



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ХВОРОБИ ДЕКОРАТИВНИХ І КВІТКОВИХ РОСЛИН

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Захист і карантин рослин»	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Кошеляєва Яна Вікторівна



Вища освіта – спеціальність захист рослин

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 Лісознавство і лісівництво

Вчене звання – викладач кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рос-лин ім. Б. М. Литвинова

Досвід роботи – 3 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0991314528	електронна пошта	koshelaevayana@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	--	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів професійних знань та умінь щодо збудників хвороб квіткових і декоративних культур, морфологічних, біологічних та екологічних властивостей патогенів; вивчення причин та закономірностей, що сприяють захворюванню і поширенню хвороб; встановлення ролі факторів навколишнього середовища, які сприяють або затримують захворювання і поширення хвороби; вивчення шкідливості захворювань, планування заходів захисту квітково-декоративних рослин від хвороб.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання форм їх контролю	- за зовнішніми ознаками діагностувати хвороби рослин у польових і лабораторних умовах; за морфологічними ознаками – ідентифікувати найбільш поширені патогени (ЗК1, ЗК5, ФК4, ПРН6, ПРН8), робота в групах - проводити аналіз фітопатологічного стану посівів і насаджень в умовах відкритого та захищеного ґрунту (ЗК1,ЗК3, ФК3, ФК4, ПРН1), робота в групах - приймати оптимальні рішення щодо проведення захисних заходів, що обмежують розвиток хвороб рослин (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК3,ФК4, ПРН1, ПРН4)
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин практичних, модульний контроль (2 модулі), 60 годин самостійної роботи; підсумковий контроль –залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, академічна доброчесність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до використання інформаційних технологій. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ФК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів. ФК4. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах і звітувати про результати.	Програмні результати навчання	ПРН1.Здатність до спілкування в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, письмового відображення та презентації результатів своїх досліджень українською мовою. ПРН4. Розуміти основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. ПРН6. Демонструвати знання систематики, методів виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. ПРН8. Демонструвати знання будови живих організмів, їх фундаментальних біологічних процесів.
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ХВОРОБИ КВІТКОВИХ КУЛЬТУР ЗАХИЩЕНОГО ҐРУНТУ, ЦИБУЛИННИХ ТА БУЛЬБОЦИБУЛИННИХ РОСЛИН

Лекція 1	Предмет і методи навчання. Історичний огляд розвитку та наукові основи вивчення навчальної дисципліни. Роль світових і вітчизняних учених у розвитку науки про хвороби квіткових і декоративних рослин та методи їх захисту.	Практичні заняття ПЗ 1	Дослідження хвороб троянд: борошниста роса, чорна плямистість, іржа, сіра гниль, несправжня борошниста роса.	Самостійна робота	Дослідження хвороб троянд: інфекційний опік, стебловий рак, бактеріальний рак. Визначення хвороб гіацинта: склероціальна гниль, пеніцильозна гниль, сіра гниль, фузаріоз, іржа, м'яка бактеріальна гниль, мозаїка, пістрявість пелюсток. Ознайомлення з хворобами нарцисів: фузаріоз, сіра гниль, жовта смугастість, мозаїка. <u>Індивідуальні завдання.</u> Уражуваність сортів троянд хворобами та методи визначення їх стійкості. Методи визначення хвороб хризантеми і гвоздики садової ремонтантною. Агротехнічні заходи запобігання враженню рослин тюльпана, гладіолуса, нарциса, лілії та гіацинта хворобами. Стан розробки заходів захисту квіткових культур від хвороб у захищеному ґрунті. Використання стимуляторів росту рослин та мікробів-антагоністів проти хвороб цибулинних та бульбоцибулинних рослин.
Лекція 2	Хвороби троянд, хризантем їх симптоматика, біоекологія збудників та заходи захисту.	ПЗ 2	Дослідження хвороб хризантеми: фузаріоз, сіра гниль, септоріоз, іржа, переноспороз, в'янення, плямистості, вірусні хвороби.		
Лекція 3	Діагностичні ознаки хвороб гвоздики, тюльпанів та методи контролю захворювань.	ПЗ 3	Визначення хвороб гвоздики: гетероспоріоз, іржа, альтернаріоз, сіра гниль, борошниста роса та заходи захисту.		
Лекція 4	Основні хвороби айстри, сальвії, цинії та мальви їх поширення та шкідливість. Особливості проявлення хвороб, морфологічні та біологічні властивості їх збудників. Фактори, що впливають на поширення патогенів і розвиток захворювань. Профілактичні та терапевтичні заходи щодо обмеження розвитку хвороб.	ПЗ 4	Дослідження хвороб тюльпанів: сіра гниль, ризоктоніоз, пеніцильозна гниль, фузаріоз, пістрявість пелюсток та заходи захисту.		

Модуль 2. ХВОРОБИ ОДНО-, ДВО- ТА БАГАТОРІЧНИХ КВІТКОВИХ І ДЕКОРАТИВНИХ КУЛЬТУР

Лекція 5	Хвороби однорічних та дворічних квіткових рослин і методи їх контролю.	ПЗ 5	Визначення хвороб гладіолусу: фузаріоз, коричнева серцевинна гниль, тверда гниль, суха склероціальна гниль, парша бактеріальна, мозаїка. Дослідження хвороб лілій: фузаріоз, сіра гниль, церкоспороз та заходи захисту.	Самостійна робота	Хвороби сальвії: борошниста роса, іржа, септоріоз, пероноспороз. Хвороби мальви: іржа, рамуляріоз, аскохітоз, церкоспороз, антракноз, біла гниль, мозаїка.
Лекція 6	Хвороби багаторічників відкритого ґрунту та заходи захисту. Хвороби бузку, півоній, ірисів, флоксів, жоржин, їх симптоматика.	ПЗ 6	Ознайомлення з хворобами айстри садової: фузаріозне в'янення, чорна ніжка, ризоктоніоз, сіра гниль, септоріоз, альтернаріоз, жовтяниця. Хвороби флоксів: борошниста роса, септоріоз, мозаїка.		Хвороби півоній: кільцева плямистість, септоріоз, мозаїка. <u>Індивідуальні завдання.</u> Методи обліку хвороб айстри та жоржини.

Література		ПЗ 7	Дослідження хвороб цинії: борошниста роса, сіра гниль, плямисте в'янення.	Стан розробки захисту багаторічних квіткових і декоративних культур від хвороб. Стійкість сортів іриса та флокса проти хвороб. Біологічні цикли розвитку збудників хвороб жоржини та півонії. Аналіз літературних джерел хвороб цинії, мальви, флокса, сальвії. Вплив екологічних факторів на розвиток хвороб бузку та гортензії.
		ПЗ 8	Визначення хвороб іриса: гетероспоріоз, іржа, сіра гниль, мокра гниль, мозаїка. Хвороби бузку:, борошниста роса, гетероспоріоз, філостіктоз.	
		ПЗ 9	Хвороби жоржини: чорна ніжка, вертицильозне в'янення, фузаріозне в'янення, біла гниль, сіра гниль, борошниста роса, мозаїка. Хвороби півоній: гниль коренів і живців, сіра гниль, іржа, коричнева плямистість, борошниста роса та заходи захисту.	
		ВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ		
		ький М.Й. Хвороби декоративних і квіткових рослин. Київ:		
		Методичне забезпечення		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ			
СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ
Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.