грамотне, чітке, з використанням фахової термінології.
5	Самостійність мислення	10 балів	Студент демонструє вміння робити власні висновки, аналіз, порівняння, наведення прикладів.
6	Додаткові знання (поза основною програмою)	10 балів	Відповідь містить посилання на сучасні джерела, міжпредметні зв'язки, новітні дані.
7	Уміння відповідати на додаткові запитання	10 балів	Студент упевнено реагує на уточнювальні чи поглиблюючі запитання викладача, наводить додаткові аргументи або приклади.

Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Активність на заняттях оцінюються за шкалою з максимальною кількістю 100 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

Таблиця 3.

Шкала оцінювання активності на заняттях

Шкала ECTS	Національна шкала	Бали	Розшифрування балів
A	відмінно	90-100	студент активно працює протягом занять, надає повні відповіді на запитання викладача і показує при цьому глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власну думку при обговоренні ситуаційних завдань, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
B	добре	82-89	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
C	добре	74-81	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння

			аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, наявність неповного конспекту теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
D	задовільно	64-73	студент у цілому оволодів суттю питань з тематики, виявляє знання лекційного матеріалу та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати ситуаційні задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
E	задовільно	60-63	у студента відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати ситуаційні завдання, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
FX, F	незадовільно	0-59	відсутність бажання приймати участь в обговоренні питань, відсутність конспекту, нерегулярне відвідування системи Moodle

Приклад: студент написав тестові завдання поточного контролю на 85 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за тести становить 25,5 балів. За самостійну роботу студент отримав 88 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за неї становить 26,4 бали. За активність на заняттях – студент отримав 74 бали. Помножуємо на 0,4. Отримуємо 29,6. Усього за поточний контроль кількість балів становить 81,5 бали. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 82 бали, що дорівнює добре В.

Щодо підсумкової атестації студента до уваги приймається результат, отриманий за поточну роботу студента (середнє значення за 4 розділи, що помножується на 0,6) та підсумкову тестову роботу (помножується на 0,4).

Приклад: I розділ – 83 бали, II розділ – 95 балів, III розділ – 73 бали, IV розділ – 88 балів. Сума балів за розділи складає $339 / 4 = 84,75$ (85) балів – це отримуємо середнє значення. Далі $85 \times 0,6 = 51$ бал. Підсумковий іспит студент написав на 91 бал. $91 \times 0,4 = 36,4$ бали. Отже, загальна кількість балів за дисципліну складає $51,0 + 36,4 = 87,4$. Усереднюємо у бік меншої кількості й отримуємо 87 балів, що дорівнює оцінці добре або В.

13 Методичне забезпечення

- 1 Глобальна паразитологія (частина 1). Робочий зошит для лабораторних занять/ О.В. Нікіфорова, О.В. Мазанний. Харків: ДБТУ, 2023. 36 с.
- 2 Глобальна паразитологія (частина 2). Робочий зошит для лабораторних занять/ О.В. Нікіфорова, О.В. Мазанний. Харків: ДБТУ, 2024. 40 с.

- 3 Методи лабораторної діагностики паразитарних хвороб тварин (методичні рекомендації до виконання навчально-клінічної та виробничої практик з паразитології) / Ю.О. Приходько, В.І. Бирка, О.В. Федорова та ін. Х., 2018. 45 с.
- 4 Діагностика та заходи боротьби з бабезіозом собак (рекомендації) / М.П. Прус, А.В. Березовський, В.Ф. Галат та ін. К., 2002. 8 с.
- 5 Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М. Методичні вказівки з діагностики гельмінтозів тварин. К.: Ветінформ, 2004. 54 с.
- 6 Приходько Ю.О., Бирка В.І., Мазанний О.В. Рекомендації щодо діагностики та заходів боротьби з фасціольозно-парамфістомозними інвазіями жуйних тварин в умовах Сходу України. Х., 2006. 18 с.
- 7 Березовський А.В., Галат В.Ф., Шевченко А.М. Діагностика та заходи боротьби з парамфістоматидозами великої рогатої худоби (методичні рекомендації). К.: Ветінформ, 2006. 20 с.
- 8 Рекомендації про заходи боротьби з гельмінтозами жуйних тварин / А.В. Березовський, В.Ф. Галат, Н.М. Сорока та ін. К.: Ветінформ, 2002. 36 с.
- 9 Лабораторна діагностика паразитарних захворювань м'ясоїдних (методичні рекомендації) / С.В. Павленко, Л.І. Луценко, О.О. Міщенко та ін. К.: Ветінформ, 2005. 46 с.
- 10 Рекомендації з діагностики, лікування та профілактики стронгілятозів шлунково-кишкового тракту жуйних тварин / В.С. Шеховцов, Л.І. Луценко, Ю.О. Приходько, та ін. Х., 2000. 28 с.
- 11 Машкей І.А., Пономаренко В.Я., Федорова О.В. Рекомендації з діагностики, лікування та профілактики телязіозу великої рогатої худоби. Х., 2003. 10 с.
- 12 Методичні вказівки з діагностики філяріатозів тварин та стратегія основних лікувально-профілактичних заходів при них / Н.М. Сорока, А.В. Березовський, В.Ф. Галат та ін. К.: Ветінформ, 2002. 26 с.
- 13 Приходько Ю.О., Пономаренко В.Я., Нікіфорова О.В. Рекомендації про заходи боротьби з іксодовими кліщами. Х., 2005. 33 с.
- 14 Діагностика, лікування і профілактика інвазійних хвороб м'ясоїдних тварин (методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини та слухачів курсів підвищення кваліфікації) / Ю.О. Приходько, П.В. Люлін, О.В. Мазанний. Х., 2012. 52 с.
- 15 Езофагостомоз свиней (діагностика та заходи боротьби) (методичні рекомендації) / Ю.О. Приходько, О.В. Федорова, М.Г. Мазанна. Х., 2013. 25 с.
- 16 Рекомендації з діагностики, лікування та профілактики ехінококозу тварин / Ю.О. Приходько, В.Я. Пономаренко, В.І. Бирка, А.М. Пономаренко. Х.: ХДЗВА, 2007. 25 с.

14 Рекомендована література

Основна література:

- 1 Гельмінтози жуйних тварин України: навч. посіб. / Ю. О. Приходько, В. І. Бирка, В. Я. Пономаренко, О. В. Мазанний, Ю. П. Балим; за ред. Ю. О. Приходька. – Харків: РВВ ХДЗВА, 2011. – 255 с.

- 2 Глобальна паразитологія: Підручник / В. Ф. Галат, А. В. Березовський, Н. М. Сорока та ін.; за ред. В. Ф. Галата. – К.: ДІА, 2014. – 568 с.
- 3 Дахно І. С. Атлас гельмінтів тварин / І. С. Дахно, А. В. Березовський, В. Ф. Галат та ін. К.: Ветінформ, 2001. 118 с.
- 4 Загальна паразитоогія /К. Невядомська, Т. Пойманська, Б. Магніцька, А. Чубай. К.:Наук. Думка, 2006. 484 с.
- 5 Основи протозоології та протозоози тварин: навч. посіб. / Ю. О. Приходько, В. Я. Пономаренко, О. В.Федорова; за ред. Ю. О. Приходька. – Харків: РВВ ХДЗВА, 2011. – 286 с.
- 6 Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник / В. Ф. Галат, А. В. Березовський, М. П. Прус, Н. М. Сорока. – К.: Вища освіта, 2004. – 238 с.
- 7 Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник / В. Ф. Галат, А. В. Березовський, Н. М. Сорока, М. П. Прус; за ред. В. Ф. Галата. – К.: Урожай, 2009. – 368 с.
- 8 Протозойні та окремі прокаріотні хвороби собак і котів: навч. посіб. / [Ю.О. Приходько, В.Я. Пономаренко, О.В. Нікіфорова, О.В. Федорова, О.В. Мазанний, В.С. Булавина, П.В. Люлін]. Харків. Видавець: О.А. Мірошніченко, 2021. 168 с

Допоміжна література:

1. Довідник лікаря ветеринарної медицини / П. І. Вербицький, П. П. Достоевський, В. О. Бусол, та ін.; За ред. П. І. Вербицького, П. П. Достоевського. К.: Урожай, 2004. 1280 с.
2. Закон України про ветеринарну медицину (офіційне видання). К.: Ветінформ, 2002. 43 с.
3. Законодавство України про ветеринарну медицину / За ред. П. П. Достоевського та В. І. Хоменка. К.: Урожай, 1999. 590 с.
4. Лабораторна діагностика паразитарних захворювань м'ясоїдних тварин / [С. В. Павленко, Л. І. Луценко, А. А. Міщенко та ін.]. К.: Ветінформ, 2005. 48 с.
5. Методичні вказівки з діагностики філяріатозів тварин та стратегія основних лікувально-профілактичних заходів при них / [Н. М. Сорока, А. В. Березовський, В. Ф. Галат та ін.]. К. : Ветінформ, 2002. 26 с.
6. Основи акарології і ентомології, акарози та ентомози тварин: навч. посіб. / Ю. О. Приходько, В. Я. Пономаренко, О. В. Нікіфорова; за ред. Ю. О. Приходька. Харків: РВВ ХДЗВА, 2011. 224 с.
7. Основи протозоології та протозоози тварин : [навч. посібник] / Ю. О. Приходько, В. Я. Пономаренко, О. В. Федорова; за ред. Ю. О. Приходька. Х., 2011. 288 с.
8. Приходько Ю. О. Гельмінтози жуйних тварин України: навч. посіб. / Ю. О. Приходько, В. І. Бирка, В. Я. Пономаренко, О. В. Мазанний, Ю.П. Балим; за ред. Ю. О. Приходька. Харків: РВВ ХДЗВА, 2011. 255 с.
9. Приходько Ю. О. Діагностика, лікування і профілактика інвазійних хвороб м'ясоїдних тварин (методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини та слухачів курсів підвищення кваліфікації) / Ю. О. Приходько, П. В. Люлін, О. В. Мазанний. Х., 2012. 52 с.

10. Приходько Ю. О. Езофагостомоз свиней (діагностика та заходи боротьби) (методичні рекомендації) / Ю. О. Приходько, О. В. Федорова, М. Г. Мазанна. Х., 2013. 25 с.

11. Секретарюк К. В. Гельмінтологічні дослідження тварин і навколишнього середовища у ветеринарній медицині / К. В. Секретарюк, О. А. Сварчевський, Р. І. Тафійчук. Львів : Сполом, 2005. 110 с.

15 Електронні інформаційні ресурси

(Посилання)

<http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1299>

<https://repo.btu.kharkiv.ua/home>

16 Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедрою