

Результати моніторингу якості освітньої програми (випускники) (2023)

11 ответов

[Опубликовать статистику](#)

Рік закінчення навчання за спеціальністю "Облік і оподаткування"

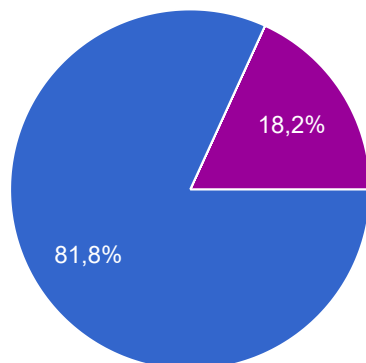
11 ответов

июнь 2008 г.	30		
июнь 2018 г.	30		
июнь 2020 г.	30	2	
июнь 2023 г.	10	30	3
июль 2023 г.	18	24	31

Чи працюєте Ви за спеціальністю?

[Копировать](#)

11 ответов

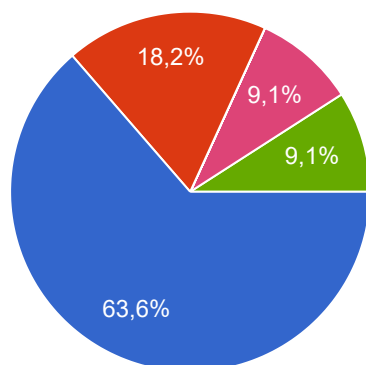


- Так, працюю
- Ні, не працюю
- Ні, навчаюсь в магістратурі
- Тимчасово не працюю
- Веду власний бізнес

Скільки часу Ви витратили на пошук роботи у разі роботи за спеціальністю

[Копировать](#)

11 ответов

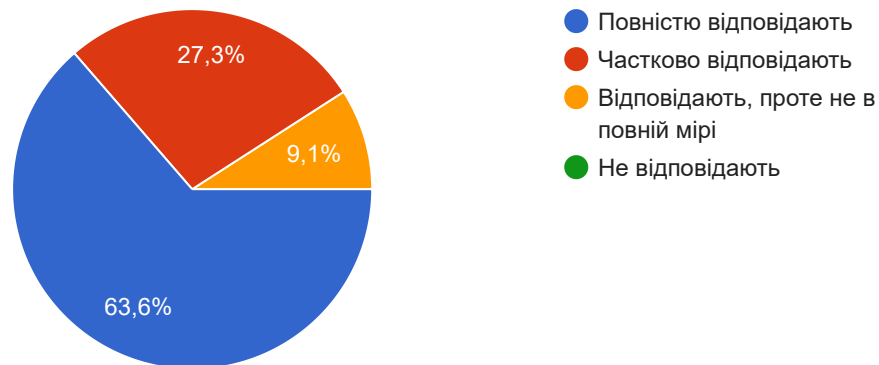


- до 3-х місяців
- 3-6 місяців
- 6-12 місяців
- більше 1 року
- Не знайшов(ла) роботу
- Не планую працювати за спеціальністю
- Власний бізнес
- власне діло

На скільки, на Вашу думку, отримані знання та навички відповідають вимогам сучасного ринку праці?

 Копіювати

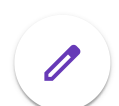
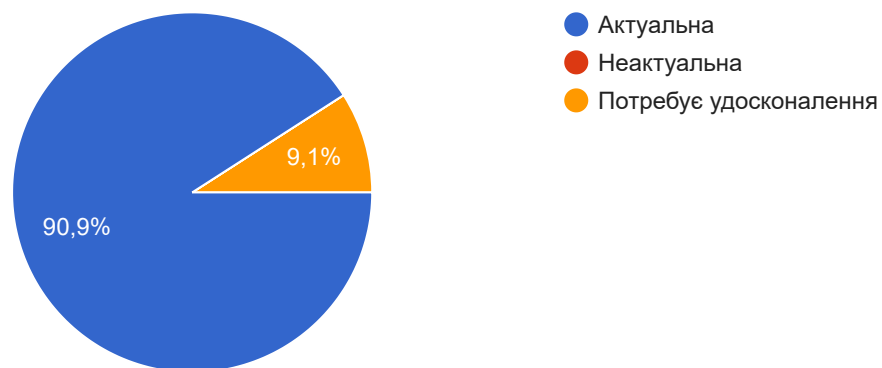
11 ответов



Чи є, на Вашу думку, актуальною отримана Вами кваліфікація на сучасному ринку праці?

 Копіювати

11 ответов



Оцініть рівень якості отриманих Вами освітніх послуг під час навчання

 Копировать

11 ответов

Average rating (4.82)



Оцініть рівень практичної підготовки під час навчання

 Копировать

11 ответов

Average rating (4.64)



Які освітні компоненти стали найбільш корисними для Вас у професійній діяльності?

11 ответов

всі

Фінансовий облік, податки, звітність підприємств

Різні

Фінансовий аналіз

Облік, аудит, оподаткування, фінансовий аналіз, цифрова аналітика, міжнародні стандарти

Формування,внутрішніх звітів

Знання податкового законодавства, порядок складання декларацій.

Фінансовий облік і Податкова система

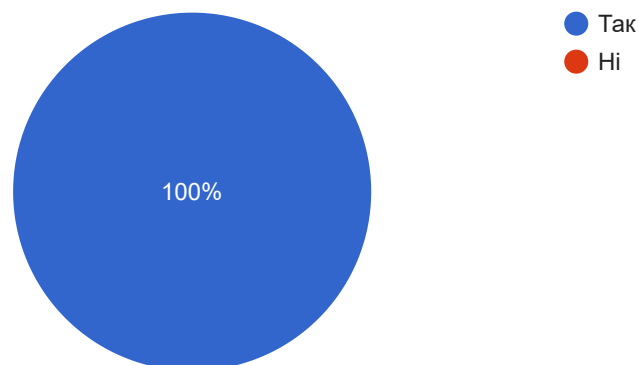
Найбільш корисними стали фахові дисципліни за спеціальністю, практика

Найбільш корисними для моєї професійної діяльності стали освітні компоненти, що поєднували фундаментальну теоретичну підготовку з практичною орієнтацією. Передусім це «Фінансовий облік» та «Управлінський облік», які сформували системне бачення господарських процесів, навчили аналізувати фінансову інформацію, приймати обґрунтовані управлінські рішення та будувати внутрішні облікові процеси підприємства

Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної та практичної роботи під час навчання?

 Копировать

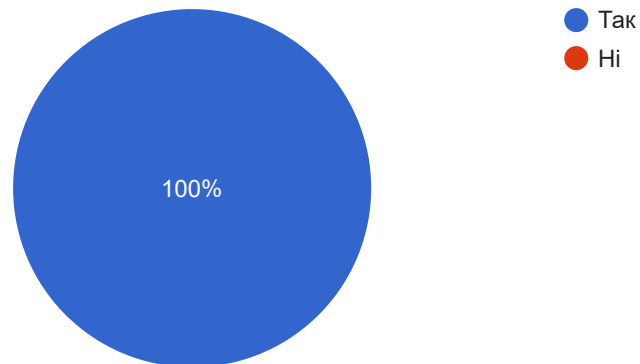
11 ответов



Чи задоволені Ви організацією та якістю практичної підготовки?

 Копировать

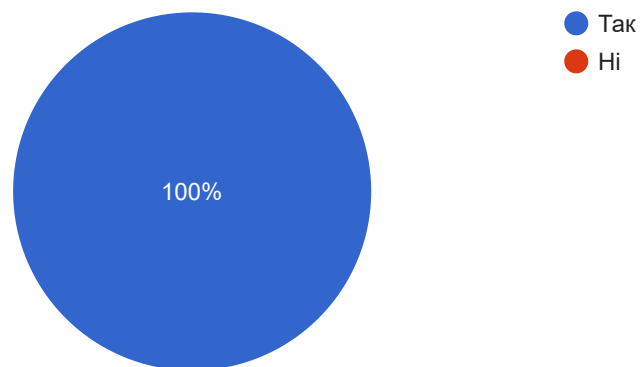
11 ответов



Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін під час навчання?

