

Результати моніторингу якості освітньої програми (роботодавці) 2025

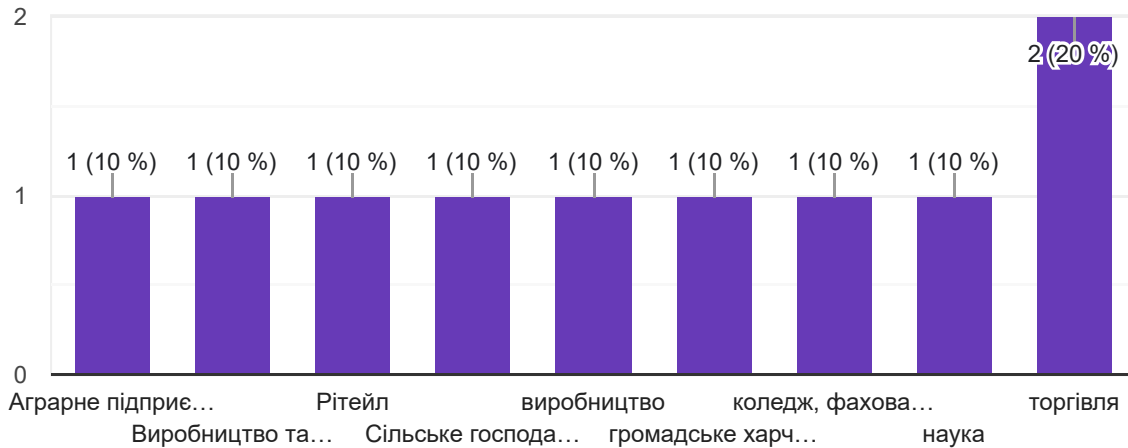
10 ответов

[Опубликовать статистику](#)

Зазначте, будь ласка, сферу діяльності Вашого підприємства

 Копировать

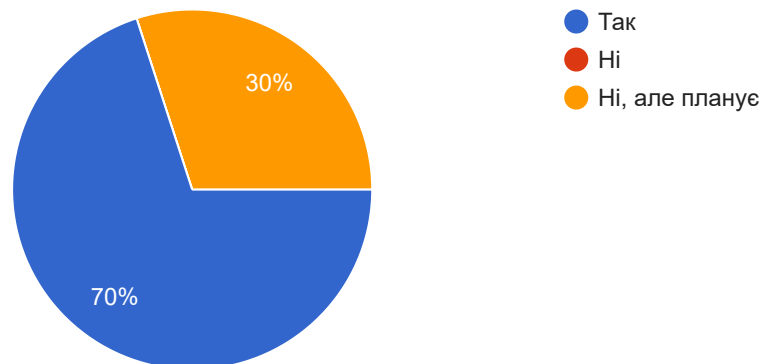
10 ответов



Чи приймало Ваше підприємство випускників спеціальності "Облік і оподаткування" Державного біотехнологічного університету?

 Копировать

10 ответов

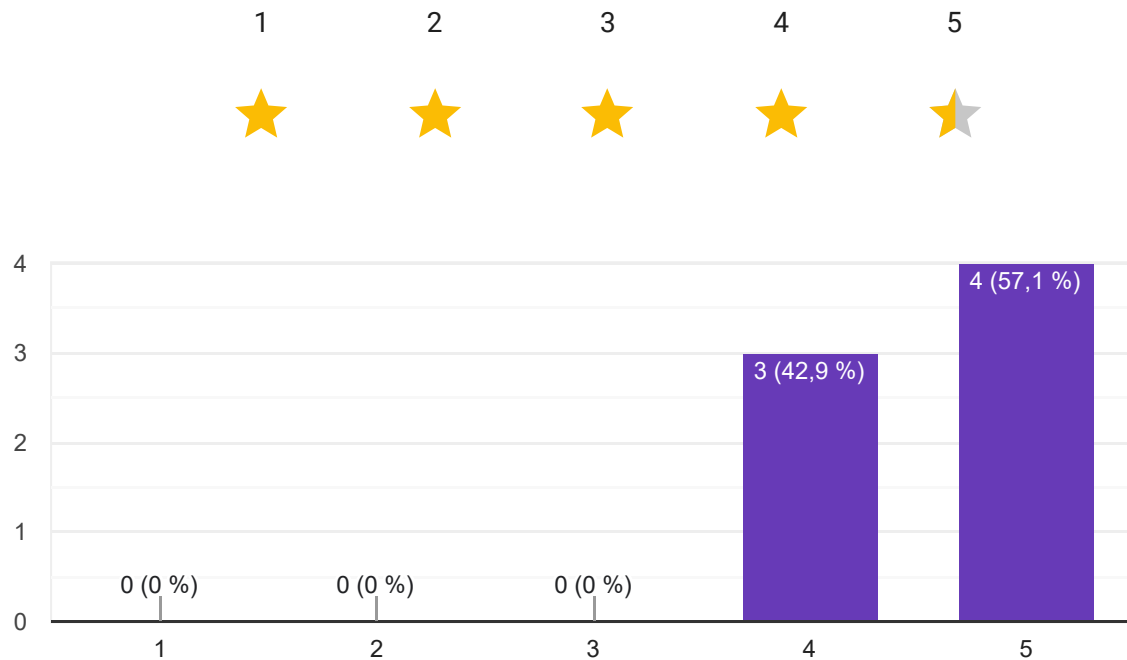


Якщо відповідь на попереднє питання "Так": наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ДБТУ які працюють на Вашому підприємстві?

 Копировать

7 ответов

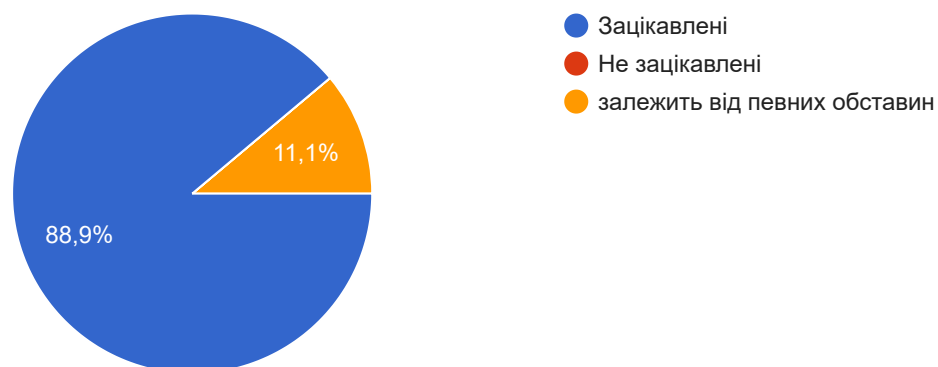
Average rating (4.57)



Якщо відповідь на попереднє питання "Ні": наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ДБТУ?

 Копировать

9 ответов



Які основні критерії відбору кандидатів на роботу в Вашому підприємстві?

10 ответов

Компетентність, професійні навички, мотивація, етичність, командна робота

Володіння цифровими інструментами й аналітичними технологіями

аналітичні здібності, знання відповідних норм законодавства, стресостійкість

відповідальність, уважність, аналітичні навички.

освіта за фахом

знання та навички базові в обліку, розуміння системи менеджменту, бажання вчитися, командна робота

Відповідність освіти та професійної підготовки, практичні навички, досвід роботи, м'які навички, мотивація, потенціал розвитку та репутація.

Професійні знання та навички

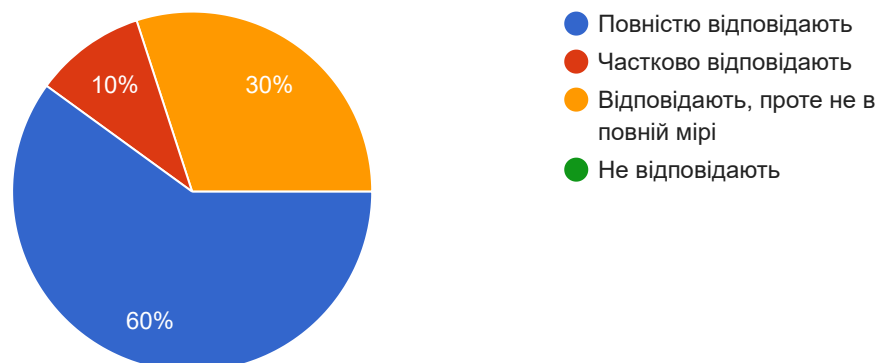
Професійна підготовка та освіта Аналітичні здібності та критичне мислення

Знання та бажання вчитися

На скільки, на Вашу думку, отримані здобувачами знання та навички за спеціальністю "Облік і оподаткування" відповідають Вашим вимогам до кандидатів на роботу?

 Копировать

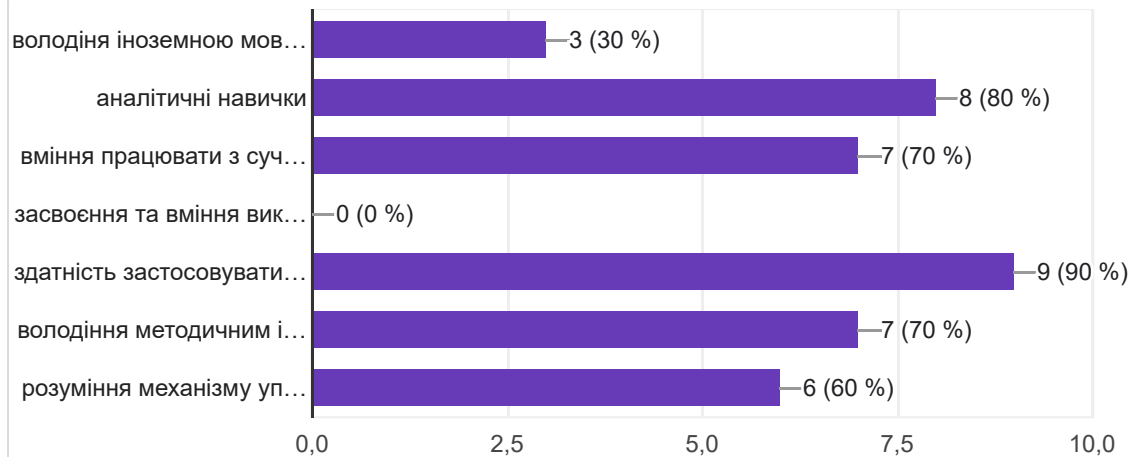
10 ответов



Які компетентності, на Вашу думку, здобувачів як майбутніх фахівців є найактуальнішими в умовах сьогодення?

 Копировать

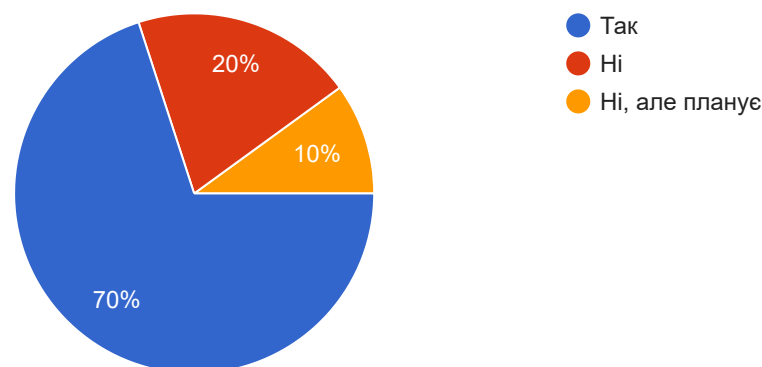
10 ответов



Чи приймає участь Ваше підприємство у практичній підготовці здобувачів ДБТУ в якості бази практики?

 Копировать

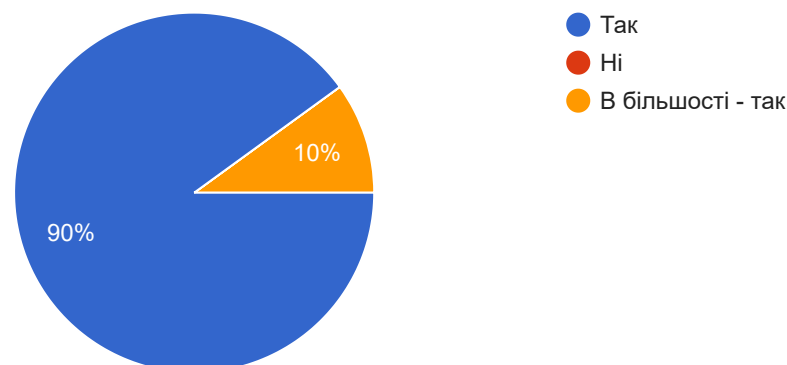
10 ответов



Чи задоволені Ви теоретичними знаннями здобувачів, отриманими в ДБТУ?

 Копировать

10 ответов



Надайте пропозиції щодо оновлення обов'язкових та вибіркових дисциплін

10 ответов

Обов'язкові: управління ризиками, стратегічний менеджмент, податкове планування, фінансова звітність.

