

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

18 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви



1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

18 відповідей

Гутман Алла Сергіївна, ПП Гутман

Агарков Олексій Євгенійович, Фоп

Міхеєв Едуард Валентинович, регіональний агроном , Астарта - Київ

Лавров Максим Анатолійович агроном ПП Сподобівка Агро Плюс

Руденко Микита Леонідович, головний агроном ТОВ Квадро

Яценко Иван Сергеевич, комбайнер, хмара

Садовий Сергій Олексійович, менеджер по роботі з ключовими клієнтами , Сингента.

Терпицький Юрій Миколайович. Агроном. ФГ.

Карачун Віталій Леонідович, головний агроном ТОВ ТК Дніпровський

Анастасія Вікторівна Батрак

Карпенко Світлана Анатоліївна, викладач біології, спецдисциплін, ДНЗ"Костянтинівська ВПУ"

Лукавенко Оксана Олександрівна, працюю техніком-агрометеорологом на метеостанції, Харківський регіональний Центр з Гідрометеорології

Капустян Марина Вікторівна, старший науковий співробітник, Інститут рослинництва ім.В.Я. Юр'єва НААН України

Яровий Ярослав Станіславович військовий, ЗСУ

Боровик Сергій Олександрович, 0977506265, головний агроном СТОВ "Колос 2000"

Сергієнко Оксана Володимирівна, заступник директора з наукової роботи Інституту овочівництва і баштанництва НААН

Шабета Оксана Миколаївна, учений секретар, Інститут овочівництва і баштанництва НААН

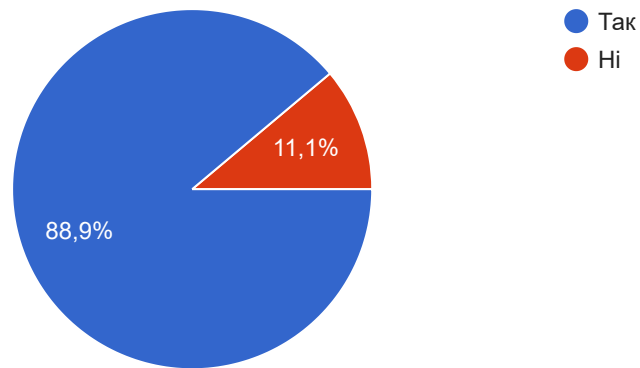
Володимир



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

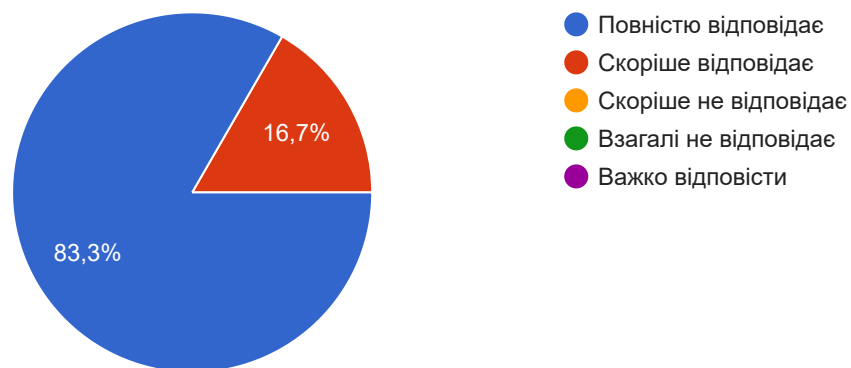
18 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

