

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми

6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

6 відповідей

ТОВ «Гран-фармація»

ПрАТ "Харківський плитковий завод"

Фірма "Слон"

Інститут тваринництва НААН

ТОВ «Салтівський двір»

Приват банк

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

3 відповіді

Федір Бойко 0635492671

КРАСНОРУЦЬКИЙ Олексій Олександрович, 0994095751

Зозуля Олександр Вікторович alexa25.3611@tempfastmail.com



3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

6 відповідей

ні

так

1

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

3 відповіді

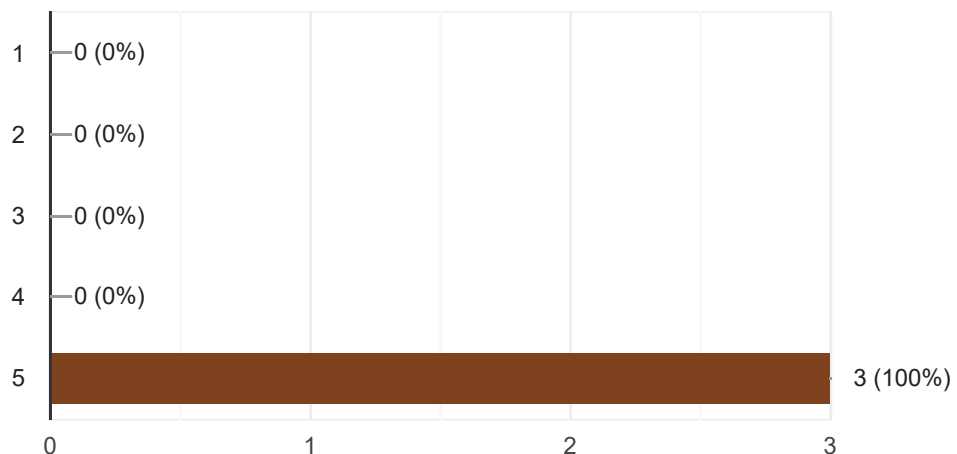
1

3

5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

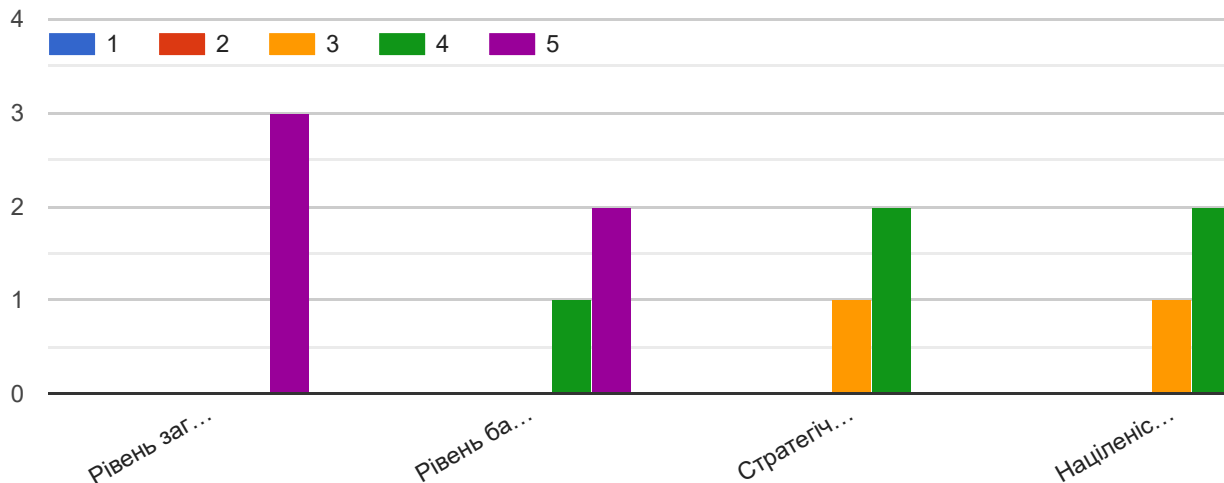
 Копіювати

3 відповіді



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників
Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

