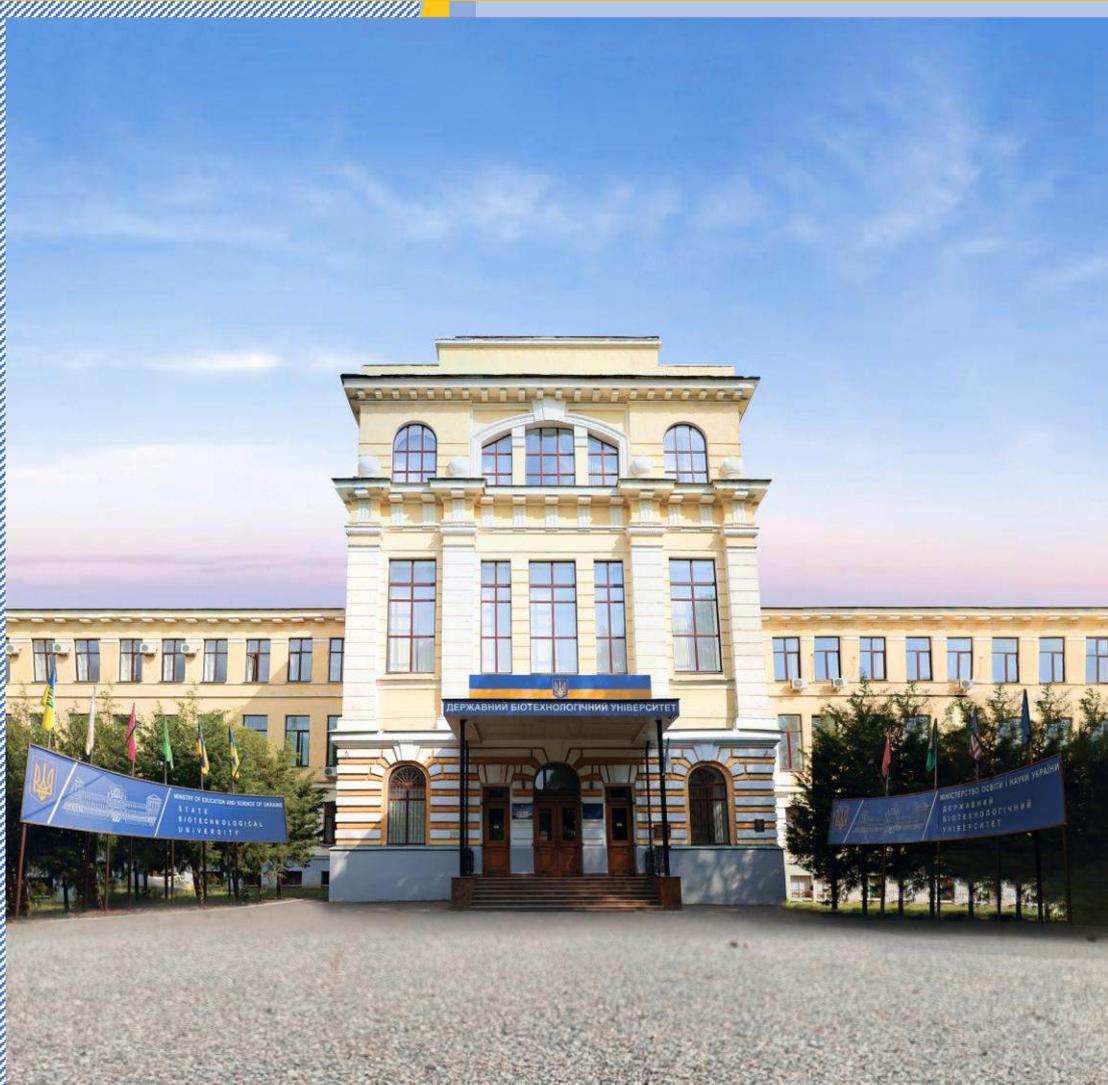




## ЗВІТ

в.о. ректора КУДРЯШОВА А.І.  
щодо показників діяльності  
Державного біотехнологічного університету  
за 2025 рік





## ЗМІСТ

	Стор
<b>1. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ</b>	3
1.1 Організація освітнього процесу в університеті	3
1.2 Ліцензування та акредитація освітньої діяльності	9
1.3 Формування контингенту здобувачів освіти	13
1.4 Розподіл наявного контингенту здобувачів освіти рівнів вищої освіти бакалавр, магістр	17
1.5 Аналіз вступу абітурієнтів і контингенту здобувачів відокремлених структурних підрозділів ДБТУ	22
1.6 Випуск фахівців	27
1.7 Методичне та інформаційне забезпечення освітньо-виховного і наукового процесів	29
1.8 Удосконалення матеріальної бази для реалізації освітнього процесу	39
1.9 Моніторинг та управління якістю освітнього процесу	40
1.10 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і працівників сфери виробництва	44
1.11 Євроінтеграційні процеси в освітньому процесі	46
1.12 Виховна складова освітнього процесу	49
<b>2. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ</b>	51
<b>3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА З НАЙВАЖЛИВІШИХ ПРОБЛЕМ, У ТОМУ ЧИСЛІ НА ПЛАТНІЙ ОСНОВІ</b>	60
3.1 Виконання науково-дослідних робіт та їх результативні показники	60
3.2 Видавнича та винахідницька діяльність	72
3.3 Організація та участь у наукових заходах	74
3.4 Участь у конкурсах міжнародних наукових проектів	77
3.5 Розвиток інноваційної діяльності в межах наукових шкіл	78
3.6 Діяльність ради молодих вчених	86
3.7 Студентська наука в університеті	86
<b>4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ</b>	89
4.1 Інститут підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства	89
4.2 Центр Європейської інтеграції	90
<b>5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	93
5.1 Господарська діяльність	93
5.2 Економічна ефективність і результативність фінансової діяльності	105
5.3 Виконання показників ефективності використання державного майна та його збереження і раціонального використання бюджетних коштів і показників майнового стану університету	107
<b>6. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ</b>	109
<b>7. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА БЛАГОДІЙНІ ІНІЦІАТИВИ</b>	115



# **1. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ**

## **1.1. Організація освітнього процесу в університеті**

Державний біотехнологічний університет як заклад вищої освіти утворений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 р. № 689 «Про утворення Державного біотехнологічного університету», враховуючи розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 травня 2021 р. № 431 «Про утворення Державного біотехнологічного університету», відповідно до Указу Президента України «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» (від 03.07.2020 № 210/2020), в рамках дотримання «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки».

В основі створення об'єднання та реорганізація чотирьох харківських закладів вищої освіти – Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва, Харківської державної зооветеринарної академії та Харківського державного університету харчування та торгівлі.

Університет здійснює освітню, наукову, науково-технічну, інноваційну та навчально-методичну діяльність, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців відповідно до чинного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів України. Чіткій управлінській діяльності університету сприяє реалізація розроблених внутрішніх нормативних актів, положень і документів на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів України тощо.

Освітній процес реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті, Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій, інших діючих положень, наказів ректора і рішень Вченої ради університету. Освітній процес спрямований на підготовку висококваліфікованих бізнес-орієнтованих та інтелектуально розвинених фахівців, адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності в умовах нестабільності, з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. Освітній процес здійснюється із залученням стейкхолдерів, поєднанням освітньої, наукової та інноваційної діяльності та використанням інформаційно-комунікаційних технологій навчання і сучасного інноваційного інструментарію.

Протягом 2025 року продовжено реалізацію освітнього процесу у синхронному он-лайн режимі. У 2025-2026 навчальному році з метою



удосконалення практичних компетентностей та покращення формування відповідних програмних результатів навчання відповідно до наказу 02-02/578 від 19.08.2025 року передбачено організацію окремих лабораторних і практичних робіт у змішаному форматі на базі університету та з використанням матеріально-технічної бази зовнішніх стейкхолдерів із обов'язковим дотриманням всіх безпекових принципів і вимог.

Загальна чисельність науково-педагогічного персоналу станом на 31.12.2025 року склала 638 особи (з них 42 особи, що працюють за зовнішнім сумісництвом). З науково-педагогічного персоналу: 115 особа – доктори наук, (що складає 18,0 %), 112 осіб – професори (17,5 %), 431 особа – кандидати наук/доктори філософії (67,5 %), 369 осіб – доценти/старші наукові співробітники (57,8 %). Тобто 86,3 % науково-педагогічного персоналу мають вчене звання та/або науковий ступінь.

У порівнянні з минулими роками загальна чисельність науково-педагогічного персоналу станом на 31.12.2022 року складала 755 осіб, з них 81,3 % науково-педагогічних працівників мають вчене звання та/або науковий ступінь. Загальна чисельність науково-педагогічного персоналу станом на 31.12.2023 року складала 723 особи, з яких 84,1 % мають вчене звання та/або науковий ступінь. Загальна чисельність науково-педагогічного персоналу станом на 31.12.2024 року склала 682 особи, з яких 85,7 % науково-педагогічного персоналу мають вчене звання та/або науковий ступінь.

Динаміка кадрового складу свідчить про зменшення загальної чисельності науково-педагогічних працівників порівняно з минулими роками. Водночас спостерігається стала тенденція до зростання частки науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, чисельність яких переважає кількість працівників без відповідних кваліфікацій. Це дає підстави стверджувати про підвищення якісного рівня кадрового складу.

Серед НПП у 2025 році працювало: 2 академіки НААН України (Головко В.О., Безуглий М.Д.); 4 член-кореспонденти НААН України (Черевко О.І., Пузік В. К., Мазоренко Д. І. (звільнено 30.09.2025 р.), Бобро М. А.); 6 Заслужених діячів науки і техніки України (Дейниченко Г.В., Михайлов В.М., Черевко О.І., Пузік В.К, Головко В.О., Кириченко В.В.); 7 Лауреатів державної премії в галузі науки і техніки (Михайлов В.М., Черевко О.І., Пивоваров П.П., Гринченко О.О., Погарська В.В., Пивоваров Є.П., Янчева М.О.); 4 Заслужених працівника освіти України (Андросова Т.В., Ушакова Н.Г., Янчева Л.М., Югай К.Д.) (звільнено 23.01.2025 р.), Мазоренко Д.І.; 1 Заслужений працівник народної освіти України (Янчева Л.М.), 1 Заслужений працівник ветеринарної медицини України (Балим Ю.П.); 1 Заслужений діяч фізичної культури і спорту України (Гринь Л.В.).

Здобувачі вищої освіти ступенів бакалавра та магістра навчаються в університеті за 38 спеціальностями у межах 8 галузей знань (згідно з постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 у редакції відповідно до постанов КМУ № 1021 від 30.09.2024 р. та № 188 від 21.02.2025 р.) (табл. 1.1). За ступенем вищої освіти бакалавра реалізується 44 освітні програми, за ступенем магістра – 47 освітніх програм.



Таблиця 1.1

**Перелік галузей знань і спеціальностей ДБТУ  
для здобуття вищої освіти за РВО бакалавр, магістр (відповідно до  
постанов КМУ № 1021 від 30.09.2024 року, № 188 від 21.02.2025 р)**

Галузь знань	Спеціальність
A Освіта	A5 Професійна освіта (A5.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
C Соціальні науки, журналістика та інформація	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
	C5 Соціологія
D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування
	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
	D3 Менеджмент
	D4 Публічне управління та адміністрування
	D5 Маркетинг
	D7 Торгівля
	D8 Право
E Природничі науки, математика та статистика	E2 Екологія
	E4 Науки про Землю
F Інформаційні технології	F5 Кібербезпека та захист інформації
	F7 Комп'ютерна інженерія
G Інженерія, виробництво та будівництво	G2 Технології захисту навколишнього середовища
	G3 Електрична інженерія
	G4 Енерговиробництво (G4.04 Холодильні та кліматичні технології)
	G7 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
	G8 Матеріалознавство
	G9 Прикладна механіка
	G11 Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання)
	G13 Харчові технології
	G14 Деревообробні та меблеві технології
	G17 Архітектура та містобудування
	G18 Геодезія та землеустрій
	G19 Будівництво та цивільна інженерія
	G21 Біотехнології та біоінженерія
G22 Біомедична інженерія	
H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H1 Агрономія
	H2 Тваринництво
	H4 Лісове господарство
	H3 Садово-паркове господарство
	H5 Водні біоресурси та аквакультура
	H6 Ветеринарна медицина
	H7 Агроінженерія
J Транспорт та послуги	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
	J3 Туризм та рекреація
	J8 Автомобільний транспорт

Станом на 31.12.2025 року освітній процес в університеті забезпечують 52 кафедри, які входять до складу 10 факультетів (табл. 1.2).



Таблиця 1.2

### Перелік факультетів і кафедр ДБТУ

№ з/п	Назва факультетів, кафедр
<b>ФАКУЛЬТЕТ МЕХАТРОНИКИ ТА ІНЖИНІРИНГУ</b>	
1	Кафедра агроінженерії
2	Кафедра тракторів і автомобілів
3	Кафедра сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні ім. О.І. Сідашенка
4	Кафедра надійності та міцності машин та споруд ім. В.Я. Аніловича
5	Кафедра мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю
6	Кафедра фізичного виховання, спорту та базової загальної військової підготовки
7	Кафедра обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв
8	Кафедра фізики та математики
<b>ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМІЇ ТА ЗАХИСТУ РОСЛИН</b>	
1	Кафедра землеробства та гербології ім. О.М. Можейка
2	Кафедра генетики, селекції та насінництва
3	Кафедра зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту та карантину рослин ім. Б.М. Литвинова
4	Кафедра рослинництва
5	Кафедра агрохімії
6	Кафедра ґрунтознавства
7	Кафедра плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЕНЕРГЕТИКИ, РОБОТОТЕХНІКИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
1	Кафедра електропостачання та енергетичного менеджменту
2	Кафедра інтегрованих електротехнологій та енергетичного машинобудування
3	Кафедра електромеханіки, робототехніки, біомедичної інженерії та електротехніки
4	Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
<b>ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВА</b>	
1	Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування
2	Кафедра права та європейської інтеграції
3	Кафедра європейських мов
4	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
5	Кафедра інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ</b>	
1	Кафедра нормальної та патологічної морфології
2	Кафедра ветеринарної хірургії та репродуктології
3	Кафедра гігієни, санітарії та ветеринарного права
4	Кафедра внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин
5	Кафедра фармакології та паразитології
6	Кафедра епізоотології та мікробіології
7	Кафедра фізіології та біохімії тварин
<b>ФАКУЛЬТЕТ БІОТЕХНОЛОГІЙ</b>	
1	Кафедра біотехнології, молекулярної біології і водних біоресурсів
2	Кафедра технологій та селекції у тваринництві
3	Кафедра технологій переробки та якості продукції тваринництва
4	Кафедра екології та біотехнологій в рослинництві
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРОБНИХ І ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ</b>	
1	Кафедра технологій хлібопродуктів і кондитерських виробів
2	Кафедра харчових технологій продуктів з плодів, овочів і молока та інновацій в оздоровчому харчуванні ім. Р.Ю. Павлюк
3	Кафедра технологій м'яса
4	Кафедра харчових технологій в ресторанній індустрії
5	Кафедра хімії, біохімії, мікробіології та гігієни харчування



<b>ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТОРГОВЕЛЬНО-ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ТА МИТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ</b>	
1	Кафедра торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи
2	Кафедра туризму
3	Кафедра маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом
4	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА, ДЕРЕВООБРОБЛЮВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ</b>	
1	Кафедра лісових культур, меліорації та садово-паркового господарства
2	Кафедра лісівництва та мисливського господарства
3	Кафедра деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу
4	Кафедра управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН ТА ФІНАНСІВ</b>	
1	Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
2	Кафедра глобальної економіки
3	Кафедра транспортних технологій і логістики
4	Кафедра економіки та бізнесу

Упродовж 2025 року в університеті було ухвалено низку управлінських рішень, спрямованих на реалізацію інфраструктурних змін в освітньо-наукових підрозділах. Відповідно до рішення Вченої ради ДБТУ від 30.06.2025 року здійснено реорганізацію навчально-наукового інституту «Кіберпорт». Рішення Вченої ради введено в дію наказом в.о. ректора № 01-01/261 від 01.07.2025 року. Згідно з наказом кафедру автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій підпорядковано факультету енергетики, робототехніки та комп'ютерних технологій; кафедру інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації – факультету менеджменту, адміністрування та права; кафедру фінансів, банківської справи та страхування – факультету управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю

У межах удосконалення організаційної структури університету у 2025 році здійснено реструктуризацію та перейменування окремих кафедр.

Відповідно до рішення Вченої ради університету від 26.06.2025 року кафедру санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини перейменовано на кафедру санітарії, гігієни та ветеринарного права. Зазначене рішення введено в дію наказом в.о. ректора ДБТУ № 01-01/260 від 01.07.2025 року. Згідно з рішенням Вченої ради університету від 27.11.2025 року проведено об'єднання кафедри мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю з кафедрою тракторів і автомобілів із закріпленням за об'єднаним структурним підрозділом назви «Кафедра тракторів і автомобілів». Рішення введено в дію наказом в.о. ректора № 01-01/484 від 22.12.2025 року та набирає чинності з 01.02.2026 року.

В університеті також діють аспірантура та докторантура, де здійснюється підготовка докторів філософії за 19 спеціальностями та докторів наук за 6 спеціальностями (табл. 1.3).

У 2025 році освітній процес, з метою забезпечення безпечних умов навчання та праці, здійснювався у дистанційному форматі відповідно до чинних наказів університету та Положення «Про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій».

Центр менеджменту якості освіти спільно з деканатами проводив моніторинг якості комунікації зі здобувачами освіти та рівня методичного



забезпечення освітнього процесу в дистанційних умовах. Встановлено, що загальний рівень організації освітнього процесу в дистанційному форматі є задовільним, а здобувачі освіти мають вільний доступ до освітніх ресурсів. Університет продовжує працювати над удосконаленням освітнього процесу, його методичним наповненням та ресурсним забезпеченням.

Таблиця 1.3

### Спеціальності аспірантури та докторантури ДБТУ

№ з/п	Аспірантура		Докторантура	
	Шифр спеціальності (відповідно до номенклатури 2025 року)	Назва спеціальності	Шифр спеціальності	Назва спеціальності
1	A5	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	073	Менеджмент
2	C1	Економіка	131	Прикладна механіка
3	D1	Облік і оподаткування	133	Галузеве машинобудування
4	D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	181	Харчові технології
5	D3	Менеджмент	201	Агрономія
6	D5	Маркетинг	202	Захист і карантин рослин
7	E1	Біологія та біохімія		
8	E2	Екологія		
9	G3	Електрична інженерія		
10	G8	Матеріалознавство		
11	G9	Прикладна механіка		
12	G11	Машинобудування		
13	G13	Харчові технології		
14	G22	Біомедична інженерія		
15	H1	Агрономія		
16	H2	Тваринництво		
17	H5	Водні біоресурси та аквакультура		
18	H6	Ветеринарна медицина		
19	J8	Автомобільний транспорт		

У 2025 році Державний біотехнологічний університет здійснював низку послідовних кроків на шляху до запровадження дуальної форми здобуття освіти. Було розроблено, затверджено та введено в дію «Положення про дуальну форму здобуття освіти в Державному біотехнологічному університеті». Наразі елементи дуальної форми здобуття освіти запроваджені в партнерстві з ПАТ «МХП», Syngenta Group та Астарта, ТОВ «Група-Тайфун». Ведуться організаційні заходи з розвинення в цьому напрямі партнерських відносин з агрохолдингом «Новоагро».

Протягом 2025 року Державний біотехнологічний університет здійснив низку заходів із впровадження дуальної форми здобуття освіти. Було розроблено, затверджено та введено в дію «Положення про дуальну форму здобуття освіти в Державному біотехнологічному університеті». Наразі елементи дуальної освіти



впроваджені в партнерстві з ПАТ «МХП», Syngenta Group, Астарта та ТОВ «Група-Тайфун». Проводяться організаційні заходи з розвитку партнерських відносин з агрохолдингом «Новоагро».

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Державного біотехнологічного університету в галузі освіти стало вдосконалення освітнього процесу в дистанційних умовах із забезпеченням вільного доступу всіх учасників освітнього процесу до освітніх ресурсів через віртуальне освітнє середовище Moodle.

На сьогодні ключовими завданнями Державного біотехнологічного університету в контексті реалізації освітнього процесу та забезпечення його якості є:

1. Реалізація комплексу заходів щодо розвитку навчання у змішаному форматі в безпечних умовах, зокрема з метою удосконалення формування практичних компетентностей здобувачів освіти.
2. Удосконалення номенклатури та змісту освітніх програм. Наразі триває підготовка пілотних проектів із запровадження у 2026 році низки міждисциплінарних освітніх програм.
3. Розвиток академічних можливостей та ресурсне забезпечення освітнього процесу.

## **1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) у Державному біотехнологічному університеті наявні всі документи, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Провадження освітньої діяльності ДБТУ здійснює відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на сайті Міністерства освіти і науки України в розділі ліцензування. Освітня діяльність в університеті відбувається в межах, що не перевищують ліцензовані обсяги, передбачені у відомостях щодо проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Згідно наказу МОН України від 19 листопада 2024 року № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 узагальнений ліцензований обсяг провадження освітньої діяльності Державного біотехнологічного університету за регульованими спеціальностями та рівнями освіти з урахуванням термінів навчання наведено у табл. 1.4.

Відповідно до одержаної ліцензії та Наказу МОН №30-л від 09.04.2025 «Про ліцензування освітньої діяльності», а саме звуження впровадження освітньої діяльності узагальнений ліцензований обсяг із урахуванням строків навчання у Державному біотехнологічному університеті за регульованими спеціальностями та рівнями вищої освіти складає 34166 осіб (ліцензований обсяг молодших бакалаврів – 20 осіб, ліцензований обсяг бакалаврів – 16140 осіб,



ліцензований обсяг магістрів – 5266 осіб, ліцензований обсяг докторів філософії – 812 осіб).

Таблиця 1.4

### Узагальнений ліцензований обсяг провадження освітньої діяльності

№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг			Підстави
1	Початковий рівень (короткий цикл)	10			Наказ МОН України від 02.11. 2021 № 216-л Наказ МОН України від 09.04.2025 № 30-л
2	Перший (бакалаврський) рівень	3948			
3	Другий (магістерський) рівень	1830			
4	Третій (освітньо-науковий) рівень	180			
<b>Всього</b>		<b>5968</b>			
Додаткове регулювання					
№ з/п	Рівень вищої освіти	Код сп-ті	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстави
1	Перший (бакалаврський) рівень	D8 081	Право	75	Накази МОН України від 02.11.2021, № 216-л; від 09.04.2025 № 30-л
2		G17 191	Архітектура та містобудування	12	
3		275	Транспортні технології	80	Наказ МОН від 02.11.2021, № 216 –л
1	Другий (магістерський) рівень	D8	Право	26	Накази МОН України від 12.06.2023, № 223-л; від 09.04.2025, № 30-л
2		H6	Ветеринарна медицина (всі ОП)	259	Накази МОН України від 03.07.2023, № 278-л; від 09.04.2025, № 30-л
3					
4		211	Ветеринарна медицина (всі ОП)	275	Наказ МОН від 03.07.2023 № 278- л
5		212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Наказ МОН від 03.07.2023 № 278- л
6		275	Транспортні технології	50	Наказ МОН від 02.11.2021 № 216 –л
1	Третій (освітньо-науковий) рівень	211	Ветеринарна медицина (всі ОП)	38	Накази МОН України від 03.07.2023, № 278-л; від 09.04.2025, № 30-л
2.		212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	2	
3		H6	Ветеринарна медицина (всі ОП)	23	Наказ МОН від 14.05.2025 № 55- л
4		275	Транспортні технології	5	Наказ МОН від 02.11.2021 № 216 –л
<b>Всього</b>				<b>860</b>	



Університет має право здійснювати діяльність з підготовки іноземців та осіб без громадянства за акредитованими напрямками (в межах ліцензованих обсягів відповідних напрямів, спеціальностей).

Згідно з вимогами п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Університет забезпечує подання в електронній формі відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремлених структурних підрозділів до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та забезпечує їхню актуалізацію. Сформовано за новими освітніми програмами й актуалізовано інформацію за освітніми програмами щодо груп забезпечення освітніх програм та груп забезпечення освітнього процесу за усіма спеціальностями на всіх рівнях вищої освіти.

Згідно Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, та відповідно до постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» університет реалізує право на проходження процедури акредитації освітніх програм за спрощеною дистанційною процедурою. У 2025 році університет успішно пройшов процедуру акредитації освітніх програм як за спрощеною, так і за повною процедурою.

За спрощеною дистанційною процедурою акредитацію отримали такі освітні програми:

***першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:***

- ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології);
- ОПП Агроінженерія;
- ОПП Комп'ютерна інженерія;
- ОПП Біомедична інженерія;
- ОПП Архітектура та містобудування;
- ОПП Садово-паркове господарство;
- ОПП Туризм;
- ОПП Процеси та обладнання систем охолодження і кондиціонування;

***другого (магістерського) рівня вищої освіти:***

- ОПП Агроінженерія;
- ОПП Туризм і рекреація;
- ОПП Захист довкілля та раціональне природокористування;
- ОПП Право;
- ОПП Професійна освіта (Теорія і методика професійної підготовки: аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології);

***третього (освітньо-наукового) рівня:***

- ОНП Фінанси, банківська справа та страхування;
- ОНП Галузеве машинобудування;
- ОНП Ветеринарна медицина;



- ОНП Матеріалознавство.

Повну процедуру акредитації пройшли 11 освітніх програм:

- «Менеджмент» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- «Економіка» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- «Економіка підприємства» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- «Геодезія та землеустрій перший» (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- «Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів» другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- «Технології зернопродуктів та зернові ресурси» другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- «Харчові технології в ресторанній індустрії» другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- «Промислові та крафтові технології м'яса та м'ясопродуктів» другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- «Землеустрій та кадастр» другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- «Оцінка землі та нерухомого майна» другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- «Ветеринарна медицина» (регульована спеціальність) другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Університетом отримано відповідні сертифікати про акредитацію освітніх програм від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Наразі триває розробка програми відповідних коригуючи кроків з усунення виявлених в результаті акредитацій недоліків і слабких сторін.

Згідно постанови КМУ від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та наказу МОН України від 19 листопада 2024 року № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 було здійснено процедуру переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм та спеціальностей та внесено зміни до Єдиної державної бази з питань освіти.

Упродовж чотирьох років (2022–2025) університетом реалізовано 70 акредитацій освітніх програм, з яких 56 здійснено за спрощеною дистанційною процедурою та 14 – у формі повноцінних акредитаційних експертиз. Усі акредитації освітніх програм пройдено успішно (рис1.1).

Важливим завданням у даному сегменті роботи у 2026 році – частка освітніх програм, які будуть проходити акредитаційну експертизу. З цією метою у 2025 році було посилено моніторинг і самоаналіз якості реалізації освітніх програм, їх ресурсного забезпечення та стан готовності ОП щодо проходження процедури акредитації відповідно до критеріїв оцінювання, визначених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.



Рис. 1.1 Динаміка проходження акредитаційних експертиз ОП ДБТУ у 2022-2025 роках

Проведено низку семінарів і круглих столів із обговорення результатів моніторингу різних аспектів реалізації освітніх програм, обговорення стратегії підготовки справ про самоаналіз та проходження акредитаційних експертиз, результатів акредитації та зауважень, наведених у звітах експертних груп та галузевих експертних рад.

Наразі здійснюється підготовка до акредитаційних процедур ОП, які заплановані на II півріччя 2025-2026 навчального року.

### 1.3. Формування контингенту здобувачів освіти

У 2025 році Приймальна комісія Державного біотехнологічного університету у своїй діяльності керувалася Правилами прийому ДБТУ, розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого МОН України.

Для організації Вступної кампанії 2025 та забезпечення ефективної роботи Приймальної комісії наказом в.о. ректора затверджено її склад, створено функціональні підрозділи та призначено голів відповідних комісій: відбіркової, предметних екзаменаційних, фахових атестаційних, апеляційної та інших. Нормативні документи Приймальної комісії оприлюднено на інформаційному стенді та веб-сайтах університету. Реєстрація заяв вступників здійснювалася через ЄДЕБО, що забезпечувало відкритість і прозорість вступного процесу.

У 2025 році на базі університету, спільно з Українським центром оцінювання якості вищої освіти, було створено Пункт реєстрації учасників Національного мультипредметного тесту, який надавав консультації та допомогу майбутнім вступникам.

Конкурсний відбір вступників на основі повної загальної середньої освіти та НРК5 проводився за результатами Національного мультипредметного тесту 2023–2025 років, за винятком окремих категорій вступників, які мали право



складати внутрішні співбесіди.

За результатами вступної кампанії у 2025 році зараховано за рівнями вищої освіти бакалавр (магістр ветеринарного спрямування) на основі ПЗСО, НРК5 та магістр на основі НРК6, НРК7 всього 1782 особи, з них на денну форму здобуття освіти 1127 осіб, на заочну – 655 осіб (табл.1.5).

На місця державного замовлення зараховано, за формами здобуття освіти:  
На основі ПЗСО:

1) Бакалавр – 356 осіб (денна), 53 особи (заочна); 2) Магістр – 75 осіб (денна).

На основі НРК5:

1) Бакалавр – 77 осіб (денна), 18 осіб (заочна); 2) Магістр – 18 осіб (денна).

На основі ОС Бакалавр:

1) Магістр – 260 осіб (денна), 25 осіб (заочна).

На місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб:

На основі ПЗСО:

1) Бакалавр – 155 осіб (денна), 183 особи (заочна); 2) Магістр – 16 осіб (денна).

На основі НРК5:

1) Бакалавр – 25 осіб (денна), 82 особи (заочна); 2) Магістр – 14 осіб (денна).

На основі ОС Бакалавр:

2) Магістр – 115 осіб (денна), 266 осіб (заочна).

Таблиця 1.5

**Кількість здобувачів освіти СВО бакалавр, магістр, зарахованих до ДБТУ у 2025 році**

Рівень вищої освіти	Форма здобуття освіти	ДБТУ	
		бюджет	контракт
Бакалавр (ПЗСО)	денна	356	155
	заочна	53	183
Магістр (ветеринарного спрямування) (ПЗСО)	денна	75	16
Бакалавр (НРК5)	денна	77	25
	заочна	18	82
Магістр (ветеринарного спрямування) (НРК5)	денна	18	14
Бакалавр (НРК6, НРК7) на 1 курс (зі скороченим терміном навчання 2р10м)	денна	-	4
	заочна	-	28
Магістр (ветеринарного спрямування) (НРК6, НРК7) (зі скороченим терміном навчання 4р10м)	денна	-	12
Магістр (НРК6, НРК7)	денна	260	115
	заочна	25	266
<b>Всього</b>		<b>882</b>	<b>900</b>
<b>РАЗОМ</b>		<b>1782</b>	

На місця за кошти фізичних осіб зараховано:



на денну форму здобуття освіти:

- на ступінь вищої освіти бакалавр на основі НРК6, НРК7 (бакалавр, спеціаліст, магістр) на 1-й курс (зі скороченим терміном навчання 2р10м) – 4 особи;

- на ступінь вищої освіти магістр на основі НРК 7 на 1-й курс (зі скороченим терміном навчання 4р10м) – 12 осіб (Н6 Ветеринарна медицина);

на заочну форму здобуття освіти:

- на ступінь вищої освіти бакалавр на основі НРК6, НРК7 (зі скороченим терміном навчання 2р 10м) – 28 осіб.

Під час Вступної кампанії 2025 року функціонували Освітні Центри «Крим–Україна» та «Донбас–Україна», через які мешканці з тимчасово окупованих територій мали можливість вступити до університету.

В університеті активно функціонують підготовчі курси «Educational Club», на яких здійснюється підготовка до складання Національного мультипредметного тесту. У 2025 році навчання на курсах успішно пройшли 367 осіб. Курси довели свою ефективність як у підвищенні якості підготовки потенційних вступників, так і у формуванні професійно орієнтованого цільового контингенту.

Протягом року колектив університету провів понад 50 профорієнтаційних заходів на загальноуніверситетському, факультетському та кафедральному рівнях. Неодноразово представники ДБТУ брали участь у профорієнтаційних заходах, організованих Харківською обласною та міською адміністраціями, а також громадськими організаціями та центрами зайнятості.

У таблицях 1.6 і 1.7 представлено динаміку прийому на програми підготовки бакалаврів (*магістр ветеринарного спрямування*) у 2022–2025 роках.

Таблиця 1.6

**Динаміка прийому на ОП підготовки бакалаврів (*магістр ветеринарного спрямування*) денної форми здобуття освіти**

Роки	ПЗСО		НРК5		НРК6,НРК7 (1й курс зі скороченим терміном навчання)	Разом		Всього
	бюдже т	контрак т	бюдже т	контрак т	контракт	бюдже т	контрак т	
2022	606	737	86	253	-	692	990	<b>1682</b>
2023	399	838	147	427	825	546	2090	<b>2636</b>
2024	385	273	145	128	18	530	419	<b>949</b>
2025	431	171	95	39	4	526	214	<b>740</b>

Кількість здобувачів ДБТУ які вступили на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти у 2025 році склала 1104 осіб за денною та заочною формами здобуття освіти. Чисельність здобувачів за денною формою здобуття освіти склала 740 осіб, а за заочною – 364, зокрема 19 осіб навчаються за рахунок державних грантів. У 2022, 2023 та 2024 рр. кількість осіб, які вступили на рівень



вищої освіти бакалавр склала 2243, 3151 і 1230 осіб, відповідно.

Таблиця 1.7

**Динаміка прийому на ОП підготовки бакалаврів  
заочної форми здобуття освіти**

Роки	ПЗСО		НРК5		НРК6,НРК 7 (1й курс зі скорочени м терміном навчання) контракт	Разом		Всього
	бюдже т	контрак т	бюдже т	контрак т		бюдже т	контрак т	
2022	71	273	11	188	18	82	461	<b>561</b>
2023	30	236	14	193	42	44	471	<b>515</b>
2024	32	100	8	100	41	40	241	<b>281</b>
2025	53	183	18	82	28	71	293	<b>364</b>

Динаміка кількості осіб, які вступили на другий (магістерський) рівень вищої освіти з 2022 по 2025 рр. також мала тенденцію до зменшення (табл. 1.8).

Таблиця 1.8

**Динаміка прийому на ОП підготовки магістрів**

Роки	Денна			Разом	Заочна		Разом	Всього
	Бюджет	контракт	у т.ч. на 1й курс зі скороченим терміном навчання (4р10м) за Н6		бюджет	контракт		
<b>2022</b>	528	1139	14	<b>1667</b>	113	350	<b>463</b>	<b>2130</b>
<b>2023</b>	277	1188	21	<b>1465</b>	17	303	<b>320</b>	<b>1785</b>
<b>2024</b>	293	493	10	<b>786</b>	24	171	<b>195</b>	<b>981</b>
<b>2025</b>	260	127	12	<b>387</b>	25	266	<b>291</b>	<b>678</b>

У 2022 році кількість здобувачів склала 2130 осіб, у 2023 році – 1785 осіб та у 2024 році – 981 особа за денною та заочною формами здобуття освіти. Кількість осіб, що вступили на другий (магістерський) рівень ВО у 2025 році склала 678 осіб.

Зменшення кількості вступників на освітні програми першого та другого рівнів вищої освіти зумовлене насамперед негативними демографічними тенденціями в Харківській області та прилеглих регіонах. Спостерігається стійка тенденція виїзду потенційних вступників до більш безпечних міст і регіонів України, а також за кордон. Водночас зменшується частка випускників закладів загальної середньої освіти м. Харкова, Харківської області та окремих регіонів (Донецької, Луганської, Запорізької, Сумської, Херсонської областей), вступники з яких традиційно формували суттєву частку контингенту університету, у зв'язку з внутрішніми та зовнішніми міграційними процесами та



орієнтацією на заклади вищої освіти центральних і західних регіонів України, а також зарубіжжя.

