

Результати моніторингу якості освітньої програми (випускники) (2024)

9 ответов

Рік закінчення навчання за спеціальністю "Облік і оподаткування"

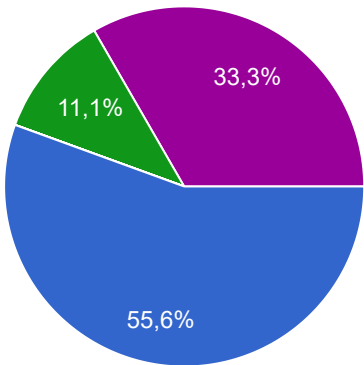
9 ответов

июнь 2019 г.	30		
июнь 2022 г.	30		
июнь 2024 г.	30	3	
июль 2024 г.	22	30	2
дек. 2024 г.	30		

Чи працюєте Ви за спеціальністю?

 Копировать

9 ответов

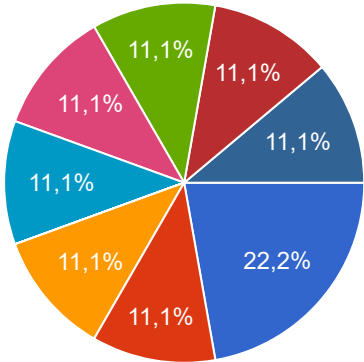


- Так, працюю
- Ні, не працюю
- Ні, навчаюсь в магістратурі
- Тимчасово не працюю
- Веду власний бізнес

Скільки часу Ви витратили на пошук роботи у разі роботи за спеціальністю

 Копировать

9 ответов



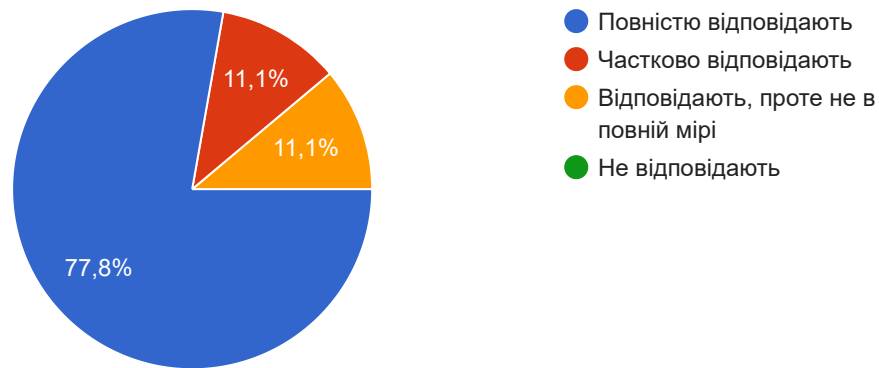
- до 3-х місяців
- 3-6 місяців
- 6-12 місяців
- більше 1 року
- Не знайшов(ла) роботу
- Не планую працювати за сп...
- власне діло
- Не шукала, роботу мала

▲ 1/2 ▼

На скільки, на Вашу думку, отримані знання та навички відповідають вимогам сучасного ринку праці?

 Копировать

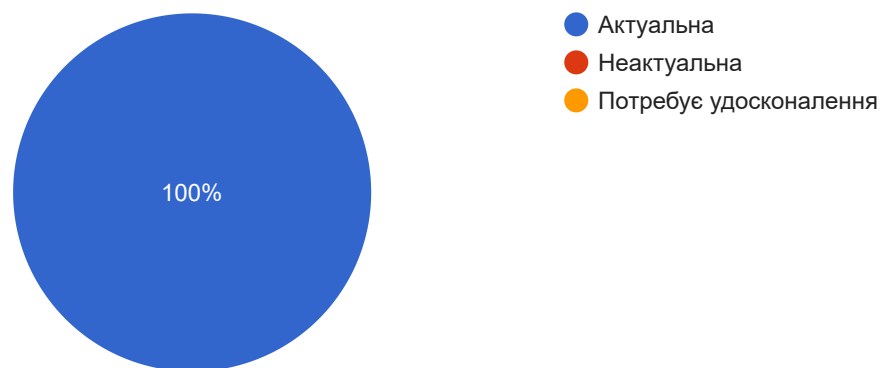
9 ответов



Чи є, на Вашу думку, актуальною отримана Вами кваліфікація на сучасному ринку праці?