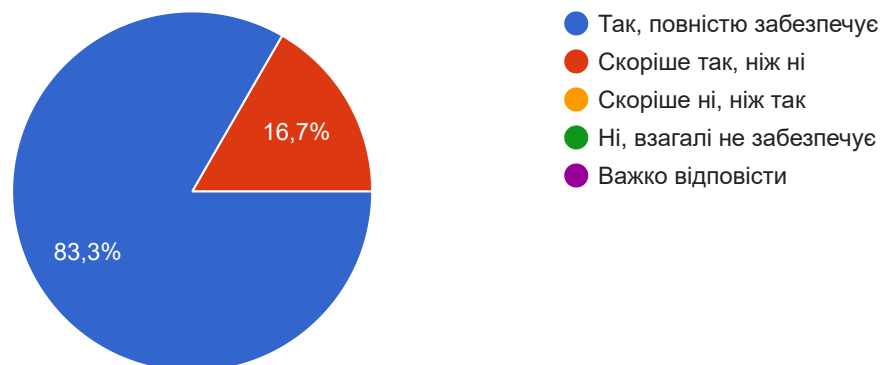
 Копіювати



7. Чи забезпечує освітня програма формування
компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій
організації?

 Копіювати

6 відповідей



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

6 відповідей

-

достатньо

Доцільно додати цифрові, аналітичні та міжнародні професійні компетентності.

Програма порівняно з попередньою подобається більше

вміння працювати дистанційно

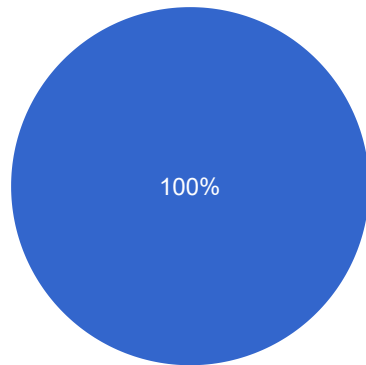
Додати компетентності з міжнародного оподаткування та фінансової англійської мови.



9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

6 відповідей



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти

10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

6 відповідей

-

достатньо

Здатність застосовувати МСФЗ, цифрові інструменти та податковий аналіз.

Вважаю в цій ОПП їх збалансували

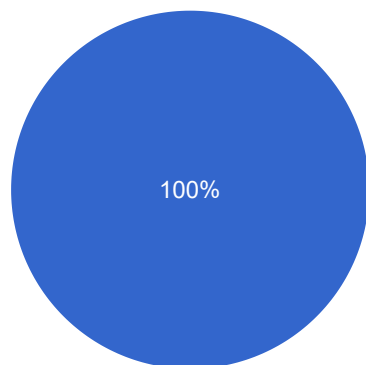
вміти приймати управлінські рішення за процесами господарської діяльності

Опанування цифрових технологій для аудиту, обліку та фінансової аналітики.

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

6 відповідей



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

6 відповідей

Додати дисципліну, можливо за вибором щодо організації обліку з використанням конкретної бухгалтерської програми в умовах цифровізації

достатньо

Додати МСФЗ, цифровий аудит, удосконалити податкові дисципліни та аналітику.

-

Збільшити години навчання з питань оподаткування

Додати дисципліни з цифрового аудиту, ESG-звітності та міжнародного оподаткування.

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

6 відповідей

-

унікальна мета

Мета програми актуальна, унікальність варто посилити цифровою та міжнародною орієнтацією.