Вибіркові: бізнес-інтелект, антикризове управління, корпоративна етика, міжнародні фінансові ринки.

Пропонуємо оновити вибіркові освітні компоненти шляхом включення модуля «Податковий комплаєнс у діяльності підприємств»

додати в дисципліни теми щодо особливостей діяльності агропідприємств

бухгалтерський облік онлайн-продажів

немає

треба вводити предмети, які вчать студентів самостійній роботі, вмінню приймати рішення

Оновлення доцільно спрямувати на посилення практичної складової, інтеграцію МСФЗ та МСА, використання цифрових інструментів, електронного документообігу, аналітичних платформ і сучасних підходів до податкового адміністрування.

Оновлення дисциплін спрямувати на посилення цифрової та аналітичної компетентності

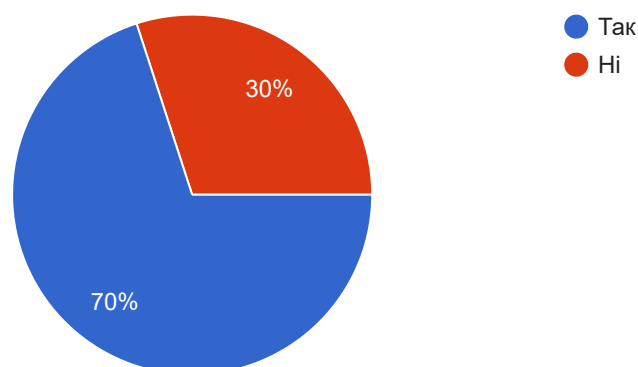
Використання сучасних аналітичних платформ і ліцензійного ПЗ.

-

Чи залучалося Ваше підприємство до освітнього процесу в ДБТУ?

 Копировать

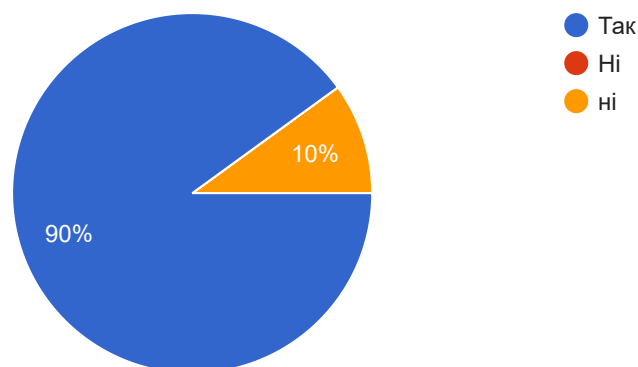
10 ответов



Якщо відповідь на попереднє питання "Ні": чи бажаєте Ви брати участі в заходах ДБТУ в якості роботодавця?

[Копировать](#)

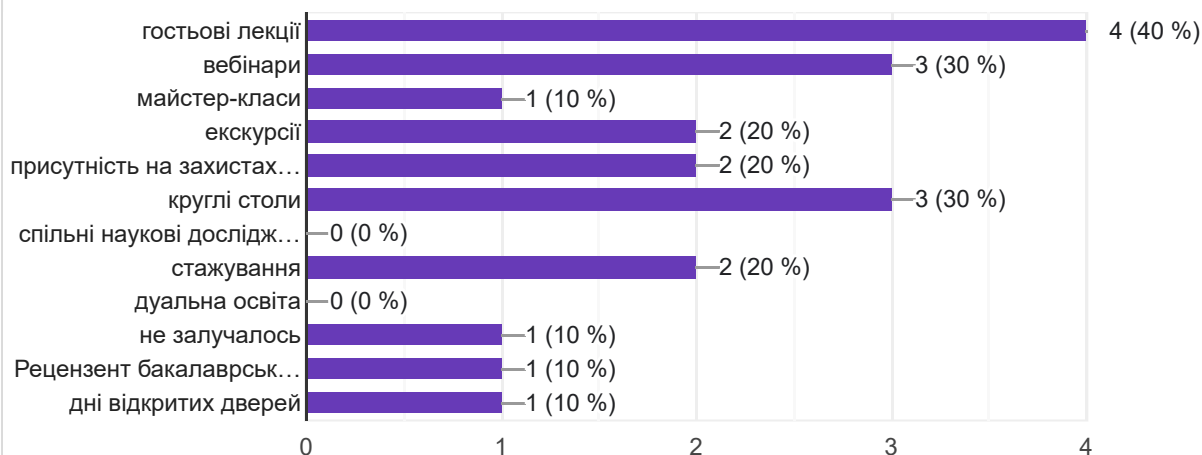
10 ответов



Якщо відповідь на попереднє питання "Так": яку саме участь Ваше підприємство приймало в освітньому процесі?

