

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

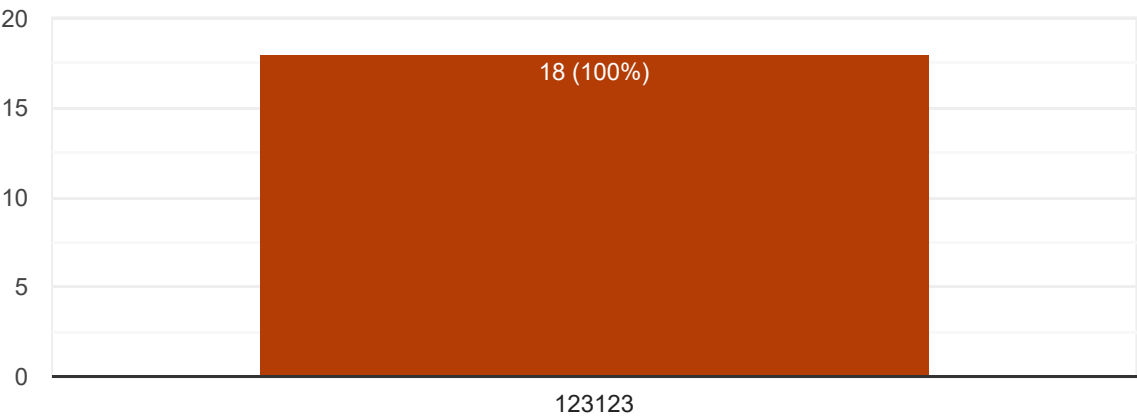
18 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 [Копіювати](#)

18 відповідей

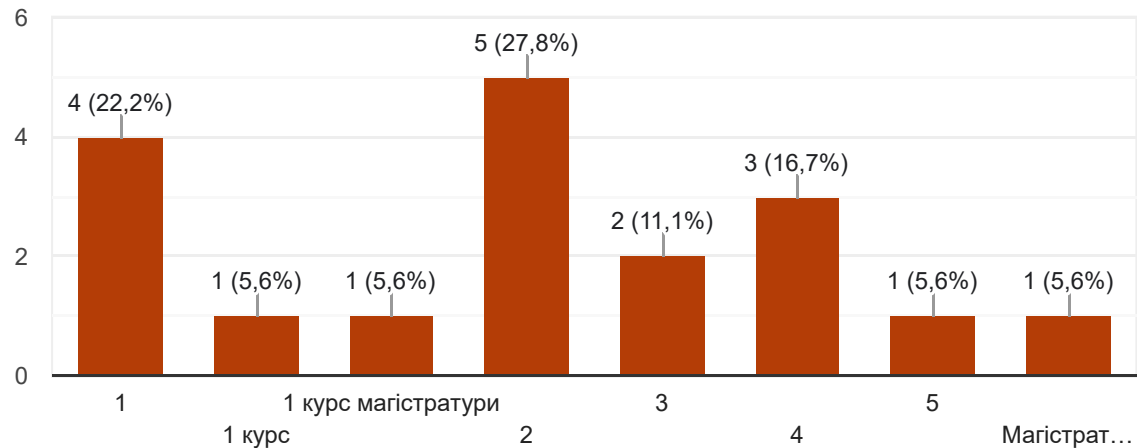


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

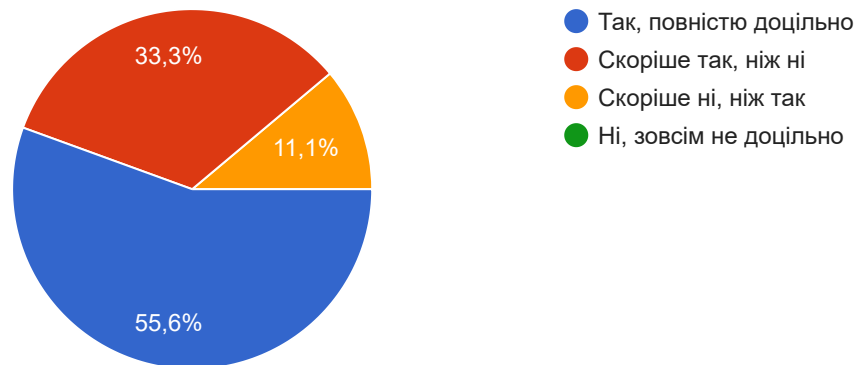
18 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