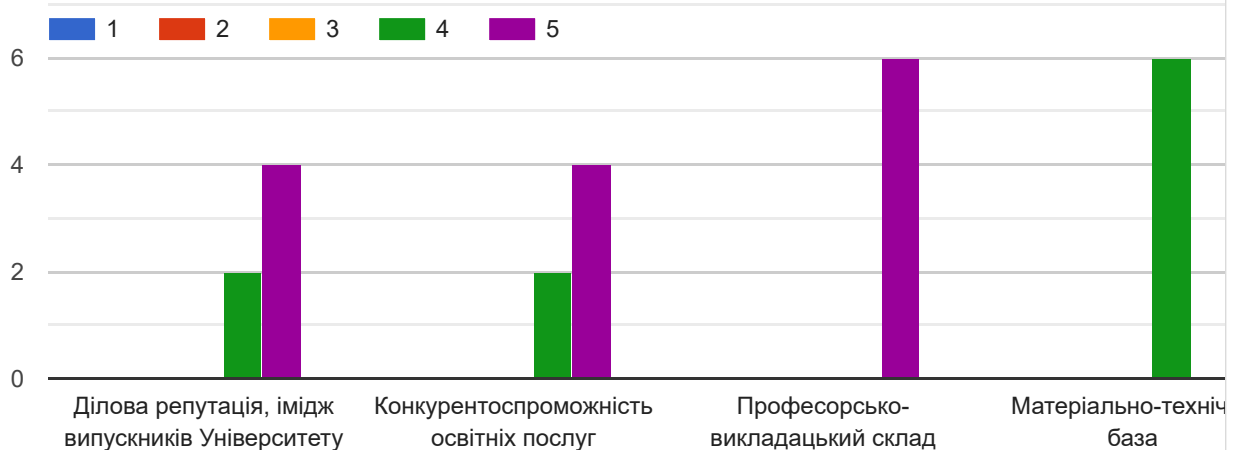
Траба закласти чітке розуміння у здобувачів щодо видів обліку. і розуміння особливостей в бюджетній сфері, і набуття саме прикладних знань в цьому контексті

Мета програми — поєднання міжнародних стандартів, цифрових технологій та практичної підготовки.



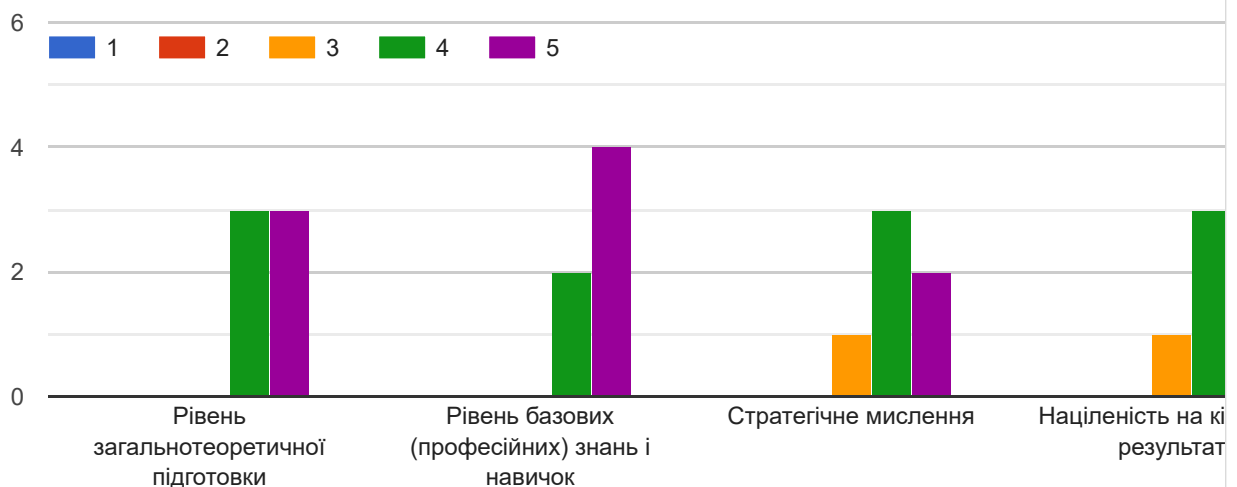
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

6 відповідей

Розвиток цифрових компетентностей

Збільшити кількість годин практичної підготовки студентів на підприємствах

Для поліпшення підготовки фахівців доцільно посилити практичну складову навчання через розширення баз практик, залучення роботодавців і професійних бухгалтерів та аудиторів до викладання, впровадження кейс-методів і проєктного навчання. Важливим є оновлення матеріально-технічної бази, використання сучасних програмних продуктів з обліку, аудиту й аналітики, а також розвиток міжнародної співпраці, академічної мобільності та професійної сертифікації здобувачів.

Описав вище

один раз в місяць - практика на підприємстві

Необхідно посилити практичну підготовку студентів через стажування та співпрацю з бізнесом. Варто інтегрувати сучасні цифрові технології, міжнародні стандарти та ESG-звітність у навчання.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