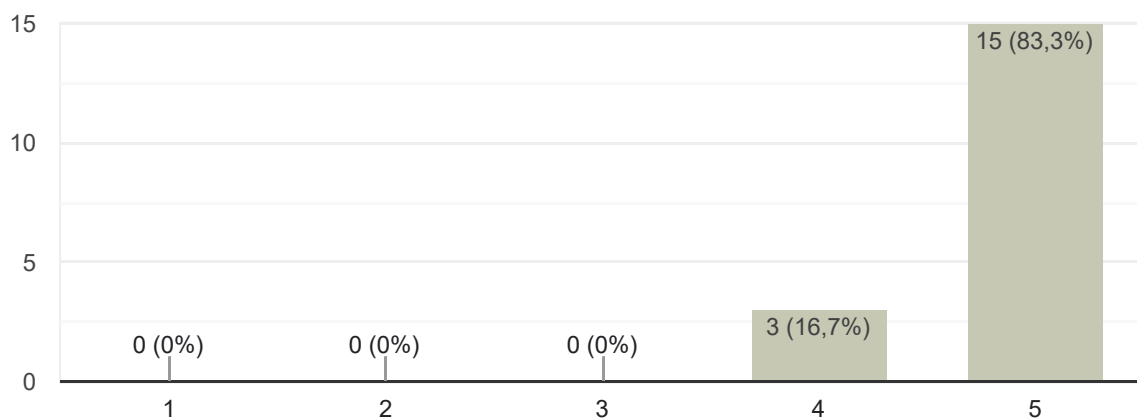
18 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

18 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

18 відповідей

Ніяких

Працюю на себе

Відсутні

Не виникало

Не виникали

Новації в с/г

Права на комбайн

Практичний досвід

Не виникало проблем

Відсутність досвіду роботи

В кожній фірмі та організації є своя система за якою працюють, я не можу сказати що виникали складнощі, це просто було більш знайомство зі системою

Жодних

не зовсім гарні відносини з начальником, через особисту неприязнь

не було комунікативних проблем на початку професійної діяльності

Робота з людьми, агрофармакологія, агрохімія

Проблем не було

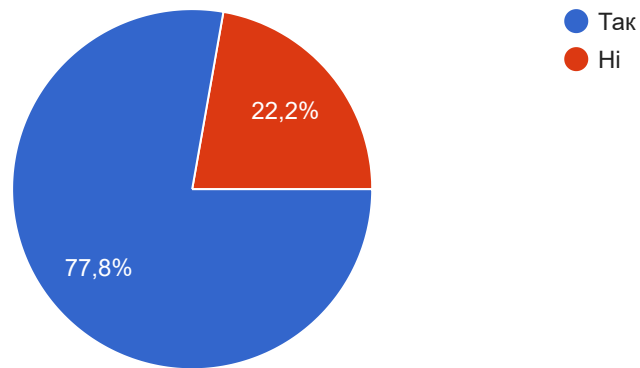
Проблем не виникало



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

18 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

18 відповідей

вирощування нових гібридів

Додаткові курси

Зэр , діючі речовини, нові технології

Теорію навчання треба було втілити в практику виробництва

Праця з людьми

Хімічний захист рослин

Особливості продуктів .

В університеті все більше по книжках. А в господарстві все на практичні це трошки відрізняється.

Здібності менеджера

Зараз працюю в Англії тому більш увагу приділялось у рослинам та у системі вирощування в цій країні

-

багато питань були засвоєні, бо специфіка роботи того змушувала

Теоретичні знання були закріплені практичною діяльністю (планування експерименту, закладання дослідів, проведення спостереження, обліків на дослідних ділянках та ін.)

Не було

Технологія вирощування

Розбивка поля під дослід на місцевості

Закладка польових дослідів.

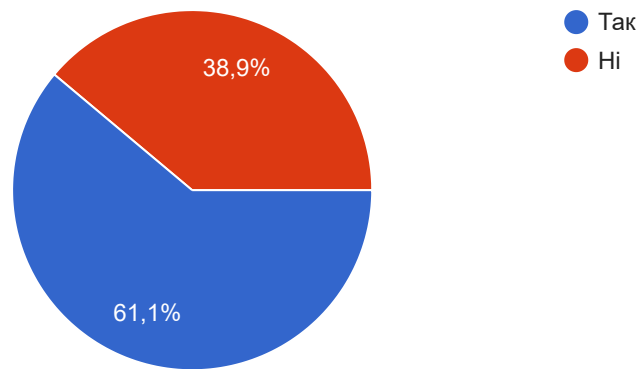
Практичні питання



8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

18 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

18 відповідей

-

Більше практики

Практична робота

Новітні технології в с/г , більш детально діючі речовини

Більш глибоке вивчення іноземного застосування с/г машин і технологій у с/г виробництві

Практика з новітніми технологіями

Вивчення препаратів топових хімічних компаній

Зв'язки з практикою (виробництво)

Всього достатньо

Мені здається що все вистачає

я закінчила університет 25 років тому, за цей час технології сильно змінилися

На мою думку, обмін досвідом із зарубіжними колегами, участь у міжнародних грантах під час навчання заохочуватимуть молодь до навчання та сприятимуть отриманню додаткових навиків за спеціальністю

Сучасні технології вирощування популярних с/г культур, практичні заняття хоча б на дослідному полі

Всього достатньо

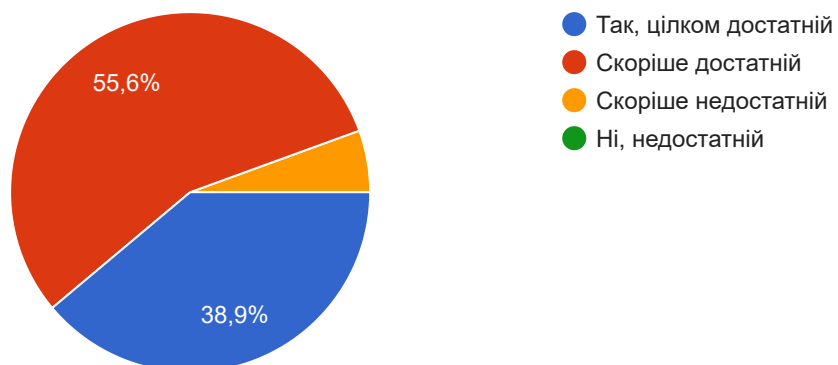
Практичні компетентності



10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

[Копіювати](#)

18 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

18 відповідей

-

Практичні заняття в високотехнологічних тепличних господарствах

Фінансову грамотність

Діджиталізацію

Механізація сучасного с/г виробництва, впровадження ШІ в сільському господарстві

Більше практики на с/г підприємствах

Обробіток дронами

Про сучасне ведення землеробства, досвід передовий, майстерність комунікації та переговорів.

Більше практичних занять

всього достатньо

Все вистачає

-

Патентознавство

Практичні

Лекції сучасних агрономів

Сільськогосподарське дорадництво

Практичні дисципліни



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

18 відповідей

-

Практичні заняття з сучасними технологіями

Філософія

Збільшити

Новітня механізація повинна бути

Захист рослин

Загальноосвітніх та суспільно-політичних.

Все в міру

всього достатньо

Англійську мову

філософію я б зменшила, а психологію збільшила, це якщо брати той час коли я навчалася

Бажано збільшити години для вивчення іноземної мови та методики польового дослідження, особливо щодо статистичного оброблення даних за допомогою сучасних програм

По спеціальності

Рослинництво, агрохімія, агрофармакологія, ботаніка

Все відповідає

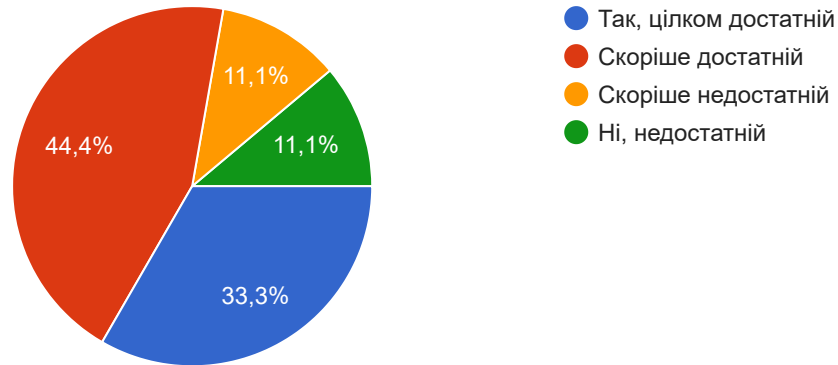
Захист рослин



13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

18 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

18 відповідей

Так

Ні

Ні

Працюю на себе

Так, він дав мені базові знання

Ні. С працював до вступу.

так, давали рекомендацію

Я не зверталась, але від університету проступали пропозиції

ні

так



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

18 відповідей

Так

Ні

Так

так, неоднократно

Звісно, дуже часто це робила та роблю. Часто звертаюсь до консультації до Романова О.В. та Лебединського І.В.

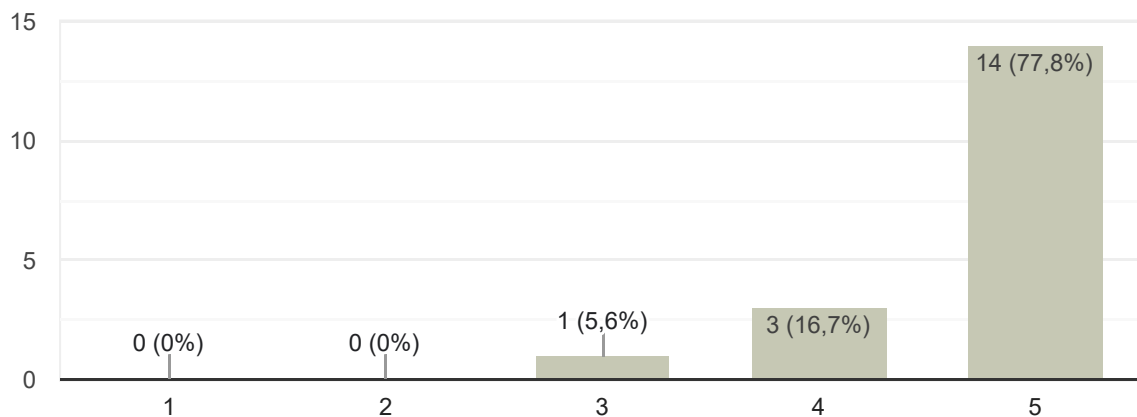
зверталася

так, зверталася неодноразово, отримала належну професійну консультацію

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

18 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

18 відповідей

-

Співпраця з фермерськими господарствами, де використовуються найсучасніші технології

Більше практичних занять

Майбутніх фахівців аграрної сфери(студентів) треба більше занурювати у практичну частину с/г виробництва, щоб майбутній спеціаліст/магістр з першого курсу навчання з головою був занурений у проблематику агровиробництва і на протязі навчання отримував досвідчені консультації від викладачів і міг знайти рішення поставленої проблеми/питання. Щоб після закінчення навчання майбутній спеціаліст галузі зміг отримувати і втілювати результат свого навчання на виробництві, а не по новій навчатися тому, що відбувається у реальному житті на виробництві

Практика за кордоном, наша держава на жаль багато в чому пасе задніх в новітніх технологіях.

Більше виїзних практик на різних підприємствах та по різних методах обробітку ґрунту

Якість практичної підготовки, авторитет викладачів, забезпечення практичного виробничого процесу, дослідна база, комплексний підхід у вивченні виробництва.

Спокійна обстановка.

Провидити більше практичних занять. Відвідувати виробництво за профілем навчання

Я вважаю що за кращим буде проводити огляди на інших фермах для студентів щоб вони бачили саму техніку та різні системи праці, але університет і дає великий досвід

Я вважаю дуже було б корисно відправляти студентів у Європейські країни набиратися досвіду, так як всі технології сучасні прийшло звідти, тому дуже корисно побачити на практиці як їх застосовувати.

Проведення круглих столів із потенційними роботодавцями, участь у міжнародних освітніх заходах для викладачів та студентів, організація різних екскурсій, святкових заходів для згуртування студентів та викладачів.

На мою думку заходи які необхідні для поліпшення підготовки фахівців та додати більше лабораторних робіт та практичних робіт зі стажуванням по спеціальностям!!

Польові семінари, виробнича практика, відкриті лекції з агрономами



Більше обміну досвідом, у тому числі з іноземними закладами, саме тому більшу увагу приділяти іноземній мові, краще англійській

Отримані теоретичні знання необхідно закріплювати практичним досвідом

Підтримувати науку на Державному рівні

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