 Копировать

9 ответов



Оцініть рівень якості отриманих Вами освітніх послуг під час навчання

 Копировать

9 ответов

Average rating (4.89)

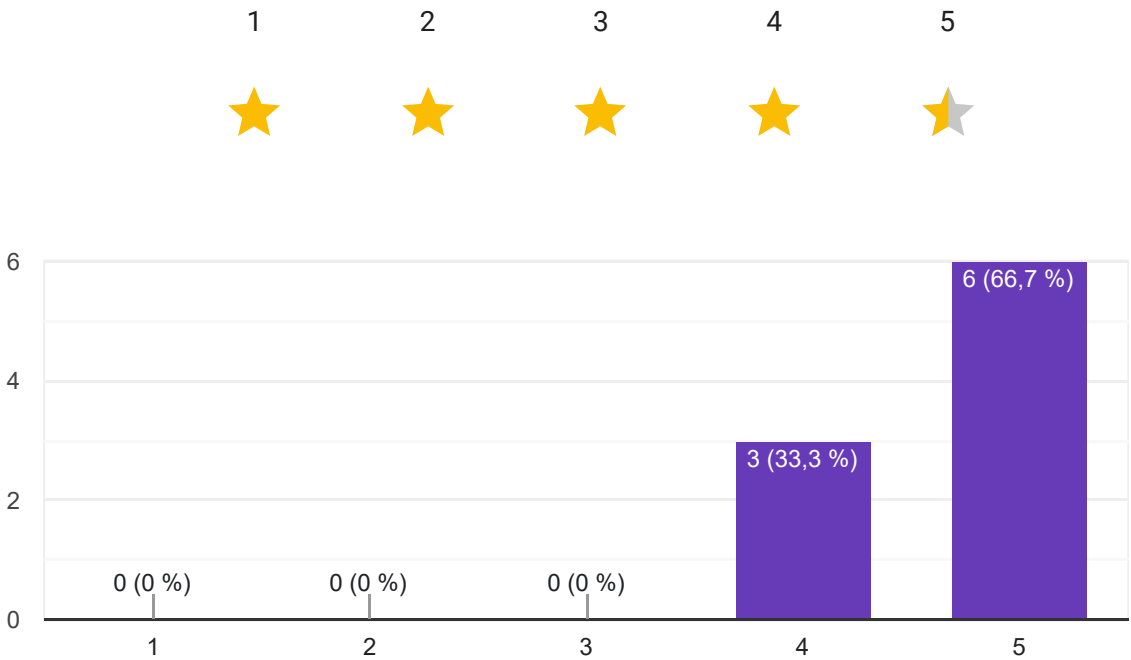


Оцініть рівень практичної підготовки під час навчання

 Копировать

9 ответов

Average rating (4.67)



Які освітні компоненти стали найбільш корисними для Вас у професійній діяльності?

9 ответов

Облікові

Облік, аудит, оподаткування, фінансовий аналіз, ОММ

Фін.облік, аудит

Предмети з оподаткування

дисципліни за спеціальністю

облік за видами діяльності

майже всі

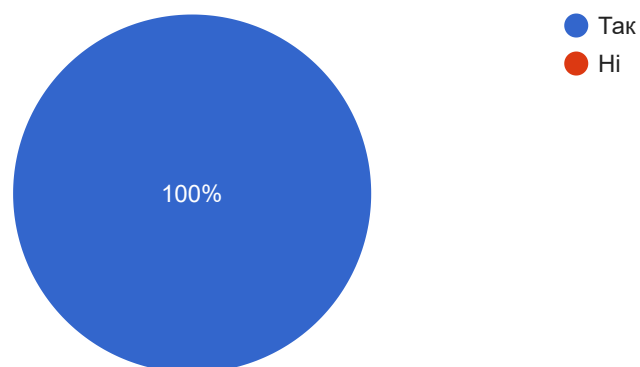
Аудит, Фінансовий облік

Фінансовий облік, Фінансова звітність, Фінансовий аналіз

Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної та практичної роботи під час навчання?

 Копировать

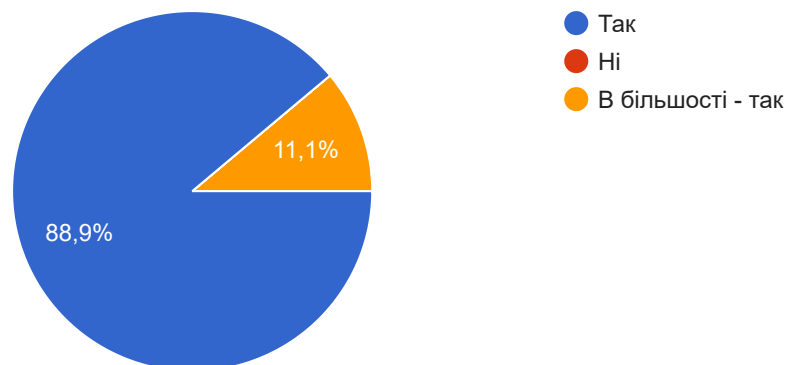
9 ответов



Чи задоволені Ви організацією та якістю практичної підготовки?

 Копировать

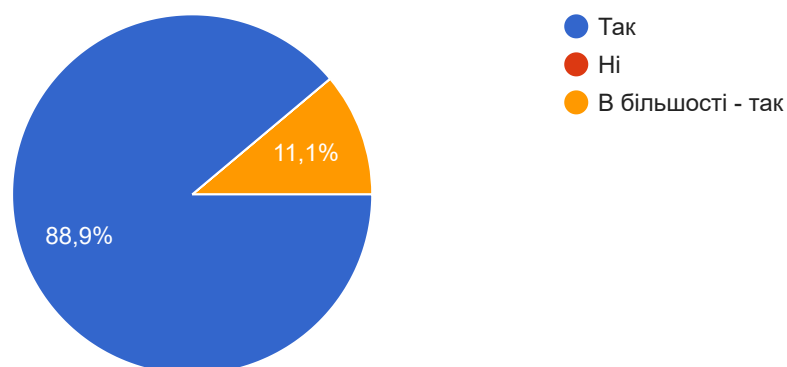
9 ответов



Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін під час навчання?

 Копировать

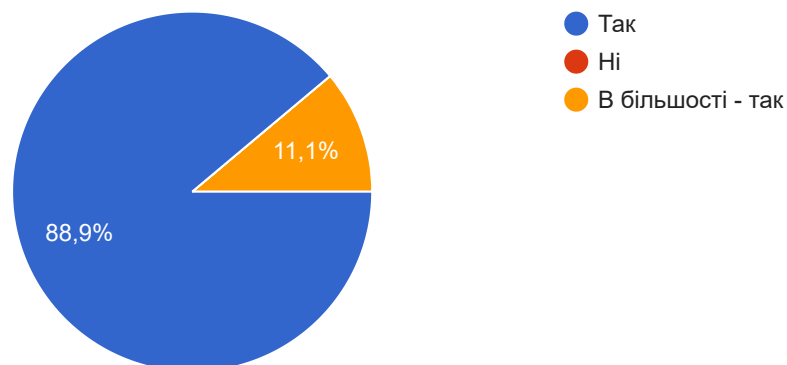
9 ответов



Чи сприяли, на Вашу думку, методи, засоби й технології навчання і викладання досягненню визначеної в освітній програмі мети та програмних результатів навчання?

 Копировать

9 ответов



Надайте пропозиції щодо оновлення обов'язкових та вибіркових дисциплін

7 ответов

нема, все добре

Облік, аудит, оподаткування, фінансовий аналіз, ризик-менеджмент, цифрова аналітика, міжнародні стандарти

Потрібно більше уваги приділяти предметам, які розповідають про сучасний бізнес та управління ним

немає

блокчейн в обліку

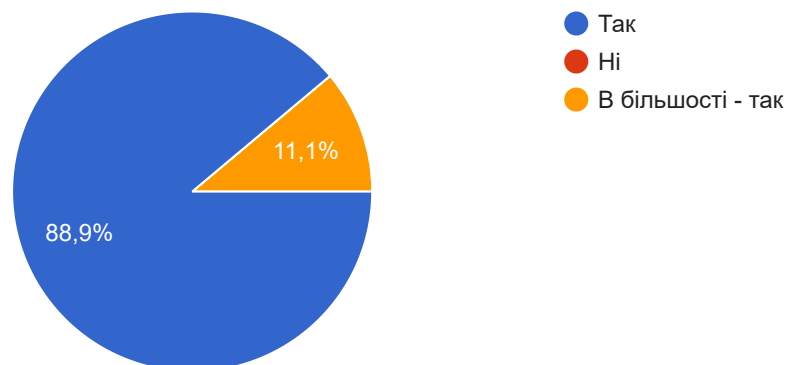
Посилити вивчення МСФЗ (практичні кейси, трансформація звітності).

Хотілось би більше прикладних бізнес-кейсів у всіх освітніх компонентах

Чи забезпечували правила проведення контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплювали процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів (апеляції) і їх повторного проходження?



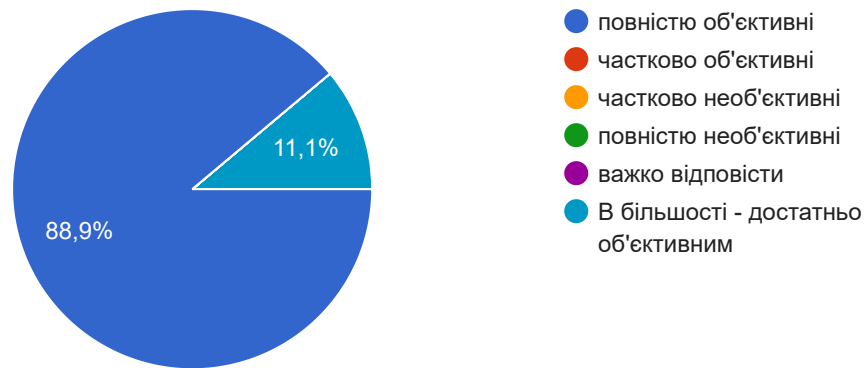
9 ответов



Наскільки об'єктивним, на Вашу думку, було оцінювання знань за дисциплінами:

 Копіювати

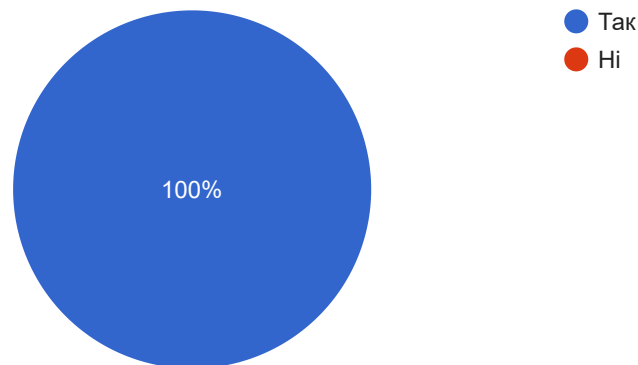
9 ответов



Чи прозорою та доступною, на Вашу думку, була інформація щодо поточного оцінювання?

 Копіювати

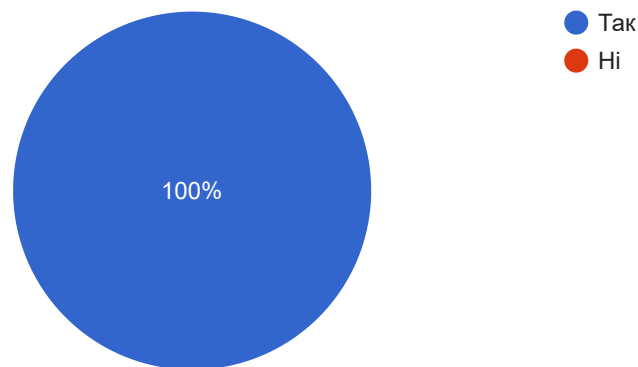
9 ответов



Чи були Ви задоволені матеріально-технічним забезпеченням дисциплін?

 Копіювати

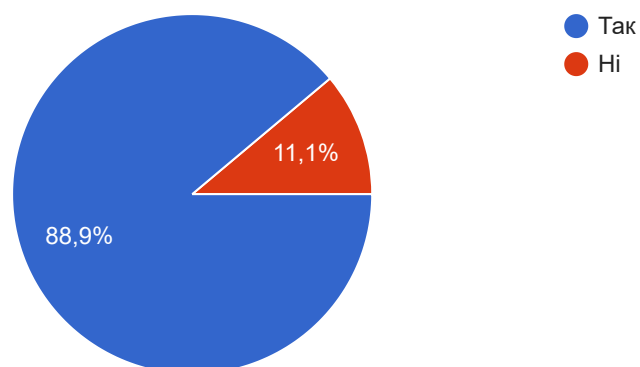
9 ответов



Чи залучалися до освітнього процесу роботодавці?

 Копировать

9 ответов



Оцініть ефективність проведення гостьових лекцій, вебінарів, майстер-класів, зустрічей фахівцями-практиками

 Копировать

9 ответов

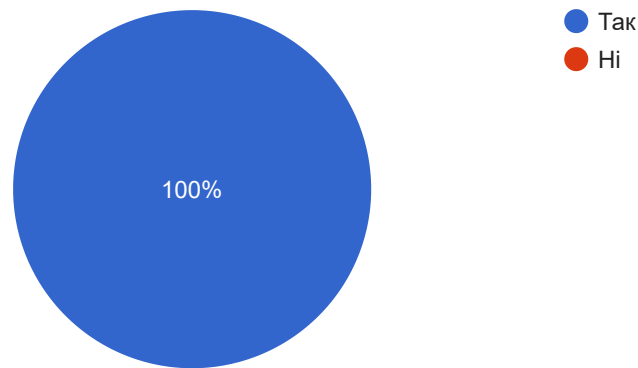
Average rating (4.78)



Чи надавалася можливість зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті?

[Копировать](#)

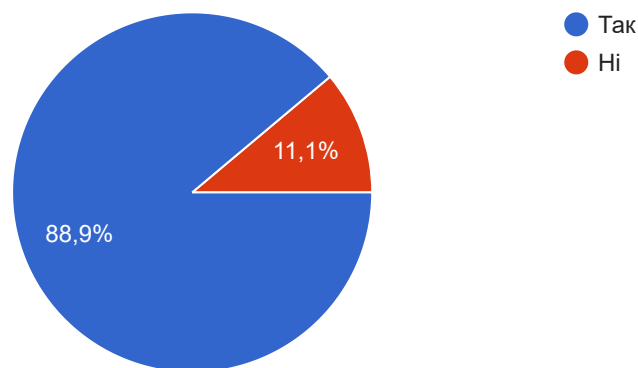
9 ответов



Чи надавалася можливість академічної мобільності та зарахування отриманих результатів навчання?

[Копировать](#)

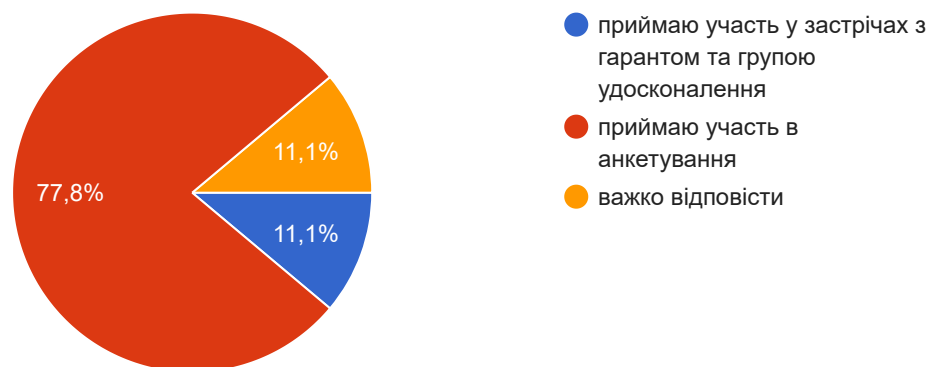
9 ответов



У який спосіб Ви приймаєте участь в обговоренні та перегляді освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості?

[Копировать](#)

9 ответов



Як Ви оцінюєте рівень складності навчання в Університеті?

 Копировать

9 ответов

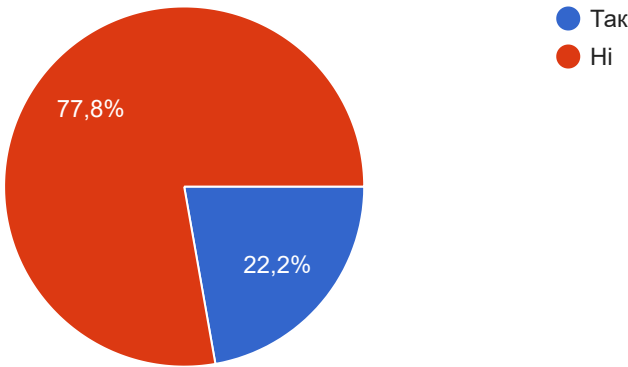
Average rating (3.33)



Чи берете Ви участь в заходах Університету як випускник?

 Копировать

9 ответов



Якщо відповідь на попереднє питання "Так": в чому полягає Ваша участь?

9 ответов

ні

Мотивування студентів та іормування професіцних компетентностец

-

не беру участь

участь у проведенні гостьових лекцій

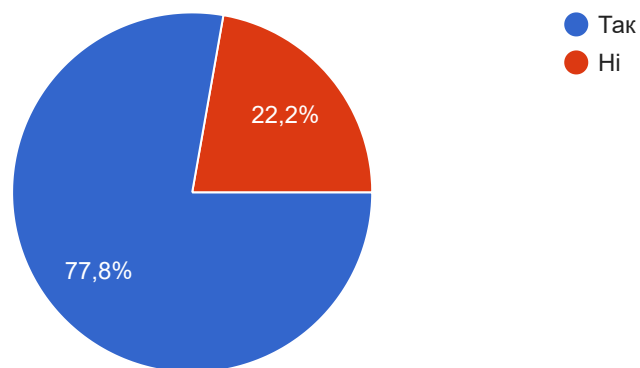
Тематичні семінари

Участь в обговоренні освітніх програм

Якщо відповідь на попереднє питання "Ні": чи бажаєте Ви брати участі в заходах Університету в якості випускника?

 Копировать

9 ответов



Ваші побажання та/або пропозиції щодо покращення освітньої програми.
Дякуємо Вам за відповіді!

9 ответов

Стійкості

Перемоги

Виявлення, нових компетентностей , що зростають у професійній сфері

В предметах більше використовувати розрахунків, які використовуються на практиці та у бізнесі

Бажано додати більше дисциплін з аналітики, організації та ведення бізнесу

пропоную вивчати більше різних бух. програм

дякую

Прийняття управлінських рішень на основі даних

Розширення використання реальних бізнес-кейсів і сучасних цифрових рішень в сфері обліку, аудиту і оподаткування.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Связаться с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы

