

**Таблиця громадського обговорення освітньо-професійної програми
«Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» у 2025 році**

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Галузь знань – **D Бізнес, адміністрування та право**

Спеціальність – **D1 облік і оподаткування**

Освітня кваліфікація – **бакалавр обліку і оподаткування**

Дата затвердження попередньої редакції ОПП 26.04.2024 р.

ПІБ стейкхолдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач вищої освіти, випускник)	Науковий ступінь, вчене звання, посада (місце роботи)	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
Лисенко Алла Миколаївна	НПП	К.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту, обліку та оподаткування Центральноукраїн ського національного технічного університету	Доцільним є посилення вибіркової складової ОПП шляхом включення дисциплін, орієнтованих на формування у здобувачів навичок застосування аналітико-прогнозного інструментарію із використанням сучасних цифрових рішень (ВІ- платформи, робота з даними, візуалізація, базові інструменти прогнозування та моделювання), що є особливо актуальним в умовах невизначеності бізнес-середовища та сучасних викликів	Пропозицію враховано. З метою посилення вибіркової складової ОПП та розвитку у здобувачів навичок застосування аналітико-прогнозного інструментарію із використанням сучасних цифрових рішень, до каталогу вибіркових дисциплін включено ВК «Цифрові рішення в бізнес-аналітиці». Запровадження зазначеної дисципліни забезпечує формування практичних компетентностей щодо роботи з даними, їх візуалізації, використання базових інструментів прогнозування і моделювання, що є особливо актуальним в умовах невизначеності бізнес-середовища та сучасних викликів і сприятиме підвищенню

				конкурентоспроможності випускників на ринку праці.
Колодяжна Наталія Сергіївна	Роботодавець, випускник	Головний бухгалтер Харківського державного професійно- педагогічного фахового коледжу імені В.І. Вернадського	Посилити блок дисциплін, присвячених специфіці бюджетного обліку, казначейського обслуговування та фінансового контролю в державному секторі.	Зауваження враховано. В ОПП уже передбачено обов'язкову освітню компоненту ОК36 «Облік та ІТ-рішення в бюджетних установах». З метою ще більшого підсилення блоку бюджетного обліку, буде уточнено змістове наповнення ОК за рахунок розширення практикоорієнтованих завдань відповідно до заявленої мети дисципліни щодо обліку, звітності та контролю з використанням ІТ.
Поси́лаєв Вади́м Вале́рійович	Випускник	Бухгалтер військової частини Збройних сил України	Підтримав пропозицію Колодяжної Н.С.	Крім того, для посилення підготовки здобувачів, які орієнтуються на роботу в установах державного сектору, планується розширення вибіркової складової шляхом включення до каталогу вибіркових дисциплін з наступного навчального року окремих освітніх компонентів, що забезпечать можливість здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до професійних інтересів у державному секторі.
Губар Анна Андріївна	Випускник	Спеціаліст обліку в оподаткування ПДВ, компанія «Хенкель» (м. Братислава, Словаччина)	Рекомендовано розширити практикоорієнтовану складову ОПП шляхом посилення блоку обов'язкових компонент податкового спрямування через поглиблення вивчення податкового планування, управління податковими ризиками та податкового комплаєнсу з	Рекомендація врахована. Практичну складову ОП посилено за рахунок оновлення та деталізації змісту ОК19, ОК22, ОК30, ОК27, через інтеграції практичних кейсів, аналітичних завдань і моделей прийняття рішень, орієнтованих на забезпечення податкової стійкості бізнесу, адаптацію

			урахуванням актуальних змін національного податкового законодавства і процесів його гармонізації з європейськими підходами.	до регуляторних змін та застосування кращих практик країн ЄС.
Островська Сніжана Олексіївна	Здобувач	Державний біотехнологічний університет	У навчальному плані освітньої програми передбачено дисципліни «Економічний аналіз (теорія)» та «Аналіз господарської діяльності», зміст яких має спільні елементи за декількома темами. Бажано розглянути можливість уточнення та більш чіткого розмежування їх тематичного наповнення задля уникнення дублювання навчального матеріалу.	Зауваження враховано. задля уникнення дублювання навчального матеріалу, посилення логічної узгодженості освітніх компонентів та підвищення їх практичної спрямованості виключено дисципліну «Економічний аналіз (теорія)» зі складу основних компонент і доповнено тематичне наповнення дисципліни «Аналіз господарської діяльності» темою «Теоретико-методичні засади аналізу господарської діяльності підприємства».
Шейко Валерія Андріївна	Здобувач	Державний біотехнологічний університет	З метою розширення академічної мобільності доцільним є вдосконалення освітньої програми шляхом підвищення її сумісності з програмами партнерських закладів вищої освіти, зокрема через уніфікацію назв, змісту та обсягу окремих освітніх компонентів, розширення вибіркової частини з англомовними модулями, а також чітке визначення механізмів перезарахування результатів навчання, отриманих у межах програм кредитної, короткострокової та віртуальної мобільності.	Зауваження враховано. В ОП внутрішня академічна мобільність здобувачів вже реалізована (Одеський національний економічний університет), у перспективі планується зовнішня мобільність з партнерами, з якими укладено договори про співпрацю, а саме Міжнародною Академією Прикладних Наук у Ломжі та Сілезькою Академією (Республіка Польща) .