 Копировать

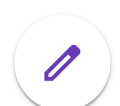
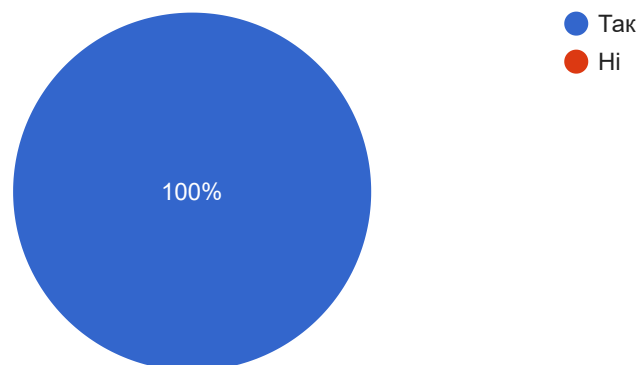
11 ответов



Чи сприяли, на Вашу думку, методи, засоби й технології навчання і викладання досягненню визначеної в освітній програмі мети та програмних результатів навчання?

 Копировать

11 ответов



Надайте пропозиції щодо оновлення обов'язкових та вибіркових дисциплін

9 ответов

Посилити дисципліни з цифровізації обліку

Хз

Бажаним є оновлення в частині застосування інструментів аналізу фінансово-економічних даних, підготовки аналітичних звітів та підтримки управлінських рішень.

Приділити більше уваги цифровізації та аналітиці

нема

Податкове планування та комплаєнс

-

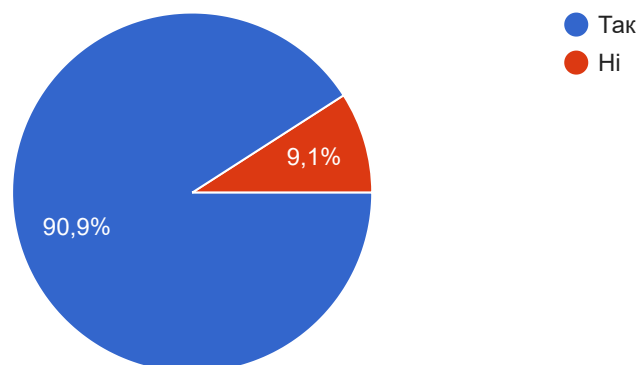
все влаштовує

Все добре

Чи забезпечували правила проведення контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплювали процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів (апеляції) і їх повторного проходження?

 Копировать

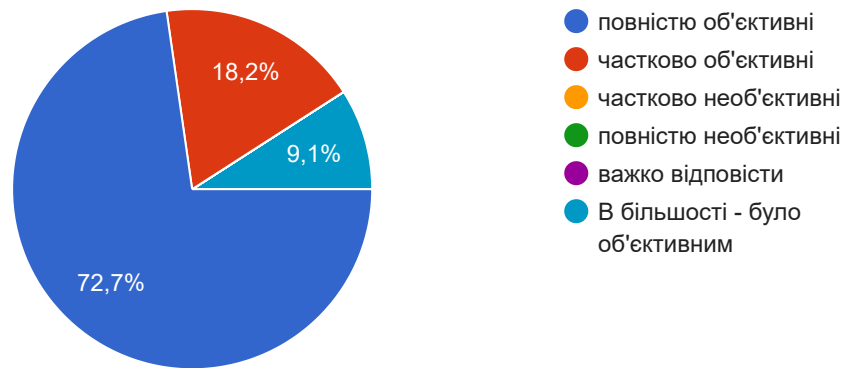
11 ответов



Наскільки об'єктивним, на Вашу думку, було оцінювання знань за дисциплінами:

 Копіювати

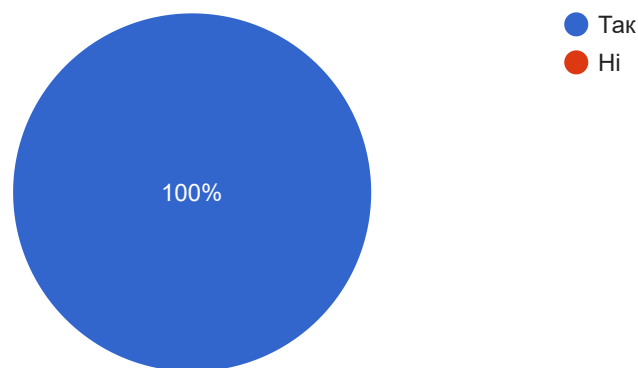
11 ответов



Чи прозорою та доступною, на Вашу думку, була інформація щодо поточного оцінювання?

 Копіювати

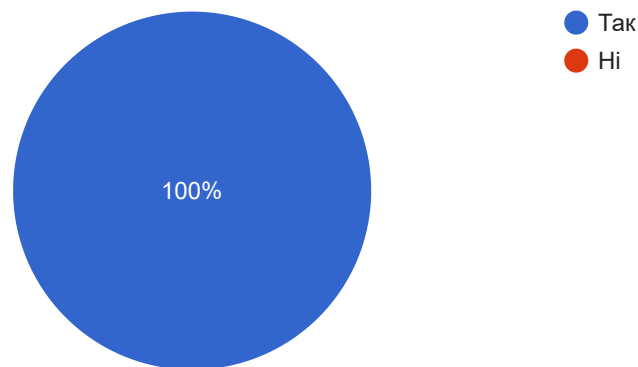
11 ответов



Чи були Ви задоволені матеріально-технічним забезпеченням дисциплін?

 Копіювати

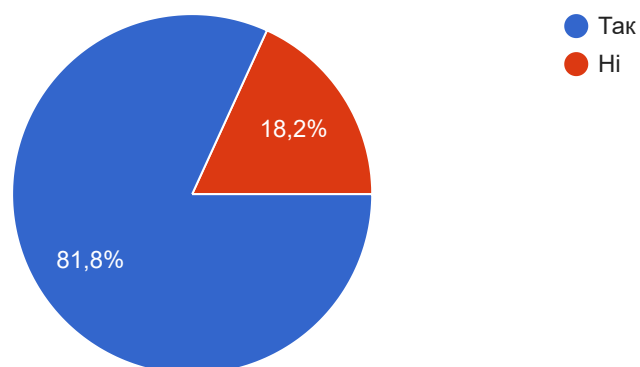
11 ответов



Чи залучалися до освітнього процесу роботодавці?

 Копировать

11 ответов



Оцініть ефективність проведення гостьових лекцій, вебінарів, майстер-класів, зустрічей фахівцями-практиками

 Копировать

11 ответов

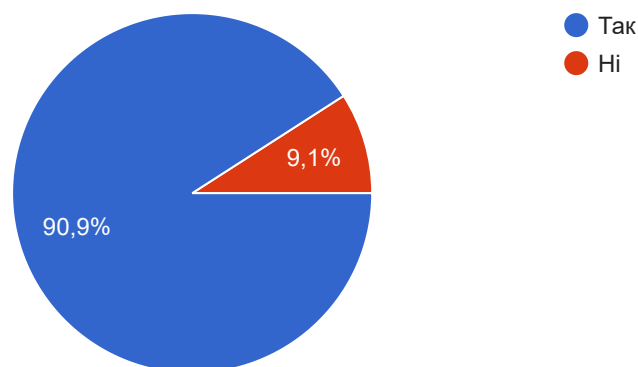
Average rating (4.64)



Чи надавалася можливість зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті?

 Копировать

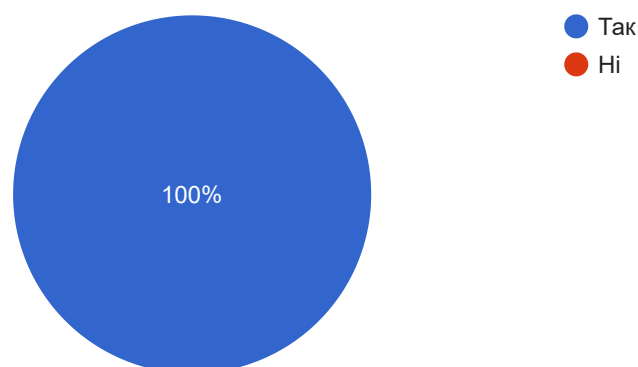
11 ответов



Чи надавалася можливість академічної мобільності та зарахування отриманих результатів навчання?

 Копировать

11 ответов



У який спосіб Ви приймаєте участь в обговоренні та перегляді освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості?

 Копировать

11 ответов

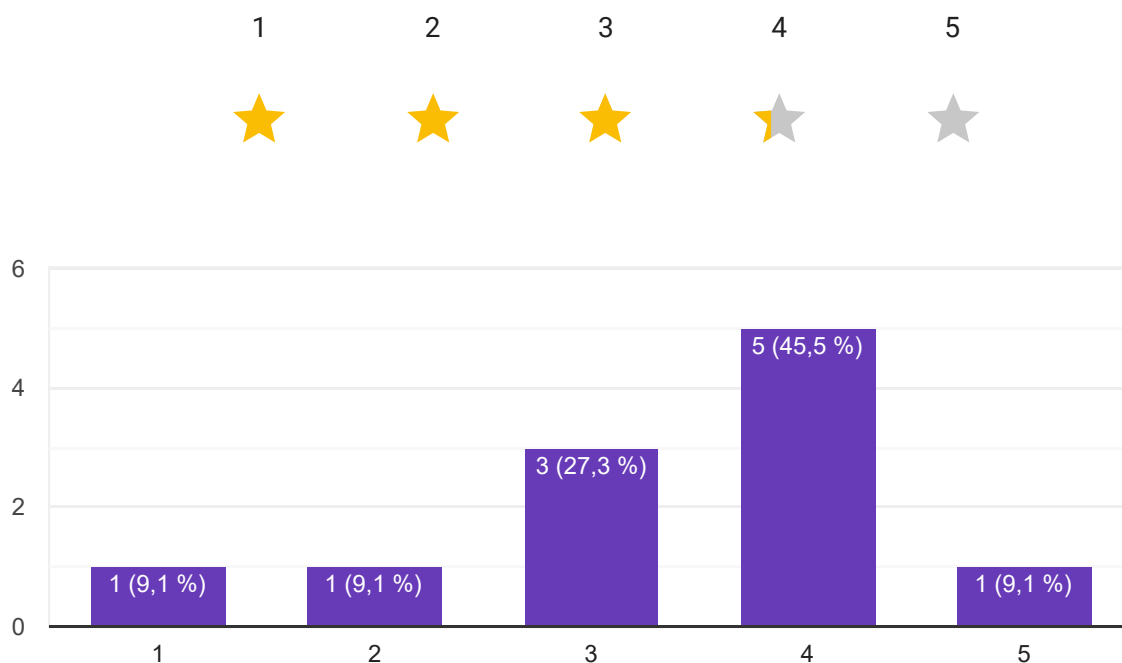


Як Ви оцінюєте рівень складності навчання в Університеті?

 Копировать

11 ответов

Average rating (3.36)



Чи берете Ви участь в заходах Університету як випускник?

 Копировать

11 ответов



Якщо відповідь на попереднє питання "Так": в чому полягає Ваша участь?

11 ответов

ні

не приймала участь

.?

Я не приймаю участь у заходах Університету

Зворотний зв'язок щодо практичної підготовки

-

Допомагаю з практикою студентам на своєму підприємстві

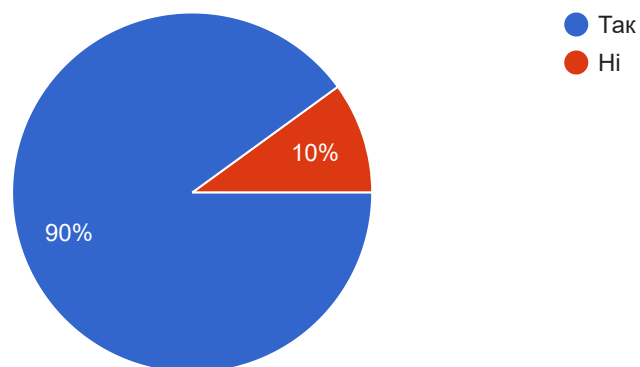
немає можливості з особистих причин

Не брала

Якщо відповідь на попереднє питання "Ні": чи бажаєте Ви брати участі в заходах Університету в якості випускника?

 Копировать

10 ответов



Ваші побажання та/або пропозиції щодо покращення освітньої програми.
Дякуємо Вам за відповіді!

11 ответов

Можливо розширити практикоорієнтовану складову

Бажаю

З урахуванням практичного досвіду роботи вважаю доцільним посилити аналітичну складову освітньої програми. Корисним було б розширення використання реальних бізнес-кейсів і сучасних цифрових рішень бізнес-аналітики, що сприятиме кращій адаптації випускників до вимог роботодавців.

удачі

Розширення практик і стажувань, запровадження елементу дуальної освіти (навчання + робота на підприємстві)

всього найкращого

підтримувати студентські дослідження

ні

Давати більше актуальної інформації з практичної діяльності

Дякую за отримані знання)

Гадаю, що все на високому рівні.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Связаться с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы



