

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за спеціальністю С5 Соціологія

Підготовка фахівців у галузі соціології в умовах сучасних трансформацій українського суспільства потребує науково обґрунтованих освітніх програм, здатних забезпечити формування компетентностей, релевантних запитам держави, ринку праці та професійної спільноти. Аналіз змісту оновленої освітньо-професійної програми «Соціологія» засвідчує її відповідність зазначеним вимогам, зокрема з огляду на системність структурних компонентів, логічну послідовність побудови навчальних дисциплін та інтеграцію сучасних підходів до соціологічної освіти.

Інституційна база біотехнологічного університету, який поєднує традиції кількох провідних харківських ЗВО, створює сприятливі умови для якісної реалізації міждисциплінарної підготовки соціологів. Експертний аналіз свідчить, що включення до програми дисциплін, орієнтованих на вивчення соціальної політики, соціальних інститутів, регулювання зайнятості та діяльності соціальних служб, є обґрунтованим та відповідає специфіці закладу, який працює на перетині соціальної, управлінської та біотехнологічної сфери.

Перелік та зміст загальних і фахових компетентностей побудовано таким чином, щоб забезпечити здатність здобувачів до професійної діяльності у складних соціальних системах. Вони орієнтовані на практичне застосування методів соціологічного аналізу та забезпечення наукової підтримки управлінських рішень. Це відповідає сучасним тенденціям розвитку соціологічної науки та її прикладних напрямів.

Структурно-логічна схема підготовки, навчальний план та набір освітніх компонентів узгоджуються зі стандартом спеціальності С5 «Соціологія» та забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання. На основі проведеної експертної оцінки встановлено, що запропонована ОПП відповідає вимогам щодо формування професійних компетентностей і відображає актуальні потреби стейкхолдерів.

За результатами аналізу програми вважаю доцільним рекомендувати її до подальшої реалізації, зазначивши при цьому можливість уточнення окремих змістових модулів з огляду на перспективи розвитку сфери соціологічних досліджень та потреби роботодавців.

Рецензент:

завідувачка навчальної лабораторії
соціологічних та освітніх досліджень
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
кандидат соціол. наук



Вікторія ДАШІНА

