



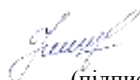
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет ветеринарної медицини
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"

Завідувач кафедри
фармакології та паразитології
(назва кафедри)

 (Нікіфорова О.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
"20" червня 2025 р.

Кафедра фармакології та паразитології
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВК "ДОМАШНІ, ДЕКОРАТИВНІ ТА ЕКЗОТИЧНІ ПТАХИ:
ОСОБЛИВОСТІ ПОХОДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ"**
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (назва)
Галузь знань	<u>21 Ветеринарія</u> (шифр і назва)
Спеціальність	<u>211 Ветеринарна медицина</u> (шифр і назва)
Освітня програма	<u>«Ветеринарна медицина»</u> (назва)

Харків – 2025 р.

Укладачі: канд. вет. наук, доцент Люлін П.В.
(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на засіданні кафедри
"фармакології та паразитології"
(назва кафедри)

Протокол від: "20" червня 2025 року № 21

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми _____ «Ветеринарна медицина»
(назва ОПП)

«23» червня 2025 року () Науменко С.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Подовжено термін дії до:

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (____)
(прізвище та ініціали)

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (____)
(прізвище та ініціали)

" ____ " ____ 20 ____ р. протокол від № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (____)
(прізвище та ініціали)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів <u>3</u>	Статус дисципліни:
	<i>вибіркова</i>
Розділів - 3	Рік підготовки:
	<u>2</u> -й
	Семестр
Загальна кількість годин <u>90</u>	<u>4</u> -й
	Лекції
	<u>12</u> год.
	Практичні (семінарські)
	<u>18</u> год.
	Самостійна робота
	<u>60</u> год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>30</u> ; самостійної роботи здобувача – <u>60</u>	Вид контролю:
	<u>Залік (Д)</u>

2 Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни "Домашні, декоративні та екзотичні птахи, особливості походження та використання" є надання здобувачам освіти поглибленої та узагальненої інформації, ґрунтовних теоретичних знань з особливостей походження та використання основних видів домашніх, декоративних та екзотичних птахів, набуття практичних знань та умінь з етології птахів; особливостей годівлі, розведення, утримання та відтворення, особливостей інкубації яєць в умовах особистих підсобних, фермерських та мисливських господарств, екологічних та зоологічних парків.

Завдання вивчення дисципліни поглибити теоретичну та практичну підготовку. Дослідити еволюційне походження, вивчити основні породи домашніх, декоративних та екзотичних птахів, методи розведення. Особливості фізіології та поведінки, техніку безпеки при роботі з птицею та господарське використання - перелік продукції, що отримують від основних порід домашніх, декоративних та екзотичних птахів;

- освоїти методи морфо-біологічних досліджень, показників екстер'єру та інтер'єру птиці і методи їх оцінки. Біологічні ритми та особливості будови покривів шкіри птахів, закономірності линьки. Особливості утримання, годівлі та комплектації стад різних порід та видів птахів;

- вивчити особливості будови статевих органів розмноження птахів (самців і самок), особливості морфології яєць та їх хімічний склад, збір, транспортування яєць, вимоги до харчових та інкубаційних яєць, особливості їх дослідження та методи оцінки їх якості. Особливості репродукції птахів - інкубація та насиджування яєць самкою, правила транспортування інкубаційних яєць та молодняка;

- вивчити технологічні особливості інкубації яєць, аномалії інкубаційних яєць та основні хвороби ембріонів, виведення курчат, визначення їх статі та якості, сортування та транспортування добового молодняка,;

- отримати навички опрацювання літературних джерел з вибраної тематики.

Унікальність дисципліни полягає в викладанні наступних розділів дисципліни: біологічних основ утримання та розведення основних порід домашніх, декоративних та екзотичних птахів, оцінки якості яєць. технології інкубації, особливостей діагностики і профілактики хвороб ембріонів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є морфо-біологічні особливості утримання та розведення (репродукції) основних порід домашніх, декоративних та екзотичних птахів, технології інкубації, діагностики та профілактики основних хвороб ембріонів.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є *(із структурно-логічної схеми освітньої програми для обов'язкових дисциплін)* загальні біологічні дисципліни – анатомія, зоологія, гістологія, фізіологія, біохімія, мікробіологія, вірусологія та клінічні: клінічна діагностика, патологічна анатомія, епізоотологія, ветеринарно-санітарна експертиза, які в цілому формують

висококваліфікованого фахівця в галузі ветеринарної медицини, а також дисципліни гуманітарного і соціально-економічного циклу.

3 Програма навчальної дисципліни

Розділ 1 Біологічні особливості, еволюційне походження, господарське використання домашніх, декоративних та екзотичних птахів.

Тема 1 Особливості походження та використання домашніх, декоративних та екзотичних птахів.

Короткий зміст теми. Вивчає еволюційне походження, основні породи та види птахів, господарське використання, перелік продукції. Фізіологічні особливості поведінки птахів, та техніку безпеки при роботі з птицею.

Рекомендована література (посилання)

<http://moodle.nati.org.ua/mod/url/view.php?id=26723>

<https://card-file.ontu.edu.ua/items/4a10d3b7-5f2b-49ff-af83-85a6ae7cf631>

<https://www.poultryukraine.com/ua/about-association/>

Тема 2 Екстер'єр та інтер'єр птахів та їх оцінка. Біоритми. Особливості утримання та годівлі.

Короткий зміст теми. Екстер'єрні та інтер'єрні показники птиці та методи їх оцінки. Біологічні ритми та особливості будови покривів шкіри птахів та закономірності линяння. Особливості утримання, годівлі та комплектації стад різних порід та видів домашніх, декоративних та екзотичних птахів.

Рекомендована література (посилання)

<http://moodle.nati.org.ua/mod/url/view.php?id=26723>

<https://card-file.ontu.edu.ua/items/4a10d3b7-5f2b-49ff-af83-85a6ae7cf631>

<https://www.poultryukraine.com/ua/about-association/>

Розділ 2. Особливості репродукції, інкубації яєць різних видів птахів та хвороби ембріонів

Тема 3 Особливості репродукції і розмноження птахів.

Короткий зміст теми. Короткий зміст теми: Анатомічні особливості будови статевих органів птахів, утворення і будова яйця. Біологічна якість та вимоги до інкубаційних яєць.

Рекомендована література (посилання)

https://www.slk.kh.ua/news/korisno-rozvoditi-fazaniv-vigidno-realno-cikavo.html#google_vignette

Тема 4 Технології, режим інкубації яєць та біологічний контроль.

Короткий зміст теми. Технології інкубації. Особливості насиджування яєць квочкою. Поняття про інкубаторій. Режим інкубації яєць та біологічний контроль.

Рекомендована література (посилання)

https://www.slk.kh.ua/news/korisno-rozvoditi-fazaniv-vigidno-realno-cikavo.html#google_vignette

Тема 5 Дослідження пташиних ембріонів і виведеного молодняка.

Короткий зміст теми. Фактори, які впливають на інкубаційні яйця та розвиток ембріонів (порушення під час транспортування, зберігання та режиму інкубації яєць.)

Рекомендована література (посилання)
<https://drive.google.com/file/d/15uG5r3LOfB-slZYSlrkw0s6FvaLCJBDL/view?usp=sharing>

Тема 6 Хвороби ембріонів.

Короткий зміст теми. Патології ембріонального розвитку яєць: порушення режиму інкубації; вітаміно-мінеральна недостатність, бактеріальні та вірусні хвороби ембріонів.

Рекомендована література (посилання)
<https://drive.google.com/file/d/15uG5r3LOfB-slZYSlrkw0s6FvaLCJBDL/view?usp=sharing>

4 Структура навчальної дисципліни

Назва розділів та тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Загальний обсяг	аудиторних		Самостійна робота	
		усього	в тому числі		
	лекції		практичні		
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Біологічні особливості, еволюційне походження, господарське використання домашніх, декоративних та екзотичних птахів.					
Тема 1 Особливості походження та господарського використання домашніх, декоративних та екзотичних птахів.	8	4	2	2	4
Тема2 Екстер’єр та інтер’єр птахів і їх оцінка. Біоритми. Особливості утримання та годівлі.	12	6	2	4	6
Разом за розділом 1	20	10	4	6	10
Розділ 2. Особливості репродукції, інкубації яєць різних видів птахів та хвороби ембріонів					
Тема 3 Особливості репродукції птахів,	10	4	2	2	6
Тема 4. Технології інкубації.	20	6	2	4	14
Тема 5. Дослідження пташиних ембріонів і виведеного молодняка	14	4	2	2	10
Тема 6: Хвороби ембріонів різних видів птахів (вітаміно-мінеральна недостатність, бактеріальні та вірусні інфекції)	26	6	2	4	20
Разом за розділом 3	40	10	8	12	30
Всього годин	90	30	12	18	60

5 Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
		д/ф
Розділ 1. Біологічні особливості, еволюційне походження, господарське використання домашніх, декоративних та екзотичних птахів		
1	Вступ. Птахівництво -домашні, декоративні та екзотичні птахи - обсяг, напрямки та структура. Сучасний стан та перспективи розвитку. Еволюційне походження птиці: основні породи та види домашніх, декоративних та екзотичних птахів, методи розведення, господарське та побутове використання, перелік продукції.	2
2	Біологічні особливості, анатомія та фізіологія птахів. Поняття екстер'єру та інтер'єру. Особливості екстер'єру та його оцінка у різних видів птахів.	2
Розділ 2. Особливості репродукції, інкубації яєць різних видів птахів та хвороби ембріонів		
3	Особливості репродукції і розмноження птахів, утворення і будова яйця. Визначення біологічної якості та вимоги до інкубаційних яєць.	2
4	Технології інкубації. Особливості насиджування яєць квочкою. Поняття про інкубаторій. Режими інкубації яєць різних видів птахів та біологічний контроль.	2
5	Дослідження пташиних ембріонів і виведеного молодняка. Режим інкубації яєць в інкубаторіях. Фактори, які впливають на інкубаційні яйця та розвиток ембріонів (порушення під час транспортування, зберігання та режиму інкубації яєць.).	2
6	Хвороби ембріонів: ембріональні дистрофії, генетичні аномалії, інфекційні хвороби ембріонів.	2
	Разом	12

6 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість годин
		д/ф
Розділ 1. Біологічні особливості, еволюційне походження, господарське використання домашніх, декоративних та екзотичних птахів		
1	Вступ до курсу “ Домашні, декоративні та екзотичні птахи, особливості походження та використання ”. Інструктаж з техніки безпеки. Еволюційне походження, основні породи та види птахів, методи розведення, господарське та побутове використання, перелік продукції.	2

2	Технології і способи утримання та вирощування птиці, комплектація стада. Ветеринарно-санітарні та зоогігієнічні вимоги Годівля птиці.	2
3	Біологічні особливості, та фізіологія птахів. Поведінка, терморегуляція. Зір, слух, екскреторні функції. Біологічні ритми. Покрови і линька птиці.	2
Розділ 2. Особливості репродукції, інкубації яєць різних видів птахів та хвороби ембріонів		
4	Анатомо-морфологічні особливості птахів (скелет, мускулатура, системи та органи) Екстер'єр та інтер'єр. Специфічні статі та їх оцінка.	2
5	Статеві органи самців та самок птахів. Запліднення та етапи розвитку яйця. Будова яйця, хімічний склад шкаралупи, білка та жовтка яйця. Харчова та інкубаційна якості яєць птахів різних видів.	2
6	Визначення біологічної цінності інкубаційних яєць. Деформації та аномалії розвитку яєць (генетичні, штучні) й такі, що виникли під час транспортування.	2
7	Інкубація, збір інкубаційних яєць та їх дезінфекція. Насиджування яєць та виведення курчат квочкою. Режим інкубації яєць у промислових інкубаторах. Овоскопія ембріонів.	2
8	Патології ембріонального розвитку яєць під час порушення режиму інкубації. Бактеріальні та вірусні хвороби ембріонів.	2
9	Виведення курчат, оцінка їх якості. Маніпуляційні заходи з добовим молодняком. Транспортування добового молодняка. Техніка безпеки та санітарних заходів в інкубаторіях (дезінфекція інкубаторів, утилізація відходів інкубації)	2
	Разом	18

7 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		д/ф
Розділ 1. Біологічні особливості, еволюційне походження, господарське використання домашніх, декоративних та екзотичних птахів		
1	Походження птахів та їх еволюція. Охорона праці. Техніка безпеки при роботі з різними видами птахів.	4
2	Морфо-біологічні особливості птахів. Основні породи та види домашніх, декоративних та екзотичних птахів.	6
Розділ 2. Особливості репродукції, інкубації яєць різних видів птахів та хвороби ембріонів		

3	Анатомо-морфологічні особливості будови статевих органів самців та самок птахів Особливості репродукції птахів. Хімічний склад утворення і будова яєць.	6
4	Особливості природного виведення птахів різних видів (насиджування яєць квочкою). Біологічні основи та технологія інкубації різних видів птахів.	14
5	Вимоги до інкубаційних яєць. Методи визначення їх біологічної цінності.	4
6	Періоди ембріонального розвитку та особливості дослідження ембріонів - овоскопія.	6
7	Патології ембріонального розвитку спричинені порушення режиму інкубації та вітаміно-мінеральною недостатністю	10
8	Патології ембріонального розвитку, спричинені основними вірусними (грип, інфекційний бронхіт) та бактеріальними (сальмонельоз, пуллороз, колібактеріоз) інфекціями.	10
	Разом	60

8 Методи навчання

(Відповідно до структури навчальної дисципліни)

1. Лекційні заняття: лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, бесіда.
2. Лабораторні заняття: бесіда, пояснення, демонстрація, ілюстрація, лабораторний метод, практична робота, робота з книгою.
3. Самостійні заняття: робота з книгою.

**Зміст розділу носить рекомендаційний характер і коригується відповідно до змісту навчальної дисципліни.*

9 Методи контролю

- ❖ усне опитування;
- ❖ тестовий контроль;
- ❖ залік;
- ❖ іспит.

Під час поточного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки якості опанування тем самостійної роботи.

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння здобувачем програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення дисципліни (частини дисципліни) підсумковий контроль проводиться у формі іспиту (заліку) і здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

**Зміст розділу носить рекомендаційний характер і коригується відповідно до змісту навчальної дисципліни.*

10 Розподіл балів, які отримують здобувачі

У процесі вивчення курсу успішність здобувачів визначається шляхом проведення поточного та підсумкового контролів (залікового контролю).

Поточне тестування, відповіді на заняттях та контроль самостійної роботи						Всього балів
Розділ 1			Розділ 2			
Т <u>1</u>	Т <u>2</u>	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	60-100
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+Е)						0-100

T __, T __... T __ – теми розділів.

Оцінка, яку отримує здобувач вищої освіти за проведення проміжного (поточного) контролю (**ПотК**) складається з балів, які здобувач отримує під час тестування (**Т**), які складають 30 %; балів, які здобувач отримує під час активності на заняттях (**З**), які складають 40 % і балів за засвоєння блоку самостійної роботи (**С**), які складають 30 %.

$$\text{ПотК} = T \times 0,3 + Z \times 0,4 + C \times 0,3$$

У кожному розділі освітньої компоненти проводиться поточний контроль (поточний контроль – ПК).

11 Розподіл балів, які отримують здобувачі (диференційований залік)

Поточне тестування та самостійна робота						Всього балів	
Розділ 1			Розділ 2			За підсумками розділів (Р)	Диференційований залік (ДЗ)
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	((T1+T2+...T6)/n)x60%	ДЗx40%
0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100		
Загальна рейтингова оцінка (ЗРО = Р+Е)						0-100	

T1, T2, ...T6. – теми розділів, n – кількість тем.

Підсумковий контроль навчальної успішності здобувачів здійснюється у формі диференційованого заліку за результатами комп'ютерного тестування. Оцінка з заліку з освітнього компоненту (дисципліни) визначається за 100-бальною шкалою.

Оцінка з заліку (**ОЗ**) становить 40 % від загальної підсумкової оцінки (**ПО**).

$$\text{ОЗ} = \text{БЗТ} \times 0,4$$

де: **ОЗ** – оцінка з заліку; **БЗТ** – бали за залікове тестування, які становлять 40 % балів від набраних за залікове тестування балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється, як середнє арифметичне значення (**САЗ**) всіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю (**ПК**) засвоєння матеріалу розділів з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{САЗ} = (\text{ПК}_{\text{розд.1}} + \text{ПК}_{\text{розд.2}}) / 2$$

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times 0,6$$

де: **БПК** – бали з поточного контролю, які складають 60 % балів від загальної підсумкової оцінки; **САЗ** – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок з поточного контролю.

Здобувач може набрати протягом семестру в точках контролю засвоєння розділів до 60 балів включно.

Таким чином, підсумкова оцінка (**ПО**) розраховується за формулою:

$$\text{ПО} = \text{ОЗ} + \text{БПК}$$

Результати тестувань відображаються у системі Moodle ДБТУ. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

12 Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Основні положення:

Загальна кількість поточних контрольних заходів, що мусить скласти студент з дисципліни, визначається з урахуванням кількості кредитів з дисципліни.

За результатами поточного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за національною шкалою та шкалою *ECTS*.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні підсумкового контролю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою *ECTS* відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою
-------------------------	--------------------------------------	-------------------	-------------------------

			ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – загалом правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але із великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Складання поточних контролів є обов'язковим. Розділ вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з розділу доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за розділ, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з розділу перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який не з'явився на поточний контроль має право складати пропущений поточний контроль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх розділів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі поточні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою «відмінно», може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за розділи.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом наступного граничного терміну:

для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засвоєння блоку самостійної роботи оцінюються за шкалою відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

Таблиця 2.

Шкала оцінювання самостійної роботи
Критерії оцінювання (100-бальна система, усне опитування).

№	Критерій	Максимальна кількість балів	Опис
1	Повнота відповіді	30 балів	Відповідь охоплює всі основні аспекти питання, розкриває його зміст відповідно до навчальної програми.
2	Правильність і точність викладу	20 балів	Відповідь не містить фактичних, логічних або термінологічних помилок.
3	Послідовність і логічність	10 балів	Відповідь логічно структурована, без непослідовних або хаотичних фрагментів.
4	Мова і стиль викладу	10 балів	Висловлення грамотне, чітке, з використанням фахової термінології.
5	Самостійність мислення	10 балів	Студент демонструє вміння робити власні висновки, аналіз, порівняння, наведення прикладів.
6	Додаткові знання (поза основною програмою)	10 балів	Відповідь містить посилання на сучасні джерела, міжпредметні зв'язки, новітні дані.
7	Уміння відповідати на додаткові запитання	10 балів	Студент упевнено реагує на уточнювальні чи поглиблюючі запитання викладача, наводить додаткові аргументи або приклади.

Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно

60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Активність на заняттях оцінюються за шкалою з максимальною кількістю 100 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

Таблиця 3.

Шкала оцінювання активності на заняттях

Шкала ECTS	Національна шкала	Бали	Розшифрування балів
A	відмінно	90-100	студент активно працює протягом занять, надає повні відповіді на запитання викладача і показує при цьому глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власну думку при обговоренні ситуаційних завдань, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
B	добре	82-89	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, наявність конспекту теоретичного матеріалу у повному обсязі, регулярне відвідування системи Moodle
C	добре	74-81	студент активно працює протягом занять, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня

			аргументованість при викладенні матеріалу, наявність неповного конспекту теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
D	задовільно	64-73	студент у цілому оволодів суттю питань з тематики, виявляє знання лекційного матеріалу та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати ситуаційні задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
E	задовільно	60-63	у студента відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати ситуаційні завдання, неповне конспектування теоретичного матеріалу, часткове відвідування системи Moodle
FX, F	незадовільно	0-59	відсутність бажання приймати участь в обговоренні питань, відсутність конспекту, нерегулярне відвідування системи Moodle

Приклад: студент написав тестові завдання поточного контролю на 85 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за тести становить 25,5 балів. За самостійну роботу студент отримав 88 балів. Помножуємо на 0,3. Результат за неї становить 26,4 бали. За активність на заняттях – студент отримав 74 бали. Помножуємо на 0,4. Отримуємо 29,6. Усього за поточний контроль кількість балів становить 81,5 бали. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 82 бали, що дорівнює добре В.

Щодо підсумкової атестації студента до уваги приймається результат, отриманий за поточну роботу студента (середнє значення за 2 розділи, що помножується на 0,6) та підсумкову тестову роботу (помножується на 0,4).

Приклад: I розділ – 83 бали, II розділ – 95 балів. Сума балів за розділи складає 178 / 2 = 89 балів – це отримуємо середнє значення. Далі $89 \times 0,6 = 53,4$ бал. Підсумковий залік студент написав на 91 бал. $91 \times 0,4 = 36,4$ бали. Отже, загальна кількість балів за дисципліну складає $53,4 + 36,4 = 89,8$. Усереднюємо у бік більшої кількості й отримуємо 90 балів, що дорівнює оцінці відмінно або А.

13 Методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу передбачає використання: державні стандарти, наочне обладнання, комп'ютерні програми з відповідним програмним забезпеченням, наочні стенди, каталоги нормативних документів, навчальні плани, підручники і навчальні посібники;

інструктивно-методичні матеріали для практичних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю.

1. Подстрешний О. П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса : методичні рекомендації /О. П. Подстрешний. - Бірки, 2005. - 47 с.
2. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Зб наук. пр./БНАУ. – 2012. – Вип.7(90).
3. Калініченко А. С., Прокопенко Н. П. Оцінювання якості інкубаційних яєць курей кросу «Робб-500». Вісник слухачів магістратури Національного університету біоресурсів і природокористування України: збірник наукових праць науковопрактичної постерної конференції слухачів магістратури. Київ : НУБіП України, 2020. С. 192-194.
4. Шоміна Н. В., Байдевятова О. М. Причини зниження інкубаційних якостей яєць при тривалому зберіганні. Птахівництво. Україна. 2020. № 3. С. 12-15.
5. Мельник В.В., Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М., Статнік І.Я. Оцінювання якості інкубаційних яєць сільськогосподарської птиці: методичні вказівки. Київ, 2014. 17 с.
6. Подстрешний О. П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса : методичні рекомендації /О. П. Подстрешний. - Бірки, 2005. – 47

14 Рекомендована література

Основна література:

1. Патрева Л. С. Технологія виробництва продукції птахівництва : курс лекцій / Л. С. Патрева, О. А. Коваль. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 248 с.
2. Віннікова, Л. Г. Основи птахівництва та переробки птиці [Текст] / Л. Г. Віннікова, Н. М. Поварова, О. В. Синиця ; Одес. нац. акад. харч. технологій. – Київ : Освіта України, 2020. – 216 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1414759>
3. Сільськогосподарська птиця України. Історія та сьогодення (селекційні досягнення у вітчизняному птахівництві): монографія / за ред. д-ра с.-г. наук, О.О. Катеринича, к-та с.-г.наук С.М. Панькової. К.: Аграрна наука, 2023. 160 с.
4. Технологія виробництва продукції птахівництва: [підруч. для підготов, фах. вищ. агр. навч. закл.] / Бородай В. П, Сахацький М. І., Вертійчук А. І., Мельник В. В. та ін. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 360 с.
5. Мельник В.В., Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М., Статнік І.Я. Оцінювання якості інкубаційних яєць сільськогосподарської птиці: методичні вказівки. Київ, 2014. 17 с.
6. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці : методичний посібник / [Бреславець В. О., Сахацький М. І., Стегній Б. Т. та ін.]; під ред. В. О. Бреславця. – Харків : Еспада, 2001. – 92 с.
7. Довідник птахівника/ [Сахацький М. і., Івко І. І., Іонов І. А. та ін.]; під

- ред. М. І. Сахацького. -Харків, 2001. - 160 с.
8. Подстрешний О. П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса : методичні рекомендації /О. П. Подстрешний. – Бірки, 2005. – 47 с.
 9. Інкубація яєць : рекомендаційний показчик літератури / уклад. А. А. Ястремська ; за ред. О. О. Цокало. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 44 с.
 - 10.Кравченко О. В., Буштрук М. В. Оцінка інкубаційних якостей яєць курей м'ясних кросів. Новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва : матеріали наук.-практ. конф. студ. (м. Біла Церква, 18 квіт. 2019 р.). Біла Церква, БНАУ. 2019. С. 92-95. URL: https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbirnik_tez_btf_stud_2019.pdf#page=92
 - 11.Особливості будови курячого яйця, хімічні складові. Фермер. Фермер – Все для саду та городу. URL: <https://woodstar.com.ua/osoblivosti-budovikurjachogo-jajcja-himichni/>
 - 12.Слівінська, Л., Щербатий, А., Личук, М., Зінко, Г., Федорович, В., Федорович, Н., Стефаник, О. (2022). Інкубація, хвороби ембріонів та незаразні хвороби птиці: навч.-метод. посібник, 200 с.

Допоміжна література:

1. Союз птахівників України <https://www.poultryukraine.com/ua/about-association/>
2. Горальський Л.П., Хомич В.Т., Кот Т.Ф., Гуральська С.В. Анатомія свійських птахів: навчальний посібник /Під ред. Л.П. Горальського, В.Т. Хомича. Житомир: Полісся, 2014. – 248 с.
3. Довідник птахівника /М.І. Сахацький, І.І. Івко, І.А. Іонов та ін./ Під. ред. М.І. Сахацького. Харків, 2001. – 160 с.
4. Мельник В. В. Науково-організаційні засади розвитку птахівництва в Україні другої половини ХХ - початку ХХІ ст. : монографія / НААН, ННСГБ; наук. ред. акад. НААН В. А. Вергунов. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2019. – 345 с.
5. Подстрешний О.П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса //Методичні рекомендації. Бірки, 2005. – 47 с.
6. Ібатуллін І.І., Жукорський О.М. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин. Аграрна наука, 2016. – 336 с.
7. Мінеральне живлення тварин / Г.Т. Кліценко, М.Ф. Кулик, М.В. Косенко, В.Т. Лісовенко. К.: Світ, 2001. – 575 с.
8. Патологічна анатомія тварин / П.П. Урбанович, М.К. Потоцький, І.І. Гевкан та ін. К.: Ветінформ, 2008. – 896 с.
9. Шоміна Н. В. Вплив терміну зберігання яєць курей на ембріональний розвиток птиці, вивід та якість молодняку. Птахівництво. Україна. 2019. № 10. – С. 2831.

15 Електронні інформаційні ресурси

(Посилання)

1. https://www.slk.kh.ua/news/korisno/rozvoditi-fazaniv-vigidno-realno-cikavo.html#google_vignette
2. <http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1306>
3. Бази даних
Scopus (Elsevier) <https://www.elsevier.com/products/scopus>;
Web of Science (Clarivate analytics) <https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-referencing/web-of-science/>;
Hinari, AGORA, ARDI, GOALI, OARE на платформі ResearchLife <https://researcher.life/> ;
4. Наукова бібліотека ДБТУ// <https://library.btu.kharkov.ua>
5. <https://repo.btu.kharkiv.ua/home>

16 Зміни і доповнення

(до методичного забезпечення та рекомендованої літератури)

Що вилучається з робочої програми	Що вводиться в робочу програму	Дата розгляду кафедру