СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗООГЕОРГРАФІЯ

спеціальність	**Н1 Агрономія**	**обов'язковість дисципліни**	**вибіркова**
освітня програма	**Захист і карантин рослин**	**факультет**	**Агрономії та захисту рослин**
освітній рівень	**перший (бакалаврський)**	**кафедра**	**Зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова**

ВИКЛАДАЧ

Васильєва Юлія Володимирівна

Вища освіта – спеціальність захист рослин
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук, 16.00.10 – ентомологія
Вчене звання - доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин
Досвід роботи – більше 10 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
авторка більше 5 наукових тематичних публікацій;
учасниця наукових і науково-практичних конференцій

телефон	**0665542148**	**електронна пошта**	vasilevaula952@gmail.com	**дистанційна підтримка**	**Додатки Google Платформа Moodle**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	**Формування у здобувачів теоретичних та практичних знань про географічний розподіл тварин та їх угрупувань, механізми формування ареалів та фаун, принципи фауністичного районування, склад та розподіл ентомофауни земної кулі**
Формат	**Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання**
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	**володіти базовими знаннями про екологічні основи зоогеографії, про основні історичні та еколого-географічні закономірності поширення тварин на земній кулі / практичні завдання, індивідуальні завдання** **мати розуміння про ареали тварин, їх розміри, типи, шляхи та способи розширення ареалів, а також про фауну, її структуру, алохтонні та автохтонні види, ендеміки, релікти, материкові та острівні фауни / практичні завдання, індивідуальні завдання** **володіти знаннями про систематичну зоогеографію, основні зоогеографічні царства, характеристику їх тваринного світу, в тому числі ентомофауни / практичні завдання** **мати здатність аналізувати роль біологічного різноманіття як головного чинника сталості живих систем і біосфери в цілому та вплив на нього діяльності людини / практичні завдання, індивідуальні завдання**
Обсяг і форми контролю	**3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні, 60 годин – самостійна робота; підсумковий контроль – залік**
Вимоги викладача	**вчасне виконання завдань, активність, академічна доброчесність**
Умови зарахування	**вільне зарахування**

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	**1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.** **2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.** **4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.** **11. Здатність працювати в міжнародному контексті.** **3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.**	**Програмні результати навчання**	**Н 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.** **Н 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.** **Н 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗООГЕОГРАФІЇ					
Лекція 1.	**Біосфера. Екологічні фактори середовища. Екологічна валентність.**	**Практичне заняття 1 (ПЗ 1)**	**Лімітуючий фактор.**	**Самостійна робота**	**Основні групи наземних екосистем.**
Лекція 2.	**Екологічні чинники морів та океанів, прісних водойм та наземних екосистем.**	**ПЗ 2**	**Екологічні фактори в наземних екосистемах.**		**Екологічні фактори, що впливають на фауну земної кулі.**

Модуль 2. ХОРОЛОГІЯ. РОЗСЕЛЕННЯ ТВАРИН. ЦЕНТРИ ПОШИРЕННЯ ТА ПОХОДЖЕННЯ ВИДІВ. ПОНЯТТЯ ПРО ФАУНУ.					
Лекція 3.	**Загальні відомості про ареал. Типи ареалів.**	**ПЗ 3**	**Типи ареалів.**	**Самостійна робота**	**Ареали, їх типи, шляхи та способи розширення.**
Лекція 4.	**Розселення тварин. Центри поширення та походження видів. Поняття про фауну.**	**ПЗ 4** **ПЗ 5**	**Розподіл тварин по відношенню до абіотичних та біотичних чинників.** **Антропохорне розселення комах. Чужорідні види тварин, їх вплив на місцеву фауну.**		**Центри походження та поширення видів.** **Основні характерні риси фауни. Материкові та острівні фауни.**
Модуль 3. СИСТЕМАТИЧНА ЗООГЕОГРАФІЯ.					
Лекція 5.	**Зоогеографічне районування суші. Царство Палеогея.**	**ПЗ 6** **ПЗ 7**	**Царство Палеогея: Ефіопська, Мадагаскарська, Індо-Малайська та Полінезійська області.** **Царства Неогея та Нотогея.**	**Самостійна робота**	**Царство Палеогея** **Царство Арктогея**
Лекція 6.	**Царства Арктогея, Неогея та Нотогея.**	**ПЗ 8** **ПЗ 9**	**Царство Арктогея. Неарктичне підцарство.** **Царство Арктогея. Палеарктичне підцарство.**		**Царство Неогея** **Царство Нотогея**

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. **Ареал: поняття, типи, межі, структура та методи картування. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/biolog/26528/**
2. **Білоус Л. Ф. Біогеографія: навчальний посібник. Київ: КНУ, 2020. 260 с.**
3. **Кукурудза С.І. Біогеографія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 504 с.**
4. **Національна Мережа Інформації з Біорізноманіття (UkrBIN). URL: https://ukrbin.com**
5. **Сологор К. А., Омельковець Я. А. Основи зоогеографії: навчальний посібник. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. 148 с.**
6. **European Environment Agency. URL: https://www.eea.europa.eu/ data-and-maps/figures/**
7. **Madagascar: stunning wildlife, landscapes, and cultural diversity. URL: https://www.wildmadagascar.org**
8. **Project Amazonas. URL: https://www.projectamazonas.org**

Методичне забезпечення

1. **Зоогеографія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / уклад.: Ю.В. Васильєва; Харків: ДБТУ, 2024. 37 с.**
2. **Курс лекцій по біогеографії. URL: https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/ 0311.pdf**
3. **Інформаційно-довідкова система рідкісних та зникаючих видів тварин як засіб формування цифрової компетентності майбутніх екологів. URL: https://www.researchgate.net/publication/336644807_informacijno-dovidkova_sistema_ridkisnih_ta_znikaucih_vidiv_tvarin_ak_zasib_formuvanna_cifrovoi_kompetentnosti_majbutnih_ekologiv**
4. **Кукурудза С., Блажко Н., Сенчина Б. Біогеографія: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 90 с.**

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50 % від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.