



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЕКОЛОГІЗОВАНИЙ ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН У СУЧАСНИХ АГРОТЕХНОЛОГІЯХ

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Захист і карантин рослин»	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	третій (освітньо-науковий)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту та карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Туренко Володимир Петрович



Вища освіта –спеціальність «Вчений агроном по захисту рослин»

Науковий ступень –доктор сільськогосподарських наук– 06.01.11«Фітопатологія»

Вчене звання –професор кафедри фітопатології

Досвід роботи – 48 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- учасник міжнародних наукових конференцій, вчених спеціалізованих рад, фахових семінарів.

телефон	0509505578	електронна пошта	turenko.065@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	--	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	навчити аспірантів проведенню своєчасних обстежень, обліків, аналізів, збір достатньої інформації для точної оцінки фітосанітарного стану агроценозів та проведення оптимальних строків комплексу заходів, захисту від шкідливих організмів, спрямованих на зменшення втрат врожаю і запобіганню погіршення стану сільськогосподарських культур, багаторічних і лісових насаджень, продукції рослинного походження.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання	- розуміти та володіти методами аналізу, індукції, синтезу для постановки завдання, лабораторними, польовими, статистичними, розрахунковими (ЗК1, ЗК3, СК1, РН5). Готувати робочі суміші хімічних речовин, визначати вміст діючих речовин в препаратах та концентрацію робочих розчинів (ЗК2, СК2, РН5, РН6) - орієнтуватися в традиційних та інноваційних підходах при використанні сучасних засобів захисту рослин (ЗК1, СК2, РН7) - оцінювати важливість комплексу захисту рослин при захисті сільськогосподарських культур від шкідливих організмів (ЗК1, СК1, СК5, РН7)
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекцій, 16 годин практичних; модульний контроль (2 модулі) 90 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, академічна доброчесність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі захисту і карантину рослин на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері захисту і карантину рослин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з захисту і карантину рослин та дотичних до неї напрямів, формувати структуру наукової роботи, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення, висвітлювати результати наукових досліджень у фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях з дотриманням правил академічної доброчесності. СК 5. Здатність визначати комплекс необхідних польових та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосування обладнання й інструментарію щодо досліджуваних шкідливих організмів агроценозів, садово-паркових насаджень, лісів, квітникарстві.	Програмні результати навчання	РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з захисту і карантину рослин і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері захисту і карантину рослин, сучасні цифрові технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми захисту і карантину рослин з дотриманням норм академічної доброчесності, біоетики, біологічної безпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕКОЛОГІЗОВАНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН.

Лекція 1.	Загальні відомості про захист рослин і його значення для сучасного сільськогосподарського виробництва.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Методи захисту рослин.	Самостійна робота	Препаративні форми сучасних біологічних та хімічних засобів захисту рослин. Санітарно-гігієнічна класифікація пестицидів. Дія пестицидів на корисну ентомофауну. Інтотоксикація – отруєння, види отруєнь під час роботи з пестицидами.
Лекція 2.	Інтегрований захист сільськогосподарських культур, лісових, лісомеліоративних і паркових насаджень. Основи агрономічної токсикології.	ПЗ 2	Способи захисту рослин від шкідливих організмів.		
Лекція 3.	Логістика застосування інтегрованого захисту рослин.	ПЗ 3 ПЗ 4	Дія пестицидів на біоценози. Післядія пестицидів на шкідливі організми.		

Модуль 2. БІОЛОГІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР ВІД ШКІДЛИВИХ ОРГАНІЗМІВ.

Лекція 4.	Біологічний метод захисту рослин один із критеріїв екологічної безпеки.	ПЗ 5	Розробка моделей оцінки екологічної безпеки застосування хімічних засобів захисту рослин для захисту сільськогосподарських культур.	Самостійна робота	Вплив пестицидів і їх метаболітів на довкілля. Післядія пестицидів на шкідливі організми. Біологічні препарати для захисту рослин від шкідників. Біофунгіциди для захисту рослин від хвороб.
Лекція 5.	Селекційно-генетичний метод захисту сільськогосподарських культур та його значення в підвищенні урожайності сільськогосподарських культур.	ПЗ 6	Приготування сумішей пестицидів та визначення вмісту діючих речовин.		
Лекція 6.	Агротехнічний метод захисту і його значення для сільськогосподарського виробництва.	ПЗ 7	Класифікація і препаративні форми біопрепаратів.		
Лекція 7.	Екологія і її роль в захисті рослин.	ПЗ 8	Біопрепарати комплексної дії (біоінсектофунгіциди).		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	- Білик М.О. Біологічний захист рослин: посіб. до лаб.-практ. занять. Харків: Майдан, 2009. 424 с. - Білик М.О. Довідник з біологічного захисту рослин. ХНАУ, 2016. 178 с. - Городиська І.М. та ін. Екологічні ризики забруднення сільськогосподарської продукції непридатними пестицидами. <i>Збалансоване природокористування</i>. 2013. № 4. С. 17–22. - Туренко В.П., Білик М.О., Кулешов А.В. Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб: навч. посібник. Харків: Майдан, 2019. 330 с. - Туренко В.П., Білик М.О., Мартиненко В.І. Агрофармакологія: підручник. Харків: Майдан, 2020. 398 с. - Туренко В.П., Білик М.О., Мартиненко В.І. та ін.: навч. посіб. Новітній асортимент засобів захисту рослин від шкідливих організмів. Харків: Майдан, 2021. 356 с. - Яновський Ю.П., Кравець І.С., Крикун І.В.: навч. посіб. Інтегрований захист плодових культур. Київ: Фенікс, 2015. 648 с.	Методичне забезпечення	Туренко В.П., Мартиненко В.І. Програма навчальної дисципліни «Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні пестицидів (токсикологія пестицидів) для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», Київ, 2017. 12 с.
------------	--	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.