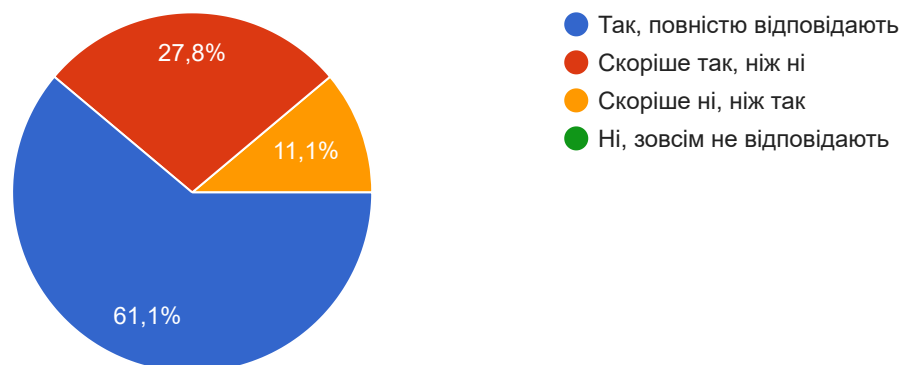
18 відповідей



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

18 відповідей



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

18 відповідей

.

-

Ні які

Не знаю

Немає таких

Комунікаційні вміння для успішної взаємодії з різними людьми та групами.

Ні які

Все влаштовує

Вивчати іноземні мови

В цілому все влаштовує

Достатньо загальних

Предметна

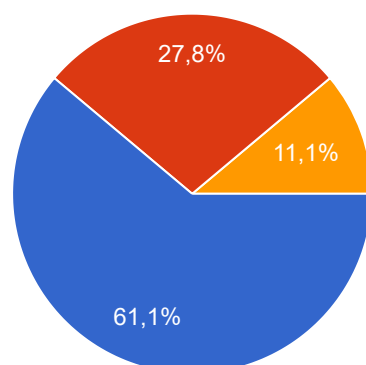
достатньо

Влаштовує

5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

18 відповідей



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

18 відповідей

.

-

Ні які

Не знаю

Немає таких

Практичні навички інтернет-технологій та цифрового маркетингу для ефективної роботи в онлайн-середовищі.

Ні які

Все влаштовує

Більше практики

В цілому все влаштовує

Достатньо фахових які закладені в програмі

Мовна грамотність

достатньо

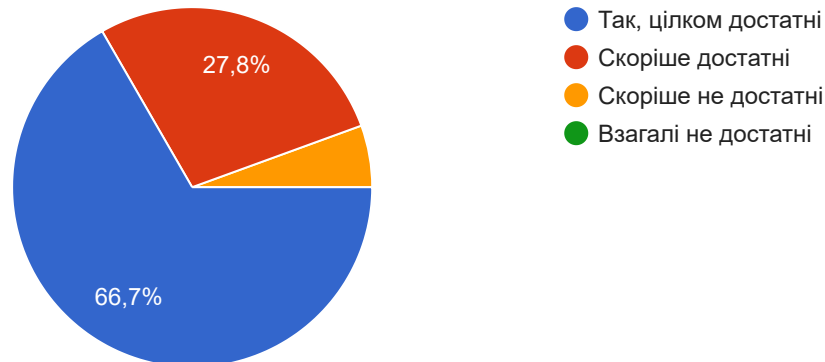
Влаштовує



7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

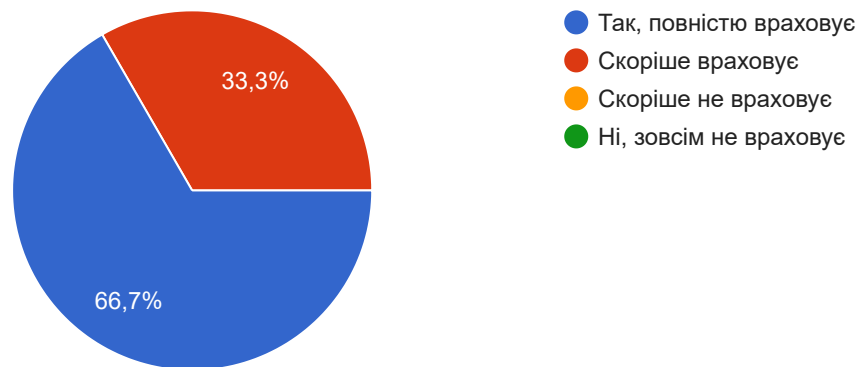
18 відповідей



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

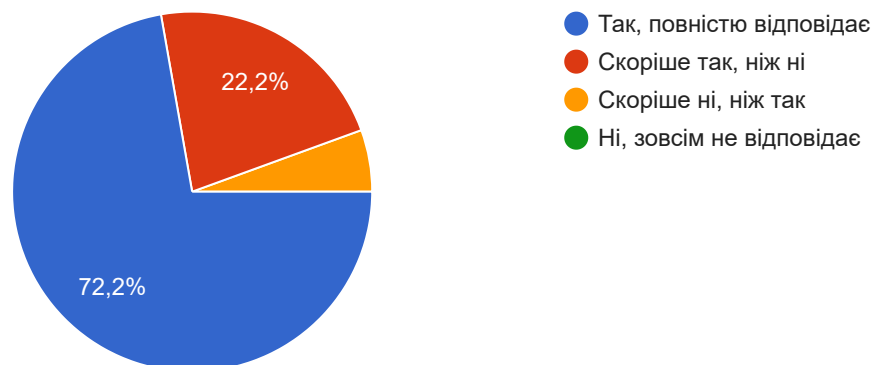
18 відповідей



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

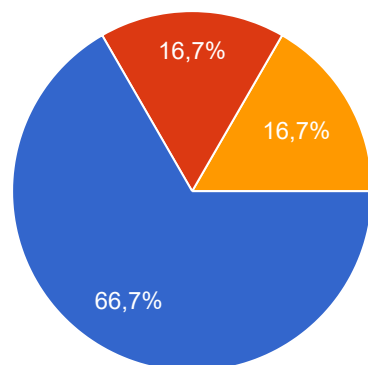
18 відповідей



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

18 відповідей

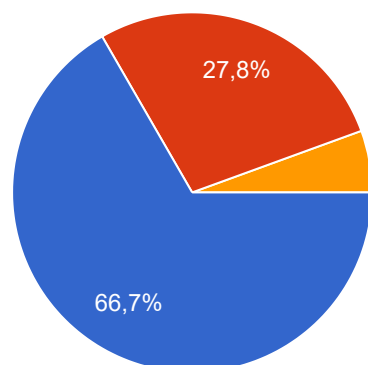


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

18 відповідей

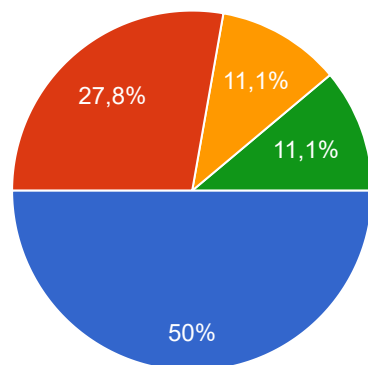


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

18 відповідей



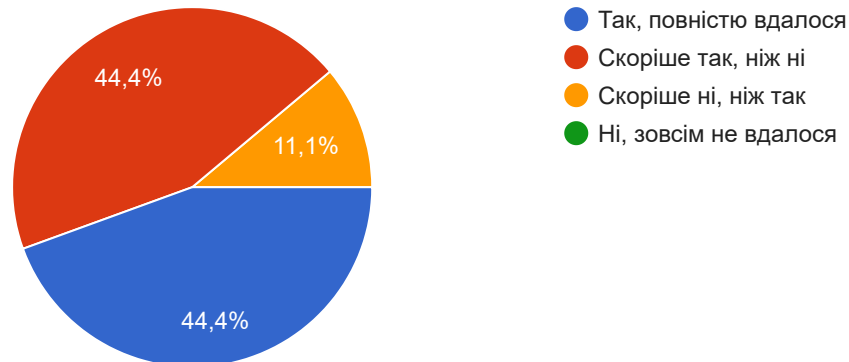
- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

18 відповідей



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

18 відповідей

.

-

Ні які

Маркетинг в ІТ

Немає таких

Цифровий маркетинг та аналітика: навчання ефективним стратегіям просування продуктів та послуг у цифровому середовищі.

Все влаштовує

Більше іноземних мов

Психологію

Достатньо по програмі

Культурна обізнаність та самовираження

достатньо

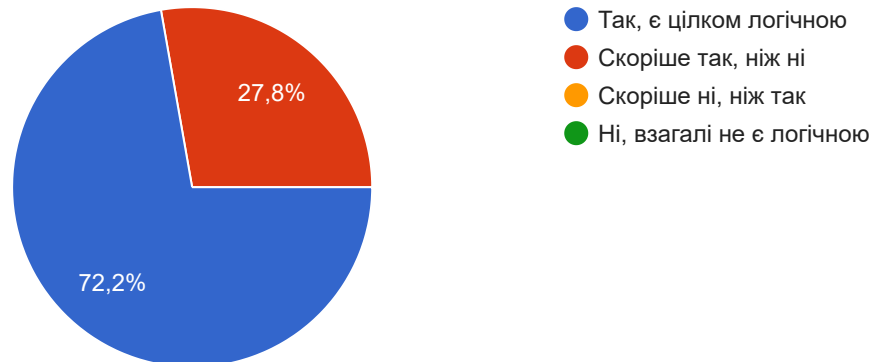
Влаштовують



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

18 відповідей



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

8 відповідей

-

Є логічною

.

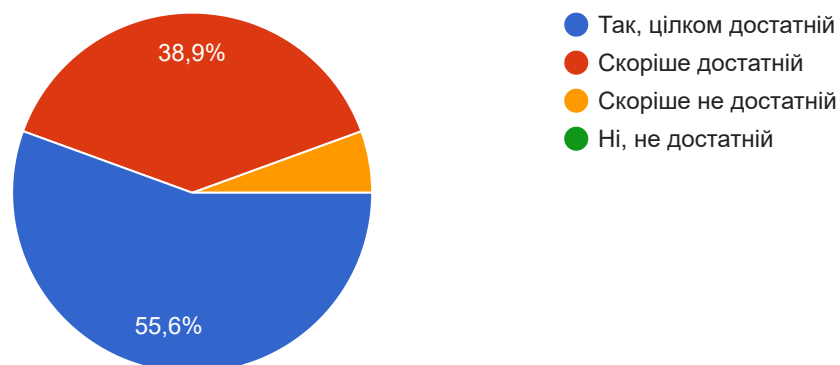
Вивчення є логічним

все логічно

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

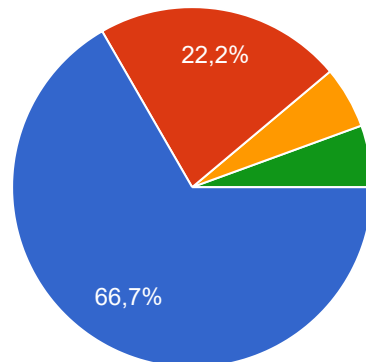
18 відповідей



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

18 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний

19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

6 відповідей

-

Цілком оптимальний

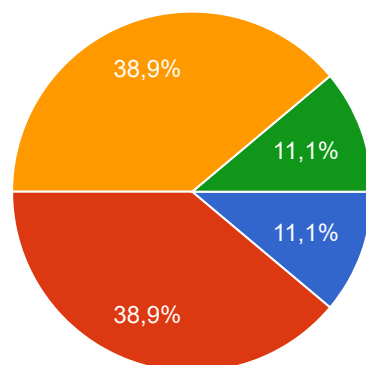
.

все оптимально

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

18 відповідей



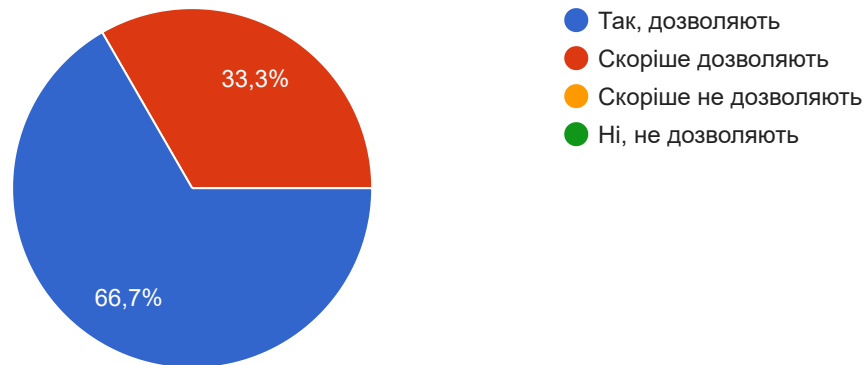
- Так, повністю дублюється
- Скоріше дублюється
- Скоріше не дублюється
- Ні, зовсім не дублюється



