



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІНТЕГРОВАНІЙ ЗАХИСТ РОСЛИН

спеціальність	Н1 «Агрономія»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Захист і карантин рослин	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Жукова Любов Володимирівна



Вища освіта – спеціальність захист рослин
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.11 Фітопатологія
Вчене звання - доцент кафедри фітопатології
Досвід роботи – більше 11 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 16 методичних публікацій;
- співавторка 2-х патентів на корисну модель;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0983444893	електронна пошта	lubov.zukova.2017@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів вищої освіти системи знань і умінь щодо управління динамікою популяцій шкідливих організмів на основі цілеспрямованого застосування існуючих методів захисту рослин з урахуванням охорони навколишнього середовища
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- формування професійного світогляду майбутніх спеціалістів щодо необхідності підтримки в екосистемах посівів і насаджень оптимального фітосанітарного стану за рахунок інтеграції всіх методів захисту рослин (ЗК01, ЗК02, ЗК06, СК1, СК4, РН02, РН05)/ самостійна робота - розробляти і впроваджувати у виробництво інтегровані захист рослин з урахуванням дії екологічних факторів в зонах вирощувати культур (ЗК01, ЗК02, ЗК06, СК1, СК4, РН02, РН05, РН09)/ самостійна робота - вивчити теоретичні та практичні основи інтегрованого захисту рослин (ЗК01, ЗК02, ЗК06, СК1, СК4, РН02, РН05) / індивідуальні завдання з аналізу літературних джерел
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення. СК4. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.	Програмні результати навчання	РН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію. РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності. РН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН

Лекція 1.	Основні поняття та принципи розробки інтегрованого захисту рослин	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Модель інтегрованої системи захисту рослин	Самостійна робота	Основні поняття та принципи розробки інтегрованих систем захисту рослин.
Лекція 2.	Методи захисту сільсько-господарських культур від шкідливих організмів	ПЗ 2	Планування заходів захисту рослин		Становлення, сучасний стан та перспективи розвитку інтегрованого захисту рослин. Поняття про агроценоз.
Лекція 3.	Структура агроценозу та закономірності його формування	ПЗ 3	Методи обліку шкідливих об'єктів		Захисні заходи профілактичного характеру та активної дії в інтегрованому захисті рослин.

Модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИРОДООХОРОННИХ СИСТЕМ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАХИСТУ КУЛЬТУРНИХ ФІТОЦЕНОЗІВ

Лекція 4.	Інтегрований захист зернових культур від найбільш поширених шкідливих організмів. Інтегрований захист зернобобових культур і багаторічних бобових трав від найбільш поширених шкідливих організмів	ПЗ 4	Інтегрований захист зернових колосових культур. Інтегрований захист кукурудзи. Інтегрований захист зернобобових культур	Самостійна робота	Принципи застосування біологічного та хімічного методів в інтегрованому захисті. Оцінювання профілактичних та винищувальних заходів проти шкідливих організмів
Лекція 5.	Інтегрований захист технічних культур від найбільш поширених шкідливих організмів. Інтегрований захист цукрових буряків. Інтегрований захист овочевих культур відкритого ґрунту та картоплі	ПЗ 5	Інтегрований захист посівів соняшнику. Інтегрований захист цукрових буряків		Інтегрований захист зернових культур (вівса та проса) від найбільш поширених шкідливих організмів.
Лекція 6.	Інтегрований захист овочевих культур від найбільш поширених шкідливих організмів	ПЗ 6	Інтегрований захист овочевих культур відкритого ґрунту		Інтегрований захист зернобобових культур (квасолі, бобів кормових, люпину), однорічних (вики) і багаторічних бобових трав (еспарцету) від найбільш поширених шкідливих організмів
		ПЗ 7	Інтегрований захист картоплі	Самостійна робота	Інтегрований захист плодових (кісточкових), ягідних (малини, агрусу) культур від найбільш поширених шкідливих організмів
		ПЗ 8	Інтегрований захист плодових культур		
		ПЗ 9	Інтегрований захист плодових, ягідних культур і винограду від найбільш поширених шкідливих організмів		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Покозій Й. Т., Писаренко В. М., Довгань С. В., Доля М. М., Писаренко П. В., Мамчур Р. М., Бондарева Л. М., Пасічник Л. П. Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур: підручник Київ: Аграрна освіта, 2010. 223 с.
2. Положенець В.М., Роїк М.В., Станкевич С.В., Немерицька Л.В., Журавська І.А. Інтегрований захист цукрових буряків від хвороб, шкідників і бур'янів. Житомир: «Рута», 2022. 372 с.
3. Станкевич С. В. Методи огляду та експертизи підкарантинних матеріалів: навч. посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2017. 256 с.
4. Станкевич С. В., Забродіна І. В., Васильєва Ю. В. та ін. Моніторинг шкідників і хвороб сільськогосподарських культур: навч. посіб. Харків: ФОП Бровін О. В., 2020. 624 с.
5. Станкевич С.В., Забродіна І.В., Кабанець В.В., Жукова Л.В., Іжболдін О.О., Журавська І.А. Інтегрований захист ріпака від хвороб, шкідників і бур'янів: навч. посіб. Житомир: «Рута», 2024. 388 с.
6. Туренко В.П., Станкевич С.В., Забродіна І.В., Горяїнова В.В., Жукова Л.В., Кабанець В.В., Олейніков Є.С., Кошеляєва Я.В. Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб. Харків: Біотехкнига. 2025. 406 с.
7. Яновський Ю.П. Довідник із захисту плодових культур. Київ: Фенікс, 2019. 472 с.

Методичне забезпечення

1. Жукова Л.В., Туренко В. П. Інтегрований захист рослин: тестові завдання для підготовки фахівців ОС «магістр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2017. 23 с.
2. Батова О. М., Жукова Л. В. Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб. Тестові завдання для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2020. 25 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.