



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



МЕТОДИ СТВОРЕННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ФОНІВ У ФІТОПАТОЛОГІЇ

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	захист і карантин рослин	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	третій (доктор філософії)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Жукова Любов Володимирівна



Вища освіта – спеціальність захист рослин
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.11 Фітопатологія
Вчене звання - доцент кафедри фітопатології
Досвід роботи – більше 11 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 16 методичних публікацій;
- співавторка 2-х патентів на корисну модель;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0983444893	електронна пошта	lubov.zukova.2017@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: кандидат с.-г. наук Жукова Любов Володимирівна.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	дати слухачам аспірантури цілісну і послідовну систему знань про основні види штучних інфекційних фонів, методики їх створення в польових та лабораторних умовах та їх роль і значення в створенні сортів та гібридів сільськогосподарських культур з підвищеною стійкістю до основних хвороб
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- сприяти поглибленню знань з біології, морфології та біохімічних властивостей патогенів (ЗК1, ЗК2, СК1, СК5, РН1, РН6)/ самостійна робота - вивчення патогенних мікроорганізмів і сучасних практичних методів виявлення стійкості до них (ЗК1, ЗК2, СК1, СК5, РН1, РН6)/ індивідуальні завдання з аналізу літературних джерел - набуття практичних навичок роботи з штучними інфекційними фонами (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, СК5, РН1, РН6, РН8) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 22 години лекцій, 22 години практичні, 46 годин самостійна робота; модульний контроль (4 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі захисту і карантину рослин на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК.1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері захисту і карантину рослин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК.5. Здатність визначати комплекс необхідних польових та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосування обладнання й інструментарію щодо досліджуваних шкідливих організмів агроценозів, садово-паркових насаджень, лісів, квітникарстві.	Програмні результати навчання	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з захисту і карантину рослин і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. РН6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері захисту і карантину рослин, сучасні цифрові технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. РН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень у захисті і карантині рослин, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері захисту і карантину рослин та у викладацькій практиці.
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. МЕТОДИ СТВОРЕННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ФОНІВ ТА ВИЗНАЧЕННЯ СТІЙКОСТІ ЗЕРНОВИХ КОЛОСОВИХ КУЛЬТУР ДО ХВОРОБ

Лекція 1.	Види інфекційних фонів	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Методи створення штучних польових та лабораторних інфекційних фонів	Самостійна робота	Методи створення інфекційних фонів карликової сажки пшениці та сажки вівса, летючої сажки, іржі пшениці, жита, ячменю та оцінки їх стійкості
Лекція 2.	Методи створення штучних інфекційних фонів сажкових хвороб пшениці та оцінки їх стійкості	ПЗ 2	Методи створення штучних інфекційних фонів септоріозу пшениці та оцінки їх стійкості		
Лекція 3.	Значення інфекційних фонів у виявленні стійкості рослин сільськогосподарських культур до збудників хвороб	ПЗ 3	Методи створення штучних інфекційних фонів снігової плісняви пшениці та оцінки їх стійкості		
Лекція 4.	Методи створення штучних інфекційних фонів кореневих гнилей пшениці та оцінки їх стійкості	ПЗ 4	Методи створення штучних інфекційних фонів борошністої роси пшениці та оцінки їх стійкості		

Модуль 2. МЕТОДИ СТВОРЕННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ФОНІВ ТА ВИЗНАЧЕННЯ СТІЙКОСТІ КУКУРУДЗИ І ЗЕРНОБОБОВИХ КУЛЬТУР ДО ХВОРОБ

Лекція 5.	Методи створення штучних інфекційних фонів аскохітозу гороху та оцінки їх стійкості	ПЗ 5	Методи створення штучних інфекційних фонів летючої сажки кукурудзи та оцінки їх стійкості	Самостійна робота	Методи створення штучних інфекційних фонів кореневих гнилей сочевиці, чини та оцінки їх стійкості
Лекція 6.	Методи створення штучних інфекційних фонів кореневих гнилей вики та оцінки їх стійкості	ПЗ 6	Методи створення штучних інфекційних фонів пухирчастої сажки кукурудзи та оцінки їх стійкості		

Модуль 3. МЕТОДИ СТВОРЕННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ФОНІВ ТА ВИЗНАЧЕННЯ СТІЙКОСТІ СОНЯШНИКА ТА КАРТОПЛІ ДО ХВОРОБ

Лекція 7.	Методи створення штучних інфекційних фонів фітофторозу картоплі та оцінки їх стійкості	ПЗ 7	Методи створення штучних інфекційних фонів стеблової нематоди картоплі та оцінки їх стійкості	Самостійна робота	Методи створення штучних інфекційних фонів парші звичайної, чорної ніжки, вірусних хвороб картоплі та оцінки їх стійкості
Лекція 8.	Методи створення штучних інфекційних фонів ризоктоніозу картоплі та оцінки їх стійкості	ПЗ 8	Методи створення штучних інфекційних фонів кільцевої гнилі картоплі та оцінки їх стійкості		
Лекція 9.	Методи створення штучних інфекційних фонів білої гнилі соняшнику та оцінки їх стійкості	ПЗ 9	Методи створення штучних інфекційних фонів вовчка на соняшнику та оцінки їх стійкості		

Модуль 4. МЕТОДИ СТВОРЕННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ФОНІВ ТА ВИЗНАЧЕННЯ СТІЙКОСТІ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР ДО ХВОРОБ						
Лекція 10.	Методи створення штучних інфекційних фонів кутастої плямистості огірка та оцінки їх стійкості	ПЗ 10	Методи створення штучних інфекційних фонів судинного бактеріозу капусти та оцінки їх стійкості	Самостійна робота	Методи створення штучних інфекційних фонів оливкової плямистості огірка та оцінки їх стійкості	
Лекція 11.	Методи створення штучних інфекційних фонів корневих гнилей огірка та оцінки їх стійкості в умовах закритого ґрунту	ПЗ 11	Методи створення штучних інфекційних фонів несправжньої борошнистої роси огірка та оцінки їх стійкості		Методи створення штучних інфекційних фонів альтернаріозу помідора та оцінки їх стійкості	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	- Власенко В.А., Осьмачко О.М., Бакуменко О.М. Методичні рекомендації щодо виділення ліній пшениці з груповою стійкістю до хвороб, які є носіями пшенично-житніх транслокацій. Сумський національний аграрний університет. Суми, 2020. 154 с. - Дерменко О.П., Антоненко О.Ф. Створення інфекційних фонів у фітопатології: методичний посібник для студентів ОКР «Магістр» зі спеціальності «Захист рослин». Київ: Центр інформаційних технологій, 2010. 50 с. - Методологія оцінювання стійкості сортів пшениці проти шкідників і збудників хвороб / за ред. С.О. Трибеля. Київ, 2007. 392 с. - Методологія оцінювання сортозразків картоплі на стійкість проти основних шкідників і збудників хвороб / за ред. С.О. Трибеля, А.А. Бондарчука. Київ: Аграрна наука, 2013. 264 с. - Петренкова В. П., Звягінцева А.М., Чугаєв С.В. Стійкість зернових колосових (пшениці озимої, я	Методичне забезпечення	Методика проведення фітопатологічних досліджень за штучного зараження рослин. Український інститут експертизи сортів рослин. Київ, 2016. 74 с..

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.