З метою забезпечення успішної реалізації Вступної кампанії 2026 року перед колективом Державного біотехнологічного університету визначено такі стратегічні завдання:

1. Формування та реалізація цілісної стратегії Вступної кампанії, спрямованої на підвищення конкурентоспроможності університету на національному та міжнародному ринках освітніх послуг.

2. Посилення іміджевої та інформаційної політики університету, зокрема розвиток бренду «Біотех» як потужного галузевого закладу вищої освіти з широкими академічними можливостями.

3. Розвиток системи профорієнтаційної роботи, орієнтованої на формування стабільного та вмотивованого контингенту вступників.

4. Розвиток системи підготовчих курсів для вступників та підготовка до впровадження «нульового курсу» відповідно до Порядку реалізації експериментального проєкту підготовки слухачів підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти», затвердженого постановою КМУ № 1628 від 10.12.2025 року.

5. Удосконалення механізмів підготовки абітурієнтів і здобувачів освіти до переходу між рівнями вищої освіти, з урахуванням вимог національної системи вступу.

6. Розширення партнерської взаємодії з закладами фахової передвищої освіти, роботодавцями та іншими стейкхолдерами з метою забезпечення безперервності освітніх траєкторій.

7. Інтернаціоналізація вступної політики університету, спрямована на залучення іноземних здобувачів освіти та осіб без громадянства.

#### **1.4. Розподіл наявного контингенту здобувачів освіти рівнів вищої освіти бакалавр, магістр**

Станом на 01.12.2025 року контингент здобувачів ДБТУ освіти рівнів вищої освіти бакалавр, магістр складає 7530 особа, з яких 277 – іноземні громадяни. За денною формою здобуття освіти навчаються 5657 особи, крім того 233 іноземних громадян, за заочною формою здобуття освіти – 1873 осіб, крім того 44 іноземних громадян (табл. 1.9).

Контингент українських здобувачів освіти денної форми здобуття освіти складає 5424 особи:

- бакалаврів – 3677 осіб,
- магістрів – 1747.

За заочною формою навчаються 1829 здобувачів вищої освіти:

- бакалаврів – 1351 особа;
- магістрів – 478.

-



Таблиця 1.9

## Контингент здобувачів освіти СВО бакалавр, магістр

Спеціальність	Освітній ступінь	Код спеціальності	Усього			Усього		
			денна форма здобуття освіти			заочна форма здобуття освіти		
			Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом	Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом
<b>УСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ</b>			<b>5424</b>	<b>233</b>	<b>5657</b>	<b>1829</b>	<b>44</b>	<b>1873</b>
<b>УСЬОГО БАКАЛАВРІВ</b>			<b>3677</b>	<b>182</b>	<b>3859</b>	<b>1351</b>	<b>42</b>	<b>1393</b>
Професійна освіта	бакалавр	015, A5	88		88	50		50
Економіка	бакалавр	051, C1.01	83	27	110	87	6	93
Соціологія	бакалавр	054, C5	12		12	8		8
Облік і оподаткування	бакалавр	071, D1	54	1	55	64		64
Фінанси, банківська справа, страхування та біржова діяльність	бакалавр	072, D2	72	7	79	41	1	42
Менеджмент	бакалавр	073, D3	85	41	126	89	13	96
Маркетинг	бакалавр	075, D5	61	12	73	26	2	28
Підприємництво та торгівля; Торгівля	бакалавр	076, D7	45	1	46	32		32
Право	бакалавр	081, D8	39	14	53	120	1	121
Біологія	бакалавр	091	1		1			
Екологія	бакалавр	101, E2	30		30	5		5
Науки про землю	бакалавр	103, E4	13		13	3		3
Комп'ютерна інженерія	бакалавр	123, F7	39		39	11	1	12
Кібербезпека та захист інформації	бакалавр	125, F5	47		47	25		25
Прикладна механіка	бакалавр	131, G9	49		49	12	1	13
Галузеве машинобудування; Машинобудування	бакалавр	133, G11	191		191	64		64
Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка; Електрична інженерія	бакалавр	141, G3	219	1	220	63		63
Енергетичне машинобудування; Енерговиробництво	бакалавр	142, G4	75		75	6		6
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	бакалавр	151 (174), G7	71	31	102	17	1	18
Біотехнології та біоінженерія	бакалавр	162, G21	38		38	13	1	14
Біомедична інженерія	бакалавр	163, G22	25		25	4		4



Спеціальність	Освітній ступінь	Код спеціальності	Усього			Усього		
			денна форма здобуття освіти			заочна форма здобуття освіти		
			Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом	Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом
Харчові технології	бакалавр	181, G13	352	1	353	134	1	135
Деревообробні та меблеві технології	бакалавр	187, G14	130		130	3		3
Архітектура та містобудування	бакалавр	191, G17	19		19			
Будівництво та цивільна інженерія	бакалавр	192, G19	40	13	53	24	6	30
Геодезія та землеустрій	бакалавр	193, G 18	98		98	11	1	12
Агрономія	бакалавр	201, H1	462		462	95		95
Захист і карантин рослин; Агрономія	бакалавр	202, H1	236		236	33		33
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; Тваринництво	бакалавр	204, H2	131		131	29		29
Лісове господарство	бакалавр	205, H5	185		185	57		57
Садово-паркове господарство	бакалавр	206, H3	32		32	4		4
Водні біоресурси та аквакультура	бакалавр	207, H5	21		21	5		5
Агроінженерія	бакалавр	208, H7	389	1	390	102	1	103
Готельно-ресторанна справа; Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	бакалавр	241, J2	41	5	46	28		28
Туризм і рекреація	бакалавр	242, J3	27		27	17		17
Автомобільний транспорт	бакалавр	274, J8	71	2	73	9		9
Транспортні технології; Автомобільний транспорт	бакалавр	275, J8	85	5	90	28		28
Публічне управління та адміністрування	бакалавр	281, D2	14	8	22	25	2	27
Міжнародні економічні відносини	бакалавр	292, C1.02	7	12	19	7	4	11
<b>УСЬОГО МАГІСТРІВ</b>			<b>1747</b>	<b>51</b>	<b>1798</b>	<b>478</b>	<b>2</b>	<b>480</b>
Професійна освіта	магістр	015, A5	16		16	12		12
Економіка	магістр	051, C1.01	33	3	36	20	1	21
Облік і оподаткування	магістр	071, D1	17		17	27		27
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	магістр	072, D2	15		15	18		18
Менеджмент	магістр	073, D3	33	6	39	45		45
Маркетинг	магістр	075, D5	14	2	16	23		23



Спеціальність	Освітній ступінь	Код спеціальності	Усього			Усього		
			денна форма здобуття освіти			заочна форма здобуття освіти		
			Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом	Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом
Підприємництво та торгівля, Торгівля	магістр	076, D6	11		11	15		15
Право	магістр	081, D8	9	1	10	17		17
Екологія	магістр	101, E2	13		13	7		7
Галузеве машинобудування, Машинобудування	магістр	133, G11	113	1	114	22		22
Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка, Електрична інженерія	магістр	141, G3	71		71	34		34
Енерговиробництво	магістр	142, G4	4		4	4		4
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	магістр	174, G7	52	3	55	6		6
Біотехнології та біоінженерія	магістр	162, G21	15	2	17	4		4
Харчові технології	магістр	181, G13	93		93	34		34
Технології захисту навколишнього середовища	магістр	183, G2	5		5	4		4
Геодезія та землеустрій	магістр	193, G18	38		38	20		20
Агрономія	магістр	201, H1	106		106	26		26
Захист і карантин рослин, Агрономія	магістр	202, H1	71		71	10		10
Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство; Агрономія	магістр	203, H1	16		16			
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Тваринництво	магістр	204, H2	27		27	4	1	5
Лісове господарство	магістр	205, H4	67		67	24		24
Садово-паркове господарство	магістр	206, H3	4		4	1		1
Водні біоресурси та аквакультура	магістр	207, H5	5		5	2		2
Агроінженерія	магістр	208, H7	110		110	18		18



Спеціальність	Освітній ступінь	Код спеціальності	Усього			Усього		
			денна форма здобуття освіти			заочна форма здобуття освіти		
			Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом	Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом
Ветеринарна медицина	магістр	211, Н6	690	25	715			
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	магістр	212	9		9			
Готельно-ресторанна справа, Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	магістр	241, J2	14		14	5		5
Туризм і рекреація	магістр	242, J3	2	1	3	16		16
Автомобільний транспорт	магістр	274, J8	14		14	10		10
Транспортні технології, Автомобільний транспорт	магістр	275, J8	46		46	8		8
Публічне управління та адміністрування	магістр	281, D4	14	4	18	39		39
Міжнародні економічні відносини	магістр	292, C1.02		3	3	3		3

Контингент іноземних студентів формується з громадян 14 країн світу, а саме: Азербайджану, Вірменія, Угорщини, Узбекистану, Туреччини, Туркменістану, Ізраїлю, Індії тощо.

Контингент іноземних студентів денної форми здобуття освіти складає:

- бакалаврів – 182 осіб,
- магістрів – 51.

За заочною формою навчаються:

- бакалаврів – 42 осіб;
- магістрів – 2.

Порівнюючи динаміку контингенту в порівнянні із минулими роками можна зазначити, що у 2022 році контингент здобувачів освіти денної форми здобуття освіти складав 8316 осіб зокрема 492 здобувачі з числа іноземців:

- молодших бакалаврів – 49 осіб;
- бакалаврів – 5183 осіб,
- магістрів – 3084.

За заочною формою навчалися 2552 здобувача, зокрема 62 здобувача з числа іноземців:

- молодших бакалаврів – 14 осіб;
- бакалаврів – 1787 осіб;
- магістрів – 751.

У 2023 році контингент здобувачів освіти денної форми здобуття освіти складав 9619 осіб, зокрема 121 здобувач з числа іноземців:



- молодших бакалаврів – 16 осіб;
- бакалаврів – 5902 особи,
- магістрів – 3701 особа.

За заочною формою навчалися 2371 здобувачів, зокрема 35 здобувачів з числа іноземців:

- бакалаврів – 1611 осіб;
- магістрів – 760.

У 2024 році контингент здобувачів освіти денної форми здобуття освіти складав 7007 осіб, зокрема 224 здобувачі з числа іноземців:

- бакалаврів – 4563 особи,
- магістрів – 2444.

За заочною формою навчалися 1879 здобувачів, зокрема 41 здобувач з числа іноземців:

- бакалаврів – 1377 осіб;
- магістрів – 502.

Спостерігається загальна тенденція зменшення контингенту здобувачів освіти. Одночасно варто відзначити значне збільшення здобувачів заочної форми здобуття освіти, зокрема з категорії учасників бойових дій та ветеранів.

Проте з позитивних аспектів доцільно відзначити поступове збільшення контингенту здобувачів освіти з числа іноземних громадян та осіб без громадянства.

Одним із головних завдань формування контингенту є підтримка мотивації здобувачів до продовження навчання на більш високому рівні вищої освіти. Важливо проводити профорієнтаційну роботу з випускниками минулих років, з залученням стейкхолдерів стосовно доведення інформації щодо підвищення кваліфікації працівників підприємств та установ шляхом навчання на вищому рівні освіти або отримання освіти за іншою освітньою програмою.

### **1.5. Аналіз вступу абітурієнтів і контингенту здобувачів відокремлених структурних підрозділів ДБТУ**

До структури Державного біотехнологічного університету входять два відокремлених структурних підрозділи в яких впроваджується освітня діяльність.

- Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ;
- Вовчанський фаховий коледж ДБТУ.

Фахові коледжі ведуть підготовку фахових молодших бакалаврів за низкою спеціальностей агрономічного, технологічного, обліково-економічного та інженерного спрямувань.

*Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ.*

Профорієнтаційна робота у коледжі ґрунтується на поєднанні традиційних та інноваційних форм та полягала у такому:

- Співпраця зі школами та закладами освіти регіону, що включала організацію спільних заходів, обмін інформацією та системну популяризацію спеціальностей коледжу.



- Проведення професійно-інформаційних заходів, спрямованих на ознайомлення учнівської молоді з можливостями здобуття фахової освіти, включно з консультаціями та профдіагностичними активностями.
- Організація профорієнтаційних майстер-класів та інтерактивних зустрічей, покликаних продемонструвати зміст освітньо-професійних програм і практичні аспекти майбутньої професійної діяльності.
- Співпраця зі стейкхолдерами та роботодавцями, що забезпечила практичну орієнтованість профорієнтаційної роботи та сприяла зміцненню партнерських зв'язків.
- Взаємодія з центрами зайнятості, яка передбачала участь у профорієнтаційних заходах, ярмарках професій та інформаційних сесіях для здобувачів освіти.
- Популяризація бренду коледжу в онлайн-середовищі, використання сучасних цифрових ресурсів і платформ для інформування майбутніх вступників.

Динаміка набору здобувачів освіти та динаміка контингенту Харківського фахового коледжу харчової промисловості ДБТУ наведена у таблицях 1.10 та 1.11.

Таблиця 1.10

**Результати прийому вступників у ВСП  
«Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»**

Спеціальність	Денна форма			Заочна форма			всього	бюд-жет	кон-тракт
	всього	бюд-жет	кон-тракт	всього	бюд-жет	кон-тракт			
2022 рік									
133 Галузеве машинобудування	14	11	3	-	-	-	14	11	3
142 Енергетичне машинобудування	21	17	4	-	-	-	21	17	4
181 Харчові технології	80	72	8	12	11	1	92	83	9
Разом	115	100	15	12	11	1	127	111	16
2023 рік									
133 Галузеве машинобудування	20	14	6	-	-	-	20	14	6
142 Енергетичне машинобудування	24	22	2	-	-	-	24	22	2
181 Харчові технології	100	72	28	13	10	3	113	82	31
071 Облік і оподаткування	-	-	-	9	-	9	9	-	9
Разом	144	108	36	22	10	12	166	118	48
2024 рік									
133 Галузеве машинобудування	63	17	46	-	-	-	63	17	46
142 Енергетичне машинобудування	57	21	36	2	-	2	59	21	38
181 Харчові технології	151	75	76	18	9	9	169	84	85
071 Облік і оподаткування	-	-	-	10	-	10	10	-	10
072 Фінанси, банківська справа,	14	-	14	-	-	-	14	-	14



страхування та фондовий ринок									
Разом	285	113	172	30	9	21	315	122	193
2025 рік									
G13 Харчові технології	104	72	32	11	10	1	115	82	33
G11 Машинобудування	27	17	10	-	-	-	27	17	10
G4 Енерговиробництво	36	16	20	-	-	-	36	16	20
Разом	167	105	62	11	10	1	178	115	63

Представлені дані свідчать, що контингент здобувачів коледжу протягом 2022-2024 років демонстрував виразну і послідовну тенденцію зростання. У 2025 році спостерігається певне зниження порівняно з 2024 роком, але загальні показники вступу залишаються на високому рівні та значно перевищують результати 2022 та 2023 років.

Таблиця 1.11

**Контингент здобувачів освіти у ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»**

Спеціальність	Денна форма			Заочна форма			По коледжу		
	всього	бюд-жет	кон-тракт	всього	бюд-жет	кон-тракт	всього	бюд-жет	кон-тракт
2022 р									
133 Галузеве машинобудування	65	56	9	-	-	-	65	56	9
142 Енергетичне машинобудування	128	104	24	19	-	19	147	104	43
181 Харчові технології	312	263	49	54	29	25	366	292	74
071 Облік і оподаткування	-	-	-	15	-	15	15	-	15
Разом	505	423	82	88	29	59	593	452	141
2023 р									
133 Галузеве машинобудування	65	52	13	-	-	-	65	52	13
142 Енергетичне машинобудування	122	109	13	11	4	7	133	113	20
181 Харчові технології	321	289	32	41	29	12	362	318	44
071 Облік і оподаткування	-	-	-	10	-	10	10	-	10
Разом	508	450	58	62	33	29	570	483	87
2024 р									
133 Галузеве машинобудування	106	54	52	-	-	-	106	54	52
142 Енергетичне машинобудування	127	89	38	2	-	2	129	89	40
181 Харчові технології	382	286	96	35	23	12	417	309	108
071 Облік і оподаткування	-	-	-	17	-	17	17	-	17
072 Фінанси, банківська справа,	14		14	-	-	-	14	-	14



страхування та фондовий ринок									
Разом	629	429	200	54	23	31	683	452	231
2025 р									
G11 Машинобудування / 133 Галузеве машинобудування	114	56	58	-	-	-	114	56	58
G4 Енерговиробництво / 142 Енергетичне машинобудування	125	73	52	2	-	2	127	73	54
G13 /181 Харчові технології	401	279	122	36	26	10	347	305	132
071 Облік і оподаткування	-	-	-	10	-	10	10	-	10
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	13	-	13	-	-	-	13	-	13
Разом	653	408	245	48	26	22	701	434	267

Аналіз показників свідчить про зростання контингенту коледжу. У 2025 році зафіксовано найбільшу чисельність здобувачів освіти за аналізований період, що підтверджує стабільну позитивну динаміку розвитку закладу та його стійке позиціонування на освітньому ринку.

#### *Вовчанський фаховий коледж ДБТУ.*

Протягом періоду 2022-2025 рр. заклад освіти, всупереч випробуванням, які випали колективу (тривала окупація, переміщення, активні бойові дії, знищення матеріальної бази та всіх документів стосовно освітнього процесу, включаючи освітні програми, навчальні плани, списки контингенту тощо), закладу вдалося налагодити освітній процес і забезпечити розвиток коледжу.

На теперішній час з метою формування контингенту здобувачів та удосконалення освітнього процесу реалізуються заходи у декількох напрямках:

1. Активно розвивається просування та реклама коледжу в соціальних мережах.

2. Проведено низку профорієнтаційних заходів в форматі «Дня відкритих дверей». З метою профорієнтації проводять заходи обласного рівня за підтримки Департаменту науки і освіти ХОДА.

3. Утворено Раду роботодавців та укладено низку договорів про співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, що дозволяє розширювати формати відносин з бізнес-сектором зокрема в напрямі формування контингенту вступників.

4. Підписано угоди про співпрацю з ХДНБ ім. В. Короленка та ОКЗ «ХОУБ» з метою залучення здобувачів до заходів, що проводяться на базі бібліотеки та отримання.

5. Заклад освіти став членом ГО «Українська спілка освіти дорослих» (2025р.), що дозволить розширити спектр освітніх послуг в напрямі освіти окремих категорій вступників.



6. Ліцензовано нову професію «Агент з постачання» (на 30 місць), деінтегровано професію «Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування».

7. Створено Центр кар'єри коледжу з метою допомоги випускникам у формування власної професійної траєкторії.

Динаміка формування контингенту здобувачів коледжу наведена у таблиці 1.12. У 2025 році спостерігається певне зменшення числа вступників, що пов'язано із об'єктивними демографічними процесами в регіоні та в Україні в цілому. Проте збільшено частку вступників, що навчаються за державним замовленням.

Таблиця 1.12

**Результати реалізації вступних кампаній у  
Вовчанському фаховому коледжі ДБТУ**

Спеціальності	Денна		Заочна		Разом
	Бюд.	Контр.	Бюд.	Контр.	
2022 рік					
вступна кампанія не здійснювалась через окупацію					
2023 рік					
Агроінженерія	33	53	5	-	91
Облік та оподаткування	10	12	-	-	22
Разом	43	65	5	-	113
2024 рік					
Агроінженерія	30	67	3	-	100
Облік та оподаткування	10	20	-	-	30
Агент з постачання	-	29	-	-	29
Електромонтер (вечір)	-	16	-	-	16
Разом	40	132	3	-	175
2025 рік					
Агроінженерія	38	48	5	1	92
Облік і оподаткування	6	21	-	-	27
Агент з постачання	-	21	-	-	21
Електромонтер (вечір)	-	8	-	-	8
Разом	44	98	5	1	148

Динаміка контингенту коледжу у 2022-2025 роках наведена у таблиці 1.13. Як видно із наведених даних Вовчанський фаховий коледж ДБТУ активно працює над розширенням освітньої діяльності та формуванням контингенту.

Таблиця 1.13

**Контингент здобувачів освіти у Вовчанському фаховому коледжі ДБТУ**

Спеціальності	Денна		Заочна		Разом
	Бюд.	Контр.	Бюд.	Контр.	
2023 рік					
Агроінженерія	85	56	6	7	154
Облік та оподаткування	12	14	-	-	26
Разом	97	70	6	7	180
2024 рік					
Агроінженерія	87	111	7	-	205
Облік та оподаткування	27	20	-	-	47



Агент з постачання	-	29	-	-	29
Електромонтер (вечір)	-	16	-	-	16
Разом	114	176	7	-	297
2025 рік					
Агроінженерія	99	120	12	3	234
Облік і оподаткування	24	35	-	-	59
Агент з постачання	-	20	-	-	20
Електромонтер (вечір)	-	8	-	-	8
Разом	123	183	12	3	321

Після кризового 2022 року вдалося відновити набори здобувачів та розширити діяльність, зокрема за рахунок відкриття нових спеціальностей.

Кількість здобувачів коледжу у 2024 році, порівняно з 2023 роком, була більшою на 117 осіб, тобто на 65 %. Кількість здобувачів коледжу у 2025 році, порівняно з 2024 роком, є більшою на 24 особи. Вперше за три роки, контингент закладу перевищив 300 осіб.

Наведені вище пріоритетні завдання з формування контингенту є актуальними і для фахових коледжів ДБТУ. Одночасно варто відзначити важливість поглиблення співпраці не лише із закладами середньої, а й професійної освіти, випускники яких можуть продовжити своє навчання в стінах коледжів за більш високим рівнем на підставі диплому кваліфікованого робітника за скороченою освітньою траєкторією.

### 1.6. Випуск фахівців

З метою встановлення фактичної відповідності рівня досягнутих випускниками результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти та освітньо-професійних та освітньо-наукових програми підготовки, після завершення навчання на відповідному рівні вищої освіти Екзаменаційними комісіями здійснювалась атестація здобувачів рівнів вищої освіти молодший бакалавр, бакалавр та магістр.

У квітні-червні 2025 року в університеті атестацію здобувачів вищої освіти за початковим рівнем молодший бакалавр, рівнем вищої освіти бакалавр та магістр здійснювали 48 Екзаменаційних комісій, з яких, бакалавр – 44, магістр – 4 відповідно. Випуск здобувачів освіти за рівнем молодший бакалавр в цьому році було здійснено востаннє. У грудні 2025 року в університеті атестацію здобувачів вищої освіти за рівнем вищої освіти магістр здійснювали 41 Екзаменаційна комісія.

Голови Екзаменаційних комісій призначені вченою радою університету за поданням деканів факультетів з числа провідних фахівців галузі, представників підприємств, установ, представників інших закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку відповідних спеціальностей і мають значний відповідний фаховий досвід. Членами Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти призначено осіб з числа деканів факультетів, їх заступників, завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів, які мають науковий ступінь, визнаних фахівців із відповідних спеціальностей.

Загальна кількість студентів-випускників 2025 року, які здобули освіту за початковим рівнем молодший бакалавр становить 5 осіб за денною формою



здобуття освіти. Сукупна чисельність здобувачів 2025 року, які здобули освіту за ступенем вищої освіти бакалавр становить 1289 осіб, у тому числі – 933 за денною, 356 – за заочною формою здобуття освіти.

Загалом студентів, які здобули освіту за ступенем вищої освіти магістр становить 1008 осіб, у тому числі – 811 за денною, 197 – за заочною формою здобуття освіти.

Обсяг випускників 2025 року склала 2302 осіб, з яких диплом з відзнакою отримали 322 особи, що складає 14,0 % від загальної кількості випускників.

Порівняльний аналіз показує, що частка випускників, які отримали дипломи «з відзнакою», упродовж 2022–2024 років залишається відносно стабільною. У 2022 році цей показник становив 16,3 %, у 2023 році – 14,2 %, у 2024 році – 14,1 % від загальної кількості випускників. Спостерігаються незначні коливання показника без істотних змін його рівня.

За результатами роботи екзаменаційних комісій признано відповідність якості підготовки здобувачів сучасним вимогам і стандартам вищої освіти, високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівців, мотивації до науково-дослідної роботи, логічне та критичне мислення, здатність аналізувати практичні ситуації, вміння вирішувати складні прикладні та спеціалізовані завдання, робити обґрунтовані висновки, презентувати результати досліджень та аргументовано відстоювати власні позиції. На атестаційних іспитах та захистах кваліфікаційних робіт були присутні стейкхолдери, значно розширилися напрями і об'єкти досліджень.

В 2025 році за спеціальністю 181 «Харчові технології» ОПП «Промислові та крафтові технології м'яса та м'ясопродуктів» було реалізовано проект виконання комплексної кваліфікаційної роботи між здобувачами Державного біотехнологічного університету та Національного університету харчових технологій. Екзаменаційна комісія відзначила такий досвід, як позитивний як з точки зору обміну досвідом, так і з точки зору розширення комунікаційних зв'язків із партнерським закладами вищої освіти.

Частина кваліфікаційних робіт українських здобувачів, було захищена англійською мовою.

Членами екзаменаційних комісій висунуто низку пропозицій зокрема в частині апробації результатів кваліфікаційних робіт у виробничих умовах, розширення практико-орієнтований компонент підготовки, зокрема через моделювання реальних ситуацій, а також розширення спектру сучасних цифрових інструментів та програмних засобів, актуальних для відповідних галузей.

У 2025 році підсумкову атестацію у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) проходили здобувачі освіти за 6 спеціальностями: 081 Право (СВО магістр), 211 Ветеринарна медицина (СВО магістр), 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (СВО магістр) та 281 Публічне управління та адміністрування (СВО магістр), 274 Автомобільний транспорт (СВО бакалавр) та 275 Транспортні технології (за видами) (СВО бакалавр). Результати складання ЄДКІ наведені у таблиці 1.14.



Таблиця 1.14

### Результати складання ЄДКІ

Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Проходили ЄДКІ (осіб)	Склали ЄДКІ (осіб)	% здобувачів, які склали ЄДКІ
081	Право	10	10	100
211	Ветеринарна медицина	156	146	93,6
212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	2	2	100
274	Автомобільний транспорт	12	10	83,3
275	Транспортні технології (за видами)	13	12	92,3
281	Публічне управління та адміністрування	18	18	100,0

Варто відзначити, що результати ЄДКІ підтвердили достатньо високий рівень підготовки здобувачів освіти за зазначеними спеціальностями. Відсоток здобувачів, що успішно пройшли випробування у середньому відповідає загальнодержавним показникам.

#### 1.7. Методичне та інформаційне забезпечення освітньо-виховного і наукового процесів

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців є ключовою метою вищої освіти. Зокрема Державний біотехнологічний університет вважає це завдання пріоритетним у своїй діяльності. Університет постійно вдосконалює якість реалізації освітнього процесу, його ресурсне забезпечення, методи моніторингу та виявлення слабких сторін, спектр та якість академічних можливостей тощо. Це реалізується шляхом розробки, оновлення та затвердження Вченою радою нормативних положень та академічних процедур, їх запровадження та реалізацію, побудови системи моніторингу та управління якістю освіти, розробки алгоритмів коригуючи кроків тощо.

У реалізації освітнього процесу одним з найважливіших пріоритетів ДБТУ є забезпечення студентоцентрованого підходу. Він забезпечує можливість студентам обирати освітні компоненти відповідно до їхніх індивідуальних потреб і потенціалу, теми індивідуальних робіт (курсіві, розрахунково-графічні роботи, кваліфікаційні роботи тощо) відповідно до змісту освітніх компонентів, теми наукової роботи тощо, сприяючи формуванню власних освітніх траєкторій. Зокрема для цього в університеті запроваджено методику вибору дисциплін, що дозволяє створити варіативну складову освітніх програм та індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти. Якість викладання всіх дисциплін, включаючи вибіркові, забезпечується відповідним навчально-методичним супроводом. Вибір освітніх компонентів відбувається за рахунок використання гул-форми, яка дозволяє зробити процес автоматизованим, прозорим та зручним. Університет постійно працює над удосконаленням як набору вибірових освітніх



компонентів і їх наповнення, так і над процедурами формування варіативної частини індивідуальних навчальних планів здобувачів.

Ресурсна підтримка залишається однією з ключових складових якісного освітнього процесу. Її мета – створення якісного навчально-методичного забезпечення, бібліотечних фондів і наукометричних баз даних, доступу до інших електронних освітніх ресурсів, зокрема програмного забезпечення, матеріально-технічної бази тощо.

У 2025 році методична діяльність викладачів зосереджувалась на таких завданнях:

- удосконалення освітніх програм і навчальних планів із урахуванням сучасних стандартів, інших нормативних документів, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, об'єктивних змін на ринку праці.;

- оновлення та удосконалення змісту як нормативних, так і варіативних освітніх компонентів;

- впровадження нових вибіркових курсів із відповідним методичним забезпеченням (анотації, силабуси, конспекти лекцій тощо);

- аналіз потреб у навчально-методичних ресурсах для визначення пріоритетних напрямів;

- розширення спектру цифрових можливостей та цифрового контенту з метою підвищення якості освітнього процесу;

- наповнення та удосконалення віртуального освітнього середовища Moodle;

- інтеграція інноваційних технологій у навчальний процес;

- поповнення університетського репозиторію новими матеріалами;

- видання методичних розробок та навчальних посібників.

Науково-педагогічний персонал університету активно працює над цифровізацією освітнього процесу, створенням мультимедійних курсів і підготовкою підручників та монографій. Ця діяльність сприяє не лише підвищенню якості навчання, але й підтверджує високий рівень професійності викладачів.

Організація освітнього процесу базується на широкому використанні інтерактивних технологій навчання та результатів наукових досліджень. Університетські науково-методичні ради забезпечують моніторинг, аналіз та координацію навчально-методичної роботи, спрямованої на досягнення відповідності освітніх програм сучасним стандартам та вимогам ринку праці. Вони здійснюють планування й контроль якості методичного забезпечення, що дозволяє оптимально поєднувати державні стандарти та вимоги роботодавців із сучасною парадигмою вищої освіти.

В цьому контексті консультативну підтримку здійснюють ради роботодавців, які функціонують на факультетах, як дорадчі органи, створені на громадських засадах. Комунікація університету із бізнес-сферою дозволяє швидко реагувати на зовнішні виклики та динамічну зміну ринку праці, забезпечуючи своєчасну актуалізацію змісту освітніх програм та їх ресурсного забезпечення.

### **Центр дистанційного навчання**



Центр дистанційного навчання функціонує з моменту створення Державного біотехнологічного університету. Основним завданням Центру є формування та підтримка сучасного дистанційного освітнього середовища, яке відповідає актуальним вимогам та забезпечує можливість одночасної роботи значної кількості користувачів – викладачів і здобувачів освіти, зокрема з урахуванням складної безпекової ситуації в Україні та місті Харкові. Базою для створення такого середовища є платформа Moodle.

В 2025 році фахівці центру здійснювали підтримку і розвиток системи для підтримки освітнього процесу та наукової, методичної діяльності; навчання та консультування викладачів і здобувачів. Основні напрями роботи фахівців центру: розробка та оновлення нових сервісів, методична й технічна підтримка системи, проведення консультацій, реєстрація користувачів.

Протягом звітного періоду співробітниками ЦДН проводиться:

- консультування користувачів системи Moodle;
- консультування менеджерів кафедр;
- внесення здобувачів до системи та формування навчальних груп;
- підготовка методичної бази та доведення до загального відома усіх можливостей системи Moodle для її успішного використання у процесі навчання.

В 2025 році продовжується робота над вдосконалення і розширенням програмної частини, введення нових компонентів системи та сервісів для більш якісного надання освітніх послуг. На кінець 2025 року в середовищі Moodle створено 3 671 дисципліну на 10 факультетах.

За ініціюванням співробітників кафедр і факультетів була створена група «менеджерів», із числа викладачів, які активно беруть участь у створенні та наповненні змістовної частини сайту. Для більш повноцінної комунікації та швидкого реагування на потреби та побажання кафедр був створений чат менеджерів і співробітників центру «MOODLE ДБТУ (чат відповідальних осіб)». «Менеджери кафедр» мають доступ до усіх дисциплін своєї кафедри і мають дещо більше повноважень, ніж викладачі в системі.

На платформу, у якості користувачів, були внесені викладачі та здобувачі. Для комунікації зі здобувачами, які мають питання чи складності при доступі і роботі з системою також створений, а останнім часом, перенесений на іншу платформу та активно функціонує і розвивається відповідний чат, у якому відбувається спілкування та вирішення поточних проблем здобувачів співробітниками центру дистанційного навчання «MOODLE DBTU Student».

Реєстрація та підтримка студентів в системі є безперервним процесом. Співробітники центру співпрацюють з деканатами, які передають списки студентів для реєстрації та кафедрами, які постійно потребують створення чи зміни курсів, розподіл курсів по факультетам тощо. Користувачів в системі збільшується кожного дня. Так на грудень 2025 р. в систему співробітниками центру було зареєстровано 12 661 користувачів. З них: більше 12 тисяч – здобувачі та студенти, а решта – викладачі, менеджери, допоміжний персонал кафедр та деканатів.

Регулярно проводяться онлайн семінари з менеджерами кафедр на усіма викладачами, де обговорюються основні принципи роботи з платформою



тонкощі та вимоги, які потрібно враховувати при зарахуванні студентів, створення якісного наповнення курсів. Семінари планується проводити і в подальшому і основним «замовником» виступають саме викладачі, які формують питання, що потребують роз'яснення, а співробітники центру на семінарах дають відповіді з унаочненням шляхів вирішення проблем. Зокрема в грудні 2025 року проведено консультаційний семінар із розширення функціоналу платформи та запровадження низки обов'язкових процедур здійснення контролю якості організації освітнього процесу.

На сьогоднішній день система дистанційного навчання Moodle ДБТУ повністю функціональна – здобувачі можуть отримувати освітню послугу, а викладачі надавати цю послугу використовуючи віртуальне освітнє середовище Moodle ДБТУ.

Актуальним викликом для вдосконалення системи дистанційного навчання є інтеграція сервісів для відеоконференцій, таких як ZOOM, Google Meet, BigBlueButton безпосередньо на сторінках курсів у системі Moodle. Наразі центр дистанційного навчання у співпраці з інформаційно-обчислювальним центром активно працює над вирішенням цього завдання.

Перспективою розвитку системи є діяльність створеної групи фахівців усіх факультетів університету, центру дистанційного навчання та інформаційно-обчислювального центру. Що дасть змогу розробляти і впроваджувати сучасну, єдину систему дистанційного навчання, враховуючи кращі практики українських та зарубіжних університетів.

Крім того, зважаючи на складну енергетичну ситуацію в країні, та для створення безперервного доступу користувачів до системи Moodle, як перспективний напрям удосконалення підтримки та забезпечення безперервності та безперешкодного доступу до освітніх ресурсів, ведеться підготовка можливого до перенесення платформи з фізичного серверу у хмарне середовище на надійному, захищеному та енергетично незалежному дата-центрі.

### **Інформаційно-обчислювальний центр**

Протягом 2025 року інформаційно-обчислювальний центр Державного біотехнологічного університету забезпечував комплексну підтримку та розвиток технічної, інформаційної й організаційної складових діяльності університету. Робота центру була спрямована на забезпечення безперебійного функціонування освітніх, наукових і управлінських процесів, а також на впровадження сучасних цифрових рішень.

Одним із ключових напрямів діяльності залишалось забезпечення стабільної роботи інформаційних технологій університету. Центр підтримував функціонування автоматизованої системи управління (АСУ), бази даних Oracle та освітньої платформи Moodle, які є критично важливими для організації навчального процесу й адміністративного управління. З метою підвищення надійності ІТ-інфраструктури створено середовище автоматичного резервного копіювання баз даних, що дозволяє зберігати інформацію у разі технічних збоїв або надзвичайних ситуацій.

Значна увага приділялася технічному супроводу онлайн-заходів університету. Упродовж року фахівцями центру забезпечено якісну організацію



та технічну підтримку засідань Вченої ради, нарад, зборів, урочистих заходів та інших подій. Використання сучасних технологій дало змогу забезпечити стабільний зв'язок, чітку координацію учасників і оперативне вирішення технічних питань, у тому числі в умовах відключень електроенергії.

Інформаційно-обчислювальний центр також успішно організував і забезпечив проведення масштабних освітніх заходів державного рівня, зокрема Національного мультипредметного тесту (НМТ), Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЕДКІ). Проведення цих заходів вимагало ретельної технічної підготовки приміщень, налаштування обладнання та організації доступу до спеціалізованих платформ тестування, що було виконано на високому рівні.

У 2025 році підписано договір про співпрацю з компанією Microsoft у межах програми Microsoft 365 A5, у результаті чого університет отримав 800 ліцензій для викладачів та 8000 ліцензій для здобувачів за пільговою вартістю (1 грн). Команда інформаційно-обчислювального центру здійснює впровадження цього продукту, що значно розширює можливості цифрової взаємодії, організації освітнього процесу та спільної роботи.

Важливим напрямом діяльності стало супроводження новоствореної лісової дослідної станції університету. Забезпечено реєстрацію університету в системі ЛІАС із повним заповненням необхідних довідників, що дозволило підключитися до електронного обігу деревини. Паралельно ведуться роботи з монтажу систем відеоспостереження на пожежній станції в с. Скрипаї, що дасть змогу оперативно реагувати на загрози пожеж у лісовому масиві площею близько 8500 гектарів, який перебуває у користуванні університету.

Протягом року здійснювалося наповнення та модернізація офіційного сайту університету, а також активна підтримка сторінок у соціальних мережах. Реалізовані оновлення підвищили зручність користування, інформативність і функціональність вебресурсів. Окремо ведуться роботи зі створення та технічного супроводу сайтів наукових фахових журналів університету.

Центр забезпечував стабільний доступ до мережі Інтернет у навчальних корпусах і гуртожитку, а також підтримку системи контролю та управління доступом (СКУД). Важливим напрямом залишалася технічна підтримка й ремонт обладнання: усі несправності усувалися своєчасно, а техніка налаштовувалася відповідно до потреб освітнього та адміністративного процесів.

Крім того, у 2025 році розпочато роботи з підготовки нового серверного обладнання для платформи Moodle, що дозволить суттєво підвищити швидкодію, стабільність та зручність роботи для викладачів і здобувачів.

Таким чином, протягом звітного року інформаційно-обчислювальний центр забезпечив виконання всіх запланованих завдань у повному обсязі та в установлені строки. Реалізовані заходи сприяли підвищенню якості освітнього процесу, ефективності управління та розвитку цифрової інфраструктури університету. Центр і надалі продовжує роботу над впровадженням нових проєктів з метою підтримки статусу Державного біотехнологічного університету як сучасного та інноваційного закладу вищої освіти.



## Бібліотечні інформаційні ресурси

Наукова бібліотека (НБ) відіграє провідну роль в інформаційному забезпеченні освітньо-виховного та наукового процесів ДБТУ. Основна мета її діяльності полягає у підтримці навчання та наукових досліджень відповідно до стратегічних пріоритетів університету. Це завдання реалізується через надання якісних бібліотечно-інформаційних послуг, збереження, оцифрування та ефективного використання унікальних фондів, формування сучасного цифрового середовища знань для здобувачів освіти, викладачів та науковців.

В умовах війни зберігається пріоритетність у використанні онлайн-форм роботи. Завдяки цифровізації, відкритому доступу до друкованих і електронних документів, створенню власних інформаційних ресурсів та орієнтації на віддаленого користувача забезпечено своєчасне інформаційно-бібліотечне обслуговування науковців і студентів.

Протягом 2025 року бібліотека вдосконалювала систему дистанційних комунікацій, забезпечуючи доступ до інформаційних ресурсів 24/7 через сайт НБ <https://library.btu.kharkov.ua/>

Обслуговування користувачів відбувалось у змішаному форматі: офлайн – на бібліотечному пункті (б.п.) № 3, де облаштовано абонемент і читальна зала для всіх категорій користувачів, а також на б.п № 6, 7, 8 – за замовленням. За 2025 рік загальна кількість користувачів, обслугованих всіма підрозділами НБ, склала 55862 користувачі, у т.ч. 840 осіб обслуговано офлайн на б. п. № 3 та № 6.

За звітний період зареєстровано 430409 відвідувань НБ (зокрема, кількість звернень до вебресурсів бібліотеки склала – 413021); зафіксовано 832123 примірники книговидач (у т.ч. в електронному вигляді – 824301 документ).

Онлайн-обслуговування користувачів має стійку тенденцію до зростання (табл. 1.15).

Таблиця 1.15

### Динаміка обслуговування НБ ДБТУ

Показники	Роки			
	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Кількість обслугованих користувачів	12445	41572	62362	55862
Кількість відвідувань бібліотеки	83006	321603	402699	430409
Кількість книговидач	93724	107073	221397	832123

Суттєве зростання показника використання бібліотечних ресурсів у 3,6 рази стало результатом активізації роботи з користувачами. У 2025 році «Тиждень першокурсника» проведено за повної участі студентів та активної співпраці із заступниками деканів усіх факультетів. Лекції з основ інформаційної грамотності сприяли набуттю навичок роботи з електронним каталогом та бібліотечно-інформаційними ресурсами. Паралельно з розширенням завантажень до репозитарію навчальних і дослідницьких документів проводилася популяризація ресурсів для навчання та наукових досліджень.



Цільові заходи для магістрів та аспірантів сприяли активному використанню наукових баз даних.

*Формування та збереження фонду.* Фонди НБ на 01.12.2025 р. налічують 1352817 прим., у т.ч. 23311 рідкісних та цінних видань. У звітному році до бібліотеки надійшло 549 друкованих видань, це навчальні та наукові видання.

Переобліком у 2025 році було охоплено фонди інформаційно-бібліографічного відділу (вул. Алчевських, 44) та відділу рідкісних і цінних видань (сел. Докучаєвське) – всього 5586 видань, (у т.ч. 230 екземплярів особливо рідкісних видань). З метою збереження фондів проводилася робота з відбору та переміщення рідкісних видань із підвального книгосховища б.п. 6 до інших приміщень. В результаті цієї роботи було відібрано, оброблено та впорядковано майже 11,5 тис. примірників фонду.

Значні обсяги робіт проводяться бібліотекою із обліку, упорядкування, переміщення, вилучення списаних бібліотечних фондів, розташованих на бібліотечних пунктах обслуговування № 3,6, 7, 8. У результаті цієї роботи списано 15105 прим., з них: фізично зношені – 960 прим., морально застарілі – 14145 примірників.

З початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну спостерігається постійна динаміка щодо зменшення книжкових фондів бібліотеки через фізичну втрату частини фонду у зруйнованому приміщенні б.п. № 1 (пр. Героїв Харкова 45, а також в результаті вилучення фізично зношених, морально застарілих видань з їх подальшим списанням.

Натомість кількість електронних копій навчальних, наукових видань у бібліотеці щороку зростає. У 2022 р. у БД електронного каталогу налічувалося 965 видань, у 2023 р. – 1990, а на кінець 2024 р. – 2806. У 2025р. цей показник склав – 3779 видань. Тобто чисельність електронних версій видань збільшилася майже у чотири рази.

*Автоматизація бібліотечних процесів.* Інформаційний потенціал НБ реалізується за допомогою активного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Доступ до бібліотечного програмного забезпечення налаштовано з комп'ютерів на робочих місцях б.п. № 3 та № 6, а також у режимі онлайн для віддаленої роботи співробітників бібліотеки. Для підтримки освітньої, наукової і соціокультурної діяльності ДБТУ цілодобово працює сайт бібліотеки (<https://library.btu.kharkov.ua/>), доступний із будь яких мобільних пристроїв. Через сайт користувачі отримують у доступ навчальні, наукові інформаційні ресурси, інноваційні послуги, що сприяє підвищенню оперативності та якості науково-інформаційного забезпечення освітньої й наукової діяльності. Для запису користувачів онлайн функціонує електронний кабінет користувача, що надає можливість скористатись усіма сервісами електронної бібліотеки через авторизований вхід (<http://opac.btu.kharkiv.ua/site/signup>).

Бібліотекою проводиться робота з упорядкування і редагування Електронного каталогу (<http://opac.btu.kharkiv.ua/>). Всього відредаговано в ЕК 11,5 тис. записів. Це забезпечує швидкий, коректний та ефективний пошук



інформації для науковців, викладачів і здобувачів, підтримуючи високу якість освітнього та наукового процесів ДБТУ.

Великий об'єм робіт проведено по наповненню репозитарію ДБТУ [Open Archive SBTU](https://repo.btu.kharkov.ua/) (<https://repo.btu.kharkov.ua/>, ISSN 2786-7056) на платформі DSpace, який сприяє покращенню видимості наукових досягнень дослідників і підвищенню їх визнання. На 01.12.2025р. кількість повнотекстових документів у репозитарії становить майже 70 тис. наукових, навчальних та інших видань.

Протягом 2022-2025 років спостерігається активна робота співробітників університету зі наповнення репозитарію навчальними та науковими матеріалами. У 2022 році було завантажено 17 525 документів, у 2023 році ця кількість зростає до 24 904, що свідчить про значне посилення діяльності в цьому напрямі. У 2024 році до репозитарію було додано 14 374 документи, у 2025 році – 12242 документи, що демонструє сталий рівень наповнення і сприяння актуальності ресурсів. Репозитарій стає одним із ключових джерел інформації та знань для внутрішніх та зовнішніх користувачів. Кількість звернень (переглядів сторінок) за чотири роки зростає у 3,5 рази (з 57 332 у 2022 р. до 192225 у 2025 р.), а збільшення кількості завантажень повних текстів у майже 6 разів (з 5113 у 2022 р. до 30544 у 2025 р.), що вказує на актуальність та затребуваність розміщених в репозитарії матеріалів.

У звітному році у зв'язку з критичними інцидентами безпеки, спричиненими автоматизованими атаками ШІ-ботів на репозитарій університету, застарілу версію платформи було змінено на більш стабільну DSpace 9.0. (<https://repo.btu.kharkiv.ua/home>) Цей комплексний процес включав повне перевстановлення системи, відновлення, перевірку та конвертацію всього масиву архівних даних та метаданих, а також налаштування посиленних механізмів кіберзахисту для збереження академічного контенту у майбутньому. У 2025р. бібліотека долучилася до ініціатив відкритої науки та розпочала інтеграцію інформаційних ресурсів репозитарію університету з НРАТ.

*Інформаційно-бібліографічна діяльність* у 2025 році була спрямована на значне поповнення інформаційних ресурсів наукової бібліотеки. Створено майже 15500 записів у базах даних «Праці науковців ДБТУ», «Охоронні документи», «Історія ДБТУ». До електронного ресурсу публікацій університету «Літопис ДБТУ» додано 10 нових записів. Продовжено роботу зі списками публікацій кафедр університету: оброблено 102 звіти кафедр та 119 списків праць науково-педагогічних працівників для внесення їх у базу даних «Праці науковців ДБТУ».

НБ підтримує актуальність інформаційного порталу «Веб-портфоліо науковців ДБТУ» (<http://athra.btu.kharkiv.ua/web/>), що інтегрує дані з баз «Праці науковців», «Охоронні документи» та «Дисертації та автореферати» і містить наукометричні показники, повнотекстові матеріали та посилання на профілі ORCID, Scopus, WoS, Google Scholar, а також Укрпатент. У 2025 році додано 7037 документи або посилання, з яких 483 у форматі .pdf. Загалом ресурс містить 16793 повнотекстових документів (3695 у форматі .pdf). Вбудований у його інфраструктуру «Показчик наукових робіт ДБТУ» (<http://surl.li/odskr>) регулярно оновлюється і відображає науково-дослідну та освітню діяльність науково-



педагогічних співробітників університету. Він містить інформацію про монографії, підручники, навчальні посібники, публікації, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, а також статті, тези доповідей тощо. Інтерактивна структура покажчика дозволяє користувачам отримувати інформацію за видами видань та роками.

Бібліотека також продовжила підготовку до видання біобібліографічних покажчиків, до ювілейних дат науковців університету. У 2025 році було підготовлено 4 покажчики, в яких зібрано науковий доробок, завідувача кафедри агрохімії, професора Філона Василя Івановича, професора кафедри електромеханіки, робототехніки, біомедичної інженерії та електротехніки Шигимаги Віктора Олександровича, професора кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва Рижкової Таїсії Миколаївни, директора Наукової бібліотеки, доцента кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Ніколаєнко Наталії Миколаївни.

Інформаційно-культурно-просвітницька діяльність активно проводилася в режимі онлайн, через соціальні мережі та YouTube канал бібліотеки. Протягом року було розміщено 4238 публікацій на сторінках бібліотеки в Instagram, Facebook, Telegram і 54 новини на сайті бібліотеки. Також було створено 109 віртуальних заходів та оновлено 85 віртуальних заходів. До Міжнародного дня рідної мови було проведено мовно-патріотичні діалоги «Українська – мова Перемоги» (3 заходи); «Інформаційний тиждень першокурсника» (9 заходів); онлайн-лекція «Формування культури академічної доброчесності в Університеті» (3 заходи); онлайн-лекція «Інформаційно-бібліотечний пошук та академічна доброчесність» (1 захід).

Важливою складовою роботи є участь у проєкті по створенню цифрового архіву документів про російсько-українську війну. Бібліотека активно долучилася до цього проєкту, надіславши 2445 файли у 2025 році. Загалом з 2022 року було додано 35 225 файлів. Цей проєкт одна із складових збереження історичної пам'яті українського народу.

Таким чином, у 2025 році бібліотечно-інформаційна діяльність бібліотеки була багатогранною у забезпеченні науково-освітнього процесу в університеті та активно сприяла збереженню культурної спадщини і підтримці інформаційної відкритості.

#### *Внутрішнє співробітництво.*

У співпраці з університетською спільнотою у звітному році в онлайн-форматі відбулося засідання Бібліотечної ради ДБТУ, присвячене основним аспектам розвитку інформаційних ресурсів та інноваційної діяльності Наукової бібліотеки. Ключовим стало питання щодо синхронізації ORCID та системи URIS для коректного обліку наукової діяльності, що підтвердило важливість залучення Наукової бібліотеки до інформаційної підтримки питань із розвитку наукового потенціалу університету та розширення доступу до знань.

Бібліотека ДБТУ у звітному році взяла активну участь у процесі впровадження принципів Відкритої науки в Університеті. На вченій раді університету розглянуто питання «Впровадження політик та процедур відкритої



науки в Університеті». Прийняті у постанові рішення стали підґрунтям для підготовки проекту «Концепції з реалізації принципів відкритої науки в ДБТУ на 2025–2030 роки» робота над яким наразі триває.

У 2025 році за ініціативою Наукової бібліотеки ДБТУ університет приєднався до Національного консорціуму ORCID-UKRAINE, що забезпечує інтеграцію в світову систему наукових комунікацій і розширює інституційні можливості закладу. НБ організувала розширене засідання Групи сприяння академічній доброчесності, присвячене обговоренню актуальних питань забезпечення академічної доброчесності навчального та наукового процесів. Внеском у популяризацію академічної доброчесності стали проведені онлайн-лекції «Формування культури академічної доброчесності в університеті» та «Інформаційно-бібліотечний пошук та академічна доброчесність».

У 2025 році фахівці бібліотеки здійснювали адміністрування системи StrikePlagiarism.ua та консультаційну допомогу щодо перевірки текстів на ознаки плагіату. Для відповідальних на факультетах за перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність текстових запозичень організовано онлайн-тренінг за участі менеджерки з розвитку компанії А.Чудак «Перевірка текстів в антиплагіатній системі StrikePlagiarism». Упродовж року бібліотекою перевірено 166 документів: 22 дисертації, 7 монографій, 25 підручник/навчальний посібник, 112 наукових статей.

*Наукометрична діяльність.* У 2025 році НБ продовжувала розвивати інформаційно-аналітичний моніторинг і бібліометричний аналіз публікаційної активності науковців університету. На запит користувачів надавалась інформація про наукометричні показники, проводився моніторинг профілів університету та науковців у Scopus, Web of Science, GoogleScholar, а також у реєстрі ORCID для коректного відображення в проєкті «Бібліометрика української науки».

Університет мав доступ до баз даних WoS, Scopus, ScienceDirect, Research4Life. Надано консультації з питань доступу та використання БД, зі створення/редагування авторських профілів, скориговано 84 профілі в Scopus та 14 у WoS. Адміністрування баз даних забезпечує коректне відображення публікацій у профілях університету, що сприяє якісному моніторингу результатів наукової діяльності, підвищенню рейтингу університету та підтримці його євроінтеграційних процесів.

Для забезпечення достовірності та об'єктивності цифрових показників наукової діяльності університету в рамках державної атестації та звітності перед МОН бібліотека здійснювала верифікацію та редагування даних, які стосуються публікаційної активності науковців в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Результатом стало формування точних звітних даних, що безпосередньо впливає на оцінку ефективності наукової діяльності університету та його рейтингових позицій.

Динаміка рейтингових показників ДБТУ в міжнародних наукометричних базах даних відображає активну публікаційну діяльність науковців університету та систематичний аналіз їхніх профілів. Показники ДБТУ в міжнародних наукометричних БД станом на кінець 2025 року:



WoS – 1094 публікацій, 4293 цитувань, h-індекс – 22  
 Scopus – 1830 публікацій, 10135 цитувань, h-індекс – 32  
 Порівняно з попередніми роками показники h-індексу має стійку тенденцію до підвищення, про що свідчать дані таблиці 1.16:

Таблиця 1.16

**Динаміка публікаційної активності та H-індексу ДБТУ у БД**

	публікацій				цитувань				h-індекс			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
<b>WoS</b>	656	894	1019	1094	1372	2804	3567	4293	17	20	21	22
<b>Scopus</b>	1254	1407	1642	1830	4834	5911	7947	10135	24	27	29	32

Перегляд всіх публікацій авторів ДБТУ в Scopus та WoS доступний онлайн на порталі «Web-портфоліо науковців ДБТУ» у розділі «Колекції наукових робіт» (<http://athra.btu.kharkiv.ua/digest/wbs> ).

У звітному році НБ організувала подання заявки ДБТУ на участь у рейтингу «UniRank» (<https://www.4icu.org>), що оцінює популярність вишів в Інтернет-просторі за вебметричними показниками (Moz, Majestic, SimilarWeb). За результатами рейтингу 2024 року, який був оприлюднений у 2025 році, ДБТУ посів 82 місце серед 190 українських ЗВО та 12 місце серед 36 харківських ЗВО (<https://www.4icu.org/ua/>, <https://euroosvita.net/index.php/?category=1&id=8132>).

НБ забезпечує оперативний доступ до світових інформаційних ресурсів, удосконалюючи технології роботи та організовуючи сучасний інформаційний простір. Поєднання документних і цифрових ресурсів із реальним і віртуальним обслуговуванням підвищує її статус у науковій спільноті та престижу університету.

**Основні завдання НБ:** забезпечення якісного інформаційно-бібліотечного обслуговування користувачів, розширення цифрового контенту та функціоналу, збереження і доступність фондів, популяризація наукових здобутків викладачів і супровід академічної доброчесності.

**1.8. Удосконалення матеріальної бази для реалізації освітнього процесу.**

Університет системно та послідовно працює над удосконаленням матеріального забезпечення реалізації освітнього процесу. Серед знакових результатів у 2025 році варто зазначити наступне. В рамках проекту Міністерства освіти і науки України «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» за типом інвестиції А.2, отримано технічне обладнання для забезпечення освітнього процесу. За інвестицією В.2. подані відповідні документи з метою отримання лабораторного обладнання для навчальних лабораторій ДБТУ.

*Відкриття хабу Furniture of Ukraine*

За підтримки Уряду Японії, Програма розвитку ООН в Україні та Українська Асоціація Меблевиків у Державний біотехнологічний університет у 2025 році створено навчально-дослідний хаб Furniture of Ukraine.



Хаб об'єднує мультимедійний зал цифрового проектування та підготовки меблевого виробництва, дільницю високоточного обладнання з числовим програмним керуванням (ЧПК) і комфортну зону для відпочинку та професійного спілкування. Така інфраструктура дозволяє пройти повний цикл – від дизайнерської ідеї до технологічної реалізації.

Діяльність хабу спрямована на підготовку сучасних фахівців за спеціальністю G14 «Деревообробні та меблеві технології», підвищення кваліфікації працівників підприємств, а також розвиток сталих бізнес-зв'язків зі стейкхолдерами у сфері цифрових меблевих технологій.

Furniture of Ukraine є відкритою платформою для співпраці університету, бізнесу та професійної спільноти, що створює нові можливості для інновацій, підприємництва й розвитку меблевої галузі України.

*Оновлення матеріально-технічної бази кафедри технології хлібопродуктів і кондитерських виробів*

Кафедра технології хлібопродуктів і кондитерських виробів Державного біотехнологічного університету отримала допомогу від благодійної організації «Перспектива 21.3» – сучасне хлібопекарське обладнання, а саме:

Отримане обладнання використовуватиметься у освітньому процесі, а також у науково-дослідній діяльності за наступним призначенням:

- підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії для хлібопекарської галузі та підвищення кваліфікації працівників хлібопекарських підприємств;

- для здійснення наукової діяльності з метою розвитку технологій хлібопекарської галузі, зокрема для реалізації державних бюджетних наукових тем і проєктів з метою забезпечення якісних науково-практичних результатів та зміцнення позицій університету як сучасного науково-освітнього центру.

### **1.9. Моніторинг та управління якістю освітнього процесу**

Моніторинг та управління якістю освітнього процесу здійснюються в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету, що охоплює всі рівні організації освітньої діяльності. Механізми забезпечення якості є циклічними та передбачають постійний аналіз ефективності освітніх процесів, їх удосконалення відповідно до результатів внутрішніх процедур оцінювання, а також врахування рекомендацій, отриманих за підсумками зовнішніх оцінювань.

Центр менеджменту якості освіти Університету є постійно діючим структурним підрозділом, який координує діяльність із забезпечення якості разом із керівниками структурних підрозділів, гарантами та групами удосконалення освітніх програм, відділом ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, навчальним відділом та науковою бібліотекою. Центр здійснює організаційно-технічне супроводження роботи Ради із забезпечення якості освіти Університету, забезпечує актуалізацію та проведення опитувань здобувачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів з подальшим опрацюванням отриманих даних для ухвалення управлінських рішень. Центр виконує функції суб'єкта формування культури



академічної доброчесності через участь у спеціалізованих комісіях та сприяє дотриманню вимог законодавства у сфері вищої освіти та впровадженню принципів управління якістю відповідно до міжнародних стандартів.

У рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центр менеджменту якості освіти здійснює комплексний внутрішній аудит якості освітньої діяльності, що включає системне опитування студентів, випускників, роботодавців, науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу та ефективності дистанційного навчання, перевірку освітніх програм на відповідність чинним стандартам освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій України, аналіз рейтингу науково-педагогічних працівників, моніторинг змістового наповнення курсів у системі дистанційного навчання Moodle на відповідність навчально-методичним комплексам дисциплін, оцінку організації та проведення аудиторних занять.

Результати внутрішнього аудиту оформлюються у вигляді формалізованих аналітичних звітів, які доводяться до відома деканатів і гарантів освітніх програм з метою врахування наданих рекомендацій, оптимізації освітнього процесу, підвищення ефективності організації освітнього процесу в онлайн та змішаному режимі, а також забезпечення високого рівня якості освітніх послуг відповідно до чинних стандартів вищої освіти.

Упродовж звітнього періоду за участі Центру менеджменту якості освіти було проведено засідання Ради із забезпечення якості освіти ДБТУ, присвячене питанням удосконалення освітнього процесу, модернізації освітніх програм та врахуванню результатів постакредитаційного аналізу.

З метою підвищення ефективності механізмів реалізації права здобувачів освіти на індивідуальну освітню траєкторію було оновлено покроковий алгоритм здійснення вибору дисциплін на бакалаврському рівні з урахуванням етапності освітнього процесу та особливостей контингенту. До структури освітніх програм впроваджено нову компетентність, спрямовану на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Відповідно до пропозицій НПП та здобувачів освіти унормовано моделі вибору дисциплін для здобувачів різних курсів, визначено підходи до розміщення вибіркового компонентів у розкладі, а також можливість поєднання трьох- та шестикредитних елементів з метою оптимального формування індивідуальних траєкторій здобувачів. Організація процесу вибору дисциплін і визначення принципів формування індивідуальної освітньої траєкторії покладаються на гарантів, груп з удосконалення освітніх програм та деканати, що забезпечує відповідальність на рівні прийняття управлінських рішень. Реалізація вибіркової складової на магістерському рівні зберігає чинні моделі – тотальну вибірковість та структуровану вибірковість, що гарантує відповідність характеру підготовки потребам стейкхолдерів і стратегічним цілям розвитку освітніх програм.

Зазначені рішення спрямовані на підвищення гнучкості та конкурентоспроможності освітніх програм, посилення орієнтації на здобувача, а також на забезпечення узгодженості освітньої діяльності із вимогами стандартів



вищої освіти, очікуваннями стейкхолдерів і сучасними тенденціями розвитку освітнього середовища.

Протягом звітнього періоду Центром менеджменту якості освіти здійснювався системний інформаційно-аналітичний моніторинг стану забезпечення якості освітньої діяльності та надавалася консультативно-методична підтримка щодо формування та супроводу акредитаційних справ під час проходження акредитаційних процедур. Оновлені інструменти збирання зворотного зв'язку у вигляді анкет для студентів, випускників, роботодавців та науково-педагогічних працівників включають 685 анкет і посилань, що забезпечує комплексну оцінку якості освітнього процесу. Отримані результати опитувань проходять ґрунтовний аналіз та передаються для розгляду гарантам освітніх програм і деканатам, а узагальнені аналітичні дані оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету у відкритому доступі.

За результатами анкетування майже 91 % здобувачів освіти позитивно оцінюють створені умови для організації дистанційного навчання, що відповідає показникам 2024 року. 84 % респондентів відзначили достатню гнучкість дистанційних форматів, що забезпечує безперервність освітнього процесу в умовах форс-мажорних обставин, що відповідає показникам попереднього періоду. 89 % опитаних підтвердили наявність повного доступу до навчальних матеріалів, а ще 9 % – на доступність матеріалів у певні періоди навчання, що загалом становить 98 % і відповідає рівню минулого року. Результати моніторингових досліджень свідчать про стабільно високі показники задоволеності якістю освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та підтверджують ефективність заходів, спрямованих на підтримання доступності освітніх ресурсів і реагування на потреби здобувачів освіти.

Упродовж першого кварталу 2025 року Центром менеджменту якості освіти було проведено комплексний моніторинг усіх освітніх програм Університету з метою перевірки їх відповідності чинним стандартам вищої освіти та вимогам Національної рамки кваліфікацій України. За результатами аналізу підготовлено аналітичний звіт, який доведено до відома гарантів освітніх програм і розміщено у встановленому порядку. У ході моніторингу було переглянуто 139 освітніх програм. Надані рекомендації були своєчасно враховані та реалізовані гарантами і групами з удосконалення освітніх програм за консультативного супроводу Центру. Гарантам надано необхідні роз'яснення щодо забезпечення формування результатів навчання, профілю та узгодженості структурних елементів програм. Станом на дату формування звіту всі освітні програми, затверджені Вченою радою, повністю відповідають вимогам стандартів вищої освіти за відповідними спеціальностями та узгоджені з нормативними критеріями національної рамки кваліфікації.

На підставі наказу № 01-12/49 від 30.05.2025 та направлення № 04-13/27 від 30.05.2025 у період з 02.06.2025 по 11.06.2025 Державною службою якості освіти України було проведено позапланову перевірку Державного біотехнологічного університету щодо дотримання вимог законодавства у сфері вищої освіти. За результатами перевірки Комісією було складено Акт від 11.06.2025 № 01-12/49-04-06/1.



На підставі Акту позапланової перевірки Державною службою якості освіти України було видано розпорядження № 01-13/26-р від 18.06.2025 «Про усунення порушення вимог законодавства у сфері вищої освіти Державним біотехнологічним університетом», в якому визначені зобов'язання стосовно усунення (припинення) виявлених порушень із встановленням терміну їх виконання.

Відповідно до наказу № 01-01/243 від 13.06.2025 «Про вжиття заходів, спрямованих на усунення недоліків, виявлених за результатами перевірки дотримання вимог законодавства у сфері вищої освіти Державною службою якості освіти України» в університеті було утворено робочу з аналізу результатів позапланової перевірки та розробки заходів щодо усунення виявлених недоліків. Центр менеджменту якості освіти був активним учасником процесу розробки внутрішніх процедур усунення виявлених в результаті перевірки ДСЯО недоліків.

Також відповідно до наказу 01-01/352 від 08.10.2025 р. здійснено перевірку факультетів університету, приймальної комісії та відділу аспірантури і докторантури на предмет усунення порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти, викладених в акті Державної служби якості освіти від 11.06.2025 р №01-12/49-04-06/1, відповідно до наказу та 01-01/353 від 08.10.2025 р здійснено моніторинг освітнього процесу в університеті. За результатами аудиту підготовлено відповідний звіт.

Упродовж четвертого кварталу 2025 року Центр менеджменту якості освіти продовжив проведення внутрішнього аудиту якості освітньої діяльності в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Аудит включав комплексний моніторинг змістового наповнення курсів у системі дистанційного навчання Moodle щодо відповідності навчально-методичним комплексам дисциплін, оцінку проведення аудиторних занять на відповідність затвердженим стандартам вищої освіти та робочим програмам. Процедури аудиту передбачали перевірку структури курсів, наявності навчально-методичних матеріалів і форм контролю освітніх результатів. Результати аудиту фіксувалися у аналітичних звітах і доводилися до відома гарантів освітніх програм і деканатів для усунення виявлених невідповідностей та оптимізації освітнього процесу.

Університет послідовно реалізує кроки щодо імплементації стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), підготовлену Європейською асоціацією забезпечення якості вищої освіти (ENQA) спільно з Європейським союзом студентів (ESU), Європейською асоціацією закладів вищої освіти (EURASHE) та Європейською асоціацією університетів (EUA). Система реалізована на основі злагодженого механізму формування внутрішніх механізмів і процедур забезпечення якості вищої освіти, зокрема розробки політики закладу освіти, аналізу змісту та різних аспектів реалізації освітніх програм, формування та розвиток студентоцентризованих підходів до організації освітнього процесу, розвитку персоналу, ресурсну підтримку освітнього процесу, зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами тощо.



Повноцінна імплементація принципів та процедур ESG дозволить прискорити інтеграційні процеси до світового освітнього простору та забезпечити формування сталого розвитку філософії якості в академічному середовищі ДБТУ та гарантування високої якості здобуття освіти.

### **1.10. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і працівників сфери виробництва**

Діяльність Інституту післядипломної освіти та бізнес-освіти передбачає реалізацію стратегічних кроків, спрямованих на підвищення якості освітніх послуг, удосконалення професійної компетентності слухачів та адаптацію освітніх програм до актуальних потреб ринку праці. У 2025 році Інститут продовжив активну діяльність у сфері підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, фахівців різних галузей економіки, керівників і виробників, забезпечуючи якісну підготовку відповідно до сучасних вимог.

Контингент слухачів та організація навчального процесу формувалися на основі особистих заяв, договорів із підприємствами, організаціями і заявок від навчальних закладів. Для кожного напрямку були розроблені й узгоджені навчальні плани та програми.

Протягом 2025 року на базі Інституту підвищили кваліфікацію фахівці енергетичних підприємств, інженери-землевпорядники та геодезисти, лікарі ветеринарної медицини, а також викладачі закладів фахової передвищої та вищої освіти з різних регіонів України.

Одним із успішних прикладів співпраці стало проведення курсів для 41 диспетчера АТ «Харківобленерго» за програмою «Тренажерна підготовка диспетчерів».

Команда Державного біотехнологічного університету успішно взяла участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (Ukraine Improving Higher Education for Results Project – UIHERP), яка ініційована Міністерством освіти і науки України та реалізувалася за підтримки Британської Ради та Світового банку. За результатами участі в програмі команда Державного біотехнологічного університету представила на конференції 19.09.2025 р. результати свого навчання, презентувавши інституційний проєкт змін «Університет лідерства, інновацій та служіння». Проєкт спрямований на переосмислення ролі закладу у суспільстві, формування оновленої стратегії розвитку, реалізацію нової кадрової політики та впровадження сучасних підходів у фінансовому плануванні. Окремі складові проєкту наразі готуються до впровадження.

Не менш успішним напрямом став напрям підвищення кваліфікації лікарів ветеринарної медицини. Курси відбувались в дистанційному форматі, що розширило доступ до освітніх послуг. Для проведення курсів були залучені провідні фахівці 6 кафедр факультету ветеринарної медицини. В організації та проведенні курсів підвищення кваліфікації спеціалістів – сертифікованих інженерів-землевпорядників і сертифікованих інженерів-геодезистів брали



активну участь представники факультету лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування.

Серед ключових перспективних напрямів розвитку Інституту визначено покращення професійної компетентності викладачів шляхом модернізації курсів, активна адаптація освітніх програм до змін на ринку праці та впровадження систематичного моніторингу потреб слухачів. Важливим напрямом є розширення партнерства з державними установами та місцевими центрами зайнятості для реалізації програм для безробітних і підвищення кваліфікації державних службовців. Протягом 2025 року було заключено договори про творчу співпрацю с іншими освітніми установами для проходження підвищення кваліфікації. Сьогодні в університеті діє 21 угода.

У рамках концепції «Навчання протягом життя» Інститут працює над створенням сучасного освітнього простору, впровадженням системи менеджменту якості, підвищенням ефективності управління та розвитком навчально-методичної бази, зокрема через регулярні семінари з педагогіки та психології вищої школи.

Кафедрою ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, була розроблена програма для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів передвищої та вищої освіти «Модернізація процесу формування професійних компетенцій та результатів навчання здобувачів освіти з використанням інноваційних інструментів викладання».

Також планується аналіз інвестиційних можливостей у програми підготовки для енергетичної галузі, а саме для цього була розроблена програма онлайн-тренінгу «Безбар'єрність у діяльності енергетичних компаній».

Загальний контингент слухачів у 2025 році за різними формами і видами діяльності Інституту післядипломної освіти та бізнес-освіти склав 701 особу

Таблиця 1.17

### Контингент слухачів Інституту післядипломної освіти та бізнес-освіти за 2025 календарний рік

№ з/п	Контингент за напрямом діяльності	Обсяг годин	Кількість слухачів
Контракт			
1.	Сертифіковані інженери-землевпорядники	75	68
2.	Сертифіковані інженери-геодезисти	74	23
3.	Куп'янський автотранспортний ФК	30,60,90	40
4.	ВСП «Харківський автодорожній фаховий коледж»	30	2
5.	ВСП «Старобільський ФК Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»	30,60,90	24
6.	Тренажерна підготовка диспетчерів	10	26
7.	Ветлікарі	90	42
	Ветлікарі (ЦЗ)		2
8.	Ветсанексперти (ЦЗ)	90	4
9.	Офіційні лікарі (ЦЗ)	90	3
10.	КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені І.Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради»	60	1



11.	ВСП «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного»	30	1
12.	ВСП «Харківський природоохоронний фаховий коледж Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»	30	1
13.	Харківський професійний коледж	30	1
	<b>Всього:</b>		<b>238</b>
<b>Бюджет</b>			
1.	ВСП «Харківський ФК харчової промисловості ДБТУ»	30, 60, 75	25
2.	Одеський державний аграрний університет	180	21
3.	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	180	5
4.	Центральноукраїнський національний технічний університет	180	7
5.	Викладачі ДБТУ: направлено на ПК	30, 180	133
6.	Викладачі ДБТУ: зараховано ПК	30,60, 180	217
7.	Викладачі ДБТУ: міжнародне стажування	180	36
8.	Сумський національний аграрний університет	180	7
9.	Національний університет «Чернігівська політехніка»	180	5
10.	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка	180	3
11.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	180	1
12.	Полтавський університет економіки і торгівлі	180	2
13.	Полтавський державний аграрний університет	90	1
	<b>Всього</b>		<b>463</b>
	<b>РАЗОМ</b>		<b>701</b>

Аналізуючи динаміку контингенту слухачів за 2023-2025 рр. можна констатувати позитивні тенденції до збільшення їх чисельності. Зокрема у 2025 році в порівнянні з 2024 роком спостерігається збільшення на 3,0 % кількості слухачів.

Інститут спрямовує свою діяльність у напрямі модернізації освітнього середовища, інтеграції неформальної освіти, розширення співпраці з державними структурами та роботодавцями, а також впровадження концепції «Навчання протягом життя». Це свідчить про його здатність оперативно реагувати на зміни ринку праці, підтримувати професійний розвиток фахівців і зміцнювати позиції університету в системі післядипломної освіти України.

Одним з головних завдань Інституту післядипломної освіти та бізнес-освіти ДБТУ є розширення пропозицій щодо підвищення кваліфікацій для різних фахівців. Зокрема в ближній перспективі ставимо за мету відкриття на базі Інституту кваліфікаційного центру із присудження професійних кваліфікацій відповідно до вимог Національного агентства кваліфікацій.

### **1.11. Євроінтеграційні процеси в освітньому процесі**

У 2025 році міжнародна діяльність була орієнтована на співпрацю університету з університетською та міжнародною спільнотою. Основна увага приділялася налагодженню нових партнерств, виконанню існуючих угод про співробітництво, організації міжнародних візитів і зустрічей, а також залученню



науково-педагогічних працівників та здобувачів до участі в міжнародних програмах і заходах.

Розвиток міжнародних зв'язків зосереджено на інтеграцію університету до європейського освітнього простору, що сприяло закріпленню теоретичних знань студентів через здобуття практичного досвіду в країнах із розвинутою економікою. Метою розвитку міжнародної діяльності кафедр є розширення напрямів співробітництва із закладами вищої освіти, державними і недержавними організаціями зарубіжних країн, визначення стратегічних партнерів і реалізація спільних проектів у науковій та освітній діяльності, активізація грантової діяльності.

Університет у 2025 році продовжив і розширив програму співробітництва з провідними інститутами Європи. Варто зазначити активну співпрацю із закладами вищої освіти Польщі. Протягом 2025 року був підписаний Договір про співпрацю, зокрема з питань академічної мобільності та спільні наукові дослідження з Університетом Миколи Коперніка в Торуні. Укладені договори про співробітництво в різних сферах, зокрема з академічної мобільності та реалізацію спільних наукових досліджень з Люблінською політехнікою (м. Люблін, Польща), Природничим університетом (м. Люблін, Польща), Університетом економіки та інновацій (м. Люблін, Польща). Укладено договір про співробітництво між ДБТУ та Азербайджанським університетом кооперації. Підписано меморандум про співпрацю з Ukrainian Science Diaspora in Austria, м. Відень, Австрія,

У рамках співробітництва із закордонними закладами вищої освіти було укладено меморандум про співпрацю з Інтегральним університетом, м. Лакхнау (Індія). Тема співробітництва «Розвиток аграрного сектора в умовах цифровізації економіки».

На рівні факультетів укладено меморандуми про співпрацю факультету біотехнологій з відділом медичної біохімії та біофізики університету Умео (Швеція).

За різними напрямками набули подальшого розвитку відносини із різними міжнародними партнерами, зокрема із Інститутом гірського тваринництва та землеробства (м. Троян, Болгарія), Інститутом кормових культур (м. Плевен, Болгарія), Інститутом рослинництва (м. Прага-Рузіне, Чехія), Технічним університетом Варни (м. Варна, Болгарія), Латвійським університетом природничих наук і технологій (Latvia University of Life Sciences and Technologies), Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія), FAST SERVICE SPZOO (Польща) та ТОВ «Оствінд» (Республіка Азербайджан).

Набула подальшого розвитку співпраця ДБТУ з Рейн-Ваальським університетом прикладних наук у рамках проекту «Capacity Building for Ukraine (CaBifU): Sustainable Securing of Ukrainian teaching and research» за підтримки програми DAAD «Ukraine digital», яка дала можливість 22 здобувачам бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія:



- долучитися до гібридних лекцій і семінарів із профільних дисциплін: Загальна біотехнологія, Загальна мікробіологія та вірусологія, Молекулярна біотехнологія та Імобілізовані ферменти і клітини.

- взяти участь у нестандартних заходах – Віртуальна квест-кімната (Escape Room).

У березні 2025 року викладачі факультету біотехнологій (3 особи) взяли участь у воркшопі зі створення та впровадження інноваційних засобів навчання «Educational Escape Rooms Workshop Week» у Рейн-Ваальському університеті прикладних наук (кампус Клеве, Німеччина) в рамках програми «Ukraine Digital DAAD». Під час заходу українські запрошені лектори отримали практичний досвід використання спеціалізованого програмного забезпечення, створення власних сценаріїв Escape Room з фахових дисциплін та взяли участь у розробці міждисциплінарної Escape Room для всіх університетів-учасників.

Розроблені освітні ігри були впроваджені у рамках співпраці ДБТУ і Рейн-Ваальського університету по програмі «Capacity Building for Ukraine (CaBifU): Sustainable Securing of Ukrainian Teaching and Research – 3».

На завершальному етапі робота над підписанням Меморандуму про співпрацю між University of Southern Denmark (м. Оденсе, Данія) та ДБТУ. Розпочато роботу над підписанням Меморандуму про співпрацю з University of Graz (м. Грац, Австрія).

Також університет інтегрований до європейської та світової мережі ЮНЕСКО. У звітному році було продовжено до 31 грудня 2029 року угоду між ЮНЕСКО та ДБТУ про співробітництво в напрямі розвитку соціальних, гуманітарних наук, а також громадської діяльності та комунікації.

Станом на кінець 2025 року в університеті діє 46 договорів про міжнародну співпрацю з провідними установами. Оскільки ДБТУ є правонаступником чотирьох ЗВО – 13 договорів, що були підписані раніше є діючими і університет продовжує співпрацю у рамках і цих договорів.

Міжнародне стажування здобувачів стало одним із суттєвих здобутків університету. Воно дало можливість студентам закріпити теоретичні знання, отримані під час навчання, опанувати практичний досвід у країнах із розвиненою економікою, освоїти передові технології, вивчити сучасну техніку та здобути практичні навички роботи з нею, покращити знання іноземної мови. Найпопулярнішою країною для стажування стала Федеративна Республіка Німеччина. Стажування пройшли 35 студентів університету.

Завдяки налагодженій співпраці з компанією ProfiTeam 5 здобувачів університету в 2025 році продовжили проходити практичну підготовку в Німеччині, де вони отримали великий досвід за своїми спеціальностями та одержали європейські сертифікати про проходження практики за кордоном.

В університеті приділяється особлива увага започаткуванню міжнародних контактів завдяки стажуванню викладачів за кордоном, а саме активній участі у різних наукових заходах, проектах, програмах.

В межах розвитку міжнародної мережі партнерства та побудови міжкультурного діалогу організовано програму академічної мобільності науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти в Університеті Вітаутаса



Магнуса за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». В травні 2025 року два науково-педагогічні працівники пройшли таке підвищення кваліфікації за програмою академічної мобільності. Викладачі ознайомилися із найкращими практиками організації освітнього процесу, управління якістю освіти та формування практичних фахових компетентностей відповідно до спеціальності. Станом на грудень 2025 року ведеться робота із формування групи здобувачів освіти для участі в програмі академічної мобільності у II семестрі 2025-2026 навчального року.

Серед широкого спектру міжнародних заходів, в яких безпосередньо брали участь науково-педагогічні працівники університету варто виділити наступні:

1. Природничий університет (м. Люблін) – Європейська програма академічної мобільності CEEPUS.

2. Університет економіки та інновацій (м. Люблін, Польща).

3. Технологічний університет Лулео м. Шеллефтео. Академічне стажування в Лабаторії наук про життя SciLifeLab та Центру рослинництва в межах проєкту “UNSTE: Ukraine Natural Science Talent Empowerment” (Diary number 01254/20230) provided by SI Programme: Baltic Sea Programme.

4. Рейн-Ваальського університету прикладних наук (Німеччина). Проєкт “Capacity Building for Ukraine (CaBifU): Sustainable Securing of Ukrainian teaching and research-3” у рамках програми “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis” фінансованої DAAD (Німеччина). Долучення до онлайн-навчання (курси в системі Moodle, зустрічі освітніх ігор).

5. Шведський університет аграрних наук м. Уппсала. Науковий візит (ShortTerm Scientific Mission) до лабораторії Лісової мікології та фітопатології. Отримано Персональний грант в рамках проєкту COST Action CA20132 Urban Tree Guard - Safeguarding European urban trees and forests through improved biosecurity (UB3Guard) та “UNSTE: Ukraine Natural Science Talent Empowerment” (Diary number 01254/20230) provided by SI Programme: Baltic Sea Programme.

6. Університет University of Southern Denmark (м. Оденсе, Данія), кафедра Business and Social Sciences. Участь в програмі Erasmus+ (Key Action 1: Learning Mobility for Higher Education Students and Staff).

Важливим інструментом для підвищення якості вищої освіти та адаптації її до сучасних європейських стандартів є реалізація в університеті проєктів програми Erasmus+ за напрямом КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти». Ці проєкти спрямовані на підтримку реформ у сфері освіти, вдосконалення освітніх програм, впровадження інноваційних підходів до викладання та управління, а також на поглиблення міжнародної співпраці між університетами (Розділ 4.1).

## **1.12. Виховна складова освітнього процесу**

Виховна робота є невід’ємною складовою навчального процесу і навіть у таких складних умовах, тим більш під час дистанційного навчання, ця робота триває, проводяться як напрацьовані вже заходи, так і здійснюється пошук нових форматів.

Планування, організацію, координацію та контроль за виконанням виховної роботи здійснює Комітет у справах молоді та спорту. Комітет реалізує



свою роботу у тісній взаємодії з деканатами факультетів, студентським самоврядуванням, науковою бібліотекою, сектором виховної роботи, кафедрами.

З огляду на онлайн режим роботи більшість заходів у 2025 р. відбувалися в дистанційному режимі, але у порівнянні з 2024 роком можна зазначити більшу кількість заходів, які проводились у безпечних локаціях в режимі офлайн. Зокрема, представники студентського самоврядування взяли участь у таких міських заходах: «Код державності», «Молодь творить майбутнє», зустрічі з військовими, з нагоди Дня першокурсника «Мрій. Дій. Перемагай». Активною є волонтерська діяльність наших студентів, які працюють у гуманітарних центрах, постійно допомагають нашим військовим як на фронті, так і в нашому Харківському шпиталі.

Традиційними університетськими проведеними у 2025 році заходами були: День знань, знайомство першокурсників з факультетом і університетом «Перша зустріч», конкурс художньої самодіяльності «Дебют першокурсників», знайомство з бібліотекою. Студенти беруть участь у заходах до Дня української писемності, Радіодиктанті національної єдності, на усіх факультетах відбуваються Дні гостинності, Дні професійних свят, святкування Дня козацтва, заходи щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору, Дня захисників та захисниць України, до Дня студента. До Дня вишиванки тощо.

Плідно працює сектор з виховної роботи зі здобувачами. Створено низку відео, зокрема: привітання до Дня знань, до Дня ЗСУ, до Дня міста, до Дня студента. Сектором організовано участь наших студентів у міському конкурсі «Студентська весна», також у конкурсі до Дня міста.

На кафедрах університету ефективно працюють студентські наукові гуртки та клуби за інтересами, результатом роботи яких є численні публікації та участь у конференціях. Серед нещодавно проведених – заходи загальноуніверситетського політклубу «Думка»: «Україна у вогні та пам'яті», круглий стіл до Дня вигнання нацистських окупантів з України, «Пам'ятаємо заради миру»: діалоговий майданчик із ветеранами до міжнародного Дня пам'яті жертв війни. Під керівництвом викладачів кафедри європейських мов студенти брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Важливим напрямом діяльності є функціонування інституту кураторства. Постійно проводяться кураторські години за різною тематикою: про роботу Державного біотехнологічного університету та організацію освітнього процесу, бесіди зі студентами «Формування культури навчальної роботи здобувачів освіти», «Етика учасників освітнього процесу», «Особливості підготовки здобувачів до сесії», «Основи самоконтролю», «Мистецтво спілкування», «Правила раціонального використання свого часу», «Сучасна молодь – погляд на особистість», «Етикет ділового спілкування в мережі тощо. Зокрема куратори ведуть координаційну роботу із забезпечення комунікації зі здобувачами освіти з окремих соціальних груп: учасники бойових дій та їх діти, здобувачі освіти з тимчасово окупованих або прифронтових територій, здобувачі освіти з особливими фізичними потребами тощо.



Усі проведені заходи сприяють розвитку аналітичного мислення, формуванню національної свідомості, патріотизму і громадянської позиції, реалізації освітньої та наукової діяльності студентів, розуміння власного значення в суспільстві та надають імпульсу до розвитку їх громадянської активності.

В університеті реалізується правова та психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу. Продовжили своє успішне функціонування юридична клініка «Довіра» та служба психологічної підтримки.

Серед пріоритетних завдань на 2026 рік важливо зазначити наступне:

1. Подальший розвиток заходів, спрямованих на формування патріотичної та громадсько-свідомої позиції здобувачів освіти;
3. Підтримка волонтерства та прогромадських заходів, розширення можливостей для участі студентів у волонтерських проектах, екологічних акціях та благодійності;
4. Розвиток комунікаційних програм та заходів, які б сприялигуртуванню та об'єднанню студентських колективів;
5. Розвиток програм соціальної та психологічної підтримки здобувачів освіти різних соціальних груп.

### **Загальні завдання у сфері освітньої діяльності на 2026 рік**

За результатами проведеної протягом 2025 року роботи основними завданнями удосконалення освітнього процесу, формування контингенту, побудови системи менеджменту якості у 2026 році вважаємо:

1. Розвиток безпечного освітнього простору та його відповідне ресурсне наповнення із метою поступового переходу на реалізацію освітнього процесу у змішаному форматі.
2. Розвиток та удосконалення змісту освітніх програм відповідно до реальних потреб ринку праці. Оптимізації їх номенклатури. Формування пропозицій щодо міждисциплінарних освітніх програм.
3. Розвиток ресурсного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Подальша робота із розвитку віртуальної освітньої платформи для забезпечення одночасно проведення занять, формування методичних ресурсів для підтримки освітнього процесу, реалізації процедур поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти, оцінки ефективності формування програмних результатів навчання і компетентностей.
4. Розширення застосування діджитал технологій, програмних засобів, штучного інтелекту для удосконалення формування практичних навичок у дистанційному форматі відповідно до фаху з використанням інструментів симуляції, емуляції тощо. Розширення спектру діджитал-сервісів, доступних здобувачам освіти та співробітникам.
5. Оновлення стратегії профорієнтаційної роботи. Рекламна та інформаційна діяльність у медіа просторах і на майданчиках соціальних мереж. Формування іміджу Університету. Розширення форматів профорієнтаційних заходів шляхом проведення факультетських/кафедральних профорієнтаційних заходів (днів гостинності, віртуальних шкіл, майстер класів тощо), в тому числі



із залучення зовнішніх стейкхолдерів, випускників, регіональних осередків центрів зайнятості, благодійних організацій тощо. Підвищення впізнаваності бренду «Біотех».

6. Удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, як важливої складової забезпечення якості освіти. Максимальна діджиталізація методичних ресурсів та забезпечення доступу до них без обмеження локації та часу.

7. Подальше удосконалення системи менеджменту якості освітнього процесу та імплементація стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) згідно рекомендацій Європейської асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA). Забезпечення формування сталого розвитку філософії якості в академічному середовищі ДБТУ та гарантування високої якості здобуття освіти.

8. Забезпечення функціонування дієвих механізмів моніторингу потреб та реалізації процедур підвищення кваліфікації науково-викладацького складу, формування програм індивідуального розвитку для співробітників з прозорою системою мотивації та заохочення за здобуті результати.

9. Поглиблення інтеграції освітнього та наукового процесів відповідно до актуалізованих напрямів наукової роботи, зокрема із залученням здобувачів освіти до виконання наукових тем з оплатою праці.

10. Розширення академічних можливостей здобувачів освіти, зокрема в контексті внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, формування різних складових індивідуальної освітньої траєкторії, участі в грантових програмах, дуального навчання тощо

11. Подальший розвиток практикоорієнтовності освітніх програм, зокрема на підставі поглиблення співробітництва із зовнішніми стейкхолдерами

12. Удосконалення мовних компетентностей науково-педагогічних кадрів, здобувачів освіти зокрема із метою розширення спектру освітніх програм та освітніх компонентів, які викладаються англійською мовою.

13. Розвиток євроінтеграційних процесів у всіх сферах освітньої діяльності, як пріоритетних напрямів розвитку університету. Розширення участі ДБТУ в європейських грантових програмах, зокрема Erasmus+.

14. Розвиток програм патріотичного виховання, національно-культурного розвитку, правової та соціально-психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу.

15. Розвиток волонтерства та громадських заходів, розширення можливостей для участі здобувачів освіти у волонтерських проектах, екологічних акціях та благодійності.



## 2. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Підготовка здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» та здобувачів наукового ступеня «доктор наук» у 2025 році здійснювалась відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами).

Вступна кампанія до аспірантури у 2025 році стала важливим етапом подальшої модернізації системи підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та засвідчила підвищення прозорості, уніфікації й цифровізації конкурсних процедур. Ключовою особливістю кампанії стало продовження практики проведення єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що включає тест загальних навчальних компетентностей (ТЗНК) та тест з іноземної мови з установленим мінімальним порогом успішності 150 рейтингових балів за кожним компонентом. Це забезпечило єдиний підхід до оцінювання здібностей вступників і їхньої готовності до науково-дослідної діяльності.

Важливою новацією 2025 року стало впровадження третього вступного випробування – єдиного іспиту з методології наукових досліджень, метою якого є визначення рівня фахової компетентності та дослідницького потенціалу вступників. Це створило більш об'єктивні умови для відбору мотивованих здобувачів із високою мотивацією та потенціалом до наукової діяльності.

Особливу увагу привернуло й те, що у 2025 році вперше було забезпечено повну інтеграцію всіх процедур вступу до аспірантури з Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО). Це стало вагомим кроком у напрямі цифровізації освітнього процесу: електронна подача заяв була уніфікована, перевірка даних вступників – автоматизована, кількість технічних помилок – мінімізована, а формування рейтингових списків – значно прискорене, що підвищило рівень відкритості та ефективності конкурсних процедур.

Вступна кампанія 2025 року продемонструвала низку позитивних тенденцій: зростання конкуренції на місця державного замовлення, збільшення числа вступників із досвідом участі у конференціях, а також посилення інтересу до міждисциплінарних досліджень, які відповідають актуальним потребам розвитку науки та економіки. Водночас виявлено і проблемні аспекти, серед яких різний рівень підготовки вступників до третього фахового іспиту, нерівномірність результатів ТЗНК та ЄВІ, а також потреба у вдосконаленні інформаційно-консультаційного супроводу абітурієнтів на всіх етапах вступної кампанії.

Загалом вступна кампанія до аспірантури у 2025 році засвідчила, що впровадження третього іспиту та повна інтеграція процедур із ЄДЕБО суттєво підвищили якість відбору здобувачів, забезпечили прозорість, ефективність і конкурентність вступного процесу та створили міцне підґрунтя для подальшого посилення науково-дослідного потенціалу університету.



Результат вступної кампанії 2025 року (за спеціальностями, розподілом МОН державного замовлення та формою фінансування) висвітлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

**Зведені дані щодо зарахування здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктор філософії**

№ п/п	Галузь знань	Код та найменування спеціальності	Розподіл МОН	Зараховано на		Всього
				Б	К	
1.	С - Соціальні науки, журналістика та інформація	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини С1.01 Економіка	3	3	5	8
2.	D - Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування	1	1	0	1
3.		D3 Менеджмент	1	1	5	6
5.	E - Природничі науки, математика та статистика	E2 Екологія	2	1	-	1
6.	G- Інженерія, виробництво та будівництво	G11 Машинобудування	9	4	-	4
7.		G13 Харчові технології	8	4	-	4
8.		G22 Біомедична інженерія	2	1	-	1
9.		G8 Матеріалознавство	1	1	-	1
10.	H - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H1 Агрономія	16	15	-	15
12.		H2 Тваринництво	1	1	-	1
13.		H6 Ветеринарна медицина	3	3	-	3
Всього:			47	35	11	45

Умовні позначення: Б – бюджет (державне замовлення); К – контракт (за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб).

За звітний період до аспірантури університету зараховано 45 осіб. Із них 36 аспірантів є громадянами України, з яких 35 осіб навчаються за бюджетною формою здобуття освіти, 1 особа – за контрактною формою. Крім того, до аспірантури зараховано 9 аспірантів з іноземних країн за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Дані таблиці 2.2 демонструють динаміку контингенту аспірантів і докторантів упродовж звітнього періоду та дозволяють оцінити ефективність вступу, навчання та завершення освітньо-наукових програм.

Таблиця 2.2

**Рух контингенту здобувачів ступеня доктор філософії та доктор наук**

Показники	Аспірантура	Докторантура
Зараховано на 1 рік навчання:	45	0
з них на бюджетну форму навчання	35	0
Відраховано у зв'язку із завершенням терміну навчання, виконанням індивідуального навчального та наукового планів	22	2
Відраховано з інших причин	65	-
Надано академічні відпустки	6	-

Аналіз руху контингенту свідчить про те, що у звітному році до аспірантури було зараховано 45 осіб, тоді як завершили навчання 24 здобувачі,



що становить 53,3 % від обсягу набору. Такий показник демонструє стабільний рівень випуску, проте не компенсує втрати контингенту.

Загальний контингент здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня становить 351 особу, з яких 331 – громадяни України, 20 – іноземні громадяни. Загалом зі складу аспірантів навчаються за рахунок видатків Державного бюджету України – 152 особи, за контрактом (за кошти фізичних і юридичних осіб) – 199 осіб.

Упродовж 2022–2025 років показники діяльності аспірантури та докторантури демонструють суттєву нерівномірність та наявність як позитивних зрушень, так і системних викликів. Динаміка набору характеризується різкими коливаннями: від 110 осіб у 2022 році до пікового значення 164 у 2023 році, після чого спостерігається стрімке зниження — до 64 осіб у 2024 році та лише 36 у 2025 році, що становить падіння на 78 % порівняно з найбільш результативним роком (див. табл. 2.3). У структурі набору простежується поступове скорочення кількості докторантів: з 7 осіб у 2022 році до повної відсутності вступу у 2025 році. Це свідчить про необхідність перегляду підходів до залучення претендентів на здобуття наукового ступеня доктора наук

Таблиця 2.3

**Аналіз показників діяльності аспірантури та докторантури**

№	Показник	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
1	Зарахування:	110	164	64	45
1.1.	Аспірантів	103	162	63	45
1.2.	Докторантів	7	2	1	0
2	Відраховано у зв'язку із завершенням терміну навчання та виконанням індивідуального навчального та наукового планів	35	58	84	24
2.1.	Аспірантів	28	48	78	22
2.2.	Докторантів	7	10	6	2
3	Захищені дисертаційні роботи	6	12	5	22
3.1.	На здобуття наукового ступеня PhD	6	12	4	22
3.2.	На здобуття наукового ступеня доктора наук	-	-	1	-

Показники завершення навчання у звітному періоді зазнали істотних змін.

Так, у 2022 році підготовку завершили 35 осіб, що становить 31,8 % від кількості зарахованих. У 2023 році цей показник зріс до 58 осіб (35,4 % від набору). У 2024 році кількість здобувачів, які завершили навчання, збільшилася до 84 осіб, що становить 131,2 % від числа зарахованих у відповідному році. Перевищення 100 % пояснюється тим, що завершення навчання стосувалося здобувачів, зарахованих у попередні роки.

У 2025 році показник завершення навчання знизився до 22 осіб (61,1 % від набору), що обумовлено зменшенням кількості здобувачів, які продовжували навчання з попередніх років.



Особливої уваги потребує аналіз показників захисту дисертацій. Так, у 2022 році було захищено 6 дисертацій, у 2023 році – 12, тоді як у 2024 році їх кількість зменшилася до 5. Водночас у 2025 році зафіксовано суттєве зростання показника – 22 захищені дисертаційні роботи, що у 4 рази перевищує результат попереднього року. Таке зростання зумовлене тим, що захисти дисертацій були здійснені здобувачами різних років вступу, а не лише за рахунок осіб, які формально завершили навчання у звітному році.

У цілому проведений аналіз засвідчує наявність двох ключових тенденцій: різке скорочення обсягів набору здобувачів третього рівня вищої освіти; позитивну динаміку щодо результативності захистів дисертацій у 2025 році.

Зменшення кількості зарахованих здобувачів третього рівня вищої освіти є суттєвим ризиком, що потребує посилення профорієнтаційної роботи, розширення мотиваційних інструментів та удосконалення системи індивідуального наукового супроводу.

Водночас зростання кількості захищених дисертацій у 2025 році свідчить про ефективність наукового та організаційного супроводу здобувачів попередніх років.

У 2025 році Державний біотехнологічний університет забезпечив результативну діяльність разових спеціалізованих вчених рад (СВР), створених відповідно до Порядку присудження наукових ступенів для організації прийняття до розгляду та проведення разових захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Протягом звітного періоду університетом утворено 24 разові СВР, що охоплюють сім галузей знань і засвідчують високий рівень науково-освітнього потенціалу та належне функціонування системи підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Вперше, за спеціальністю 073 «Менеджмент» до складу ради включено, в якості опонента, представника наукового простору ЄС.

Важливим напрямом залишилася галузь знань 07 «Управління та адміністрування», у межах якої проведено захисти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» і за спеціальністю 073 «Менеджмент». Дисертаційні дослідження цього напрямку підтвердили значний науковий внесок університету у формування сучасних підходів до фінансового управління та менеджменту.

У галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» забезпечено розгляд і захист дисертацій за спеціальністю 201 «Агрономія» та за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Активна діяльність разових рад у цій галузі підтверджує наукову спроможність університету в розвитку сучасного аграрного виробництва та технологій у рослинництві.

У галузі знань 13 «Механічна інженерія» проведено значний обсяг роботи з організації разових захистів за спеціальностями 133 «Галузеве машинобудування» та 132 «Матеріалознавство». Цей напрям діяльності університету демонструє зміцнення технічної наукової школи, орієнтованої на інноваційні технології машинобудування та матеріалознавства.

У межах галузі знань 18 «Виробництво та технології» проведено захист дисертації за спеціальністю 181 «Харчові технології», що підтвердило сталість



наукових традицій університету у сфері технологій переробки та контролю якості харчових продуктів.

У галузі знань 21 «Ветеринарія» успішно завершено роботу трьох разових СВР за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», у межах яких розглянуто три дисертаційні роботи. Проведені захисти свідчать про високий рівень підготовки здобувачів та відповідність досліджень сучасним викликам ветеринарної галузі.

У галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відбулися захисти дисертацій за спеціальністю 051 «Економіка», що демонструє розвиток економічної науки та підвищення якості досліджень у сфері соціально-економічного розвитку.

У галузі знань 09 «Біологія та біохімія» проведено розгляд дисертації за спеціальністю 091 «Біологія», що засвідчило належний рівень розвитку фундаментальних і прикладних біологічних досліджень.

Загалом упродовж 2025 року діяльність разових спеціалізованих вчених рад Державного біотехнологічного університету була спрямована на забезпечення прозорих, якісних і науково обґрунтованих процедур розгляду та захисту дисертаційних робіт. Значна кількість створених рад, охоплення широкого спектра галузей знань і забезпечення високих академічних стандартів підтверджують стійкий розвиток університету як потужного науково-освітнього центру, інтегрованого у сучасний європейський академічний простір.

Разом з тим поточні виклики, пов'язані із трансформаціями освітнього середовища, військовою агресією та необхідністю адаптації наукової діяльності до нових умов, вимагають подальшого посилення системної роботи із підтримки науковців. В той же час, незважаючи на всі труднощі, науково-педагогічні працівники й аспіранти університету демонструють високий рівень професійної стійкості, мобільності та готовності до впровадження інновацій у дослідницьку діяльність. Для стабілізації ситуації та забезпечення подальшого розвитку наукової школи університету необхідно зосередити увагу на проведенні вступної кампанії 2026 року, активізувати заходи щодо залучення випускників магістратури до продовження навчання на третьому рівні, а також удосконалити систему супроводу докторантів з метою підвищення результативності їхньої наукової роботи. Такий комплексний підхід сприятиме зміцненню кадрового потенціалу, підвищенню ефективності підготовки науковців та формуванню стійкої моделі розвитку університету в умовах сучасних викликів.

У 2025 році Університет продовжив розширення співпраці з закладами вищої освіти та провідними науковими установами у сфері надання платних освітніх послуг. У межах цієї взаємодії були організовані та проведені заліки й іспити з дисциплін «Іноземна мова професійного спрямування», «Філософія» та «Педагогіка вищої школи» для аспірантів Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН України та Національного наукового центру «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», Інституту ветеринарної медицини.



Реалізація зазначених освітніх послуг підтверджує високий рівень професійної компетентності Університету, зміцнює його репутацію як надійного партнера у підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти та підкреслює його роль як важливого центру формування наукових кадрів для вітчизняного науково-дослідного середовища.

Важливою складовою реалізації політики університету щодо розвитку кадрового потенціалу стало впровадження регулярного моніторингу виконання індивідуальних навчальних і наукових планів, проведення щорічної атестації здобувачів та оптимізація взаємодії між аспірантами, науковими керівниками та гарантами освітньо-наукових програм. Посилено внутрішній механізм супроводу дисертаційних досліджень, включно з наданням методичних рекомендацій, організацією тематичних семінарів, тренінгів та консультацій з академічного письма, підготовки публікацій у фахових виданнях та уникнення академічної недоброчесності.

Продовжено роботу щодо залучення аспірантів до викладацької діяльності, що є важливим етапом у формуванні компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників. У 2024–2025 навчальному році здобувачі 3–4 років навчання проходили педагогічну практику, брали участь у проведенні лабораторних і практичних занять, розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін. Це дозволило створити реальний кадровий резерв для факультетів.

Загалом реалізація комплексу заходів з розвитку аспірантури та докторантури забезпечила зміцнення кадрового потенціалу університету. Попри зниження набору у 2024–2025 роках, університет продовжив працювати над підвищенням результативності на різних етапах підготовки здобувачів, що підтверджується значним зростанням кількості захищених дисертацій у 2025 році, активною участю молодих учених у наукових проєктах та підвищенням їх конкурентоспроможності на ринку освітніх і наукових послуг.

**Основними завданнями** в роботі з підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів є:

1. Створити сприятливі умови для наукової діяльності здобувачів. Передбачити системне залучення аспірантів і докторантів до виконання науково-дослідних тем кафедр, розширити їхню участь у грантових конкурсах та міжнародних проєктах, а також впровадити комплексну підтримку публікаційної активності у фахових виданнях та журналах, індексованих у Scopus і Web of Science;

2. Формувати кадровий резерв університету. Забезпечити системну підготовку молодих дослідників до виконання функцій майбутніх науково-педагогічних працівників шляхом наставництва, участі у розробленні освітніх компонентів, проведенні занять, виконанні методичної документації та долученні до реалізації освітніх і наукових проєктів;

3. Розвивати партнерства і наукову кооперацію. Посилити співпрацю з українськими та міжнародними науковими установами шляхом укладання нових угод, впровадження міжуніверситетських програм підготовки аспірантів,



організації академічних обмінів і стажувань, а також розширити доступ здобувачів до наукової інфраструктури партнерських інституцій;

4. Покращити систему інформаційного та організаційного супроводу здобувачів. Удосконалити електронний документообіг, модернізувати комунікаційні механізми між здобувачами та структурними підрозділами, а також створити інтегроване інформаційне середовище супроводу підготовки аспірантів і докторантів.



### **3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА З НАЙВАЖЛИВІШИХ ПРОБЛЕМ, У ТОМУ ЧИСЛІ НА ПЛАТНІЙ ОСНОВІ**

Науково-дослідна робота в університеті здійснювалася відповідно до затверджених пріоритетних напрямів фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Організація та виконання науково-дослідної діяльності реалізовувалися в межах держбюджетних і госпдоговірних тематик. В університеті провадилася винахідницька та раціоналізаторська діяльність, здійснювалися заходи з представлення та рекламування результатів наукових розробок.

Результати наукових досліджень упроваджувалися у виробничу діяльність та освітній процес. Забезпечувалося видання наукової, навчально-методичної та науково-популярної продукції. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти брали участь у наукових конференціях, семінарах, форумах і виставках різних рівнів. В університеті системно здійснювалася організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

У 2025 році за результатами науково-практичної діяльності університету, відповідно до підсумків державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти за науковим напрямом «Інженерно-технологічний», згідно з наказом МОН України № 1360 від 15.10.2025 р., університету присвоєно категорію «Б».

Одночасно підготовлено атестаційні справи для подальшого внесення до модуля «Державна атестація» інформаційної системи URIS у межах позачергової атестації наукових установ і закладів вищої освіти за науковими напрямками «Аграрно-ветеринарний» та «Суспільний». Подання відповідних матеріалів до системи URIS заплановано після отримання дозволу МОН України. З цією метою надіслано лист до МОН України від 15.12.2025 р. № 14-1369 щодо надання дозволу на участь університету у позаплановій державній атестації.

#### **3.1. Виконання науково-дослідних робіт та їх результативні показники**

Протягом року виконувалося 208 наукових робіт, зокрема: 3 держбюджетні теми за планом МОН України; 16 – госпдоговірних науково-дослідних робіт і 107 робіт із надання наукових послуг, у т.ч. 18 – ліцензійних договорів; 82 науково-дослідних робіт у межах робочого часу викладачів.

У 2025 році кількість наукових робіт, що фінансувались із різних джерел, залишилась приблизно на тому ж рівні, що і у 2024 році (табл. 3.1.)+

Так, у 2023 році загальна кількість наукових робіт становила 161 од., у 2024 році – 198 од., а у 2025 році – 208 од. Таким чином, у 2024 році зафіксовано зростання на 23 % порівняно з 2023 роком, а у 2025 році – подальше збільшення на 5 % відносно 2024 року. Загалом рівень 2025 року перевищує показник 2023 року майже на 29 %, що свідчить про стійку позитивну динаміку.



Таблиця 3.1

**Кількість виконуваних наукових робіт**

Надходження	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Загальний фонд	4	4	3
Спеціальний фонд, зокрема:	69	108	123
- науково-дослідні роботи	13	13	16
- наукові послуги	48	75	107
- ліцензійні договори	8	20	18
Науково-дослідні роботи	88	86	82
Загальна кількість	161	198	208

Так, у 2023 році загальна кількість наукових робіт становила 161 од., у 2024 році – 198 од., а у 2025 році – 208 од. Таким чином, у 2024 році зафіксовано зростання на 23 % порівняно з 2023 роком, а у 2025 році – подальше збільшення на 5 % відносно 2024 року. Загалом рівень 2025 року перевищує показник 2023 року майже на 29 %, що свідчить про стійку позитивну динаміку.

При цьому надходження за спеціальним фондом зросли з 69 од. у 2023 році до 108 од. у 2024 році (зростання на 56 %). У 2025 році цей показник сягнув 123 од., що на 14 % більше порівняно з 2024 роком і майже у 1,8 рази перевищує рівень 2023 року.

У структурі спеціального фонду спостерігаються такі тенденції:

- кількість науково-дослідних робіт у 2023–2024 рр. залишалася стабільною на рівні 13 од., тоді як у 2025 році зросла до 16 од. (+23 % відносно 2024 року);

- кількість наукових послуг збільшилася з 48 од. у 2023 році до 75 од. у 2024 році (+56 %), а у 2025 році – до 107 од., що відповідає додатковому зростанню на 43 %;

- кількість ліцензійних договорів зросла з 8 од. у 2023 році до 20 од. у 2024 році (у 2,5 рази), а у 2025 році становила 18 од., що на 10 % менше порівняно з 2024 роком, проте більш ніж удвічі перевищує рівень 2023 року.

Водночас загальна кількість науково-дослідних робіт (усі джерела фінансування) відзначається помірна тенденція до зниження: з 88 од. у 2023 році до 86 од. у 2024 році та 82 од. у 2025 році, що відображає перерозподіл активності у бік зростання наукових послуг і комерціалізації результатів досліджень.

Загальний обсяг фінансування наукових робіт у 2025 році склав 5 882 350 грн, що більше на 56 % у порівнянні з 2023 роком і на 1 % у порівнянні з 2024 роком (табл. 3.2).

Таблиця 3.2

**Фінансування наукових робіт (грн)**

Надходження	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Загальний фонд	1 973 840	3 694 000	3 356 800
Спеціальний фонд	1 806 403	2 069 692	2 525 550
Всього	3 780 243	5 763 692	5 882 350



Обсяг фінансування наукових робіт за загальним фондом за звітний період збільшився на 70 % у порівнянні із 2023 роком та зменшився на 9 % у порівнянні із 2024 роком. За спеціальним фондом обсяг фінансування наукових робіт у 2025 році збільшився на 40 % у порівнянні із 2023 роком та на 17 % порівняно із 2024 р.

Нижче наведено інформацію про найбільш результативні тематики відповідно до наукових напрямів, визначених МОН України для проведення атестації закладів вищої освіти і наукових установ в частині провадження наукової діяльності.

*Інженерно-технологічний напрям.* Виконувались 2 наукові теми за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України.

1. «Розробка апаратурно-технологічних рішень із виробництва багатоцільових функціональних харчових продуктів для людей, що перебувають у екстремальних умовах» (науковий керівник – д-р техн. наук., проф. Михайлов В. М., держбюджетна тема № 3-24-25 БО, № державної реєстрації 0124U000402). Загальний обсяг фінансування – 2 248 200 грн, у тому числі за звітний рік – 1 182 400 грн, термін виконання – 01.2024 – 12.2025 рр.

Удосконалено технологічний процес виробництва цукрових кондитерських виробів: пату фруктового та рахат-лукуму функціонального призначення на основі плодово-ягідних паст (яблуко, абрикос, шипшина, жимолость) виготовлених за новим способом. Особливістю способів є обґрунтований склад паст та кондитерських виробів на їх основі, а також застосування низькотемпературного обладнання для проведення процесів нагрівання, концентрування, стерилізації з інноваційною системою тепловідведення. Нові вироби характеризуються органічним складом сировини, не містять штучних барвників та ароматизаторів, а запропоновані технологічні рішення, спрощують процес їх виготовлення, що дає можливість рекомендувати технологію для впровадження на крафтових виробництвах.

Запропоновано використання насіння чіа для покращення структурних характеристик та нутрієнтного складу збивних цукерок. Відмічено, що за внесення цілого/подрібненого насіння чіа в кількості (50/40) %, (50/50) % та (50/60) % від маси сухого альбуміну/жиру в'язкість неструктурованих цукеркових мас дещо підвищується. За рахунок цього скорочується тривалість їх структуроутворення та знижується показник усадки. Збивні цукерки з таких мас, порівняно з контрольними характеризуються вищими значеннями показників адгезії, міцності та щільності.

Обґрунтовано та розроблено інноваційні технології отримання заморожених та порошкоподібних хлорофілмісних овочів і добавок із броколі, брюссельської капусти, шпинату, зелені петрушки та кропу з використанням криогенного «шокового» заморожування рідким і газоподібним азотом, вакуумного сушіння та дрібнодисперсного подрібнення, що забезпечує збереження та підвищення вмісту хлорофілів і біологічно активних речовин у 2,2–4,0 раза порівняно з традиційними технологіями. Запропоновані рішення дозволяють усунути втрати БАР, мінімізувати ферментативне та окиснювальне руйнування пігментів, подовжити терміни зберігання та сформулювати «зелену



лінійку» оздоровчих продуктів підвищеної біологічної цінності без використання синтетичних барвників і структуроутворювачів, що відповідає глобальному тренду на споживання здорової та функціональної їжі.

Розроблено новітні способи виготовлення кисловершкового масла з козиного молока та напою із сироватки молочної, збагачених сироватковим відваром лікарських трав і корисними мікроорганізмами. Застосування рослинних інгредієнтів забезпечує високі органолептичні показники виробів, обумовлює зростання кількості готового продукту та поліпшує його стійкість до окиснення жирів, що, у свою чергу, подовжує термін його зберігання.

Загальний обсяг фінансування госпдоговірних робіт за тематикою проєкту склав 251 000 грн. на замовлення: ТОВ «НВК ВОСТОК АЛЬФА» та ТОВ «ФЛАВОРЛАБ» – 96 000 грн. Укладені ліцензійні договори на тимчасове використання об'єктів інтелектуальної власності ТОВ «СТАРТ-АП», ТОВ «НВК ВОСТОК АЛЬФА» та ФОП Даниленко О.В., загальним обсягом фінансування 155 000 грн.

Опубліковано 2 монографії, з них одна мовою Європейських країн, 5 статей, що індексуються в БД Scopus, 3 статті у фахових виданнях України, отримано патент на винахід України та 6 патентів на корисну модель України, 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Опубліковано 11 тез міжнародних науково-практичних конференцій.

2. «Розробка апаратурно-технологічних рішень виробництва багатоцільових полікомпонентних органічних напівфабрикатів та продуктів харчування в умовах військових дій та повоєнного відновлення країни» (науковий керівник – канд. техн. наук, доц. Загорулько А. М., держбюджетна тема № 1-24-25 БО, № державної реєстрації 0124U000401). Загальний обсяг фінансування – 2 069 500 грн, у тому числі за звітний рік – 1 070 000 грн, термін виконання – 01.2024 – 12.2025 рр.

Відповідно до технічного завдання проведено роботи з науково-теоретичного та науково-практичного обґрунтування інноваційних ресурсоефективних способів переробки органічної сировини та тепломасообмінного обладнання. Здійснено удосконалення і розроблення принципово нового інноваційного ресурсоощадного тепломасообмінного обладнання, а саме: досліджено конструктивно-технічні параметри тепломасообмінних апаратів на основі плівкоподібного електронагрівача випромінюючого типу та ресурсоощадних комплексів перетворення вторинної теплової енергії; визначено режимні параметри та чинники, що впливають на процеси тепло- і масоперенесення під час низькотемпературної переробки органічної рослинної сировини. Удосконалено технологічні рішення проміжних стадій переробки (бланшування, витримування у технологічних рідинах тощо), що забезпечують максимальне збереження нутрієнтного складу та природних органолептичних властивостей. Встановлено структурно-механічні характеристики полікомпонентних напівфабрикатів у формі паст, пюре та порошків, а також досліджено фактори, які визначають стабільність кольороутворення під час їх виготовлення. Створено проєктні ресурсоощадні апаратурно-технологічні схеми виробництва органічних напівфабрикатів



високого ступеня готовності та продуктів харчування на їх базі. Виконано апробаційні заходи на наукових виставках, галузевих форумах та хакатонах. Розпочато впровадження результатів у виробничі потужності країни шляхом укладання ліцензійних договорів на об'єкти інтелектуальної власності, реалізації госпдоговірних тематик і підготовки грантових проєктів.

Впроваджені науково-практичні та апробаційні результати шляхом укладання ліцензійних договорів на об'єкти інтелектуальної власності: патент України на корисну модель № 159484 «Спосіб одержання плодоовочевих полікомпонентних напівфабрикатів високого ступеня готовності» (СФГ Кулінічева О.О., загальний обсяг фінансування – 20 000 грн.); патент України на корисну модель № 158521 «Плівкоподібний електронагрівач випромінювального типу» (ТОВ «СТАРТ-АП», загальний обсяг фінансування – 30000 грн.); патент України на корисну модель № 160716 «Мобільна геліосушарка з мультифункціональною системою теплогенерації та теплоаккумуляції» (ТОВ «СТАРТ-АП», загальний обсяг фінансування – 25 000 грн.); патент України на корисну модель № 160335 «Система ресурсоефективного енергоменеджменту підприємства агропродовольчого сектора» (ТОВ «СТАРТ-АП», загальний обсяг фінансування – 25 000 грн.). Загальний обсяг комерціалізації у звітному році склав: 50000 грн.

Опубліковано у звітному році: 4 статті, що індексуються в БД Scopus, 4 статті у фахових виданнях України, отримано 3 патенти України на корисну модель. В рамках виконання проєкту взято участь у міжнародному проєкті ERASMUS+ «EU Bioclusters: experience of formation and management to ensure sustainability for Ukrainian agroecosystems» (ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 101127849). Опубліковано 6 тез міжнародних науково-практичних конференцій.

За інженерно-технологічним напрямом виконувались госпдоговірні тематики із надання наукових послуг та НДР за найбільш значимими напрямами та науково-дослідними роботами в межах робочого часу викладачів:

*В області машинобудування та енергетики:*

- підвищення енергоефективності системи керування електроприводом насосної установки, шляхом застосування перетворювача частоти та з урахуванням особливостей експлуатації;
- підвищення ефективності експлуатації колісних тракторів в ПСП «Лілія»;
- моделювання впливу виробничих умов та параметрів установки на результати розподілення фракційного складу у готовому продукту;
- надання науково-практичних послуг щодо підвищення ефективності пайки на виробництві;
- надання науково-методичних послуг з дослідження процесів деградації та регенерації пористих ПТФЕ-матеріалів, використаних у фільтрації трансформаторних оливі;
- підвищення ефективності експлуатації орних агрегатів в ПСП «Лілія»;
- надання наукових дорадчих послуг щодо оптимізації логістичних процесів при перевезеннях продукції ПРАТ "ЗОФ";
- підвищення тягово-енергетичної та паливної ефективності тракторів



НАТТАТ (398 DT, T4110 DT, A110 DT) шляхом розроблення науково-обґрунтованих схем раціонального агрегування та режимів роботи;

- дослідження та порівняння характеристик мікропроцесорного пристрою релейного захисту РС830-ДЗ компанії «РЗА СИСТЕМЗ» з електромеханічними та сучасними цифровими аналогами;

- розробка та удосконалення мехатронних машино-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій;

- розробка математичної моделі взаємодії фулеренових композицій в змащувальному матеріалі з поверхнями тертя.

*В області архітектури:*

- обмірні креслення по об'єкту: «Капітальний ремонт приміщень, внутрішніх інженерних мереж та систем будівлі головного лікувального корпусу літ. «А-7», із впровадженням заходів енергозбереження та енергоефективності, Комунального некомерційного підприємства Харківської обласної ради «Обласна дитяча клінічна лікарня»;

- розробка креслень з малюнків Амвросія Ждахи (з орнаментальним малюнком) задля виготовлення моделей меблів;

- особливості підготовки архітекторів у ЗВО сільськогосподарського профілю в рамках спеціальності «Архітектура та містобудування».

*В області харчових технологій:*

- науково-практична оцінка системи організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення і відпочинку з позицій принципів здорового харчування;

- оцінка якості та збалансованості сезонних меню в системі харчування освітніх та оздоровчих закладів;

- моніторинг організації харчування в освітніх та оздоровчих установах на відповідність сучасним принципам здорового харчування;

- узагальнення технологічних параметрів рецептур кулінарної продукції для забезпечення харчування військовослужбовців;

- науково-практичні послуги щодо реалізації ресурсощадного способу виробництва рослинних напівфабрикатів високої якості;

- науково-практичні послуги з розробки технологічної документації для забезпечення харчування військовослужбовців під час лікування та госпіталізації у закладах охорони здоров'я;

- надання науково-практичних послуг щодо використання добавки молочно-рослинної при виробництві функціональних харчових продуктів;

- формування апаратурно-технологічних рекомендацій для виробництва полікомпонентних пастоподібних напівфабрикатів високої готовності в умовах військового та післявоєнного відновлення на основі місцевої сировинної бази Харківського регіону;

- рекомендації щодо очищення тушок риби від луски за допомогою ультразвуку;

- рекомендації щодо реалізації теплової обробки рослинних



напівфабрикатів в скребковому теплообміннику;

- удосконалення способу виробництва мармеладу желейно-фруктового із зниженим вмістом цукру та підвищеною біологічною цінністю;
- розробка нового покоління молочно-рослинних напоїв для оздоровчого харчування на основі сироватки з використанням рослинних фітокомпонентів;
- інноваційні технології харчових продуктів із зерна та борошна;
- розроблення інноваційних технологій хлібобулочних і кондитерських виробів підвищеної харчової цінності з використанням нетрадиційної сировини;
- наукове обґрунтування технології дієтичних добавок і харчової продукції з використанням нетрадиційної сировини;
- теоретичне обґрунтування та практична реалізація застосування харчових добавок та біопрепаратів мікробного та рослинного походження;
- технологічні прийоми збереження біологічного потенціалу сировини під час розроблення інноваційних технологій добавок і продуктів оздоровчого призначення із рослинної сировини та молока.

Замовниками наукових послуг та НДР є Товариства з обмеженою відповідальністю: «НВК ВОСТОК АЛЬФА», «ФЛАВОРЛАБ», «КОНТРАКТ ПРОДРЕЗЕРВ 5», «УКРХАРЧОПРОМКОМПЛЕКС», «РЗА СИСТЕМЗ», «Богодухівський молзавод», «М'ЯСНИЙ ЦЕХ», «МОБІЛЬКОМУНСЕРВІС», «АГРІОНАТ», «БРАВО ХІЧ», «ГАРНА СТРАВА», «ІНТЕР ФУД 2020», КНП ХОР «ОБЛАСНИЙ ГОСПІТАЛЬ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ», Кондитерська фабрика «Солодкий світ», «АСТРАВІР ТЕКНОЛОДЖІ», «Технополіс машинобудування», ПРАТ «ЗОФ», ПСП «Лілія», ПП «ПРОСПЕКТ-ТРАНС», ПП «ПАЛЛАДА», ФОП Милюха В.Г., ФОП Акмен І.Р.

*Напрямок «Аграрні науки та ветеринарія».*

Виконувалась одна наукова тема за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України.

«Розроблення заходів для забезпечення сталої продуктивності агрофітоценозів за впливу абіотичних і біотичних стресових факторів» (науковий керівник – д-р с.-г. наук, проф. Шевченко М. В., держбюджетна тема № 2-24-26 БО, № 0124U000457, проміжний звіт). Загальний обсяг фінансування – 3 185 200 грн., у тому числі за звітний рік – 1 10 4400 грн, термін виконання – 01.2024 – 12.2026 рр.

Удосконалені агротехнологічні прийоми, які знижують природне стресове навантаження на молоді рослини, підвищують посівні якості насіння, показники схожості та інтенсивності росту у період початку вегетації. Показано фізіологічні та біохімічні механізми індукування проростання насіння, які одночасно сприяють адаптації молодих сходів до несприятливих зовнішніх умов: нестачі вологи, низьких або високих температур, підвищеного агрохімічного навантаження в агрофітоценозах. Уперше, в умовах нестійкого та недостатнього зволоження, досліджено поєднання комплексу організаційних і агротехнічних заходів із використанням фізіологічно-активних речовин для забезпечення сталої продуктивності агрофітоценозів за впливу абіотичних і біотичних стресових факторів. У результаті дослідження різних агрофонів встановлено їхню здатність підвищувати стійкість агрофітоценозів до несприятливих умов навколишнього



середовища, зокрема в умовах аномальної посухи, підвищених температур та недостатнього зволоження. З'ясовано, що агротехнічні заходи сприяють зменшенню стресового навантаження на агрофітоценози, оптимізацію окремих показників родючості ґрунту і підвищенню продуктивності сільськогосподарських культур.

Впроваджено окремі елементи агротехніки у виробничих умовах, зокрема, оптимального насичення сівозмін просапними культурами (зокрема соняшник), ресурсоефективну систему обробітку ґрунту на основі чизельного розпушування, а також використання регуляторів росту рослин. Дослідження підтвердили, що така інтегрована система агротехнічних прийомів сприяє стабілізації та підвищенню продуктивності агрофітоценозів на 10–15 % в умовах жорстокої посухи завдяки оптимізації водного режиму ґрунту та зниженню негативного впливу біотичних і абіотичних стресових факторів.

Загальний обсяг фінансування госпдоговірних робіт за тематикою проекту склав 546 900 грн. на замовлення: Фірма Пестицид ЕООД, СГК «ВІДРОДЖЕННЯ», ФГ «Червоне», ТОВ «Агріта». Загальна кількість публікацій склала 39 од., з них: 4 статті, що індексуються в БД Scopus, 16 статей у фахових виданнях України, 2 монографії у вітчизняних виданнях України та 17 тез міжнародних науково-практичних конференцій.

Нижче наведена інформація про найбільш значимі науково-технічні напрями робіт за госпдоговірними тематиками та науково-дослідними роботами в межах робочого часу викладачів:

*В аграрній галузі:*

- вивчення впливу позакореневого використання різних стимуляторів росту на біопродуктивність сільськогосподарських культур;
- порівняння ефективності передпосівної обробки насіння пшениці ярої, кукурудзи і соняшника стимуляторами росту, бактеріальними й мікоризними препаратами нового покоління в умовах Харківського району, Харківської області;
- моніторинг хвороб соняшника, озимого ячменю, шкідників квасолі та шкідливих організмів в агроценозах картоплі;
- науково-практичні рекомендації щодо особливостей вирощування партенокарпічних гібридів огірків в умовах ТОВ «УКРАФЛОРА-ВІННИЦЯ»;
- науково-практичні рекомендації щодо особливостей вирощування високорослих гібридів помідора на сучасних субстратах в умовах ТОВ «Тепличний комбінат Дніпровський»;
- дослідження ефективності різних субстратів і позакореневих підживлень посівів овочевих культур (огірка, капусти білоголової та помідорів) інноваційними стимуляторами росту збагаченими комплексом мікроелементів та РКД в умовах східного Лісостепу України
- розроблено заходи підвищення урожайності пшениці озимої після непарових попередників у зоні нестійкого та недостатнього зволоження;
- наукові послуги щодо оптимізації прийомів вирощування кукурудзи, соняшнику та пшениці озимої на основі впровадження ресурсозберігаючого обробітку ґрунту та інших елементів технологічного циклу;



- визначення впливу передпосівної обробки насіння та позакореневих підживлень різними поєднаннями продуктів компанії «БІОТЕХ АКТИВ» на ріст, розвиток і врожайність зерна посівів пшениці м'якої озимої в умовах Східного Лісостепу України;
- дослідження ефективності нових формуляцій добрив на чорноземах типових Лівобережного Лісостепу України;
- збалансоване використання та відтворення родючості ґрунтів в умовах глобальних змін клімату;
- розроблено теоретичні основи ґрунтозахисної системи землеробства в Лівобережному Лісостепу та Північному Степу України;
- екологічно орієнтований захист сільськогосподарських культур від інфекційних хвороб у Східному Лісостепу України;
- розробка елементів технологій виробництва і зберігання овочів і фруктів;
- розробка селекційно-генетичних методів створення нових високопродуктивних сортів і гібридів с.-г. культур, удосконалити систему їх насінництва в умовах східної частини лівобережного Лісостепу України;
- агроекологічне обґрунтування та розробка зонально- адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур для умов Східного Лісостепу та Північного Степу України;
- дослідження сучасного стану лісових насаджень різного цільового призначення Південно-Східної частини України та узагальнити заходи щодо його покращення;
- методологічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК;
- удосконалення методів геодезичного, картографічного та геоінформаційного забезпечення землеустрою, кадастру та моніторингу земель;
- теоретико-методологічні засади управління земельними ресурсами та розвиток національної економіки в умовах забезпечення сталого розвитку;
- інституційні засади організації сільських територій в контексті еколого-економічної оптимізації раціонального використання і охорони земель.

*В галузі ветеринарної медицини:*

- надані наукові послуги щодо клінічних досліджень ветеринарного препарату ЕНІМІКОЛ (концентрат емульсії для зовнішнього застосування), ЕПІВЕТ (пігулки), ПімоветКАРДІО (пігулки), ТЕЛМІКЕТ, КОМБІХЕЛС (краплі очні/вушні, розчин), ТРІОСАН» (крем для зовнішнього застосування), мазь «КОЛАФЛОКС», розчин Кальцію борглюконат 20 %;
- наукова послуга щодо оптимізації способу кріоконсервування еритроцитів сільськогосподарських тварин;
- клінічні дослідження впливу сухого корму Half&Half на стан здоров'я дрібних домашніх тварин;
- апробація ветеринарних препаратів виробництва ТОВ ВФ «Базальт» на предмет безпечності та ефективності дії;
- результати ветеринарних досліджень препарату «Бацитрацин цинк 15%» за клінічними, токсикологічними дослідженнями та дослідженнями на



толерантність;

- результати вивчення відновлення молочної продуктивності дійних корів, що перенесли стрес через порушення технології утримання і годівлі під час тимчасової окупації;

- вивчення терапевтичної ефективності лікарського засобу ветеринарного призначення «КЕЛАЙН®» (розчин для ін'єкцій), виробництва ТОВ «АТ Біофарм» Україна), на цільових видах тварин;

- рекомендації щодо комплексної оцінки генетичного потенціалу та продуктивності свиней для підвищення ефективності племінної роботи та технології вирощування;

- рекомендацій щодо використання в раціоні молочних корів ростерної сої для підвищення продуктивності та покращення якості молока;

- наукова послуга щодо оптимізації способу кріоконсервування еритроцитів собак;

- гігієнічні, біотехнологічні аспекти забезпечення профілактики захворювань і високої продуктивності тварин у підприємствах різних категорій господарювання та біозахист від забруднення відходами тваринництва;

- морфофункціональна характеристика органів свійських і диких тварин за дії біотичних і абіотичних факторів;

- розроблення та впровадження інноваційних методів та рішень з використанням інформаційно-технічних приладів у ветеринарній репродуктології;

- вдосконалення лікувально-профілактичних заходів за внутрішньої патології у тварин;

- збереження біорізноманіття лісових і водних екосистем України, а також удосконалення технології виробництва продуктів галузі тваринництва шляхом розробки нових методів контролю диких тварин;

- удосконалення порід тварин та технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.

Замовниками наукових послуг та НДР є: Товариства з обмеженою відповідальністю: «Виробниче підприємство «Укрзооветпромстач»», «АГРІТА», «Сузір'я Центр», «Галагрофарм», «АТ БІОФАРМ», Науково-виробниче підприємство «Екзогеніка», «Печенізьке», Виробнича фірма «Базальт», «УКРАФЛОРА-ВІННИЦЯ», Тепличний комбінат «Дніпровський», «Ветлайн Агросоєнс», СФГ «Олександрівське», СФГ «Прогрес-92», СК «Еліта», СГК «Відродження», СТОВ ім. ШЕВЧЕНКА, Фірма Пестицид ЕООД, ПП «БІОТЕХ АКТИВ», ФГ «Червоне», ФГ «Зорі Дергачівщини», ФОП Абу Альхадж Сагер Еддін, ФОП Різничук І.Ф., ФОП Травецький М.О., ФОП Красовський О.О.

*Суспільний напрям.*

Виконано більше 20 госпдоговірних тематик із надання наукових послуг та НДР за найбільш значимими напрямками та науково-дослідними роботами в межах робочого часу викладачів:

- обґрунтування резервів прибутковості сільськогосподарського підприємства;

- маркетингове управління асортиментним портфелем у роздрібній



торгівлі в умовах цифрової трансформації;

- стратегічні вектори трансформації бізнесу в умовах цифровізації та повоєнного відновлення;

- розроблення маркетингової стратегії залучення клієнтів та збільшення обсягу продажів;

- інтелектуальний модуль внутрішнього аудиту в інформаційно-аналітичній системі підприємства на основі ШІ;

- організаційно-економічна модель розвитку кадрового потенціалу аграрних підприємств в умовах цифровізації економіки

- формування стратегії ризикостійкості підприємства в умовах цифрової трансформації економіки;

- гармонізація українського законодавства до законодавства Європейського Союзу;

- консалтинг управління агропродовольчими кластерами в умовах євроінтеграції і цифровізації;

- споживання їжі та напоїв у часи суспільних трансформацій: соціокультурні виміри торгівлі продуктами харчування;

- надання науково-практичних послуг по використанню механізмів та інструментів забезпечення фінансової безпеки підприємства, спрямованого на підвищення стійкості підприємства до фінансових ризиків і загроз;

- методичний інструментарій синхронізації корпоративної та цифрової стратегій підприємства;

- розвиток туристично-рекреаційного комплексу України в умовах глобалізаційних трансформацій;

- розвиток аграрного сектора в умовах цифровізації економіки;

- удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення дослідження соціально-економічного розвитку аграрного сектору економіки на мікро- і макрорівні;

- удосконалення методології і організації обліку в умовах діджиталізації економіки та зміцнення економічної безпеки;

- професійно-орієнтований підхід до вивчення європейських мов у контексті сучасної лінгводидактики: принципи та реалізація;

- теоретичні і методологічні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально- економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки;

- захист трудових прав працівників в умовах кризових явищ;

- образ майбутнього: завдання дослідження перспектив розвитку суспільства постмодерну;

- вплив розвитку цифрових валют та інноваційних фінансових технологій на децентралізовані фінансові системи;

- інструментарій штучного інтелекту у фінансовій сфері: інноваційні технології, аналіз даних, сценарії стратегічного розвитку;

- інформаційне забезпечення підприємницької діяльності в умовах цифрової трансформації аграрного сектору економіки;

- теоретико-методологічне забезпечення управління підприємницькою



діяльністю на ринках продукції, ресурсів, послуг та інформації на інвестиційно – інноваційних та маркетингових засадах;

- наукові основи раціонального вибору механізмів управління галузевою структурою аграрних підприємств на основі використання методів machine learning;

- обґрунтування стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах інтеграції України у міжнародний економічний простір;

- маркетингове управління розвитком бізнесу на засадах резильєнтності соціально-економічних систем.

Замовниками наукових послуг та НДР є Товариства з обмеженою відповідальністю – «КАДД АВТО», «Терра-Агро-Північ», «ТОРГОВА КОМПАНІЯ "МЕГА-ТРЕЙД», «УКР-ТРЕЙД», Компанія «Гранд-Маркет», «НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО «НИВА-АГРОТЕХ», «УКРГЕОНАФТОГАЗСЕРВІС», «КУЛ ФЕКТОРІ»; ПП «АК «Укравтоснаб», ПП «Агро-Глянь», ФГ «ЗОРИ ДЕРГАЧІВЩИНИ».

З метою забезпечення фінансування наукових досліджень на подальші роки окремими науковими колективами підготовлені 8 проектних пропозицій, які подані до Міністерства освіти і науки України для участі у конкурсному відборі проектів наукових досліджень і розробок, виконання яких розпочнеться у 2026 році за рахунок коштів державного бюджету України:

-«Інноваційні ресурсоощадні процеси та обладнання для виробництва багатофункціональних напівфабрикатів з локальної рослинної сировини і продуктів на їх основі в умовах децентралізованого виробництва» (науковий керівник проекту – д-р техн. наук, проф., Михайлов В.М.);

-«Відтворення родючості мілітарно деградованих чорноземів Лівобережного Лісостепу України» (науковий керівник проекту – д-р с.-г. наук, проф., Дегтярьов В.В.);

-«Гібридні системи енергозабезпечення автономних холодильних систем» (науковий керівник проекту – д-р техн. наук, проф., Мірошник О.О.);

-«Командна архітектурно-проектна освіта заради відбудови агропромислової сфери, як практичний шлях консолідації людського капіталу українського села» (науковий керівник проекту – канд. арх. Акмен І.Р.);

-«Оптимізація складу біостимулятора Мегасвіт за антибактеріальною активністю його окремих рослинних інгредієнтів, щодо патогенних бактерій» (науковий керівник проекту – д-р техн. наук, проф., Рижкова Т.М.);

-«Підвищення ефективності відтворення тварин за комплексного застосування неінвазивних автоматизованих систем, нанотехнологій та ветеринарних препаратів» (науковий керівник проекту – д-р вет. наук, проф., Науменко С.В.);

-«SMART-освітня технологія формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів у професійній підготовці за стандартами НАТО» (науковий керівник проекту – д-р пед. наук, проф., Нагаєв В.М.);

-«Ресурсоощадні апаратно-технологічні рішення безвідходної агропереробки з виробництва функціональної продукції на підтримку продовольчої безпеки та відновлення агропродовольчих систем України»



(науковий керівник проекту – канд. техн. наук, доц. Загорулько А.М.).

### 3.2. Видавнича та винахідницька діяльність

За звітний період було опубліковано понад 150 одиниць наукової та навчальної літератури, у тому числі 101 монографія та розділи в монографіях, 12 підручників і 44 навчальні посібники (табл. 3.3). Кількість підручників і навчальних посібників, збільшилась у 1,1 рази порівняно з попереднім роком, а монографій – зменшилась у 1,6 разів.

Таблиця 3.3

<b>Наукові та навчальні видання</b>			
Видання	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Монографії та розділи монографій	95	164	101
Підручники	19	3	12
Навчальні посібники	52	46	44
Всього	166	213	157

Протягом звітнього періоду опубліковано 3178 наукових публікацій, з них 749 статей та 2429 тез доповідей. Порівняно з минулим роком загальна кількість публікацій зменшилася, тоді як кількість статей збільшилася у 1,3 рази (табл. 3.4).

Таблиця 3.4

<b>Наукові публікації</b>			
Вид публікації	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Статті	513	575	749
Тези	2174	2779	2429
Всього	2687	3354	3178

Загальна кількість публікацій у журналах, що індексуються міжнародними наукометричними базами, у поточному році збільшилася і становить 263 одиниці. З них у базі Scopus – 75 одиниць, що у 2,2 рази менше, ніж у попередньому році, тоді як у базі Web of Science – 188 одиниць, що у 2 рази більше (табл. 3.5).

Таблиця 3.5

<b>Публікації у МНМБД Scopus і Web of Science</b>			
Наукометрична БД	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Scopus	153	162	75
Web of Science	97	94	188
Всього	250	256	263

У поточному році свою діяльність продовжили 7 редакційних колегій наукових фахових видань категорії «Б», які здійснювали прийом статей для публікації, їх редагування та рецензування, підготовку макетів та інші редакційно-видавничі роботи, а саме: «Актуальні проблеми інноваційної



економіки та права», «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування», «Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг», «Журнал з менеджменту, економіки та технологій», «Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства та торгівлі», «Рослинництво, селекція і насінництво, плодовоовочівництво», «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів».

Протягом 2025 року, у визначені терміни, зазначені на офіційних сторінках видань, видано всі заплановані випуски, загальна кількість опублікованих статей становила 354 одиниці, що у 1,2 раза більше порівняно з минулим роком.

Журнал «Інженерія природокористування» у звітному році не розпочав видавничу діяльність. Відповідно до рішення вченої ради факультету мехатроніки та інжинірингу університетом подано заявку про скасування реєстрації друкованого медіа до Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення.

Станом на звітний період проводяться роботи з переведення сайтів наукових журналів на видавничу платформу Open Journal Systems (OJS), яка є найбільш відповідною для функціонування наукових фахових видань та відповідає вимогам і стандартам, установленим міжнародними наукометричними базами.

Наразі здійснюється упорядкування інформації щодо наукових фахових видань відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» з метою подальшої перереєстрації видань із присвоєнням категорії «Б».

У межах винахідницької діяльності протягом 2025 року отримано 34 охоронні документи, з них: 29 патентів на корисні моделі та 5 авторських свідоцтв на твір. Крім того, у звітному періоді подано 27 заявок на винаходи, корисні моделі та твори (табл. 3.6).

Таблиця 3.6

### Кількість отриманих об'єктів інтелектуальної власності ДБТУ

Назва показника	Кількість		
	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Загальна кількість отриманих об'єктів інтелектуальної власності, з них:			
патентів на винахід	26	30	34
патентів на корисну модель	2	1	–
авторських свідоцтв на службовий твір	19	18	29
патентів і свідоцтв на сорти рослин	5	2	5
	–	9	–

Загалом за останні два роки кількість об'єктів інтелектуальної власності університету має позитивну динаміку зростання.



Протягом звітнього року укладено 7 ліцензійних угод на комерційне використання об'єктів права промислової власності на загальну суму 235 000 грн, а також 10 ліцензійних угод на використання сортів рослин на загальну суму 12 000 грн.:

- ліцензійний договір на право використання патенту № 158527 «Ротаційний теплообмінник для уварювання кондитерських мас з внесеними до рецептур органічними полікомпонентними пастоподібними (порошкоподібними) напівфабрикатами», замовник – ТОВ «НБК ВОСТОК АЛЬФА»;

- ліцензійний договір на право використання патенту № 158521 «Плівкоподібний електронагрівач випромінювального типу», замовник – ТОВ «СТАРТ-АП»;

- ліцензійний договір на право використання патенту № 159484 «Спосіб одержання плодоовочевих полікомпонентних напівфабрикатів високого ступеня готовності», замовник – СФГ Кулінічев О. О.;

- ліцензійний договір на право використання патенту № 149981 «Плівкоподібний резистивний електронагрівач випромінювального типу», замовник – ТОВ «СТАРТ-АП»;

- ліцензійний договір на право використання патенту № 128610 «Терморадіаційна однобарабанна вальцьова сушарка органічних паст (пюре) у напівфабрикати порошкоподібної фракції», замовник – ТОВ «СТАРТ-АП»;

- ліцензійний договір на право використання патенту № 160716 «Мобільна геліосушарка з мультифункціональною системою теплогенерації та теплоаккумуляції», замовник – ТОВ «СТАРТ-АП»;

- ліцензійний договір на право використання патенту № 160335 «Система ресурсоефективного енергоменеджменту підприємства агропродовольчого сектора», замовник – ТОВ «СТАРТ-АП»;

- ліцензійні договори на право використання сортів щиріці Ультра, Харківський 1, Студентський, Сем, Лера, замовники – ПСП «Деметра», ФГ «ОФендП», ФОП Дейнега В.О. СТРУКТУРУВАТИ: ОБЄДНАТИ ТОВ «СТАРТ-АП»

Науково-педагогічні працівники університету брали участь у численних заходах, спрямованих на розвиток інноваційної діяльності, зокрема у конкурсах, вебінарах, виставках, форумах, круглих столах і конференціях з питань комерціалізації інтелектуальної власності тощо.

Найбільш вагомим досягненням стало здобуття 8 призових місць у конкурсі «Молодий новатор» у номінаціях «Краща інноваційна пропозиція», «Кращий новатор» та «Краща публікація в галузі інновацій».

### **3.3. Організація та участь у наукових заходах**

На базі Державного біотехнологічного університету у 2025 році були проведені 30 наукових заходів, з них 20 міжнародного та 10 всеукраїнського рівня (табл. 3.7).

Збільшилась кількість проведених наукових заходів міжнародного рівня, з 16 од. у 2023 році до 21 од. – у 2024 році, та 20 од. – у 2025 р.



Таблиця 3.7

### Наукові заходи

Кількість проведених наукових заходів	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Всеукраїнських	10	8	10
Міжнародних	16	21	20
Всього:	26	29	30

Збільшилась кількість проведених наукових заходів міжнародного рівня, з 16 од. у 2023 році до 21 од. – у 2024 році, та 20 од. – у 2025 р.

Нижче наведено перелік проведених наукових заходів, серед них

#### Міжнародні:

- 1) ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком соціально-економічних систем» (присвячена пам'яті професора Григорія Євтіювича Мазнева), 6-7 березня 2025 року;
- 2) XXI-й міжнародний форум молоді «Молодь і індустрія 4.0 в XXI столітті», 10-11 квітня 2025 року;
- 3) Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології в сучасному світі», 29 квітня 2025 року;
- 4) Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування», 14-15 травня 2025 року;
- 5) Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання ветеринарної медицини: реалії та перспективи – 2025» (присвячена 95-річчю від дня народження професора, доктора біологічних наук, заслуженого працівника освіти України, відмінника вищої освіти Чечоткіна О. В.), 15 травня 2025 року;
- 6) II Міжнародна науково-практична конференція «Сталий ланцюг харчування та безпека крізь науку, знання та бізнес», 15 травня 2025 року;
- 6) XX Міжнародна науково-практична конференція «Технічний прогрес в АПК», 21-22 травня 2025 року;
- 8) VI Міжнародна науково-практична конференція «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ», 22-23 травня 2025 року;
- 9) Міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграційний вектор розвитку агроєкосистем України: глобальні виклики та перспективи», 5 червня 2025 року;
- 10) Міжнародна науково-практична конференція «Внесок лісового господарства в європейський зелений курс: мости між освітніми практиками ЄС та України», 5-6 червня 2025 року;
- 11) IV Міжнародна науково-практична конференція «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід», 10 жовтня 2025 року;
- 12) Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг XXI століття: виклики змін та можливості розвитку», присвячена 30-річчю кафедри маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом ДБТУ, 23 жовтня



2025 року;

13) IV Міжнародна науково-практична конференція «Захист і карантин рослин у XXI столітті: проблеми і перспективи» (присвячена ювілейним датам від дня народження фундаторів захисту і карантину рослин, професорів В.Г. Аверіна, Т.Д. Страхова, Й.Т. Покозія та Є.М. Білецького), 23-24 жовтня 2025 року;

14) IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі», 4 листопада 2025 року;

15) Міжнародна науково-практична конференція «Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК», 5 листопада 2025 року;

16) III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Інноваційні технології розвитку харчових виробництв та ресторанної індустрії: наукові пошуки молоді», 6 листопада 2025 року;

17) Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Нові горизонти розвитку бізнесу в умовах сучасних викликів. Євроінтеграційні механізми безпечного функціонування і розвитку агроєкосистем», 7 листопада 2025 року;

18) III Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід», 14 листопада 2025 року;

19) XX Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Молодь і технічний прогрес в АПВ», 26-27 листопада 2025 року;

20) IX Міжнародна науково-практична конференція «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 28 листопада 2025 року.

### **Всеукраїнські:**

1) III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПВ: наукові пошуки молоді», 3 квітня 2025 року;

2) Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми тваринництва та інноваційні шляхи їх вирішення в сучасних умовах», 22-23 квітня 2025 року;

3) Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасність і перспективи розвитку лісової галузі, ландшафтної архітектури і землевпорядкування», 24-25 квітня 2025 року;

4) Всеукраїнська науково-практична конференція «Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту», 25 квітня 2025 року;

5) X Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанський гуманітарій-2025», 30 квітня 2025 року;

6) Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Дні студентської науки у ветеринарній медицині», 8 травня 2025 року;



7) Всеукраїнський круглий стіл «Продовольчі системи України на шляху до ЄС: виклики та можливості», 12 травня 2025 року;

8) Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Стан і майбутнє лісової галузі, ландшафтної архітектури і землевпорядкування», 14-15 жовтня 2025 року;

9) XI Міждисциплінарна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання», 6 листопада 2025 року;

10) Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Біотехнологія, екологія, тваринництво та природокористування: сучасні виклики та забезпечення сталого розвитку», 11 листопада 2025 року.

До всіх перелічених наукових заходів вчасно видано необхідні робочі матеріали: програми, тези доповідей, резолюції та рекомендації.

Науково-педагогічні працівники, аспіранти і докторанти брали також активну участь у чисельних конференціях, конкурсах, симпозіумах та семінарах, які проходили в інших ЗВО і наукових установах України та зарубіжжя – Болгарії, Польщі, Чехії, Німеччині, Франції, Іспанії, Великобританії, Канади та ін., що підтверджено відповідними сертифікатами та публікаціями.

#### **3.4. Участь у конкурсах міжнародних наукових проєктів**

У звітному періоді університет активно залучався до міжнародних наукових проєктів і програм, спрямованих на посилення дослідницького потенціалу та інтеграцію у світове наукове співтовариство.

У 2025 році Державний біотехнологічний університет продемонстрував високу активність у сфері міжнародного грантового співробітництва, зосередивши зусилля на участі у рамковій програмі ЄС «Горизонт Європа». Протягом звітнього періоду університетом було підготовлено та подано вісім проєктних пропозицій, що охоплюють широкий спектр тематик: від агротехнологій та продовольчої безпеки до цифрової економіки та інституційного розвитку науки.

Важливою стратегічною особливістю цього року стало суттєве посилення лідерських позицій університету. У п'яти з восьми поданих заявок ДБТУ виступає в ролі координатора міжнародних консорціумів. Зокрема у проєкті ECON-EXCEL («Economic Research Excellence through Institutional Transformation and Open Science»). Ця ініціатива спрямована на посилення наукової досконалості в економічних дослідженнях. Також університет очолює консорціуми за напрямом «Наука для громадян» (MSCA Citizens) у проєктах DE4C («Digital Economy for Citizens: Science for Smart Future») та RENAISSANCE («Researchers & Education: New Approaches to Innovation, Science, Sustainability, Academic Networks, Community Engagement»).

У трьох проєктах ДБТУ бере участь як партнер-бенефіціар. Проєкт Vital-Plant («Value-Integrated Technologies for Agri-chain Leadership in Plant Health and Neutrality Transition»), який фокусується на технологіях здоров'я рослин. Проблематику управління природними ресурсами висвітлено у проєкті FORNEX



(«Forest-Land-Water Alliance for Advancing Nexus Management Strategies Towards a Secure and Sustainable Europe»). Ще одна перспективна партнерська участь стосується розвитку інфраструктури у проєкті TWIN4FOOD.

Одну проєктну заявку подано на конкурс NATO «Science for Peace and Security» з проєктом ECONSHIELD («Economic-Cybernetic Platform for Detecting Hybrid Threats for NATO's Eastern Flank Countries»), який успішно подолав перший етап та допущений до другої стадії відбору.

Загалом, університет демонструє позитивну динаміку у розвитку наукового міжнародного співробітництва. Подальші зусилля будуть спрямовані на підвищення якості проєктів, розширення кола міжнародних партнерів і збільшення кількості проєктів, що отримують фінансування.

### **3.5. Розвиток інноваційної діяльності в межах наукових шкіл**

Основним осередком для виконання наукових досліджень в університеті є сформовані за попередні роки наукові школи, а саме:

#### *1. Інженерно-технологічний напрям:*

- «Наукова школа імені академіка Т.С. Скобло «Підвищення експлуатаційної стійкості деталей та розроблення нових технологій зміцнення та відновлення в машинобудуванні» (керівник – д-р техн. наук, проф. Автухов А.К.);

- «Наукові основи оптимального проєктування та режимів експлуатації трибосистем машин» (керівник – д-р техн. наук, проф. Войтов В.А.);

- «Удосконалення процесів, обладнання харчових виробництв та розробка прогресивних технологій переробки сільськогосподарської сировини» (керівники – д-р техн. наук, проф. Черевко О.І., д-р техн. наук, проф. Михайлов В.М.);

- «Наукові основи капсулювання харчових систем з використанням іонотропних гелеутворювачів» (керівники – д-р техн. наук, проф. Пивоваров П.П., д-р техн. наук, проф. Гринченко О.О.);

- «Наукове обґрунтування міжмолекулярних взаємодій, термодинамічна стабільність окремих хімічних сполук у харчових системах, технологія дієтичних добавок та продуктів функціонального призначення» (керівник – д-р техн. наук, проф. Євлаш В.В.);

- «Інноваційні технології переробки зерна та борошна» (керівник д-р техн. наук, проф. Шаніна О. М.).

#### *2. Аграрні науки та ветеринарія:*

- «Агрономічне ґрунтознавство» (керівник – д-р с.-г. наук, проф. Дегтярьов В.В.);

- «Лісова ентомологія та захист лісу» (керівник: д-р с.-г. наук, проф. Мешкова В. Л.);

- «Проблеми прогнозування динаміки популяцій комах та екологічно орієнтованого захисту рослин від шкідників» (керівник: канд. с.-г. наук, доц. Станкевич С.В.);

- «Теоретичні і практичні аспекти патогенезу, імуногенезу і захисту рослин від інфекційних хвороб» (керівник: д-р с.-г. наук, проф. Туренко В.П.);



- «Наукова школа В.П. Кошевого «Розроблення та впровадження інноваційних методів та рішень з використанням інформаційно-технічних приладів у ветеринарній репродуктології» (керівник: д-р вет. наук, проф. Федоренко С.Я.);
- «Порушення метаболізму сполучної та жирової тканин за внутрішніх хвороб продуктивних, свійських та екзотичних тварин» (керівник: д-р біол. наук, проф. Тимошенко О.П.);
- «Харківська наукова школа ветеринарно-санітарних та судововетеринарних експертів» (керівник – д-р вет. наук, проф. Яценко І.В.);
- «Харківська наукова школа Ветеринарна хірургія» (керівник д-р вет. наук, професор Слюсаренко Д.В.);
- «Харківська наукова школа епізоотологів» (керівник – д-р вет. наук, професор, академік НААН України Головка В.О.);
- «Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку скотарства» (керівник – д-р с.-г. наук, професор Прудніков В.Г.);
- «Теоретичні та методологічні засади селекції нових високопродуктивних сортів і гібридів сільськогосподарських культур в умовах східної частини лівобережного Лісостепу України» (керівник – д-р с.-г. наук, професор Гопцій Т.І.).

### 3. Суспільний напрям:

- «Економіка та управління функціонуванням та розвитком підприємств» (керівник – д-р екон. наук, проф. Гросул В.А.);
- «Теоретичні та методологічні засади менеджменту забезпечення сталого розвитку конкурентоздатного національного товаровиробника» (керівник – д-р екон. наук, професор Олійник Т.І.);
- «Системи обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації та інформатизації суспільства» (керівники: канд. екон. наук, проф. Янчева Л. М.; д-р екон. наук, професор Маренич Т. Г.);
- «Фінансова архітектура та реінжиніринг бізнес-процесів в умовах цифрової трансформації» (керівник – д-р екон. наук, професор Мандич О.В.).

Для проведення наукових досліджень використовувалась існуюча наукова база, яка представлена у вигляді навчально-наукових центрів, кластерів, наукових та проблемних лабораторій тощо і є вкрай необхідною складовою для отримання конкурентоздатних результатів з подальшим їх впровадженням у виробництво в рамках замкненої системи «освіта-наука-виробництво». Нижче наведені результати діяльності найбільш ефективних інноваційних структур.

1. Навчально-науковий центр «Інноваційних кріо- та нанотехнологій рослинних добавок та оздоровчих продуктів» (керівник – д-р техн. наук, проф., лауреат Державної премії України, Погарська В.В., завідувач кафедри харчових технологій продуктів з плодів, овочів і молока та інновацій в оздоровчому харчуванні ім. Р.Ю. Павлюк).

Основні результати діяльності інноваційної структури у 2025 році:

1) наукова та освітня діяльність проводилась в межах виконання НДР, одна з яких – в межах робочого часу викладачів: «Технологічні прийоми збереження біологічного потенціалу сировини під час розроблення інноваційних технологій



добавок і продуктів оздоровчого призначення із рослинної сировини та молока» (№ держреєстрації 0123U100703), друга – за госпдоговірною темою «Розробка нового покоління молочно-рослинних напоїв для оздоровчого харчування на основі сироватки з використанням рослинних фітокомпонентів» (№ 54-25-26 Д) на замовлення ТОВ «Богодухівський молзавод» (обсяг фінансування – 70 000 грн.); а також в межах виконання 8 магістерських робіт, 20 НДР під час роботи 2-х наукових гуртків;

2) популяризація отриманих результатів досліджень проводилась під час участі в 7 міжнародних науково-практичних конференціях, що відбувались в Україні, Японії Канаді, США, Великобританії;

3) апробація отриманих результатів на виробництві проводилась під час виконання госпдоговірної теми з ТОВ «Богодухівський молзавод», за результатами якої в звітному році отримано 2 акти впровадження в виробництво;

4) комунікаційна та консультаційна діяльність з підприємствами, науковими та освітніми установами, міжнародними організаціями полягала: в роботі чотирьох фахівців кафедри в складі редакційної колегії іноземного видання міжнародних наукових журналів, які входять до наукометричних баз: IndexCopernicus, GoogleScholar «Науковий погляд у майбутнє» (Україна), «Сучасна інженерія та інноваційні технології» (Німеччина), «SWorldJournal» (Болгарія); в членстві 3 фахівців в «Міжнародній фундації науковців та освітян» МФНО («Educators and schol-ars International foundation» IESF).

5) публікаційна діяльність полягала в опублікуванні 29 робіт, серед яких 1 монографія (Німеччина), 1 розділ монографії (Німеччина), 7 статей (1 – в фаховому виданні України, 6 – у співавторстві зі здобувачами в міжнародних виданнях (Великобританії, Канади, Японії, США) та 20 тез доповідей (14 – у співавторстві зі студентами);

2. Навчально науковий центр «Центр маркетингових досліджень та ініціатив» (керівник: д-р екон. наук, проф. Савицька Н.Л.). Основні результати діяльності інноваційної структури у 2025 році:

Проектна діяльність:

1) Центр виконав чотири науково-дослідні роботи на замовлення бізнесу Харківського регіону. Загальний обсяг фінансування становив 83 000 грн. Серед них: міждисциплінарна госпдоговірна НДР № 0123U1032140 «Розроблення стратегій та методичного інструментарію інноваційного розвитку бізнесу в умовах сучасних викликів» (2023–2026 рр.); розроблення маркетингової стратегії залучення клієнтів та збільшення обсягу продажів (2025); «Стратегічні вектори трансформації бізнесу в умовах цифровізації та повоєнного відновлення» (2025–2027 рр.); «Маркетингове управління асортиментним портфелем у роздрібній торгівлі в умовах цифрової трансформації» (2025–2028 рр.);

2) Центр завершив участь у проєкті молодих учених, що фінансується МОН України: «Розробка апаратурно-технологічних рішень виробництва багатоцільових полікомпонентних органічних напівфабрикатів та продуктів харчування в умовах військових дій та повоєнного відновлення країни».

3) Продовжено реалізацію міжнародного проєкту ERASMUS+ «EU



Bioclusters: experience of formation and management to ensure sustainability for Ukrainian agroecosystems» (ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 101127849). Проєкт фінансується European Education and Culture Executive Agency (EACEA) у сумі 1 4089 068 грн.

Популяризація інноваційно-наукової діяльності:

1) Центр організував і провів II Міжнародну науково-практичну конференцію «Маркетинг XXI століття: виклики змін та можливості розвитку» (NEXTMARK21), забезпечивши залучення науковців і практиків з різних регіонів України та інших країн;

2) Проведено круглий стіл «Освіта, наука та інновації у сфері продовольчої безпеки і захисту споживачів: сучасні виклики та європейські орієнтири» у межах секції «Захист прав споживачів» Науково-методичної ради при Держпродспоживслужбі України;

3) Розвиток партнерства та іміджевої діяльності: для підсилення пізнаваності університету, розширення інтеграції освіти, науки та бізнесу Центр активізував взаємодію з Коаліцією бізнес-спільнот Харкова та Харківської області (Коха), Асоціацією приватних роботодавців, бізнес-спільнотами Board та Rise. Представники Центру брали участь у низці регіональних і всеукраїнських заходів, зокрема у регіональному форумі «Харківщина інноваційна: людина – освіта – бізнес – урядування» (24.04.2025 р.) та воркшопі «Нові освітні можливості для економічної стійкості Харківщини» (13.05.2025 р.). Організовано та проведено серію вебінарів та майстер-класів для підприємців із розвитку та впровадження маркетингових стратегій у межах діяльності бізнес-спільнот Board та Rise.

3. Інноваційний науково-освітньо-виробничий Кластер «Облік і фінансів в управлінні сталим розвитком Харківського регіону» (керівник: д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри обліку, аудиту та оподаткування Кащена Н.Б., голова Координаційної ради: д-р екон. наук, проф. Рижикова Н.І.). Основні результати діяльності Кластеру у 2025 році:

1) укладено 5 договорів про співпрацю з новими учасниками Кластера: ТОВ «Гольфстрим», ТОВ «НВФ «Гуд-стіл ЛТД», ТОВ «Харків-Постач», ФОП Герасименко М.О., ПП «Нива-Полімер»;

2) створено і впроваджено у виробництво 3 нових методи і теорії: ТОВ «НВФ «Гуд-стіл ЛТД» (акт впровадження від 25.03.2025 р.); ТОВ «Харків-Постач»; ПП «Нива-Полімер»;

– організовано та проведено дві міжнародні науково-практичні конференції: «Євроінтеграційний вектор розвитку агроєкосистем в Україні: глобальні виклики та перспективи»; «Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід»;

– організовано та проведено Літню школу «Біокластери як драйвери забезпечення сталості агроєкосистем України: Європейський досвід формування та управління», з метою підвищення кваліфікації фахівців аграрного сектору через ознайомлення з кращими практиками ЄС у сфері інноваційної диверсифікації біотехнологічних секторів та їх імплементації для сталих



екологічних рішень в агроекосистемах України.

– сумісно із кафедрою менеджменту, бізнесу і адміністрування ДБТУ організовано та проведено круглий стіл «Кластеризація як перспективна модель розвитку біоекономіки в сучасній Європі».

– в межах функціонування Інноваційно-освітнього ХАБу «Обліково-аналітичний портал успіху» організовано проходження практики і захист кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на підприємствах, що є учасниками кластера – ТОВ «Епіцентр К» та ПП «Нива-Полімер».

4. Міжсекторальний кластер «Повноцінне харчування для сталого розвитку суспільства» (керівник – д-р. техн. наук. проф. Євлаш В.В., завідувач кафедри хімії, біології, мікробіології та гігієни харчування). Основні результати діяльності інноваційної структури у 2025 році:

В основі роботи кластеру міжсекторальна структура і взаємодія.

Фокус: Інноваційні технології. Харчова безпека. Енергоефективна переробка. Маркетинг.

ЗВО, що входять до кластеру: Державний біотехнологічний університет, Сектор 1 – Дієтичне харчування та харчова безпека; Сектор 2 – Маркетинг; Сектор 6 – Енергоефективність та енергозбереження при виробництві та зберіганні харчової продукції; Національна Фармацевтична академія, Сектор 3 – Фармаконутриціологія; Національна академія національної гвардії України, Сектор 4 – Продовольче забезпечення військовослужбовців сил безпеки і оборони; Таврійський державний агротехнічний університет, Сектор 5 Agrofood. Науково-дослідні лабораторії НАНУ.

Бізнес-структури: Кондитерська фабрика «Сахарок», Кондитерська фабрика «Солодкий світ», ТОВ «Інтех Агро» м. Харків, ТОВ «Danfoss-Україна», Пасажирська компанія Акціонерного товариства «Українська залізниця», ПАТ «Харківський завод ТОЧМЕДПРИЛАД», ТОВ «ІНСОЛАР-ХОЛОД». Громадські організації «Українська асоціація маркетингу».

Виконано НДР за госпдоговірною тематикою на 134 000 грн.

Колектив учених університету спільно з кондитерською фабрикою «Солодкий світ» взяв участь у підготовці проєкту програми «Горизонт Європа» TWIN4FOOD – «Цифровий двійник кібер-фізично-космічного простору для забезпечення адаптивної стійкості критичної продовольчої інфраструктури».

Члени кластеру взяли участь у:

- роботі Бюро ВООЗ в Україні у координації з Європейським регіональним бюро ВООЗ та у партнерстві з Міністерством охорони здоров'я України.

- II Міжнародній науково-практичній конференції «Маркетинг XXI століття: виклики змін та можливості розвитку» (NEXTMARK21);

- Міжнародній професійній виставці в галузі холодильної та кліматичній індустрії Cool Clima&Chill Pro'25. м. Київ, Україна.

- Міжнародному семінарі. 2025 Global Together: про міжнародну співпрацю щодо України, на базі Харбінсько-китайсько-української спільної платформи інновацій та співробітництва.

Співпраця з фармакологами в напрямку удосконалення методу екстракції



біологічно-активних речовин із яглиці звичайної (*Aegopodium podagraria* L.) для подальшого створення напівфабрикату для введення у харчові продукти із метою надання антидіабетичної, гепатотропної дії, впливу на обмін сечової кислоти. Випуски дослідних партій (акти впровадження у виробництво)

Впроваджено добавку комбіновано складу до сухого сніданку та кексів для сил оборони України. На базі однієї із військових частин НГУ було проведено апробацію.

Підготовлено заявку для участі у програмі Erasmus+ KA2: Підготовлено заявку на програму «Співпраця між організаціями та установами, Розвиток потенціалу у вищій освіті», Напрямок 2: Партнерство для трансформації вищої освіти, Цифровізація освіти з харчових технологій для циркулярного майбутнього».

Підготовлено та подано заявку на отримання грантового фінансування науково-дослідної діяльності: за темою «Гібридні системи енергозабезпечення автономних холодильних систем» для участі у конкурсі проєктів за бюджетною програмою «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ», Міністерство освіти та науки України.

Статті у виданнях, внесених до наукометричних баз «Scopus», «Web of Science» – 24.

5. Лабораторія «Захисту і карантину рослин» кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова (завідувач лабораторії – канд. с.-г. наук, доцент Жукова Л.В.). Лабораторія була задіяна у виконанні науково-дослідних робіт за ініціативною тематикою ДНТП № 0121U109408 «Екологічно орієнтований захист сільськогосподарських культур від інфекційних хвороб у Східному Лісостепу України» (Керівник – д-р с.-г. наук, проф. Туренко В.П.) та ДНТП (№0123U100254 «Розробити екологічно орієнтовані технології захисту рослин за умови збереження і збагачення біорізноманіття біоценозів» (Керівник – канд. с.-г. наук, доц. Станкевич С.В.).

Виконано госпдоговірні тематики згідно з договорами № 12-25 ДП «Моніторинг хвороб озимого ячменю» на суму 5 000 грн, № 9-25 ДП «Моніторинг хвороб соняшника» на суму 5 000 грн, № 25-25 ДП «Наукові послуги щодо моніторингу основних хвороб томатів у закритому ґрунті» на суму 10 000 грн, № 26-25 ДП «Наукові послуги щодо моніторингу основних хвороб томатів у закритому ґрунті» на суму 80 000 грн, № 38-25 ДП «Моніторинг шкідників квасолі» на суму 5 000 грн, № 22-25-26 ДП «Науково-практичні послуги щодо формування системи моніторингу шкідливих організмів в агроценозах картоплі» на суму 25 000 грн. Загалом виконано госпдоговірних тематик на 130 000 грн.

За результатами діяльності видано 5 монографій, 7 навчальних посібників, 8 статей у виданнях НБ Scopus, 23 статті у збірниках наукових праць (категорія Б) та у періодичних виданнях, а також 66 матеріалів конференцій.

6. Наукова лабораторія «Насінництво» (завідувач – Єльнікова В.А., ст. лаборант кафедри генетики, селекції та насінництва). У 2025 році структура забезпечила комплексне виконання робіт з реалізації насіння амаранту (щириці),



укладення ліцензійних договорів та вирощування власного насінневого матеріалу. У межах напрямів комерціалізації було здійснено продаж продукції та передано права на використання наукових розробок суб'єктам агропромислового сектору.

Співпраця з ПСП «Деметра» передбачала реалізацію насіння на суму 12 000 грн. За результатами роботи оформлено один договір на реалізацію наукової продукції та два ліцензійні договори загальною вартістю 4 000 грн. ФОП Дейнега В.О. придбав наукову продукцію за двома договорами на загальну суму 29 200 грн. Додатково укладено п'ять ліцензійних договорів на 6 400 грн. Співпраця з торгово-промисловою групою «Амарант» забезпечила реалізацію насіння 6 000 грн. та укладення семи ліцензійних договорів на суму 10 400 грн.

Сукупний фінансовий результат від продажу наукової продукції та ліцензування у 2025 році становив 58 400 грн, що підтверджує ефективність комерціалізації результатів досліджень і стабільний попит на інноваційну продукцію з амаранту. Паралельно було здійснено повний цикл вирощування насіння амаранту на площі 0,05 га. Визначено ринкову вартість отриманої продукції за основними сортами: «Ультра», «Харківський 1», «Студентський», «Сем» та «Лера». Загальна маса вирощеного насіння становила 47,5 кг. За результатами оцінки вартість продукції склала 61 176 грн. Отримані результати свідчать про зростання виробничого потенціалу структури, підтверджують економічну доцільність вирощування амаранту та демонструють стабільну динаміку розвитку напрямку комерціалізації інноваційної продукції.

7. Лабораторія кафедри ґрунтознавства «Охорони ґрунтів» (керівник – канд. с.-г. наук, доцент Дегтярьов Ю.В.).

У звітному періоді лабораторією було виконано одну госпдоговірну тематику згідно із договором № 16-25 ДП про надання наукових послуг «Вивчення впливу позакореневого використання різних стимуляторів росту на біопродуктивність сільськогосподарських культур» з зарубіжним партнером кафедри фірмою «Пестицид» ЕООД (Болгарія). Мета роботи – дослідити дію позакореневого підживлення різними ростактивуючими препаратами, виготовленими на основі витяжок гумінових речовин на урожайність пшениці озимої, ріпаку озимого, соняшнику, кукурудзи.

У 2025 р. проводилися дослідження та підготовано остаточний звіт за ініціативною темою «Збалансоване використання та відтворення родючості ґрунтів в умовах глобальних змін клімату». Номер РК 0121U109929. Науково-дослідна робота кафедри ґрунтознавства виконується за ініціативною тематикою (на безкоштовній основі) координується з науково-дослідною роботою ННЦ «ПА ім. О.Н. Соколовського. Мета роботи – пошук шляхів збалансованого використання ґрунтів України та розробка заходів щодо відтворення їх родючості в умовах глобальних змін клімату.

Розпочато проведення досліджень за ініціативною темою «Вплив воєнних дій на стан ґрунтового покриву та якість ґрунтів України». Номер РК 0124U005030. Науково-дослідна робота кафедри ґрунтознавства виконується за ініціативною тематикою та координується з науково-дослідною роботою ННЦ «Інститут судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса». Мета роботи –



дослідити різні види впливу воєнних дій на деградаційні процеси ґрунтового покриву та забруднення ґрунтів, визначити перелік показників деградаційних процесів та їх параметри.

Лабораторія кафедри є співвиконавцем без фінансування завдань другого рівня ПНД НААН 1 «Ґрунтові ресурси: інформаційне забезпечення, раціональне використання, менеджмент, технології на 2021–2025 рр.».

У 2025 році лабораторія «Охорони ґрунтів» кафедри ґрунтознавства виконала одну госпдоговірну тему з міжнародним фінансуванням, дві ініціативні теми (глобальні зміни клімату та воєнні дії), а також брала участь у завданнях ПНД НААН. Отримані результати мають прикладне значення для аграрного виробництва, екологічної безпеки та судово-біологічних експертиз.

8. Науковий хаб «GREEN-TECH: ВИРОБНИЦТВО, УПРАВЛІННЯ, КОНСУЛЬТАЦІЇ» (керівник: д-р техн. наук, проф. Одарченко Д.М.). Основні результати діяльності інноваційної структури у 2025 році:

Проведена робота за 2 науково-дослідними темами за бюджетною тематикою згідно з планом ДБТУ: «Інноваційний розвиток та управління підприємствами сфери гостинності в умовах воєнних викликів» номер держреєстрації 0125U000497; «Розробка та використання добавки молочно-рослинної у технології функціональних харчових продуктів» номер держреєстрації 0125U000492.

Проведена робота за 1 госпдоговірною науково-дослідною темою: «Надання науково-практичних послуг щодо використання добавки молочно-рослинної при виробництві функціональних харчових продуктів» номер реєстрації № 45-25-26 ДП (55200 грн). Взяли участь у проведенні круглого столу з теми «Наука та експертиза: діалог заради розвитку» (16 травня 2025 року) сумісно з Полтавським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України.

Отримано деклараційний патент України на корисну модель «Спосіб виробництва макаронних виробів» № 160656 (заявка № 202501300; Заявл. 25.03.2025, дата публ. 24.09.2025, бюл. №39). Видано 4 статті – 1 стаття Scopus, 1 стаття WoS, 2 статті фахове видання категорія Б.

Протягом 2025 року за визначні досягнення в організації й вдосконаленні науково-дослідної, навчальної, науково-методичної роботи, за вагомих особистий внесок у розвиток вітчизняної науки та впровадження у виробництво досягнень науки і техніки, за підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів і фахівців галузі були нагороджені:

Подякою голови підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій: 6 науково-педагогічних працівників; Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»: 4 науково-педагогічних працівники університету; Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти»: 3 представники університету; Грамотою Міністерства освіти і науки України: 5 НПП Державного біотехнологічного університету; Подякою Міністерства освіти і науки України: 11 представників університету;

Також відзначено нагородами на регіональних рівнях:



- Грамотами Харківської обласної військової адміністрації – 10 осіб;
- Подяками Харківської обласної військової адміністрації – 18 осіб;
- Подяками Харківського міського голови – 26 осіб;
- Грамотами Харківської обласної ради – 2 особи;
- Подяками Харківської обласної ради – 18 осіб;
- Цінним подарунком – годинником з логотипом «Голова Харківської обласної ради» – 1 особа.

### **3.6. Діяльність Ради молодих вчених**

Університетську Раду молодих вчених (РМВ) утворено як консультативно-дорадчий орган, до складу якого входять 16 осіб – аспіранти та молоді науковці, що представляють усі факультети закладу. Рада створена з метою забезпечення конституційних прав молодих вчених щодо участі у формуванні та реалізації політики в сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету, регіону та держави.

Основними напрямками діяльності РМВ є надання інформаційної, правової та комунікаційної підтримки молодим науковцям, реагування на їхні звернення та сприяння розвитку професійних компетенцій. Додатково Рада виконує представницьку функцію, популяризує наукові здобутки університету на зовнішніх платформах молодіжної науки та сприяючи формуванню позитивного іміджу закладу.

Рада молодих вчених (РМВ) університету активно бере участь у формуванні внутрішньої наукової політики та одночасно реалізує діяльність на зовнішньому рівні, підтримуючи тісні зв'язки з регіональними і всеукраїнськими Радами молодих вчених та забезпечуючи представництво університету на різних платформах.

Молоді вчені університету, у межах підписаного Всеукраїнського Меморандуму про партнерство, брали активну участь у заходах Ради молодих вчених при МОН України, а також у роботі Офісу підтримки вченого та Офісу регіональних зустрічей молодих учених. Представники РМВ постійно брали участь у наукових подіях, надавали інформаційну, комунікаційну та правову підтримку, забезпечуючи ефективну допомогу молодим науковцям університету.

Сьогодні РМВ ДБТУ користується високим авторитетом на національному рівні, його представники демонструють активну позицію серед молодих вчених України та спрямовують свою діяльність на популяризацію науки та розвиток наукового потенціалу університетської молоді.

### **3.7. Студентська наука в університеті**

Для студентів університету організовано I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. За результатами I туру здобувачі ДБТУ були нагороджені дипломами I ступеня – 80 студентів; II ступеня – 79 студентів; III ступеня – 71 студент.



49 студентів університету взяли участь у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та студентських професійних творчих конкурсах, серед яких: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science 2025»; Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Матеріалознавство»; Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Харчові технології»; Всеукраїнський конкурс наукових робіт із галузі «Менеджмент освіти»; Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів»; XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та інші.

У цих конкурсах 15 здобувачів ДБТУ стали переможцями (табл. 3.8).

Таблиця 3.8

#### Учасники міжнародних студентських конкурсів

Кількість учасників міжнародних студентських конкурсів	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Всього:	45	40	49
з них переможців	21	12	15

У поточному році проведено 10 наукових конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених, з них 5 – міжнародних, 5 – всеукраїнських (табл. 3.9).

Таблиця 3.9

#### Проведені наукові заходи здобувачів вищої освіти і молодих вчених

Кількість проведених наукових заходів здобувачів вищої освіти і молодих вчених	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Всього	7	9	10
з них: всеукраїнських	3	4	5
міжнародних	4	5	5

Таким чином, за три роки число проведених наукових конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених збільшилось у 1,5 рази, що вказує на активну роботу кафедр по залученню студентської молоді до наукової роботи в межах наукових гуртків, загальна чисельність яких на цей час дорівнює 121 од.

Студенти університету також взяли участь у наукових конференціях, що проходили в інших ЗВО України та зарубіжних країн, серед них: Софія (Болгарія), Вільнюс (Литва); Відень (Австрія); Цюріх (Швейцарія); Токіо (Японія); Ванкувер (Канада), Познань (Польща), Київ, Львів, Ужгород, Дніпро, Одеса, Полтава та ін.

#### Основні завдання на 2026 рік

1. Створити належні умови для проведення наукових досліджень на високому професійному рівні та забезпечити результативну діяльність науково-педагогічних працівників за визначеними науковими напрямками відповідно до індивідуальних планів, із досягненням вимірюваних наукових і науково-



технічних результатів з урахуванням ключових показників ефективності (рівень наукових видань, кількість патентів і ліцензій, обсяги фінансування, у тому числі міжнародного).

2. Сприяти активному використанню науковцями університету інформаційних ресурсів наукометричних баз Web of Science і Scopus, а також зростанню показників цитованості шляхом підвищення публікаційної активності у виданнях, що індексуються цими базами, та підготовки монографій і розділів монографій мовами країн Європейського Союзу.

3. Забезпечити формування стабільного базового бюджетного фінансування наукової діяльності та залучення додаткових фінансових ресурсів через участь у конкурсах наукових проєктів, виконання досліджень на замовлення підприємств, отримання міжнародних грантів і комерціалізацію результатів інтелектуальної діяльності.

4. Розширювати практику створення між університетських науково-дослідних колективів із залученням учених інших закладів вищої освіти для виконання спільних досліджень у межах комплексних наукових проєктів.

5. Розвивати співпрацю з територіальними громадами та органами місцевого самоврядування з метою підтримки соціально-економічного розвитку регіону й залучення фінансування наукових досліджень.

6. Продовжувати практику укладання угод про наукове співробітництво на рівні кафедр, наукових лабораторій і наукових шкіл із відповідними підрозділами закордонних університетів, а також забезпечувати участь учених у міжнародних наукових програмах.

7. Удосконалювати систему популяризації наукових розробок шляхом залучення представників бізнесу до участі у науково-практичних конференціях, організації публічних виступів провідних учених університету в засобах масової інформації, активізації участі у виставкових заходах та систематичного оновлення каталогів конкурентоспроможних наукових розробок, інноваційно-інвестиційних проєктів і проєктних пропозицій.

8. Підвищувати ефективність впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес шляхом оновлення робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних наукових досягнень та розроблення авторських навчальних курсів.

9. Підвищити результативність науково-дослідної діяльності здобувачів освіти шляхом їх активнішого залучення до роботи наукових гуртків, участі у конкурсах наукових робіт, виконання кафедральних наукових тем і публікації отриманих результатів.



## 4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

### 4.1. Інститут підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства

У 2025 році діяльність Інституту була спрямована на посилення співпраці університету з академічною та міжнародною спільнотою. Пріоритетами стали розширення мережі партнерів, розвиток і практична реалізація чинних угод про співробітництво, організація міжнародних візитів, онлайн/офлайн зустрічей та робочих консультацій, а також активніше залучення науково-педагогічних працівників і студентів до участі в міжнародних програмах, проектах і професійних заходах.

Розвиток міжнародних зв'язків у 2025 році був орієнтований на подальшу інтеграцію університету до європейського освітнього простору та зміцнення академічної мобільності. Це сприяло поглибленню фахових компетентностей студентів, поєднанню теоретичної підготовки з практичним досвідом та розширенню можливостей навчання і стажування в країнах із розвинутою економікою.

***Формування контингенту з числа іноземних громадян та осіб без громадянства.***

На теперішній час в університеті навчається 277 здобувачів, громадян іноземних громадян за 25 спеціальностями, з них 224 бакалаври та 53 магістри. На денній формі навчання – 233 студенти, на заочній – 44. В аспірантурі на теперішній час навчається 20 здобувачів.

Протягом 2025 року університет продовжував надання освітніх послуг іноземним громадянам та особам без громадянства. В 2025 році зараховано на навчання на факультети за акредитованими освітніми програмами всього 109 осіб, зокрема 9 осіб – за третім освітньо-науковим рівнем.

Позитивною є динаміка контингенту з числа іноземних громадян та осіб без громадянства. В порівнянні 2024 р. контингент таких здобувачів станом на 01.12.2025 року склав 277 здобувачі освіти (приріст +4,5%).

Кожного року зростає кількість здобувачів-іноземців, які бажають проходити навчання англійською мовою. На шляху до інтеграції до світового освітнього простору університет прагне до розвитку реалізації освітнього процесу англійською мовою. У 2025 році 25 бакалаврів та 27 магістрів з числа іноземних здобувачів освіти навчалися шляхом здійснення освітнього процесу англійською мовою, що становить 18,5 % від загального контингенту здобувачів освіти з числа іноземних громадян та осіб без громадянства. Кожного семестру близько 60 викладачів забезпечують реалізацію освітнього процесу англійською мовою.

Університет має угоди з партнерськими організаціями з Азербайджану, Марокко та Туреччини, спрямованих на організацію дистанційного набору іноземних здобувачів освіти. Найбільш успішним у 2025 році була реалізація з організаціями з Азербайджану.



Інститут активно проводить спрямовану рекламу на залучення міжнародних партнерів для співпраці в рамках набору іноземних студентів до Державного біотехнологічного університету у 2026 році.

#### **4.2. Центр Європейської інтеграції**

Євроінтеграційні процеси в освіті є одним з пріоритетів діяльності університету. В межах інтеграції ДБТУ у європейський освітній простір у 2025 році Центром Європейської інтеграції, разом із колективами факультетів, зроблено наступне.

У звітному році стартував проєкт за програмою Еразмус+ за напрямом КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти DITEL – «Підтримка цифрової трансформації вищої освіти в Україні: створення мережі центрів інноваційного навчання та досліджень», основними завданням якого є:

- створення трьох Центрів інноваційного навчання та досліджень (CILR);
- цифровізація освітнього процесу, підвищення цифрових компетентностей викладачів і студентів;
- розвиток інклюзивної освіти;
- формування нових міжнародних партнерств і програм мобільності.

Проєкт об'єднав партнерів з України, Латвії та Польщі. Координатором проєкту виступає Державний біотехнологічний університет.

Реалізація проєкту сприятиме:

- закріпленню статусу університету як національного координатора цифрової трансформації;
- створенню та оснащенню Центру інноваційного навчання та досліджень сучасною технікою (сервери, мультимедійне обладнання, системи відеоконференцій, VR/AR інструменти, програмні пакети для моделювання та управління освітнім процесом). Центр стане освітньо-дослідницьким хабом, де викладачі та студенти зможуть: розробляти й впроваджувати цифрові курси; підвищувати цифрові компетентності на тренінгах і майстер-класах; проводити міжнародні онлайн-заходи та спільні дослідження з партнерами; тестувати інноваційні підходи до навчання (змішане та дистанційне);
- підвищенню привабливості університету для студентів, зокрема іноземних, а також для потенційних партнерів;
- зміцненню міжнародної репутації університету та інтеграція у європейський освітній простір.
- доступу до інноваційних методів навчання та сучасної інфраструктури, що сприятиме якісній підготовці фахівців і зростанню конкурентоспроможності випускників.

У 2025 році Державний біотехнологічний університет отримав статус координатора міжнародного проєкту напряму КА2 програми Erasmus+ Нарощування потенціалу в сфері молоді. Новий проєкт «AI-DCG – Професійна орієнтація на основі штучного інтелекту» спрямований на створення сучасної цифрової платформи, яка допоможе молодим людям України та Молдови у виборі освітнього та професійного шляху. Використовуючи інструменти штучного інтелекту, система дозволить: проводити оцінку навичок молоді;



надавати персоналізовані рекомендації щодо кар'єри; підтримувати внутрішньо переміщених осіб та молодь із вразливих категорій; зміцнювати потенціал молодіжних організацій у сфері професійної орієнтації та цифрової трансформації. Проект реалізується у партнерстві з провідними університетами та організаціями з країн Європейського Союзу та Східного партнерства. Реалізація цієї ініціативи сприятиме підвищенню рівня працевлаштованості молоді, розвитку цифрових навичок та розширенню міжнародного партнерства у сфері освіти.

У звітному році продовжено реалізацію проекту за програмою Еразмус+ за напрямом КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine's post-war green rebuilding» («Модернізація магістерських програм для підтримки трансформації лісового сектору на шляху до післявоєнної зеленої відбудови України» (ForestPost)), основними стратегічними цілями якого є:

- модернізація змісту магістерських освітніх програм відповідно до актуальних потреб ринку праці та сучасних глобальних викликів;
- впровадження дуальної освіти в лісогосподарській галузі;
- розвиток професійних компетентностей здобувачів у сфері сталого лісокористування;
- розширення міжнародної співпраці закладів вищої освіти та лісогосподарських підприємств;
- популяризація лісової освіти та поширення знань про внесок лісового сектору в реалізацію Європейського зеленого курсу.

У рамках проекту передбачено розробку 12 інноваційних навчальних курсів, які згруповані за трьома ключовими напрямками: «Циркулярна лісова економіка та бізнес», «Ліси та зміна клімату» та «Деревообробні технології». Розроблені курси будуть спрямовані на формування у студентів «зелених» навичок, необхідних для трансформації лісового сектору та «зеленого» відновлення України після війни. Реалізація проекту «ForestPost» дозволить досягти низки довгострокових ефектів, серед яких: підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підготовка кваліфікованих кадрів для «зеленого» відновлення національної економіки, імплементація європейських стандартів освіти у вітчизняну систему підготовки фахівців лісової галузі.

У 2025 році університет у якості асоційованого партнера продовжив роботу з реалізації проекту за програмою Еразмус+ за напрямом КА2 Розвиток потенціалу професійно-технічної освіти «Strengthening work force potential in the renewable-energy sector» («Посилення потенціалу робочої сили у секторі відновлюваної енергетики» (REnForce)). Проект REnForce спрямований на вдосконалення системи професійної освіти і навчання (ПОН) з особливим акцентом на сектор відновлюваної енергетики, на модернізацію існуючих освітніх програм, щоб краще відповідати потребам галузі, тим самим зменшуючи розрив у навичках на ринку праці та просуваючи можливості навчання на робочому місці.



Важливим інструментом для забезпечення глибокого розуміння європейської інтеграції серед різних цільових аудиторій є реалізація в університеті проєктів програми Erasmus+ за напрямом Жан Моне Модулі. У рамках цієї програми в ДБТУ завершено реалізацію проєкту «Business development management: integrating the European experience» (BUDEMA) («Управління розвитком бізнесу: інтеграція європейського досвіду»), метою якого є сприяння економічній інтеграції України з Європейським Союзом.

Серед важливих результатів проєкту, які було досягнуто в межах реалізації проєкту:

- запровадження навчального курсу «Управління розвитком бізнесу: в умовах європейської інтеграції»;
- видання спеціалізованого навчального посібника, який висвітлює основні аспекти управління бізнесом у контексті європейської інтеграції;
- проведення Міжнародної науково-методичної конференції «Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності в умовах європейської інтеграції», метою якої стало обговорення та визначення шляхів ефективної адаптації системи вищої освіти України до європейських стандартів, а також окреслення найкращих практик забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти в контексті євроінтеграційних процесів.

Протягом 2025 року продовжено роботу над проєктом «Digitalization of business processes and financial technologies: European experience for Ukraine Project» («Цифровізація бізнес-процесів та фінансових технологій: Європейський досвід для України» (DBPROFINTECH), метою реалізації якого є залучення європейського досвіду у сфері цифрової трансформації економічних відносин, новітніх фінансових технологій для популяризації та посилення євроінтеграційних процесів між Україною та країнами ЄС, а також розробка та впровадження європейських фінансових моделей і механізмів, як одного з основних напрямів відновлення українського бізнесу в післявоєнний період.

У межах реалізації проєкту розроблено євроінтеграційні освітні курси (освітні компоненти) для здобувачів за тематикою цифрової трансформації бізнесу; організована школа «Цифрова трансформація та фінансові технології в контексті європейської інтеграції».

У звітному році продовжено реалізацією проєкту «European Architecture of Sustainable Development: Economic and Financial Integration Mechanisms» («Європейська архітектура сталого розвитку: механізми економічної та фінансової інтеграції» (SusDEFIM)). Метою реалізації проєкту є залучення європейського досвіду у сфері політики сталого розвитку з акцентом на розвиток цифрової економіки, циркулярної економіки та інклюзивної економіки, а також розширення пошуку рішень, знань та можливостей для співпраці з цільовими групами. За проєктом реалізуються наступні активності: розробка євроінтеграційних освітніх курсів за тематикою економічної та фінансової архітектури сталого розвитку; організація літньої школи «Європейська архітектура сталого розвитку: економічні та фінансові механізми інтеграції»; проведення круглих столів, воркшопів, вебінарів, конференцій.



У 2025 році продовжено роботу над реалізацією проєкту «EU bioclusters: experience of formation and management to ensure sustainability for ukrainian agroecosystems» («Біокластери ЄС: досвід формування та управління для забезпечення сталості українських агроєкосистем» (BIOEFM4Agro)). Метою якого є формування та поширення комплексу знань і навичок щодо європейських стандартів та механізмів формування і забезпечення сталості біоекономіки, агроєкосистем і біокластерів, а також інноваційних рішень та інформаційно-комунікаційних систем управління розвитком біотехнологічних кластерів для імплементації досвіду ЄС в цій сфері, що сприятиме формуванню досконалої моделі сталого розвитку. У рамках реалізації проєкту передбачено розробку освітніх курсів щодо європейських стандартів і механізмів формування і управління біокластерами, європейських кейсів розвитку біокластерів, досвіду та кращих практик ЄС в інформаційно-комунікаційних систем в управлінні біокластерами; проведення конференцій, круглих столів, творчих майстерень, видання навчального посібника та монографії.

У звітному періоді спостерігається динамічний розвиток проєктної діяльності ДБТУ в межах програм Erasmus+ (табл.1.20), що відображає результати діяльності Центру та послідовну інтеграцію університету до європейського освітнього простору.

Таблиця 1.20

**Динаміка реалізації та розробки проєктів у ДБТУ у 2022–2025 роках**

	2022	2023	2024	2025
Реалізується проєктів, од.	1	3	6	8
Розроблено проєктних пропозицій, од	1	3	22	27
У т.ч.: за напрямом КА2	1	1	8	6
за напрямом Жан Моне	-	2	14	12

Значне збільшення кількості реалізованих проєктів та проєктних пропозицій свідчить про успішну стратегію інтеграції в європейський освітній простір, підвищення якості вищої освіти та розширення міжнародної співпраці. Це сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, впровадженню європейських стандартів в освіті та зміцненню позицій університету на міжнародній арені.

Серед пріоритетних **завдань** в напрямі міжнародної діяльності на 2026 рік варто зазначити наступне:

1. Подальший розвиток та реалізація проєктів в межах різних сегментів програми Erasmus+, підготовка проєктних пропозицій за програмою Horizont Europe, пошук нових проєктних та грантових можливостей.
2. Розвиток програм міжнародної академічної мобільності як для здобувачів освіти, так і для науково-педагогічних працівників.
3. Удосконалення політики та процедур формування контингенту здобувачів з числа іноземних громадян та осіб без громадянства. Пошук цікавих та ефективних освітніх пропозицій для таких вступників



## 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 5.1. Господарська діяльність

#### Робота студентського містечка

На балансі Державного біотехнологічного університету перебуває 19 гуртожитків. Упродовж 2025 року фактично функціонували 4 гуртожитки, які забезпечували проживання здобувачів освіти та внутрішньо переміщених осіб. Діючі гуртожитки розташовані за такими адресами: вул. Алчевських, 44А (гуртожиток № 4), вул. Студентська, 19 (гуртожиток № 6), проїзд Стадіонний, 14 (гуртожиток № 7), Харківська область, селище Докучаєвське, вул. Докучаєва, 12 (гуртожиток № 6).

Відповідно до розпорядження начальника Харківської обласної військової адміністрації від 31 жовтня 2023 року № 816-В «Про затвердження переліку місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб у Харківській області» у гуртожитках № 7 та № 6 було передбачено 220 місць для тимчасового проживання громадян, які вимушено залишили місця постійного проживання у зв'язку з бойовими діями на території Куп'янського та Вовчанського районів Харківської області. Станом на грудень 2025 року в зазначених гуртожитках проживало 195 внутрішньо переміщених осіб.

Під час заселення внутрішньо переміщені особи уклали договори на проживання, були ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку гуртожитків, вимогами пожежної безпеки та правилами користування інженерними мережами й побутовими приміщеннями.

З моменту заселення внутрішньо переміщені особи, які проживають у гуртожитках ДБТУ, отримували всебічну підтримку від благодійних і громадських організацій, зокрема «Проліска», «Право на захист», «Карітас», «Медкорпус» та інших. Допомога надавалася у вигляді одягу, взуття, засобів особистої гігієни, медикаментів, психологічної підтримки, сприяння в оформленні документів, а також супроводу до медичних закладів і державних установ. Крім того, були надані будівельні та супутні матеріали для виконання внутрішніх ремонтних робіт з метою облаштування житлових і побутових приміщень для комфортного проживання ВПО. Зазначені ремонтні роботи виконувалися власними силами фахівців відповідних структурних підрозділів університету.

Упродовж року на всіх об'єктах Державного біотехнологічного університету забезпечувався належний санітарний і технічний стан територій та будівель. Своєчасно проводилися прибирання, вивезення побутових відходів, контроль і перевірка інженерних комунікацій, що сприяло створенню безпечних і належних умов проживання та життєдіяльності мешканців гуртожитків.

#### Проведення робіт відновлювально-сервісним відділом

Упродовж звітної 2025 року відновлювально-сервісний відділ (ВСВ) Державного біотехнологічного університету здійснював діяльність у тісній взаємодії з іншими структурними підрозділами університету, спрямовану на



збереження, відновлення та забезпечення подальшої експлуатації будівель і споруд університету.

Основні зусилля відділу були зосереджені на ліквідації наслідків руйнувань об'єктів університету, що постраждали внаслідок бойових дій, спричинених збройною агресією російської федерації, зокрема виконувалися роботи із забиття віконних отворів, тимчасового накриття пошкоджених покрівель, розчищення приміщень від скла та уламків на таких об'єктах:

-пам'ятка містобудування та архітектури місцевого значення «Факультет ХИМЭСХа», (охоронний №7366-Ха) нежитлова будівля (навчальний корпус) літ. «А-4» за адресою: Харківська обл., м. Харків, вулиця Різдва, будинок 19;

-нежитлова будівля «ХИМЭСХ» – пам'ятка містобудування та архітектури місцевого значення літ. «А-3» (охоронний №7010-Ха) за адресою: Харківська обл., м. Харків, вул. Алчевських, будинок 44;

-поточний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) заміна віконних блоків нежитлової будівлі «ХИМЭСХ» пам'ятки містобудування та архітектури місцевого значення літ. «А-3» (охоронний №7010-Ха) Державного біотехнологічного університету за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, будинок 44;

-будівлі (гуртожиток) літ. «Б-5» за адресою: Харківська обл., м. Харків, вулиця Алчевських, будинок 44-А;

-пам'ятка містобудування та архітектури місцевого значення, будівля (гуртожиток) літ. «А-5» за адресою: Харківська обл., м. Харків, вулиця Коцарська, будинок 9;

-нежитлова будівля (навчальний корпус № 1) за адресою: Харківська обл., Харківський р-н, смт Мала Данилівка, вулиця Академічна, будинок 1;

-будівля клінічного корпусу № 2 за адресою: Харківська обл., Харківський р-н, смт Мала Данилівка, вулиця Академічна, будинок 1;

-будівля кафедри паразитології за адресою: Харківська обл., Харківський р-н, смт Мала Данилівка, вулиця Академічна, будинок 1.

Крім того, упродовж року виконувалися ремонтні роботи власними силами відновлювально-сервісного відділу на об'єктах університету:

-роботи по поточному ремонту переходу 1 поверху та санвузлів 4 поверху комплексу будівель і споруд ДБТУ за адресою: Закарпатська обл., м. Ужгород, вулиця Карпатської України, будинок 8;

-нежитлова будівля – пам'ятка містобудування та архітектури місцевого значення літ. «А-3» (навчальний корпус) за адресою: Харківська обл., м. Харків, вул. Алчевських, будинок 44: поточний ремонт аудиторії № 208 та частини коридору другого поверху; поточний ремонт підвальних приміщень; поточний ремонт із заміною дверного блоку;

-будівля (гуртожиток) літ. «Б-5» за адресою: Харківська обл., м. Харків, вулиця Алчевських, будинок 44-А: поточний ремонт внутрішніх приміщень; поточний ремонт покрівлі;



- роботи з усунення аварійної ситуації (протікання труб системи опалення) у приміщенні теплиці з метою організації та забезпечення освітнього процесу зі спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» за адресою: Харківська обл., Харківський р-н, сел. Докучаєвське, учбове містечко ХНАУ.

Упродовж 2025 року колективом відділу також здійснювалися підрядні роботи:

- виготовлення ПКД «Нове будівництво захисної споруди цивільного захисту – протирадіаційного укриття (ПРУ) біля нежитлової будівлі (навчального корпусу № 1) Державного біотехнологічного університету, за адресою: 62341, Харківська обл., Харківський р-н, с-ще Мала Данилівка, вулиця Академічна, 1;

- додаткові роботи за об'єктом: «Капітальний ремонт дороги по вул. Академічній від головного навчального корпусу університету до будівлі кафедри механізації (коригування)» за програмою фінансової підтримки Державного біотехнологічного університету на 2023–2025 роки (в новій редакції);

- додаткові роботи після коригування проекту та отримання позитивного експертного звіту за об'єктом «Капітальний ремонт дороги по вул. Академічній від головного навчального корпусу університету до будівлі кафедри механізації (коригування)».

Відновлювально-сервісним відділом проводилося складання матеріальних звітів, виписка матеріалів зі складу та їх переміщення до місця виконання робіт, замовлення матеріалів, необхідних для виконання ремонтних робіт, їх отримання зі складу та транспортування безпосередньо до об'єктів виконання робіт.

Упродовж 2025 року відновлювально-сервісний відділ Державного біотехнологічного університету забезпечив виконання значного обсягу аварійно-відновлювальних, ремонтних та організаційно-господарських робіт, спрямованих на збереження й відновлення матеріально-технічної бази університету в умовах воєнного стану. Діяльність відділу сприяла мінімізації наслідків руйнувань, підтриманню працездатного стану будівель і споруд, створенню належних умов для освітнього процесу та поетапному відновленню об'єктів університету.

### **Робота кінно-спортивного комплексу**

У травні 2024 року внаслідок загострення воєнної ситуації у Харківській області, з метою збереження життя тварин та забезпечення безпеки працівників, ще до фактичного руйнування приміщень кінно-спортивного комплексу Державного біотехнологічного університету, виконуючим обов'язки ректора ДБТУ було прийнято рішення про евакуацію всього поголів'я коней.

Евакуацію було здійснено своєчасно та організовано. Кінно-спортивний комплекс університету був тимчасово розміщений у селищі Дідівці Прилуцького району Чернігівської області, де у 2025 році продовжив повноцінне функціонування в умовах вимушеного переміщення.



Попри евакуацію, кінно-спортивний комплекс зберіг активну взаємодію зі спортсменами та забезпечив безперервність тренувального процесу. Підтвердженням цього стала участь спортсменів університету у всеукраїнських та регіональних змаганнях з кінного спорту (подолання перешкод та триборство). За результатами виступів у 2025 році на всеукраїнських змаганнях спортсмени вибороли 1 золоту, 3 срібні та 8 бронзових медалей, а на регіональних змаганнях здобули 21 перемогу, 15 разів ставали срібними та 11 разів – бронзовими призерами.

Упродовж 2025 року в умовах евакуації працівниками кінно-спортивного комплексу виконувалися такі основні роботи:

- обслуговування, тренінг і моціон поголів'я коней чисельністю 25 голів;
- заготівля, приймання та закладання на зберігання концентрованих кормів і підстилки;
- проведення планових профілактичних ветеринарних заходів (дегельмінтизація, вакцинація) відповідно до річного плану;
- надання ветеринарної допомоги у разі травм та захворювань коней;
- проведення дезінфекції та дератизації приміщень;
- організація екскурсій, кінних показових виступів і майстер-класів для школярів у межах профорієнтаційної роботи університету;
- здійснення заходів з відтворення поголів'я коней, зокрема проведення парувальної кампанії;
- забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог утримання тварин;
- завезення додаткового шару ґрунту на тренувальний майданчик з метою покращення умов тренувань, підвищення рівня безпеки, профілактики захворювань опорно-рухового апарату та збереження здоров'я і працездатності коней.

Паралельно у 2025 році безпосередньо на території кінно-спортивного комплексу ДБТУ проводилися роботи з ліквідації наслідків пошкоджень та підготовки до відновлення об'єктів, зокрема:

- ремонт системи водопостачання;
- демонтаж аварійних денників, стельових конструкцій і елементів покрівлі у зруйнованих приміщеннях;
- прибирання, сортування та вивезення будівельного сміття;
- ремонт і утеплення стельових конструкцій;
- сортування та складування придатної цегли;
- бетонування підлог у денниках;
- виконання робіт з відновлення конюшні № 1.

Загалом у 2025 році діяльність кінно-спортивного комплексу Державного біотехнологічного університету була спрямована на збереження поголів'я коней, підтримання спортивної та навчально-виховної діяльності, а також поетапне відновлення матеріально-технічної бази в умовах воєнного стану.



## **Робота відділу головного інженера**

Упродовж 2025 року відділом головного інженера Державного біотехнологічного університету здійснювалася організаційно-технічна та аналітична робота, спрямована на документальне супроводження питань збереження майна університету, забезпечення безпеки освітнього процесу, взаємодію з органами державної влади та реагування на наслідки збройної агресії.

Організовано підготовку та подання до Міністерства освіти і науки України інформації відповідно до встановлених форм щодо пошкодженого майна університету. З цієї тематики сформовано та систематизовано фотобанк, який використовується для звітності та підтвердження масштабів пошкоджень.

Зібрано, узагальнено та передано дані щодо технічного стану найпростіших укриттів за адресами: м. Харків, вул. Алчевських, 44 (навчальний корпус); м. Харків, вул. Різдвяна, 19 (навчальний корпус); Харківська область, Харківський район, селище Докучаєвське (навчальний корпус № 1); Харківська область, Харківський район, селище Докучаєвське, вул. Докучаєва, 12 (гуртожиток № 6). Зазначені матеріали підготовлено на виконання вимог листів Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації.

Підготовлено інформаційні довідки та надано відповіді на запити, що стосувалися питань реінтеграції тимчасово окупованих територій, у межах виконання доручень Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, Головного управління ДСНС України у Харківській області та Департаменту соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації щодо забезпечення потреб внутрішньо переміщених осіб.

Упродовж року також підготовлено та надано відповіді на офіційні листи Департаменту науки і освіти та Департаменту архітектури Харківської обласної військової адміністрації з питань, що належать до компетенції університету.

Працівники відділу брали участь у роботі комісій з обстеження руйнувань будівель і споруд, спричинених збройною агресією російської федерації. Здійснювалася підготовка технічних завдань для виготовлення та оновлення технічної документації, а також документації, необхідної для проведення грошової оцінки земельних ділянок, навчальних корпусів, гуртожитків та інших будівель ДБТУ.

Підготовлено довідки та матеріали для регіонального відділення Фонду державного майна України з метою оформлення договорів оренди майна. Розроблено плани заходів відповідно до приписів Головного управління ДСНС України в Харківській області, оформлено паспорти аудиторій, санітарні паспорти та протипожежні паспорти навчальних корпусів і гуртожитків.

Проведено перевірку найпростіших укриттів у приміщеннях університету та забезпечено їх необхідним обладнанням і матеріалами, що дозволяє, за наявності відповідних умов безпеки, організувати освітній процес у режимі офлайн.

Загалом діяльність відділу головного інженера у 2025 році була спрямована на забезпечення належного технічного, безпекового та



документального супроводу функціонування університету в умовах воєнного стану.

### **Робота відділу головного механіка**

У 2025 році відділом головного механіка Державного біотехнологічного університету виконано комплекс ремонтних, обстежувальних і відновлювальних робіт, спрямованих на підтримання належного технічного стану будівель, інженерних мереж та комунікацій університету, а також забезпечення безперебійного функціонування систем життєзабезпечення.

#### *Основні заходи*

У навчальному корпусі за адресою вул. Алчевських, 44 виконано ремонтні роботи із заміни радіаторів та трубопроводів системи опалення в аудиторіях № 302 та № 310. Проведено обстеження приміщень щодо їх готовності до можливого використання за адресами: просп. Ювілейний, 65-Г; вул. Різдяна, 19; просп. Ювілейний, 48/1.

Здійснено усунення аварійних ситуацій у межах виконання масштабних робіт з відновлення автономної системи водопостачання, зокрема ліквідовано три аварійні ділянки за адресою: смт Мала Данилівка, вул. Академічна, 1, а також усунено витoki у системі зовнішнього водопостачання поблизу навчальних корпусів.

На об'єктах університету в селищі Докучаєвське виконано значний обсяг робіт, зокрема:

- з метою створення належних умов проживання внутрішньо переміщених осіб у гуртожитку № 6 (8) спільно з представниками благодійного фонду виконано відновлення 25 стояків та 200 радіаторів системи опалення, а також замінено прилад обліку теплової енергії у тепловому пункті;

- відновлено ділянку системи внутрішнього холодного водопостачання у навчальному корпусі № 2;

- замінено трубне розгалуження холодного водопостачання у гуртожитку № 8, де встановлено електричні бойлери для гарячого водопостачання та нові душові кабінки;

- проведено оцінку технічного стану зливних труб у навчальному корпусі, головному корпусі, актовому залі та науковій бібліотеці;

- здійснено підключення систем водопостачання та водовідведення лабораторій навчального корпусу № 4;

- відновлено окремі ділянки водопроводу навчального корпусу № 2 (1-й та 3-й поверхи).

У смт Мала Данилівка виконано такі роботи:

- відновлено ділянку системи зовнішнього холодного водопостачання біля хімічного корпусу та гуртожитку № 2;

- замінено трубне розгалуження холодного водопостачання біля гуртожитку № 4;

- відновлено ділянки водопроводу біля навчального корпусу механізації;



- спільно з благодійним фондом «Карітас» виконано роботи з монтажу нової автономної системи водопостачання у складі насосної станції.

#### *Організаційні та підготовчі заходи*

Упродовж 2025 року забезпечувалося щомісячне звітування перед підприємствами – постачальниками комунальних послуг (газопостачання, холодне та гаряче водопостачання, водовідведення, теплопостачання).

Розроблено та реалізовано план підготовки об'єктів університету до опалювального періоду 2025–2026 років. План включав проведення повірки манометрів і термометрів, перевірку і обслуговування запірної та повітряноспускної арматури, технічне обслуговування сальникових ущільнень. Перевірено щільність закриття ввідних засувок, замінено непридатні ділянки теплопроводів у технічних підпіллях, очищено та промито грязьовики, відновлено пошкоджені елементи теплоізоляції.

Забезпечено герметизацію вводів трубопроводів у будівлі, перевірено відповідність діаметрів і стану сопел елеваторів та дросельних шайб договірним параметрам теплових навантажень. Проведено комплекс робіт із запобігання підтопленню обладнання теплових пунктів.

Теплові пункти укомплектовано необхідною технічною документацією, зокрема паспортами теплових пунктів, схемами з нумерацією елементів, експлуатаційними інструкціями та температурними графіками. Забезпечено належне освітлення теплових пунктів, що сприяло підвищенню надійності та ефективності роботи систем опалення.

У цілому виконані у 2025 році роботи сприяли покращенню технічного стану об'єктів університету, підвищенню ефективності функціонування інженерних систем, а також забезпеченню належних умов для освітньої та наукової діяльності університету і проживання працівників та внутрішньо переміщених осіб.

#### **Робота відділу головного енергетика**

Упродовж 2025 року енергетичною службою Державного біотехнологічного університету виконано значний обсяг робіт, спрямованих на забезпечення безперебійного та безпечного функціонування електромереж і електротехнічного обладнання всіх об'єктів університету.

Особливу увагу було зосереджено на виконанні електромонтажних і ремонтних робіт у головному корпусі університету, зокрема під час облаштування та модернізації комп'ютерних класів у підвальних приміщеннях, призначених для проведення вступних іспитів та зовнішнього незалежного оцінювання абітурієнтів. У підвальному приміщенні головного корпусу проведено заміну світильників, встановлено додаткові розетки, підключено інвертори «Tesla» з акумуляторними батареями для забезпечення автономної роботи електричних мереж і комп'ютерних класів у разі відключення зовнішнього електропостачання. Також прокладено кабельні лінії для можливого підключення генераторної установки.



У приміщенні хабу університету та в аудиторії № 208 виконано повну заміну електропроводки, встановлено нові розетки та вимикачі, замінено застарілі освітлювальні прилади на сучасні енергоефективні світильники.

На всіх об'єктах університету працівниками енергетичної служби систематично виконувалися планово-профілактичні ремонти та технічне обслуговування електротехнічного обладнання. У смт. Мала Данилівка підключено новий електричний щит та встановлено насос для системи водопостачання. У теплиці на території дендрологічного парку в селищі Докучаєвське виконано монтаж електропроводки та встановлено сучасні LED-світильники. Ремонт електротехнічного обладнання здійснювався власними силами слюсарів-електромонтерів університету.

Наприкінці кожного місяця головним енергетиком університету здійснювалося зняття показників лічильників електричної енергії та формування щомісячних звітів про споживання електроенергії по всіх об'єктах університету з подальшим поданням їх до районних підрозділів АТ «Харківобленерго». Отримані рахунки та супровідні документи передавалися до бухгалтерії університету. Проводився системний аналіз рівня електроспоживання по кожному об'єкту та впроваджувалися заходи, спрямовані на контроль і раціональне використання електричної енергії. Спільно з інспекторами АТ «Харківобленерго» упродовж року здійснено заміну 12 приладів обліку, а також проведено технічний контроль і повірку лічильників електроенергії.

У листопаді-грудні 2025 року проведено щорічну перевірку знань та атестацію працівників енергетичної служби університету, включно з головним енергетиком і слюсарями-електромонтерами. Працівники отримали поновлені посвідчення відповідних груп з електробезпеки, що надало право на обслуговування діючих електроустановок. Крім того, енергетичною службою розроблено та затверджено план профілактичних робіт з обслуговування електромереж і електротехнічного обладнання, що забезпечило своєчасність виконання робіт та належну експлуатацію електрогосподарства університету.

У цілому в 2025 році енергетична служба Державного біотехнологічного університету забезпечила виконання суттєвого обсягу робіт, спрямованих на підтримання стабільної роботи електромереж, модернізацію електротехнічного обладнання, підвищення рівня енергоефективності та електробезпеки на об'єктах університету.

#### **Робота навчально-дослідного комбінату ДБТУ**

У 2025 році колективом навчально-дослідного комбінату (НДК) Державного біотехнологічного університету, який є базою для проведення навчальної та виробничої практик, а також виконання наукових досліджень університету, було виконано комплекс сільськогосподарських, тваринницьких та організаційно-господарських робіт.

#### *Сільськогосподарські роботи*

Протягом звітного періоду проведено ремонт і технічне обслуговування сільськогосподарської техніки, зокрема дискової борони, сівалки, культиватора, плуга, зернозбирального комбайна та інших одиниць машинно-тракторного



парку. Здійснено підготовку техніки до виконання сезонних польових робіт, проведено ремонт, заміну зношених деталей, вузлів та агрегатів відповідно до технічних вимог.

Виконано основні та передпосівні операції з обробітку ґрунту, зокрема лущення і дискування стерні, культивуацію у два сліди, а також оранку. Підготовлено ґрунт до посіву сільськогосподарських культур, у тому числі із застосуванням засобів захисту рослин від шкідників і бур'янів. Проведено підготовку оприскувачів для внесення ЗЗР із дотриманням технологічних та екологічних вимог.

Забезпечено транспортування сільськогосподарської техніки до виробничих локацій університету (сел. Докучаєвське, с. Першотравневе), а також проведено комбайнування врожаю. Організовано постачання дизельного палива для виконання польових робіт, заготівлю та доставку кормів для тварин.

#### *Тваринництво*

Станом на 31.12.2025 року на балансі університету утримувалося 44 голови великої рогатої худоби та 28 голів дрібної рогатої худоби. Працівниками НДК протягом року здійснювалося щоденне обслуговування тварин, забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов їх утримання, а також заготівля кормів на полях університету і їх транспортування до місць зберігання та годівлі. Усі корми закладалися на зберігання з дотриманням технологічних вимог, що сприяло збереженню їх якості.

Проведено комплекс профілактичних ветеринарних заходів, зокрема дегельмінтизацію та вакцинацію тварин, а також надано ветеринарну допомогу у разі травм і захворювань. Підготовка тваринницького комплексу до зимового періоду включала утеплення приміщень та систем водопостачання. Для забезпечення безперебійної роботи об'єктів на території НДК функціонує діючий генератор.

#### *Інші роботи*

У звітному році здійснювалося планування сільськогосподарських робіт, формування заявок і замовлення запасних частин, засобів захисту рослин, мінеральних добрив, паливно-мастильних матеріалів та посівного матеріалу. Проведено аналіз технічного стану сільськогосподарської техніки, виявлено та усунуто причини поломок з метою своєчасного замовлення необхідних комплектуючих.

Усі роботи виконувалися у встановлені строки з дотриманням технологічних і виробничих вимог, що забезпечило ефективне функціонування навчально-дослідного комбінату та створило належні умови для навчального процесу і проведення наукових досліджень.

#### **Робота відділу державних закупівель та матеріально-технічного забезпечення**

Упродовж 2025 року відділ державних закупівель та матеріально-технічного забезпечення Державного біотехнологічного університету



здійснював планову та організаційно-методичну діяльність, спрямовану на своєчасне забезпечення потреб університету товарами, роботами та послугами в межах чинного законодавства України у сфері публічних закупівель.

Основним етапом роботи відділу стала розробка та затвердження річного плану закупівель, що забезпечило системність і прогнозованість закупівельної діяльності університету впродовж року.

У звітному періоді здійснювалася підготовка та супровід документації щодо проведення процедур закупівель товарів, робіт, послуг та комунальних послуг для забезпечення господарської та освітньо-наукової діяльності університету. Закупівлі проводилися як із застосуванням процедур відкритих торгів з Особливостями, так і без використання електронної системи закупівель.

Окрему увагу приділено підготовці закупівельної документації для реалізації наукових проектів і виконання держбюджетних тем, зокрема:

- проєкт 101179074 – Erasmus+ «Модернізація магістерських програм для підтримки трансформації лісового сектору в напрямку післявоєнної зеленої відбудови України»;
- держбюджетна тема № 3-24-25 БО «Розробка апаратурно-технологічних рішень із виробництва багатоцільових функціональних харчових продуктів для людей, що перебувають у екстремальних умовах» (РК 124U000402);
- держбюджетна тема № 1-24-25 БО «Розробка апаратурно-технологічних рішень виробництва багатоцільових полікомпонентних органічних напівфабрикатів та продуктів харчування в умовах військових дій та повоєнного відновлення країни» (РК 124U000401);
- держбюджетна тема № 2-24-26 БО «Розроблення заходів для забезпечення сталої продуктивності агрофітоценозів за впливу абіотичних та біотичних стресових факторів».

У межах закупівельної діяльності працівниками відділу здійснювалася експертна оцінка тендерних пропозицій, участь у визначенні переможців торгів, а також контроль за виконанням умов укладених договорів і забезпеченням належної якості закупленої продукції, виконаних робіт і наданих послуг.

Важливим напрямом роботи була постійна взаємодія з учасниками закупівельного процесу, надання роз'яснень і відповідей на запити, а також методичний супровід процедур з метою недопущення порушень і забезпечення рівних умов для всіх учасників. Усі закупівлі здійснювалися з дотриманням принципів відкритості, прозорості, добросовісної конкуренції та ефективного використання бюджетних коштів.

З урахуванням складних умов функціонування університету у 2025 році, зумовлених збройною агресією російської федерації, відділом державних закупівель та матеріально-технічного забезпечення було забезпечено стабільне матеріально-технічне забезпечення університету, проведено заплановані закупівельні процедури, укладено понад 300 договорів та проведено 34 процедури відкритих торгів з Особливостями.



## **Робота дендрологічного парку**

Дендрологічний парк Державного біотехнологічного університету є науково-дослідною природоохоронною установою, діяльність якої спрямована на збереження, вивчення, інтродукцію та розмноження рідкісних і типових видів місцевої та інтродукованої флори. Основними завданнями парку є створення, поповнення та збереження дендрологічних колекцій, а також забезпечення проведення наукової, навчальної та освітньо-просвітницької роботи.

Дендрологічний парк вирізняється значним видовим різноманіттям рослинного покриву порівняно з іншими інтродукційними центрами України. На території парку зростає 895 видів деревних і чагарникових рослин, зокрема 80 % екзотичних видів, що становить цінний науковий та навчальний фонд університету.

У 2025 році дендрологічним парком університету виконано комплекс робіт, спрямованих на догляд, збереження та розвиток рослинних колекцій, зокрема:

- забезпечено запобігання пошкодженню та знищенню колекцій шляхом проведення системних охоронних заходів, включаючи укриття чутливих видів від несприятливих погодних умов і захист насаджень від шкідників і хвороб;
- здійснено плановий догляд за рослинами на території дендрологічного парку та його господарської частини, що включав регулярний полив, прополювання, внесення добрив, санітарну та формувальну обрізку з метою підтримання належного фітосанітарного стану та естетичної привабливості насаджень;
- виконано роботи з укорінення декоративних форм рослин шляхом живцювання, що сприяло збереженню цінних таксонів і розширенню колекційного фонду парку;
- напередодні новорічних та різдвяних свят організовано посилену охорону хвойних насаджень з метою недопущення їх незаконної вирубки та пошкодження.

Реалізація зазначених заходів у 2025 році забезпечила належний стан дендрологічного парку, сприяла збереженню його біорізноманіття, підвищенню наукової та навчальної цінності, а також підтриманню високого рівня естетичної привабливості території університету.

### **Пріоритетні завдання на 2026 рік**

1. Проведення ремонтних робіт у діючих гуртожитках і навчальних корпусах ДБТУ, а також забезпечення належних умов проживання для внутрішньо переміщених осіб, які розміщені в гуртожитках університету.
2. Розробка та коригування проєктно-кошторисної документації для виконання аварійно-відновлювальних робіт будівель ДБТУ, зокрема об'єктів, що зазнали пошкоджень унаслідок обстрілів.
3. Підготовка та актуалізація технічної документації Державного біотехнологічного університету, а також розробка плану основних заходів із підготовки учасників освітнього процесу з питань цивільного захисту.



4. Аналіз актів виконаних робіт постачальників енергоносіїв з метою виявлення резервів та оптимізації витрат на енергоресурси.

5. Організація та забезпечення ефективного використання майнового комплексу ДБТУ, у тому числі шляхом раціонального управління, обліку та контролю використання об'єктів нерухомості.

## **5.2. Економічна ефективність і результативність фінансової діяльності**

Кардинальною складовою нового Закону України «Про вищу освіту» є автономізація університетів та підвищення їх відповідальності за результати та наслідки своєї діяльності. У 2025 році фінансово-економічна діяльність Державного біотехнологічного університету здійснювалася з урахуванням зазначених принципів, з дотриманням вимог бюджетного законодавства та раціонального використання коштів.

Кошторисом за КПК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2025 році профінансовано з державного бюджету та використано університетом коштів у загальному обсязі 220 550 227,07 грн, у тому числі: за основним фінансуванням – 204 225 027,07 грн, з яких:

- заробітна плата з нарахуваннями – 194 816 076,00 грн;
- комунальні послуги – 5 276 780,00 грн;
- продукти харчування дітям-сиротам – 2 099 234,01 грн;
- предмети, матеріали, обладнання – 711 649,06 грн, у т.ч. м'який інвентар дітям-сиротам – 28 279,50 грн;
- соціальні виплати – 837 588,00 грн;
- послуги (крім комунальних послуг) – 483 700,00 грн.

за додатковим фінансуванням – 16 325 200,00 грн, з яких:

- заробітна плата з нарахуваннями – 13 542 000,00 грн;
- комунальні послуги – 2 783 000,00 грн.

По спеціальному фонду за КПК 2201160 у 2025 році отримано коштів у сумі 112 645 447,18 грн, у тому числі за:

- платне навчання – 90 478 040,13 грн, у т.ч. оплата студентів-іноземців – 12 982 126,36 грн;
- господарська діяльність – 21 131 294,83 грн, з них: відшкодування збитків у зв'язку з розчисткою лісових земельних ділянок для прокладання газопроводу та підключення свердловини – 5 388 206,00 грн;
- відшкодування за спожиті комунальні послуги ЗСУ – 2 285 425,70 грн;
- реалізація сільськогосподарської продукції – 7 259 773,49 грн, у т.ч.: продукція тваринництва – 1 186 400,00 грн; продукція рослинництва – 6 073 373,49 грн;
- плата за оренду майна – 844 797,65 грн;
- реалізація макулатури, дров та металолому – 191314.57грн.

Фактично використано коштів спеціального фонду у 2025 році на суму 108 394 468,28 грн, у тому числі:

- заробітна плата з нарахуваннями – 83 614 260,64 грн;



- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 8 664 175,04 грн у т ч: добрива та засоби захисту для рослин –1 439 964,00 грн; посадковий матеріал –1 055 263,00 грн; паливно-мастильні матеріали – 4 128 211,20 грн; будівельні матеріали та інше – 2 040 736,84 грн;
- комунальні послуги – 9 759 146,68 грн;
- оплата послуг сторонніх організацій – 4 904 223,40 грн в т ч: збирання с/г культур 2 159 754,09 грн; послуги з акредитації освітніх програм – 412 016,00 грн; послуги з поточного ремонту обладнання 69 540,00 грн; послуги з надання ліцензії з правом на використання об'єкта права інтелектуальної власності Система (для адміністратора) – 33 972,00 грн; послуги за підключення до мережі інтернет – 197 328,00 грн; послуги обов'язкового страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів – 37 481,00 грн; виготовлення рекламно-інформаційної продукції – 82 132,00 грн.
- оплата за рішенням суду заборгованості за комунальні послуги та заробітній платі – 773 337,68 грн;
- оплата авторського та технічного нагляду при проведенні капітального ремонту дороги від головного корпусу до кафедри механізації за адресою с. Мала Данилівка вул. Академічна 1 – 56 328,86 грн;
- придбання подрібнювача деревини, турбокомпресора, навігаційного приладу, насосного агрегату та іншого обладнання – 392 683,77 грн.

Упродовж 2025 року надходження «З інших джерел власних надходжень університету» складають 18 146 310,22 грн, у тому числі: 377 960,00 грн – стипендія КМУ молодим ученим; 5 351 259,45 грн – надходження в натуральній формі для внутрішньо переміщених осіб; 1 244 269,11 грн – компенсація за спожиті житлово-комунальні послуги ВПО; 10371212,64 – гранти.

Фактичне використання коштів «З інших джерел власних надходжень університету» у 2025р складають – 9508846,74 грн у. т. числі:

- на заробітна плата за рахунок грантів – 1396091,84 грн
- на придбання предметів матеріалів за рахунок грантів – 856375,16 грн
- на надання послуг за рахунок грантів – 260593,62 грн
- на комунальні послуги – 1244269,14 грн
- на виплату стипендії КМУ – 377960 грн.

У 2025 році отримано субвенцію з місцевого бюджету державному бюджету за КПК 2201160 у сумі 4 149 269,78 грн, яку використано:

- на капітальний ремонт дороги по вул. Академічній – 2 849 274,20 грн;
- на розробку проектно-кошторисної документації захисної споруди цивільного захисту протирадіаційного укриття (ПРУ) біля нежитлової будівлі (учбового корпусу № 1) Державного біотехнологічного університету, за адресою с. Мала Данилівка, вулиця Академічна, 1– 1 299 995,98 грн.

Кошторисом за КПК 2201190 – «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти», профінансовано з державного бюджету та використано на виплату стипендії університетом протягом 2025 року в розмірі 447506417,72 грн.

Надходження та видатки для досліджень, наукових та науково-технічних розробок КПК2201390 – «Підтримка пріоритетних напрямів наукових



досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ. складають за загальним фондом – 3356638,60 грн в т ч:

- заробітна плата з нарахуваннями – 2 588 852,90 грн;
- комунальні послуги – 6 440,00 грн;
- придбання обладнання, матеріалів, ПММ – 529 946,70 грн;
- оплата послуг з аналізу ґрунтів і зерна – 231 399,00 грн.

Надходження для досліджень, наукових та науково-технічних розробок КПК2201390 - Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ складають за спеціальним фондом надходження – 2492550,05 грн.

Фактично використано за спеціальним фондом – 2024596,19 грн в т ч.:

- заробітна плата з нарахуваннями – 1 994 086,75 грн;
- комунальні послуги – 2 985,04 грн;
- оплата послуг у сфері показників якості насінництва – 27 524,40 грн.

### **5.3. Виконання показників ефективності використання державного майна та його збереження і раціонального використання бюджетних коштів і показників майнового стану університету**

Протягом 2025 року в.о. ректора Державного біотехнологічного університету забезпечував цільове використання державного майна та коштів університету.

З метою стійкого фінансово-економічного стану університету, ефективного управління майном, збереження та покращення матеріально-технічної бази, структурними підрозділами університету було проведено поточні ремонтні роботи навчальних корпусів та комп'ютерної техніки, адміністративне обслуговування цифрових сервісів на суму: 5328523,40 грн.

Протягом 2025 року університет придбав:

- електроінструментів та електроприладів на суму: 323144,50 грн.
- будівельних і господарських товарів, запасних частин на суму 4896188,90 грн.
- паливно мастильних матеріалів на суму: 4128211,20 грн.

Виконання показників ефективності використання державного майна, а також майновий стан університету наведено в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1

#### **Показники майнового стану університету, тис. грн.**

Показники майнового стану	Фактичне виконання, тис. грн
<b>Нефінансові активи</b> у тому числі:	1246018,3
основні фонди	1211704,4
нематеріальні активи	13,9
незавершені капітальні інвестиції	17771,6
запаси	15944,3
поточні біологічні активи	588,1
<b>Фінансові активи</b> у тому числі:	57110,9



довгострокова дебіторська заборгованість	282,8
розрахунки за товари роботи, послуги	2473,0
інша поточна дебіторська заборгованість	39988,7
грошові кошти	14366,9
<b>Власний капітал</b> у тому числі:	992297,2
внесений капітал	1018705,8
капітал у дооцінках	294690,8
цільова фінансування	17771,6
фінансовий результат	-210784,1
<b>Зобов'язання</b> у тому числі:	72210,0
інші довгострокові зобов'язання	282,8
за платежами до бюджету	577,7
за розрахунками за товари роботи та послуги	1989,7
за одержаними авансами	1257,4
інші поточні зобов'язання	68102,4

Відповідно до Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 02.09.2014 р. за № 879 у термін, зазначений у ч.1 статті Закону України № 996-XIV «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність України», для контролю за наявністю та ефективним використанням майна, достовірністю відображення його у бухгалтерському обліку комісія університету провела інвентаризацію основних засобів, нематеріальних активів, матеріальних цінностей, грошових коштів і документів, розрахунків та інших статей балансу. За результатами інвентаризації було складено та затверджено протокол інвентаризаційної комісії від 22.12.2025.

Контроль за ефективним використанням бюджетних коштів, мінімізацією та оптимізацією витрат в університеті здійснюється виконувачем обов'язків ректора. У межах цієї функції забезпечується системний моніторинг, аналіз і контроль фінансово-господарської діяльності, зокрема використання державного майна, визначення пріоритетів фінансування та задоволення потреб структурних підрозділів. Фінансові рішення приймаються з урахуванням першочерговості та пріоритетності витрат, відповідно до стратегічних завдань розвитку університету та наявних ресурсів.

У фінансово-економічній діяльності університет дотримується двох базових принципів: раціональне та ощадливе використання ресурсів і збільшення обсягів власних надходжень.

Передача нерухомого майна університету організовується відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» від 03.10.2019 № 157-IX, згідно з постановою КМУ від 03.06.2020 № 483, а також за погодженням із МОН України. Усі процеси передачі майна містяться в межах чинного законодавства, що забезпечує прозорість та ефективність управління державним майном. Станом на 01.01.2026 р. університет уклав 42 договори оренди нерухомого майна, загальна площа яких складає 6435,61 м<sup>2</sup>. Контроль за використанням нерухомості включає перевірку умов укладених орендних



договорів, забезпечення орендної плати, дотримання цільового призначення майна та відповідності договорів.

*Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету*

У 2025 році університет здійснював свою діяльність винятково в межах бюджетних асигнувань, затверджених кошторисом, планом асигнувань загального фонду бюджету, планами надання кредитів із загального фонду бюджету, планами використання бюджетних коштів та планом спеціального фонду.

Першочергово бюджетними коштами забезпечувалися видатки на оплату праці з нарахуваннями, виплату стипендій студентам, аспірантам та докторантам, забезпечення студентів-сиріт та оплату комунальних послуг.

Керуючись ст.48 (п.1, 2) Бюджетного кодексу України, університет бере зобов'язання та здійснює відповідні видатки за загальним фондом бюджету тільки в межах бюджетних асигнувань, а за спеціальним фондом бюджету – винятково в межах відповідних фактичних надходжень до спеціального фонду бюджету, що дає можливість уникнути небюджетної кредиторської та дебіторської заборгованості.

Перерахування платежів до бюджету та пенсійного фонду здійснюються вчасно відповідно до вимог законодавства. Університет дотримується встановленого законодавством порядку обслуговування бюджетних коштів.



## 6. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж 2025 року Вчена рада Державного біотехнологічного університету здійснювала діяльність як колегіальний орган управління Університетом, спрямовану на формування та реалізацію стратегічних рішень у сфері освітньої, наукової, організаційної та фінансово-господарської політики університету і розширення міжнародного співробітництва.

Діяльність Вченої ради здійснювалася відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», чинних нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Державного біотехнологічного університету, Положення про Вчену раду університету та інших нормативних документів. У своїй роботі Вчена рада забезпечувала колегіальний розгляд і прийняття рішень з ключових питань діяльності університету, що стосуються освітніх програм, наукової та науково-технічної діяльності, кадрової політики, фінансово-економічних питань, міжнародної співпраці та розвитку матеріально-технічної бази.

Станом на 31 грудня 2025 року склад Вченої ради становить 93 особи, що забезпечує представництво науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу відповідно до вимог чинного законодавства та Статуту університету. Упродовж звітного періоду проведено 16 засідань Вченої ради, робота яких здійснювалася відповідно до затвердженого Плану роботи Вченої ради на 2025 рік. У межах планових засідань розглянуто 50 основних питань, що стосувалися стратегічних напрямів розвитку університету, організації освітньої та наукової діяльності, кадрової політики, фінансово-господарських питань, міжнародної співпраці, забезпечення якості освіти та впровадження інноваційних підходів в управлінні університетом. Окрім того, на кожному засіданні розглядалися поточні питання в розділі «Різне», що дозволяло оперативно реагувати на актуальні виклики та потреби діяльності університету.

Протягом звітного року у складі Вченої ради відбувалися окремі кадрові та організаційні зміни, зумовлені оновленням складу виборних органів, кадровими призначеннями та іншими об'єктивними обставинами. Усі зміни були оформлені та затверджені відповідними наказами в.о. ректора у встановленому порядку.

У листопаді звітного року у зв'язку з достроковим припиненням повноважень голови Вченої ради та заступника голови Вченої ради за власним бажанням, відповідно до вимог чинного законодавства України, Статуту університету та Положення про Вчену раду, було проведено процедуру переобрання керівного складу Вченої ради. Питання щодо припинення повноважень попереднього голови Вченої ради та обрання нового голови та ухвалено на підставі результатів таємного голосування. Заступника голови та секретаря Вченої ради було обрано на засіданні за поданням обраного голови Вченої ради прямим відкритим голосуванням. За результатами голосування обрано голову Вченої ради Михайлова Валерія Михайловича та заступника голови Вченої ради Бірченко Наталію Олександрівну, секретаря Вченої ради Головань Ларису Володимирівну. Інформацію про оновлений склад керівних



органів Вченої ради доведено до відома структурних підрозділів та оприлюднено на офіційному вебсайті університету.

Актуальна інформація про діючий персональний склад Вченої ради систематично оприлюднюється на офіційному вебсайті університету та своєчасно оновлюється з метою забезпечення відкритості, прозорості та доступності управлінської діяльності університету.

*Організаційно-кадровий напрям діяльності* Вченої ради є одним із пріоритетних у системі управління університетом і спрямований на забезпечення стабільного функціонування, розвитку кадрового потенціалу й підвищення якості освітньої та наукової діяльності. У межах цього напрямку реалізується комплекс організаційних, управлінських і кадрових заходів, орієнтованих на формування конкурентоспроможного професійного середовища та створення належних умов для професійного зростання науково-педагогічних працівників.

Вчена рада системно розглядала питання, пов'язані з кадровим забезпеченням університету, присвоєнням учених звань та розвитком науково-педагогічного потенціалу. Зокрема, протягом звітного періоду було розглянуто та підтримано подання щодо присвоєння вченого звання професора за 5 справами та доцента за 8 справами. Усі матеріали було підготовлено відповідно до вимог чинного законодавства, пройшли експертну оцінку в Міністерстві освіти і науки України, за результатами чого науково-педагогічним працівникам університету присвоєно відповідні вчені звання.

Важливою складовою організаційно-кадрової роботи є сприяння підвищенню кваліфікації та професійному розвитку науково-педагогічних працівників. У цьому контексті Вчена рада затвердила 32 програми міжнародного стажування викладачів, що є вагомим кроком у реалізації політики інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності університету. Міжнародні стажування сприяють обміну професійним досвідом, впровадженню сучасних освітніх і наукових практик, а також інтеграції університету до європейського та світового освітньо-наукового простору.

Окрему увагу в роботі Вченої ради приділено питанням підтримки наукової діяльності та стимулювання професійного зростання науково-педагогічних працівників. Розглядалися питання щодо висунення кандидатур для участі у конкурсі на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України, що є важливим інструментом державної підтримки молодих учених і досвідчених науковців. Процедура відбору кандидатів здійснювалася з дотриманням вимог нормативно-правових актів та з урахуванням наукових досягнень, результативності досліджень і внеску претендентів у розвиток університету.

Важливим механізмом визнання професійних досягнень, підвищення мотивації працівників і підтримки високих стандартів освітньої та наукової діяльності в університеті є системна робота із подання кандидатур для нагородження відповідно до внутрішніх нормативних документів університету та чинного законодавства України. Розгляд цих питань Вченою радою сприяє формуванню позитивного іміджу закладу, стимулює професійне зростання науково-педагогічних працівників та зміцнює кадровий потенціал університету.



З метою реалізації державної політики у сфері підготовки наукових кадрів відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії протягом звітного періоду було утворено 8 разових спеціалізованих вчених ради Їх діяльність забезпечила дотримання принципів академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності під час проведення атестації здобувачів наукового ступеня, а також сприяла підвищенню якості оцінювання результатів дисертаційних досліджень.

Окрему увагу Вчена рада приділяла розвитку післядипломної освіти та бізнес-освіти як важливих складових системи неперервного професійного розвитку. В умовах динамічних змін ринку праці та зростаючих вимог до рівня кваліфікації фахівців ці напрями розглядаються як стратегічно важливі для Державного біотехнологічного університету, зокрема у сфері біотехнологій, аграрного виробництва, управління та інноваційного підприємництва.

У цьому контексті на засіданнях Вченої ради розглядалися питання розширення та поглиблення партнерських відносин із закордонними закладами вищої освіти, науковими установами, компаніями та бізнес-школами. Реалізація таких ініціатив спрямована на впровадження кращих міжнародних освітніх і управлінських практик, розробку спільних освітніх програм та підвищення конкурентоспроможності університету в національному й міжнародному освітньо-науковому просторі.

На Вченій раді розглядалися питання розширення партнерських відносин із закордонними університетами, компаніями та бізнес-школами, що сприятиме адаптації найкращих міжнародних практик і створенню спільних програм.

Загалом організаційно-кадрова діяльність Вченої ради була спрямована на формування високопрофесійного кадрового складу, підвищення престижу науково-педагогічної праці та забезпечення сталого розвитку університету в умовах сучасних викликів.

Забезпечення належної *організації освітнього процесу* є одним із пріоритетних напрямів діяльності Вченої ради закладу вищої освіти та спрямоване на підвищення якості підготовки здобувачів, дотримання вимог державних стандартів вищої освіти, а також узгодження змісту навчання з актуальними потребами ринку праці та суспільства. У межах цього напрямку Вчена рада здійснює стратегічне та координаційне управління освітньою діяльністю, забезпечуючи її відповідність сучасним викликам.

Вчена рада координує роботу з розроблення, оновлення та впровадження освітніх програм усіх рівнів вищої освіти. Упродовж звітного періоду розглядалися та затверджувалися структура і зміст освітніх програм, навчальні плани за відповідними спеціальностями та освітніми ступенями з урахуванням вимог державних стандартів, положень Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), а також рекомендацій стейкхолдерів. Формування та коригування освітніх програм здійснювалося на основі пропозицій кафедр, науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування та роботодавців.

Особливу увагу на засіданнях Вченої ради було приділено розгляду питань, пов'язаних із адаптацією освітніх програм до оновленого переліку



галузей знань і спеціальностей, що затверджено Кабінетом Міністрів України та впроваджено наказом Міністерства освіти і науки України щодо їх застосування в освітньому процесі. Урахування цих змін є важливим кроком для актуалізації навчальних планів і змісту освітніх програм відповідно до чинних нормативних вимог та сучасних міжнародних стандартів. Реалізація зазначених змін сприяла адаптації освітнього процесу до оновлених нормативних вимог, підвищенню якості освіти та формуванню у здобувачів необхідних загальних і фахових компетентностей.

Упродовж року Вченою радою затверджено низку нормативних документів, що регламентують організацію освітньої діяльності в університеті, а також розглянуто і схвалено зміни до чинних положень. Крім того, Вчена рада здійснювала висунення кандидатур кращих здобувачів вищої освіти для призначення академічних стипендій на кожний семестр.

На засіданнях Вченої ради системно розглядалися питання стратегічних завдань розвитку освітньо-наукового процесу університету, зокрема щодо підвищення якості освітніх послуг, інтеграції міжнародного досвіду, впровадження цифрових технологій та розширення співпраці з роботодавцями. Реалізація цих завдань спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобальних трансформацій.

Важливим напрямом діяльності Вченої ради стало забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти в умовах реалізації освітнього процесу в онлайн-форматі, зумовленого як воєнними викликами, так і стрімким розвитком цифрових технологій. У цьому контексті розглядалися питання впровадження інноваційних методів навчання, використання сучасних цифрових платформ та удосконалення підходів до організації освітнього процесу з метою збереження його якості та доступності.

*Науково-дослідна діяльність* є одним із пріоритетних напрямів функціонування університету та важливою складовою формування його наукового потенціалу, підвищення якості освітнього процесу й розвитку інноваційного середовища. Реалізація наукових досліджень забезпечує інтеграцію освіти, науки та практики, сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців і розвитку прикладних наукових розробок.

Упродовж звітнього року Вченою радою університету було затверджено річний тематичний план виконання державних бюджетних науково-дослідних робіт, підведено підсумки першого етапу конкурсного відбору проєктів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок. За результатами обговорення надано рекомендації щодо подання відібраних проєктів до Міністерства освіти і науки України для проходження другого етапу конкурсного відбору з метою їх подальшого фінансування за рахунок коштів державного бюджету. Також розглянуто й затверджено звіти керівників науково-дослідних робіт, що виконувалися у звітному році за бюджетні кошти. Упродовж року підбито підсумки проведення міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, організованих університетом.



Європейська інтеграція визначена одним із стратегічних напрямів розвитку університету. У цьому контексті Вченою радою заслухано звіт про виконання пріоритетних завдань у сфері європейської інтеграції, зокрема щодо розширення міжнародного співробітництва, підтримки академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, а також упровадження сучасних освітніх і наукових практик відповідно до європейських стандартів. Досягнуті результати засвідчили позитивну динаміку розвитку, водночас визначено напрями подальшого вдосконалення цієї діяльності.

На засіданнях Вченої ради розглянуто основні показники ефективності наукової та інноваційної діяльності університету, визначено ключові завдання й окреслено перспективні напрями розвитку науково-освітньої сфери.

У межах напрямку *виховної роботи* та розвитку студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради було розглянуто питання, присвячені визначенню ролі студентського самоврядування у формуванні громадянської позиції та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, а також питання патріотичного виховання в умовах воєнного стану. Окрему увагу приділено діяльності наукової бібліотеки університету як важливої складової системи виховної роботи, зокрема щодо реалізації інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на підтримку національних цінностей і зміцнення громадянської свідомості студентської молоді.

Значну увагу Вченою радою було приділено *організації та проведенню вступної кампанії*. Упродовж звітнього періоду систематично розглядалися питання діяльності приймальної комісії, стану та результатів профорієнтаційної роботи, спрямованої на формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти. За результатами обговорення підбито підсумки вступної кампанії 2025 року, а також визначено пріоритетні завдання та напрями профорієнтаційної діяльності і формування контингенту здобувачів на 2025–2026 навчальний рік.

Крім того, на засіданнях Вченої ради розглянуто питання фінансово-господарської діяльності університету. Зокрема, було затверджено фінансовий звіт за звітний період, заслухано інформацію щодо стану функціонування навчально-дослідного комбінату та інших об'єктів господарської інфраструктури університету, а також окреслено напрями підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази та фінансових ресурсів.

Надавались рекомендації до друку літератури: монографій – 7 од., підручників – 2 од., навчальних посібників – 18 од., фахових видань – 6 од., іншої літератури – 3 од. Результати діяльності Вченої ради університету оприлюднювалися за піврічний період.

Протягом 2025 року Вчена рада Державного біотехнологічного університету забезпечувала системний колегіальний розгляд і ухвалення стратегічно важливих рішень із питань освітньої, наукової, кадрової, фінансово-господарської діяльності та міжнародного співробітництва університету. Її діяльність була спрямована на вдосконалення управлінських процесів, підвищення якості освіти й науки, розвиток кадрового потенціалу та адаптацію університету до сучасних викликів. Робота Вченої ради сприяла стабільному функціонуванню та сталому розвитку університету в умовах воєнного стану.



## 7. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА БЛАГОДІЙНІ ІНІЦІАТИВИ

Упродовж 2025 року волонтерська активність університетської спільноти ДБТУ була зосереджена на системній підтримці підрозділів Сил безпеки і оборони України. Практика допомоги поєднувала два взаємодоповнювальні механізми: регулярні донати/цільові збори та закупівлю й передачу конкретних позицій відповідно до актуальних запитів підрозділів.

Найчастіше підтримка спрямовувалася на матеріально-технічне забезпечення (спорядження, витратні матеріали, засоби автономного живлення), а також на потреби, пов'язані з дронами, зв'язком і мобільністю. Окремо фіксуються цілових передач (зокрема FPV-дрони, бронеквдри, генератор та інше забезпечення), а також підтримка зборів на техніку й обладнання, у тому числі для потреб, пов'язаних із лікуванням і відновленням.

Важливо, що поряд із фінансовими та закупівельними практиками, у 2025 році зберігалася значна частка практичної, «ручної» допомоги: плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок, пошиття/виготовлення нош, формування посилок, включеність у локальні волонтерські спільноти. Цей пласт роботи не завжди є «видимим» у фінансових підсумках, однак саме він забезпечує сталість підтримки: швидке реагування на запити, передбачуваність передач і відчуття постійної присутності тилу.

Показовим узагальнювальним результатом року є благодійний збір на підтримку захисників на суму понад 100 000 грн. У контексті університетської спільноти це важливо не лише як цифра, а як свідчення того, що волонтерство в університеті, протягом 2025 року функціонувало як стала організаційна практика, а не як епізодичні реакції. Окремим підтвердженням взаємної довіри між університетом і підрозділами оборони стала публічна подяка, вручена представникам університету та в.о. ректору ДБТУ Андрію Кудряшову

(<https://www.facebook.com/share/p/1BCk3QjyJo/?mibextid=wwXIfr>;

<https://www.facebook.com/share/p/17dEuVvHu8/>;

<https://www.facebook.com/share/p/1AJmuKq5Xg/>;

<https://www.facebook.com/share/p/1N69DG6x3m/>;

<https://www.facebook.com/share/p/1BqkZHNSJa/>;

<https://www.facebook.com/share/p/1BTmTSzjwv/>;

<https://www.facebook.com/share/p/1FiB6ec6X2/>;

<https://www.facebook.com/share/p/1MiukmsgtS/>;

<https://biotechuniv.edu.ua/novyny-fakultetu-agronomiyi-ta-zahystu-roslyn/podyaka-vid-zahysnykiv/>;

<https://biotechuniv.edu.ua/novyny-fakultetu-agronomiyi-ta-zahystu-roslyn/podyaka-vid-dobrovolchogo-pidrozdilu-frajkor/>).

У 2025 році гуманітарний вимір волонтерства ДБТУ охоплював допомогу пораненим військовослужбовцям і підтримку медичних інституцій. Діяльність реалізовувалася в декількох формах:

- підтримка цілових зборів для медичних потреб і забезпечення окремих позицій (засоби, матеріали, обладнання за запитами);
- візити до військових шпиталів із необхідними речами та гуманітарними наборами;
- ремонт і технічне обслуговування автомобілів швидкої допомоги для підрозділів;



- передача нош та медичних засобів;
- розвиток донорських ініціатив (залучення молоді та працівників до днів донорства/донорських подій).

Цей напрям має свою специфіку: він потребує швидкої координації, адресності та довіри, оскільки йдеться про критичні потреби, пов'язані з життям і здоров'ям. Водночас, у такій діяльності університет виступає не лише як освітня інституція, а як організована спільнота, здатна забезпечити мобілізацію людей, ресурсів і комунікацій.

Окремо варто згадати інституційне визнання залученості університету до медико-гуманітарних ініціатив: ДБТУ отримував подяку від благодійної організації за системну підтримку допомоги пораненим військовослужбовцям та медичним працівникам

([https://www.instagram.com/p/DSF9hNkDXba/?img\\_index=3&igsh=bGYzMmJ4czN5NGtl](https://www.instagram.com/p/DSF9hNkDXba/?img_index=3&igsh=bGYzMmJ4czN5NGtl)

<https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MjQ2MDQ1OTQ5MjI3MzYy?igsh=dW1kajB1YjBkaHk4>

<https://www.facebook.com/share/p/1MiukmsgtS/>

<https://biotechuniv.edu.ua/novini/podyaka-kolektyvu-derzhavnogo-biotehnologichnogo-universytetu/>).

Третій помітний напрям 2025 року – соціально-гуманітарні ініціативи, орієнтовані на внутрішньо переміщених осіб, родини, що зазнали втрат, та дітей Захисників України. ключовими формами роботи були:

- участь у подіях зі збором коштів для організації відпочинку дітей загиблих і безвісти зниклих Захисників;
- різдвяні ініціативи підтримки дітей із родин зниклих безвісти, полонених і загиблих;
- гуманітарні передачі для ВПО (зокрема продуктова підтримка), підготовка й надсилання посилок (<https://www.facebook.com/share/1BuXuGd3kQ/>; <https://www.facebook.com/share/v/17jJZtXHks/>)

У цих практиках важливо, що благодійність не обмежувалася разовою передачею ресурсів. Вона включала елемент соціального включення та підтримки – через організацію подій, комунікацію, залучення студентства й працівників до спільних дій, що знижують відчуття ізоляції у вразливих груп і підтримують локальні спільноти.

У 2025 році ДБТУ розвивав волонтерські практики, спрямовані не лише на допомогу «тут і зараз», а й на підтримку стійкості громад і елементів відновлення, зокрема:

- участь у просвітницьких і навчальних ініціативах для громад Харківщини та Сумщини щодо ведення сільськогосподарської діяльності в умовах війни;
- взаємодію зі студентськими та громадськими волонтерськими організаціями, що здійснюють толоки з відновлення (зокрема у форматах допомоги пошкодженому житлу)

(<https://www.facebook.com/100082692961853/posts/792070076892751/?rdid=1ObeOiFpgWyzeLWc#>;

<https://www.facebook.com/futpmd.dbtu/posts/pfbid04nycy8VkrNwMVZyPGZw6A1UZa74N2fwcQPECftpKS8A6meAbEWW4au6LoLbGAAwsl>).

Сутність цього напрямку – у поєднанні фахової експертизи університету з реальними запитами територій. Тренінги, зустрічі та консультаційна підтримка



в такій логіці стають інструментом «волонтерства відновлення»: університетська компетентність конвертується у прикладний ефект, який зміцнює життєздатність громад у прифронтових регіонах.

Ще один важливий компонент 2025 року – розвиток волонтерства через партнерства. Університетська спільнота співпрацювала з благодійними та гуманітарними структурами, долучалася до спільних проєктів і підтримувала логістичні ініціативи.

Окремо підкреслюється міжнародний вимір: залучення здобувачів освіти, які перебувають за кордоном, до благодійних ярмарків і регулярної підтримки українських військових, що проходять реабілітацію. Такі практики мають подвійний результат: з одного боку – розширюють ресурсні можливості допомоги, з іншого – підтримують сталі соціальні зв'язки та публічну присутність університетської спільноти у міжнародному середовищі.

(<https://www.facebook.com/share/1E2PAhHfhC/?mibextid=wwXIfR>;

<https://www.facebook.com/share/v/17jJzHXHks/>;

[https://www.instagram.com/biotechnology\\_dbtu?igsh=MXdydHgxdWxpeXE4cg](https://www.instagram.com/biotechnology_dbtu?igsh=MXdydHgxdWxpeXE4cg;);

[https://www.instagram.com/\\_ans\\_1212?igsh=MTM2NmNnNDQ1Z3V5dA](https://www.instagram.com/_ans_1212?igsh=MTM2NmNnNDQ1Z3V5dA)).

Важливою складовою у 2025 року є те, що волонтерська діяльність не відокремлювалася від управлінської та представницької ролі університету. Виконувач обов'язки ректора ДБТУ Андрій КУДРЯШОВ здійснював особисту підтримку трьох підрозділів ЗСУ, за що отримав відзнаки

(<https://biotechuniv.edu.ua/novini/derzhavnyj-biotechnologichnyj-universytet-otrymav-podyaku-vid-zahysnykiv-ukrayiny/>; <https://www.facebook.com/share/p/19GDJ1QF7N/>;

<https://www.facebook.com/share/p/1C5WSGJ9iW/>).

Спільною рисою цих напрямів є сталість участі та прагнення перетворювати університетські можливості – організаційні, професійні, комунікаційні – у практичну суспільну користь в умовах війни. Волонтерська діяльність колективу ДБТУ у 2025 році це сукупність регулярних дій і горизонтальних зв'язків, що забезпечують результат не лише в одиничних передачах, а в тривалому режимі підтримки громадян і захисників України.