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

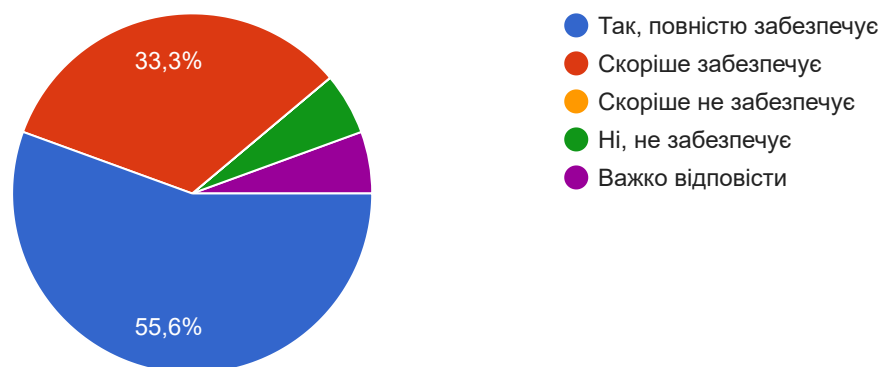
18 відповідей



22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

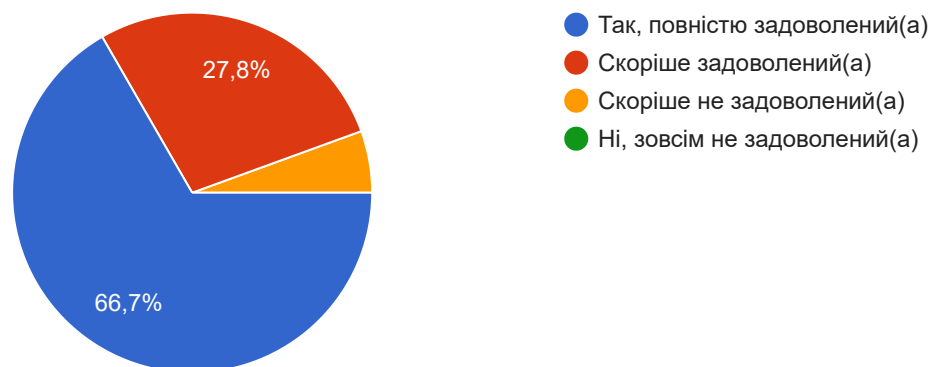
18 відповідей



23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

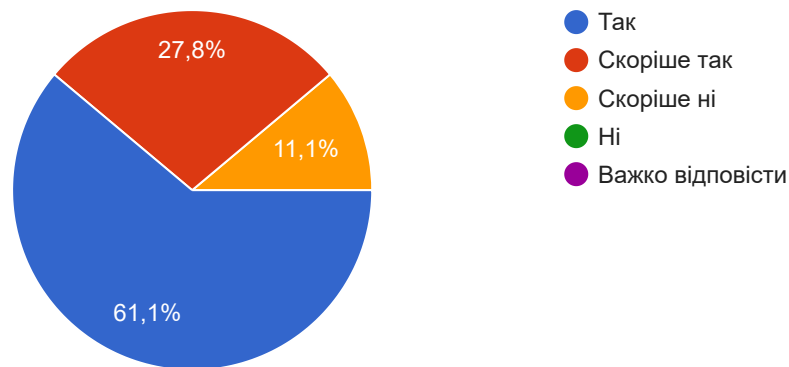
18 відповідей



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

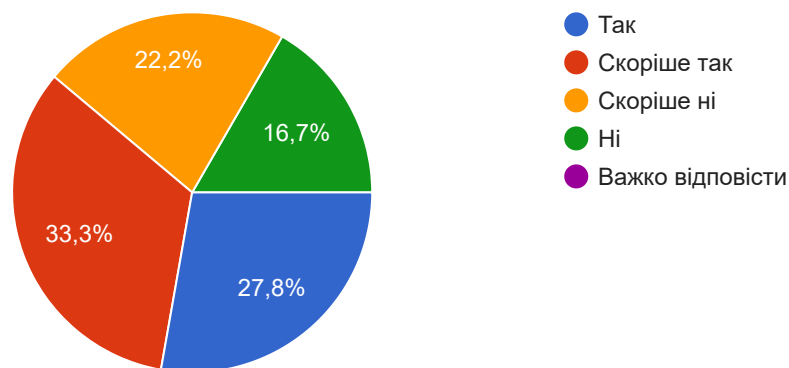
18 відповідей



25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

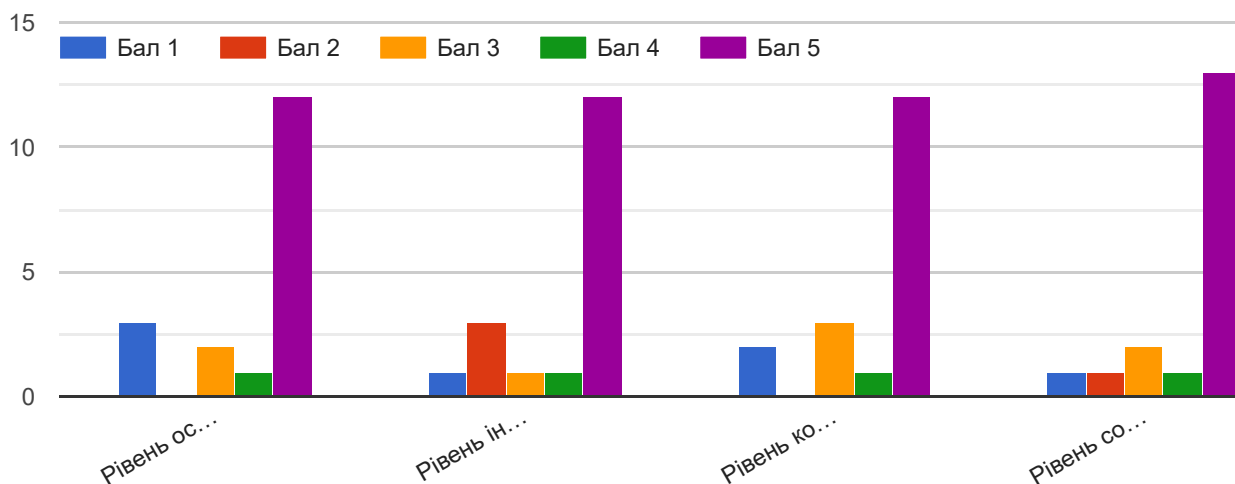
 Копіювати

18 відповідей



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