[Копировать](#)

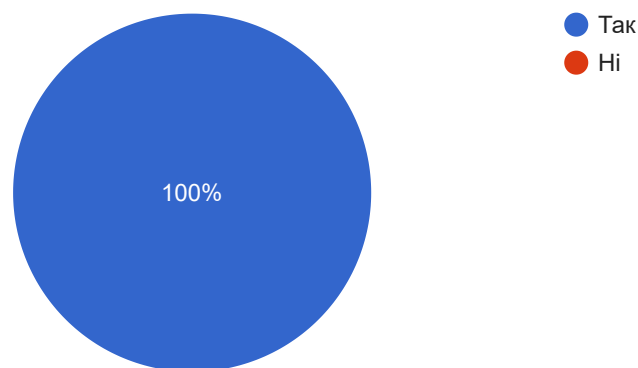
10 ответов



Чи є ефективним, на Вашу думку, залучення фахівців-практиків до навчальних практик та/або тренінгів?

[Копировать](#)

10 ответов



Який формат співпраці з Університетом, на Вашу думку, є найбільш ефективним?

10 ответов

-

Спільні дослідження, дуальна освіта, стажування, консалтинг, міжнародні проекти

Поєднання проведення практичних кейс-стадій та стажувань здобувачів безпосередньо на підприємстві.

проходження пактики та стажування студентів

екскурсії

взаємне консультування

Залучення фахівців-практиків до освітнього процесу

Поєднання освітньої, практичної, наукової та кадрової складових

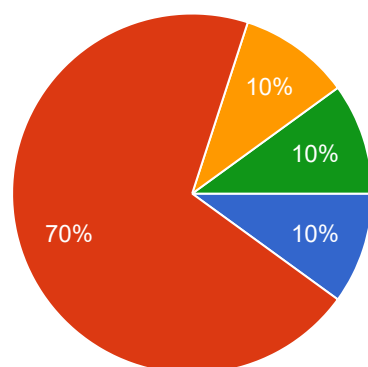
Кар'єрна взаємодія

Проведення ярмарків вакансій, днів кар'єри, презентацій компаній та попереднього відбору перспективних здобувачів.

У який спосіб Ви приймаєте участь в обговоренні та перегляді освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості?

 Копировать

10 ответов



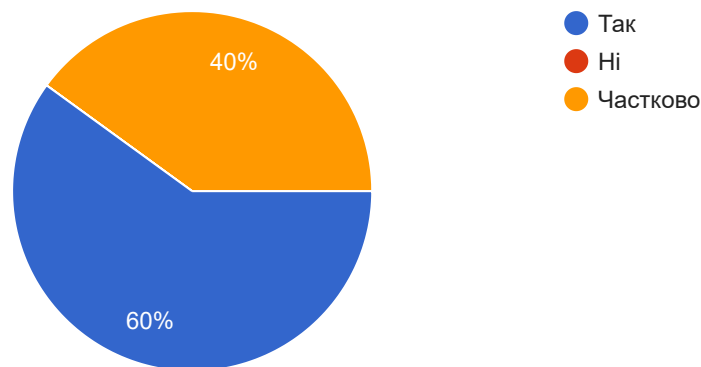
- приймаю участь у застрічах з гарантом та групою удосконалення
- приймаю участь в анкетування
- важко відповісти
- Анкетування, громадське обговорення ОПП



Чи була врахована Ваша думка під час оновлення освітньої програми

 Копіювати

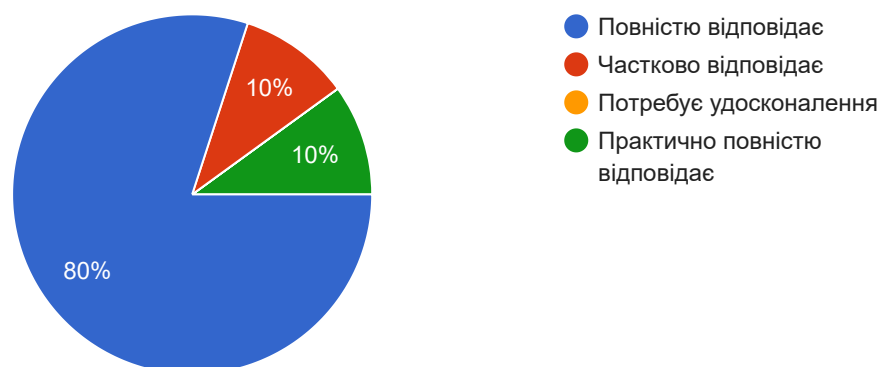
10 ответов



Наскільки, на Вашу думку, освітня програма відповідає вимогам сучасного ринку праці?

 Копіювати

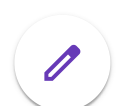
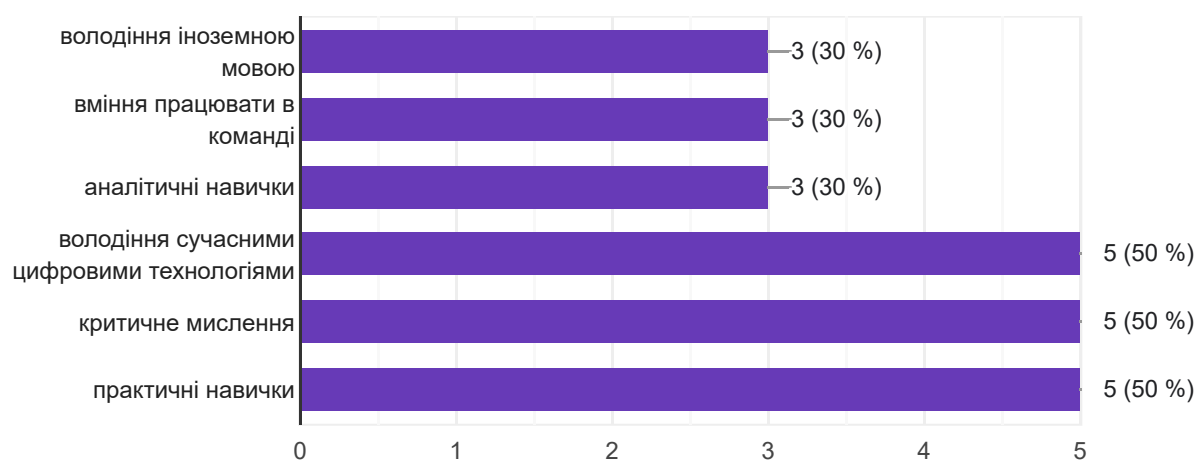
10 ответов



Які компетентності здобувачів, на Вашу думку, потребують удосконалення?

 Копіювати

10 ответов



Які додаткові знання / уміння повинна забезпечувати дана освітня програма?

10 ответов

-

Фінансова грамотність, цифрова аналітика, міжнародні стандарти, управлінські навички, комунікація, стратегічне мислення

Набуття знань і практичних умінь у сфері податкового комплаєнсу

Освітня програма повинна забезпечувати можливість відкриття та успішного ведення власної справи.

все враховано

аналітичні навички, володіння сучасними цифровими технологіями, практичні навички

Навички критичного мислення та впровадження інноваційних практик у професійну діяльність.

Міжнародні та регуляторні(міжнародне податкове регулювання, аналітичні та прикладні уміння працювати з великими масивами даних, їх очищення та підготовка до аналізу



Ваші побажання та/або пропозиції щодо покращення освітньої програми.
Дякуємо Вам за відповіді!

10 ответов

Модернізація змісту, міжнародна співпраця

Посилити практичну спрямованість освітньої програми шляхом інтеграції дисциплін з податкового та корпоративного комплаєнсу

Спрямувати увагу саме на аграрну економіку економіку, облік в сільському господарстві, враховуючи історичний досвід університетів, які увійшли до ДБТУ

Мої побажання стосуються практики, цифрових компетентностей у студентів.

все враховано

Дякую, написав вище

Покращення задля посилення прикладного аспекту знань та навичок з обліку, аудиту й бізнес-аналітики, а також новітніх цифрових інструментів для ефективної професійної діяльності.

Розробити елементи дуальної освіти з роботою на підприємствах та аудиторськ.фірмах

Дотримання професійної етики, конфіденційності та корпоративних стандартів.

-

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Связаться с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы



