

**Таблиця громадського обговорення освітньо-професійної програми
«Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» у 2024 році**

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 071 Облік і оподаткування

Освітня кваліфікація – Бакалавр обліку і оподаткування

ПІБ стейкхолдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач вищої освіти, випускник)	Науковий ступінь, вчене звання, посада (місце роботи)	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
Непочатова Альона Вікторівна	Роботодавець	Головний бухгалтер ТОВ «Колос» Ізюмського району Харківської області	Розширити кількість освітніх компонент освітньо- професійної програми, орієнтованих на вивчення методики обліку сільськогосподарської діяльності. Це важливо, адже аграрна діяльність є ключовою складовою продовольчої безпеки України, особливо в умовах воєнного стану	Зауваження враховано. З огляду на важливість аграрної діяльності для забезпечення продовольчої безпеки України, зокрема в умовах воєнного стану, у межах перегляду ОПП посилено аграрну складову: до переліку освітніх компонент введено ОК 25 «Облік у аграрному бізнесі», який спрямований на формування у здобувачів практичних компетентностей з методики обліку сільськогосподарської діяльності. При цьому під час планування оновлення програми передбачалося викладання дисципліни «Фінансовий облік» із використанням прикладів і кейсів аграрного обліку; однак для системного й цілісного опанування специфіки сільськогосподарської діяльності прийнято рішення виокремити відповідний зміст в окремий освітній компонент, що забезпечує повніше покриття галузевих особливостей та підсилює практичну підготовку здобувачів.
Крюкова Ірина Олександрівна	НПП	Д.е.н., професор,	У контексті забезпечення досягнення визначених	Зауваження враховано. З метою посилення аналітичної складової ОПП, забезпечення досягнення програмних

		завідувач кафедри обліку і оподаткування Одеського державного аграрного університету	програмних результатів навчання та формування відповідних спеціальних (фахових) компетентностей у сфері бізнес-аналітики доцільно розглянути можливість перегляду або уточнення складу і змістового наповнення обов'язкових освітніх компонентів, зокрема в частині представленості оптимізаційних методів і моделей в обліку та аналізі бізнес-процесів, що сприятиме посиленню аналітичної складової освітньо-професійної програми та підвищенню практичної спрямованості підготовки і конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці	результатів навчання та формування спеціальних (фахових) компетентностей у сфері бізнес-аналітики до переліку обов'язкових компонентів введено ОК35 «Оптимізаційні методи та моделі в обліку та бізнес-аналітиці», що передбачає опанування здобувачами методів і моделей оптимізації, елементів моделювання та аналітичного інструментарію для підтримки управлінських рішень і підвищення ефективності бізнес-процесів. Реалізація зазначеного компоненту сприятиме підвищенню практичної спрямованості підготовки, формуванню прикладних навичок роботи з аналітичними задачами та, відповідно, зростанню конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці.
Гладій Ірина Олександрівна	НПП	К.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-	З метою посилення компетентностей щодо ідентифікації та оцінювання ризиків досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання в сучасних економічних умовах доцільно додати окрему освітню компоненту, що забезпечить отримання теоретичних та практичних навичок	Зауваження враховано. З метою посилення компетентностей здобувачів щодо ідентифікації, оцінювання та управління ризиками досягнення управлінських цілей суб'єктів господарювання в сучасних економічних умовах уточнено зміст і статус відповідної обов'язкової освітньої компоненти. Зокрема, внесено зміни до назви ОК28 (у новій редакції – «Контроль та управління ризиками діяльності бізнес-суб'єктів»), що дозволило чіткіше акцентувати її спрямованість на формування теоретичних і практичних навичок ризик-менеджменту. Також збільшено обсяг ОК28 з 4 до 5

		економічного університету	управління ризиками суб'єктів бізнесу	кредитів ЄКТС, що забезпечує можливість розширити практикоорієнтовані теми і посилити прикладну складову підготовки.
Кобзаренко Юлія Василівна	Роботодавець	Заступник керівника відділення з преміум обслуговування АТ КБ Приватбанк	Для здобувачів освіти, особливо тих, які будуть працювати у фінансових установах, бажаним є поглиблене вивчення консолідованої фінансової звітності банків, порядку її складання і подання, зокрема питань розкриття інформації щодо фінансових ризиків, резервів та забезпечень у звітності банків, що є важливим елементом професійної діяльності бухгалтера фінансової установи та викликає значні практичні труднощі.	Пропозицію частково враховано. З метою посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів, які будуть працювати у фінансових установах, у межах ОК 33 «Облік у банках» розширено змістове наповнення теми 10 «Формування, достовірність та консолідована фінансова звітність банків». Оновлений зміст передбачає поглиблений розгляд особливостей складання та подання консолідованої фінансової звітності банків, зокрема питань розкриття інформації про фінансові ризики, резерви та забезпечення відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів і міжнародних стандартів фінансової звітності.
Івах Аліса Володимирівна	Здобувач вищої освіти	Державний біотехнологічний університет	Оскільки в умовах сьогодення зростає кількість кіберзагроз, таких як фішинг, створюється реальна небезпека для стабільної діяльності підприємств. Питання інформаційної безпеки підприємства набуває особливої актуальності. Тому, актуальним буде вивчення питань стосовно захисту цифрових даних у сферах бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту, де	Частково враховано. Основні компоненти освітньої програми відображають загальні правила обліку, аналізу та оподаткування. Специфіку роботи суб'єктів в різних умовах та відповідно питання захисту цифрових даних підприємства передбачено розглядати в рамках вибіркової складової освітньої програми. Зазначену пропозицію враховано в рамках вибіркової навчальної дисципліни «Креативний облік» під час вивчення теми «Інформаційна безпека для захисту цифрових даних підприємства».

			обробляється конфіденційна інформація і фінансова звітність та розширення вивчення тем щодо ролі бухгалтера та фінансового аналітика у підтримці інформаційної безпеки підприємства.	
--	--	--	--	--