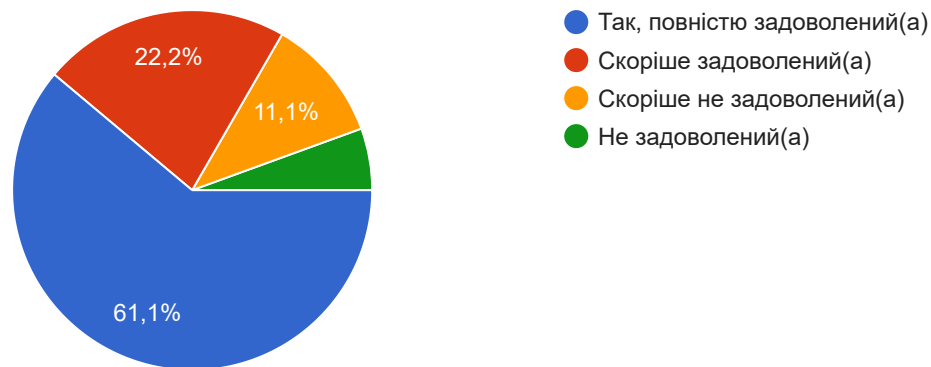
 Копіювати



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

18 відповідей



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

18 відповідей

.

-

Ні які

-

Немає побажань

Збільшення практичної складової: залучення до навчання реальних кейсів, проектів та стажувань для поглиблення розуміння та застосування знань у практичних ситуаціях.

Навчатися офлайн

Кінець війни

Більше аудиторних занять

Здоров'я викладачам.

В цілому все влаштовує

Все влаштовує

Бути на крок попереду

Мирне офлайн навчання)

Молодці



23.06.2024, 14:32

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



