



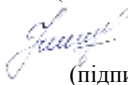
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет ветеринарної медицини
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"

Завідувач кафедри
фармакології та паразитології
(назва кафедри)

 (Нікіфорова О.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

"20" червня 2025 р.

Кафедра "фармакології та паразитології"
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК "ПАРАЗИТАРНІ ХВОРОБИ ЕКЗОТИЧНИХ ТВАРИН"
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (назва)
Галузь знань	<u>21 Ветеринарна медицина</u> (шифр і назва)
Спеціальність	<u>211 Ветеринарна медицина</u> (шифр і назва)
Освітня програма	<u>Ветеринарна медицина</u> (назва)

Харків – 2025_р.

Укладачі: Доценти Нікіфорова О.В., Люлін П. В.

(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на засіданні кафедри
"фармакології та паразитології"

(назва кафедри)

Протокол від: "20" червня 2025 року № 21

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми _____ Ветеринарна медицина _____

(назва ОПП)

«23» червня 2025 року (_____) Науменко С.В.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____ 20 ____ р.
(прізвище та ініціали))

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____ 20 ____ р.
(прізвище та ініціали))

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____ 20 ____ р.
(прізвище та ініціали))

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів <u>3</u>	Статус дисципліни:
	<i>вибіркова</i>
Розділів - 3	Рік підготовки:
	6-й
	Семестр
Загальна кількість годин <u>90</u>	12-й
	Лекції
	<u>18</u> год.
	Практичні
	<u>18</u> год.
	Самостійна робота
	<u>54</u> год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>36</u> ; самостійної роботи здобувача – <u>54</u>	Вид контролю:
	<u>Залік (Диференційований)</u>

2 Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни "Паразитарні хвороби екзотичних тварин" є надання здобувачам поглибленої та узагальненої інформації ґрунтовних знань відносно організації еколого-паразитарних систем, основних їх властивостей, шляхів розвитку та взаємодії між паразитом і хазяїном, набуття практичних знань з діагностики, лікування та профілактики паразитарних хвороб екзотичних тварин.

Завдання вивчення дисципліни поглибити теоретичну та практичну підготовку з діагностики, лікування і профілактики паразитарних хвороб екзотичних (диких) тварин, які утримуються у зоопарках, заповідниках, екопарках та інших спеціальних фермах і мешкають у природних екосистемах;

- оволодіти методами відбору проб матеріалу для лабораторної діагностики паразитарних хвороб екзотичних тварин;
- оволодіти сучасними методами життєвої та посмертної діагностики паразитарних хвороб екзотичних тварин;
- освоїти методи паразитологічного дослідження проміжних хазяїв та об'єктів довкілля;
- отримати навички опрацювання літературних джерел з вибраної тематики.

Унікальність дисципліни полягає в викладанні наступних розділів дисципліни: біологічних та екологічних основ паразитизму, особливостей прояву паразитарних хвороб екзотичних тварин: парнокопитних та мозолоногих - представників родини Оленевих, Полорогих, Мозолоногих; хижих - представників родин Віверові, Котові, Псові і Ведмедеві. Запропоновані нові підходи з діагностики, лікування та профілактики паразитарних хвороб екзотичних тварин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є _ закономірності розвитку та функціонування еколого-паразитарних систем, особливості прояву, діагностики, лікування та профілактики паразитарних хвороб екзотичних тварин.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є *(із структурно-логічної схеми освітньої програми для обов'язкових дисциплін)* загальні біологічні дисципліни – анатомія, зоологія, гістологія, фізіологія, біохімія та клінічні: клінічна діагностика, фармакологія, патологічна анатомія, епізоотологія, ветеринарно-санітарна експертиза, ветеринарна паразитологія, глобальною паразитологія, які в цілому формують висококваліфікованого фахівця в галузі ветеринарної медицини, а також дисципліни гуманітарного і соціально-економічного циклу.

3 Програма навчальної дисципліни

Розділ 1 Еколого-біологічні основи паразитизму. Протозоози та трематодози екзотичних тварин

Тема 1 Біолого-екологічні основи паразитизму

Короткий зміст теми. Основні питання загальної паразитології та еколого-біологічні основи паразитизму. Ветеринарна протозоологія та протозойні хвороби, ветеринарна трематодологія та трематодози екзотичних тварин: визначення, особливості епізоотології, патогенез клінічні, ознаки, діагностика та диференційна діагностика, заходи боротьби (лікування), шляхи профілактики.

Рекомендована література (посилання)

<https://drive.google.com/file/d/1W5ddmJjKiwJ-Y3n7aiyBGxVe-6sOmslq/view>

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

<https://drive.google.com/file/d/12d40Xm-CVhhT16bHC0BFitdd612XuTJp/view>

https://drive.google.com/file/d/1g5DBDRmXi1rgoxd899Jc_we_YhqrrcFq/view

Тема 2 Трансмисивні та кишкові протозоози

Короткий зміст теми. Загальні відомості про найпростіших, ветеринарну протозоологію та протозойні хвороби тварин: визначення, епізоотичні особливості, патогенез, клінічні ознаки, діагностика та диференційний діагноз, заходи боротьби (лікування), шляхи профілактики.

Рекомендована література (посилання)

<https://drive.google.com/file/d/1W5ddmJjKiwJ-Y3n7aiyBGxVe-6sOmslq/view>

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

<https://drive.google.com/file/d/12d40Xm-CVhhT16bHC0BFitdd612XuTJp/view>

https://drive.google.com/file/d/1g5DBDRmXi1rgoxd899Jc_we_YhqrrcFq/view

Тема 3 Трематодози екзотичних тварин

Короткий зміст теми. Ветеринарна трематодологія та трематодози екзотичних тварин: визначення, особливості епізоотології, патогенез клінічні, ознаки, діагностика та диференційна діагностика, заходи боротьби (лікування), шляхи профілактики.

Рекомендована література (посилання)

<https://drive.google.com/file/d/1W5ddmJjKiwJ-Y3n7aiyBGxVe-6sOmslq/view>

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

<https://drive.google.com/file/d/12d40Xm-CVhhT16bHC0BFitdd612XuTJp/view>

https://drive.google.com/file/d/1g5DBDRmXi1rgoxd899Jc_we_YhqrrcFq/view

Розділ 2 Цестодози та нематодози екзотичних тварин

Тема 4 Основні ларвальні та імагінальні цестодози.

Короткий зміст теми. Цестоди та цестодози екзотичних тварин: визначення, особливості епізоотології, патогенез клінічні, ознаки, діагностика та диференційна діагностика, заходи боротьби (лікування), шляхи профілактики.

Рекомендована література (посилання)

<https://drive.google.com/file/d/1W5ddmJjKiwJ-Y3n7aiyBGxVe-6sOmslq/view>

https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view

<https://drive.google.com/file/d/12d40Xm-CVhhT16bHC0BFitdd612XuTJp/view>
https://drive.google.com/file/d/1g5DBDRmXi1rgoxd899Jc_we_YhqrrcFq/view

Тема 5 Основні нематодози (аскаридатози, стронгілятози, трихуратози та філяріатози)

Короткий зміст теми. Аскаридатози, стронгілятози, трихуратози та філяріатози екзотичних тварин: визначення, морфо-біологічна характеристика збудників, епізоотичні особливості, патогенез, клінічні ознаки, діагностика та диференційна діагностика, заходи боротьби (лікування), шляхи профілактики.

Рекомендована література (посилання)

<https://drive.google.com/file/d/1W5ddmJjKiwJ-Y3n7aiyBGxVe-6sOmslq/view>
https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view
<https://drive.google.com/file/d/12d40Xm-CVhhT16bHC0BFitdd612XuTJp/view>
https://drive.google.com/file/d/1g5DBDRmXi1rgoxd899Jc_we_YhqrrcFq/view

Розділ 3. Акарози та ентомози екзотичних тварин

Тема 6 Акарози та ентомози екзотичних тварин

Короткий зміст теми. Акарози та ентомози екзотичних тварин: визначення, епізоотичні особливості, патогенез, клінічні ознаки, діагностика та диференційна діагностика, заходи боротьби (лікування), шляхи профілактики.

Рекомендована література (посилання)

<https://drive.google.com/file/d/1W5ddmJjKiwJ-Y3n7aiyBGxVe-6sOmslq/view>
https://drive.google.com/file/d/1MeuvM8kgfTZpBy1Ka2H40C3BEOh7C_B_/view
<https://drive.google.com/file/d/12d40Xm-CVhhT16bHC0BFitdd612XuTJp/view>
https://drive.google.com/file/d/1g5DBDRmXi1rgoxd899Jc_we_YhqrrcFq/view

4 Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Загальний обсяг	аудиторних		Самостійна	
		усього	в тому числі		
	лекції		практичні		
1	2	3	4	5	6
Розділ 1 . Еколого-біологічні основи паразитизму. Протозоози та трематодози екзотичних тварин					
Тема 1 Біолого-екологічні основи паразитизму	10	4	2	2	6
Тема 2 Трансмісивні та кишкові протозоози	12	6	4	2	4
Тема 3 Трематодози	10	4	2	2	6
Разом за розділом 1	30	14	8	6	16
Розділ 2. Цестодози та нематодози екзотичних тварин					
Тема 4 Основні ларвальні та імагінальні цестодози	10	4	2	2	6
Тема 5 Основні нематодози (аскаридатози, стронгілятози, трихуратози та філяріатози	20	10	4	6	12
Разом за розділом 2	32	14	6	8	18
Розділ 3. Акарози та ентомози екзотичних тварин					
Тема 6 Акарози та ентомози екзотичних тварин	28	8	4	4	20
Разом за розділом 3	28	8	4	4	20
Всього годин	90	36	18	18	54

5 Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
		д/ф
Розділ 1. Еколого-біологічні основи паразитизму. Протозоози та трематодози екзотичних тварин		
1	Біологічні та екологічні основи паразитизму. Екзотичні та дикі тварини як джерело і переносники збудників паразитозів інших тварин та зоонозних інвазій. Біологічне забруднення навколишнього середовища, біобезпечність та структурна біорізноманітність паразитарних систем.	2
2, 3	Трансмисивні протозоози: бабезіоз, тейлеріоз, анаплазмоз, трипаносомози, безноїтіоз представників родини Оленевих, Полорогих і Мозолових. Кишкові протозоози: еймеріози, цистоізооспори, криптоспориоз, неоспориоз, гіардіоз, кишкові трихомони у представників родин Віверові, Котові, Псові і	4

	Ведмедеві.	
4	Трематодози: еуритремоз, хастилезіоз та шистосомоз тварин представників родини Оленевих, Полорогих і Мозолоногих; опісторхідози, меторхоз, псевдамфістомоз, метагоніmoz, аляріоз у представників родин Віверові, Котові, Псові і Ведмедеві.	2
Розділ 2. Цестодози та нематодози екзотичних тварин		
5	Основні ларвальні цестодози (цистіцеркози, ценуроз, ехінококоз, альвеококоз) представників родин Оленевих, Полорогих і Мозолоногих та імагінальні цестодози (теніїдози, мезоцестоїдози, діпілідіоз, дифілоботріоз) у представників родин Віверові, Котові, Псові і Ведмедеві.	2
6, 7	Основні нематодози (аскаридатоzi, стронгілятоzi, трихуратоzi, філяріатоzi у представників родин Віверові, Котові, Псові і Ведмедеві, представників родин Оленевих, Полорогих і Мозолоногих (неоаскароз, остертагіоз, кооперіоз, трихостронгільоз, протострогілідози, токсокароз, токсаскароз, анкілостомоз, унцинаріоз, кренозомоз трихуроzi, трихінельоз, капіляріози онхоцеркоз, парафіляріоз, стефанофіляріоз, дипеталонемоз) екзотичних тварин.)	4
Розділ 3. Акарози та ентомози екзотичних тварин		
8, 9	Тема 6: Акарози та ентомози: паразитиформні, акариформні та тромбідіформні кліщі; (псороптоз, саркоптоз, нотоедроз, отодектоз, демодекоз) екзотичних тварин. Цефеноміоз оленів, цефалопіноз верблюдів, фарингоміоз маралів, ліпоптеноз оленів, лосів, косуль, сифункулятоzi, сифонаптерози, ліногнатоз, триходектоз; мухи (каліфорідоzi, саркофагідоzi, глосінідоzi)	4
	Разом	18

6 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
		д/ф
Розділ 1 . Еколого-біологічні основи паразитизму. Протозоози та трематодози екзотичних тварин		
1	Правила відбору матеріалу для паразитологічних досліджень. Транспортування та зберігання паразитологічного матеріалу Правила догляду за тваринами, ураженими збудниками інвазійних хвороб. Сучасні гематологічні, імунологічні, генетичні, копроскопічні та акарогелогічні методи лабораторної прижиттєвої і посмертної діагностики паразитозів.	2
2	Особливості діагностики, лікування та профілактики основних протозоозів: тейлеріїдозів, анаплазмозів, трипаносомозів, безноїтіозу у представників родини Оленевих, Полорогих і Мозолоногих. Криптоспоридіозу, неоспорозу, гіардіозу, кишкових	2

	трихомонозів тварин.	
3	Особливості діагностики, лікування та профілактики трематодозів жуйних тварин. Опісторхідозів, меторхозу, псевдамфістомозу, метагоніозу, аляріозу у представників родин Віверові, Котові, Псові і Ведмедеві.	2
Розділ 2. Цестодози та нематодози екзотичних тварин		
4	Особливості діагностики та профілактики основних ларвальних цестодозів тварин. Діагностика і диференційна діагностика імагінальних цестодозів (теніїдози, мезоцестоїдози) у представників родин Віверові, Котові, Псові і Ведмедеві.	2
5	Особливості перебігу, діагностики, лікування та профілактики аскаридатозів та стронгілятозів кишкового і респіраторного тракту екзотичних тварин.	2
6	Особливості перебігу, діагностики, лікування та профілактики трихуратозів (трихуриози, трихінельоз, капіляріози) у екзотичних тварин.	2
7	Особливості перебігу, діагностики, лікування та профілактики філяріатозів (онхоцеркоз, парафіляріоз, стефанофіляріоз, дипеталонемоз)	2
Розділ 3. Акарози та ентомози екзотичних тварин		
8	Особливості перебігу, новітньої діагностики, диференційної діагностики, лікування та профілактики акарозів екзотичних тварин.	2
9	Особливості перебігу, діагностики, лікування та профілактики основних ентомозів у екзотичних тварин.	2
	Разом	18

7 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		д/ф
Розділ 1 . Еколого-біологічні основи паразитизму. Протозоози та трематодози екзотичних тварин		
1	Еколого-біологічні особливості найпростіших, гельмінтів, кліщів та комах.	6
2	Охорона праці при виконанні паразитологічних досліджень. Техніка безпеки при роботі з інвазійним матеріалом та тваринами ураженими збудниками інвазійних хвороб. Основні правила відбору, зберігання, маркування інвазійного матеріалу. Гельмінтологічні методи досліджень об'єктів довкілля.	4
3	Основні методи лабораторної прижиттєвої та посмертної діагностики трематодозів. Особливості проведення лікувально-профілактичних заходів та застосування лікарських засобів за основних трематодозних інвазій у представників родин Віверові і	6

	Котові	
Розділ 2. Цестодози та нематодози екзотичних тварин		
4	Особливості диференціальної діагностики імагінальних цестодозів та застосування лікарських засобів за їх лікування у представників родин Віверові, Котові, Псові і Ведмедеві.	6
5	Сучасні методи діагностики та диференціальної діагностики (гельмінтооовоскопії, гельмінтоларвоскопії, культивування личинок, гельмінтоскопії) стронгілятозів кишкового і респіраторного тракту екзотичних тварин.	6
6	Імунобіологічні та молекулярно-генетичні методи діагностики трихінельозу та дирофіляріозу.	6
Розділ 3. Акарози та ентомози екзотичних тварин		
7	Сучасні мортальні та вітальні методи діагностики акарозів екзотичних тварин.	10
8	Сучасні інсекто-акарицидні засоби, особливості їх застосування у лікуванні акарозо-ентомозних хвороб екзотичних тварин.	10
	Разом	54

8 Методи навчання

(Відповідно до структури навчальної дисципліни)

1. Лекційні заняття: лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, бесіда.
2. Лабораторні заняття: бесіда, пояснення, демонстрація, ілюстрація, лабораторний метод, практична робота, робота з книгою.
3. Самостійні заняття: робота з книгою.

**Зміст розділу носить рекомендаційний характер і коригується відповідно до змісту навчальної дисципліни.*

9 Методи контролю

- ❖ усне опитування;
- ❖ тестовий контроль;
- ❖ залік;
- ❖ іспит.

Під час поточного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки якості опанування тем самостійної роботи.

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове

опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення дисципліни (частини дисципліни) підсумковий контроль проводиться у формі іспиту (заліку) і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

**Зміст розділу носить рекомендаційний характер і коригується відповідно до змісту навчальної дисципліни.*

10 Розподіл балів, які отримують здобувачі (залік)

У процесі вивчення курсу успішність здобувачів визначається шляхом проведення поточного та підсумкового контролів (залікового контролю).

Поточне тестування, відповіді на заняттях та контроль самостійної роботи						Всього балів
Розділ 1			Розділ 2		Розділ 3	
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	60-100
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = P+E)						0-100

T __, T __... T __ – теми розділів.

Оцінка, яку отримує здобувач вищої освіти за проведення проміжного (поточного) контролю (**ПотК**) складається з балів, які здобувач отримує під час тестування (**Т**), які складають 30 %; балів, які здобувач отримує під час активності на заняттях (**З**), які складають 40 % і балів за засвоєння блоку самостійної роботи (**С**), які складають 30 %.

$$\text{ПотК} = T \times 0,3 + Z \times 0,4 + C \times 0,3$$

У кожному розділі освітньої компоненти проводиться поточний контроль (**поточний контроль – ПК**).

11 Розподіл балів, які отримують здобувачі (диференційований залік)

Поточне тестування та самостійна робота						Всього балів	
Розділ 1			Розділ 2		Розділ 3	За підсумками розділів (P)	Диференційований залік (ДЗ)
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	((T1+T2+... T6)/n)x60%	ДЗx40%
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100		
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = P+E)						0-100	

T1, T2... T6 – теми розділів, n – кількість тем.

Підсумковий контроль навчальної успішності здобувачів здійснюється у формі диференційованого заліку за результатами комп'ютерного тестування. Оцінка з диференційованого заліку з освітнього компоненту (дисципліни) визначається за 100-бальною шкалою.

Оцінка з заліку (**ОЕ**) становить 40 % від загальної підсумкової оцінки (**ПО**).

$$OE = BET \times 0,4$$

де: **OE** – оцінка з екзамену; **BET** – бали за екзаменаційне тестування, які становлять 40 % балів від набраних за залікове тестування балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється, як середнє арифметичне значення (**CA3**) всіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю (**ПК**) засвоєння матеріалу розділів з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$CA3 = (ПК_{розд.1} + ПК_{розд.2} + ПК_{розд.3}) / 3$$

$$БПК = CA3 \times 0,6$$

де: **БПК** – бали з поточного контролю, які складають 60 % балів від загальної підсумкової оцінки; **CA3** – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю.

Здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю засвоєння розділів до 60 балів включно.

Таким чином, підсумкова оцінка (**ПО**) розраховується за формулою:

$$ПО = OE + БПК$$

Результати тестувань відображаються у системі Moodle ДБТУ. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

12 Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Основні положення:

Загальна кількість поточних контрольних заходів, що мусить скласти студент з дисципліни, визначається з урахуванням кількості кредитів з дисципліни.

За результатами поточного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні підсумкового контролю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але із великою кількістю недоліків	D

60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Складання поточних контролів є обов'язковим. Розділ вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з розділу доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за розділ, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з розділу перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який не з'явився на поточний контроль має право складати пропущений поточний контроль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх розділів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі поточні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою «відмінно», може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за розділи.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом наступного граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засвоєння блоку самостійної роботи оцінюються за шкалою відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

Таблиця 2.

Шкала оцінювання самостійної роботи
Критерії оцінювання (100-бальна система, усне опитування).

№	Критерій	Максимальна кількість балів	Опис
1	Повнота відповіді	30 балів	Відповідь охоплює всі основні аспекти питання, розкриває його зміст відповідно до навчальної програми.
2	Правильність і	20 балів	Відповідь не містить фактичних,

	точність викладу		логічних або термінологічних помилок.
3	Послідовність і логічність	10 балів	Відповідь логічно структурована, без непослідовних або хаотичних фрагментів.
4	Мова і стиль викладу	10 балів	Висловлення грамотне, чітке, з використанням фахової термінології.
5	Самостійність мислення	10 балів	Студент демонструє вміння робити власні висновки, аналіз, порівняння, наведення прикладів.
6	Додаткові знання (поза основною програмою)	10 балів	Відповідь містить посилання на сучасні джерела, міжпредметні зв'язки, новітні дані.
7	Уміння відповідати на додаткові запитання	10 балів	Студент упевнено реагує на уточнювальні чи поглиблюючі запитання викладача, наводить додаткові аргументи або приклади.

Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Активність на заняттях оцінюються за шкалою з максимальною кількістю 100 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

Таблиця 3.

Шкала оцінювання активності на заняттях

Шкала ECTS	Національна шкала	Бали	Розшифрування балів
A	відмінно	90-100	студент активно працює протягом занять, надає повні відповіді на запитання викладача і показує при цьому глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власну думку при обговоренні ситуаційних завдань, проявляє вміння самостійно

			та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
B	добре	82-89	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
C	добре	74-81	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, наявність неповного конспекту теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
D	задовільно	64-73	студент у цілому оволодів суттю питань з тематики, виявляє знання лекційного матеріалу та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати ситуаційні задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
E	задовільно	60-63	у студента відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати ситуаційні завдання, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
FX, F	незадовільно	0-59	відсутність бажання приймати участь в обговоренні питань, відсутність конспекту, нерегулярне відвідування системи Moodle

Приклад: студент написав тестові завдання поточного контролю на 85 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за тести становить 25,5 балів. За самостійну роботу студент отримав 88 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за неї становить 26,4 бали. За активність на заняттях – студент отримав 74 бали. Помножуємо на 0,4. Отримуємо 29,6. Усього за поточний контроль кількість балів становить 81,5 бали. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 82 бали, що дорівнює добре В.

Щодо підсумкової атестації студента до уваги приймається результат, отриманий за поточну роботу студента (середнє значення за 3 розділи, що помножується на 0,6) та підсумкову тестову роботу (помножується на 0,4).

Приклад: I розділ – 83 бали, II розділ – 95 балів, III розділ – 73 бали. Сума балів за розділи складає $251 / 3 = 83,66$ (84) балів – це отримуємо середнє значення. Далі $84 \times 0,6 = 50,2$ бал. Підсумковий іспит студент написав на 91 бал. $91 \times 0,4 = 36,4$ бали. Отже, загальна кількість балів за дисципліну складає $50,2 + 36,4 = 86,6$. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 87 балів, що дорівнює оцінці добре або В.

13 Методичне забезпечення

1. Козачок В. С. Клінічне дослідження екзотичних тварин / В. С. Козачок, О. О. Скиба, М. І. Цвіліховський. К.: Арістей, 2010. 252 с.

2. Методичні рекомендації Особливості утримання, годівлі та розведення парнокопитних і мозолоногих тварин у природі та неволі / Н. М. Сорока, І. Ю. Пашкевич. К., 2013. 55 с.

3. Методичні вказівки Особливості утримання, годівлі та представників родин носорогових, тапірових та слонових у природі та неволі / Н. М. Сорока, І. Ю. Пашкевич. К., 2013. 21 с.

4. Методичні рекомендації Родина вовчі і гієнові в природі та неволі / Н. М. Сорока, І. Ю. Пашкевич. К., 2014. 56 с.

5. Методичні рекомендації Родина єнотові і віверові в природі та неволі / Н. М. Сорока, І. Ю. Пашкевич. К., 2014. 55 с.

6. Методичні рекомендації Родина котячі в природі та неволі / Н. М. Сорока, І. Ю. Пашкевич. К., 2014. 79 с.

7. Касяненко О.І., Рисований В.І., Негреба Ю.В. «Біоекологічна зоопаразитологія» Методичні вказівки до проведення лабораторно – практичних та самостійних занять. Сумський НАУ. Суми 2022. 24с.

14 Рекомендована література

Основна література:

1. Секретарюк К.В. Основи екологічної зоопаразитології. Львів, 2007. 358 с.
2. Нев'ядомська К. Загальна паразитологія. К.: «Наукова думка». Київ, 2006. 483 с.
3. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник; за ред.. В.Ф. Галата. К.: Вищаосвіта, 2003. 464 с.
4. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник. К.: Вища освіта, 2004. 238 с.
5. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: Навч. посібник. Суми: Козацький вал, 2010. 220 с.

6. Зажиттєва та посмертна діагностика гельмінтозів тварин: Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини та слухачів Інституту післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини / С. І. Пономар, А. А. Антіпов, Ю. Г. Артеменко та ін. Біла Церква, 2003. 54 с.
7. Козачок В.С, Скиба О.О., Цвіліховський М.І. Клінічне дослідження екзотичних тварин. Навчальний посібник. К.: Арістей. 2010. 252 с.
8. Протозойні та окремі прокаріотні хвороби собак і котів: навч. посіб. / [Ю.О. Приходько, В.Я. Пономаренко, О.В. Нікіфорова, О.В. Федорова, О.В. Мазанний, В.С. Булавина, П.В. Люлін]. Харків. Видавець: О.А. Мірошниченко, 2021. 168 с.
9. Основи протозоології та протозоози тварин: навч. посіб. / [Ю.О. Приходько, В.Я. Пономаренко, О.В. Федорова]. Харків: РВВ ХДЗВА, 2011. 286 с.
10. Основи акарології і ентомології, акарози та ентомози тварин: навч. посіб. / [Ю.О. Приходько, В.Я. Пономаренко, О.В. Нікіфорова]. Харків: РВВ ХДЗВА, 2011. 224 с.

Допоміжна література:

1. Вербицький П.І., Достоевський. П.І. Довідник лікаря ветеринарної медицини. Київ.: Урожай, 2004. 1280 с.
2. Паразитологія: Конспект лекцій: Уклад. Корнюшин В. В. Київ: МСУ, 2011. 28 с.
3. Гельмінтози жуйних тварин України: навч. посіб. / [Ю.О. Приходько, В.І. Бирка, В.Я. Пономаренко, О.В. Мазанний, Ю.П. Балім]. Харків: РВВ ХДЗВА, 2011. 255 с.

15 Електронні інформаційні ресурси

1. Exotic Conditions and Diseases - Advice from PetMD Vets
<https://www.petmd.com/exotic/conditions>
2. Potential Diseases and Parasites of White-tailed Deer in Missouri
<https://extension.missouri.edu/publications/g9489>
3. Zoonotic parasites of dromedary camels: so important, so ignored
<https://parasitesandvectors.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13071-019-3863-3>
4. Infectious agents and diseases in brown bears
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/zph.12674>
5. Diseases in Ferrets <https://www.petmd.com/reptile/conditions>
6. <http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=3678>

16 Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедрою