

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

10 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

10 відповідей

Солодовник

Дробот Роман Фірма "Схід"

Сабітова Діана Нураліївна головний спеціаліст Фінансового управління Харківської районної державної адміністрації

Різван Дмитро Банк Приватбанк

Волкова Тетяна Володимирівна

Сушко Олександр Сергійович

Ніколаєнко Євгеній В'ячеславович

Гриньова Дар'я Андріївна, навчаюсь у ДБТУ, та працюю продавцем консультантом

Солодовник Вікторія, ФОП, 0954559192

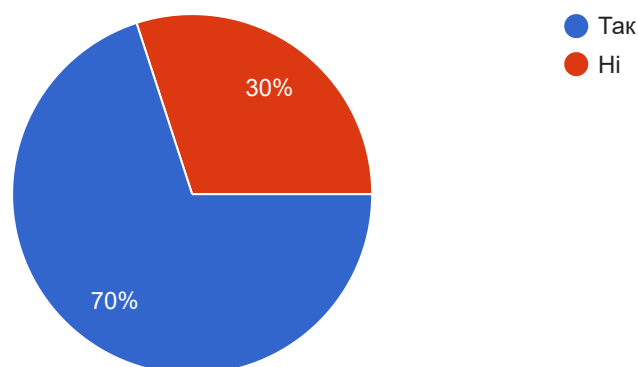
Клочкова Анастасія



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

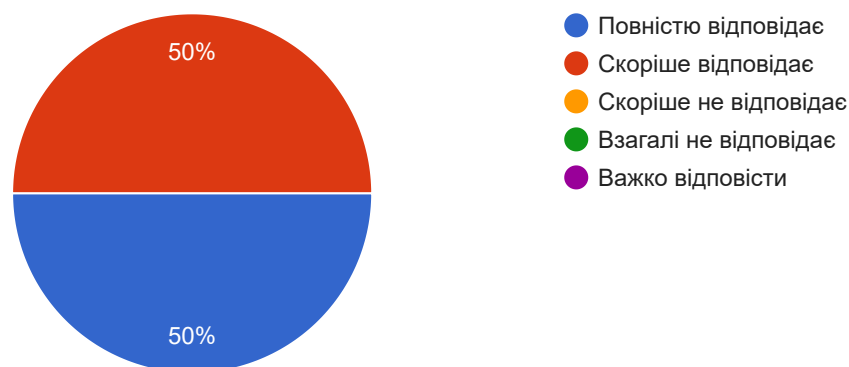
10 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

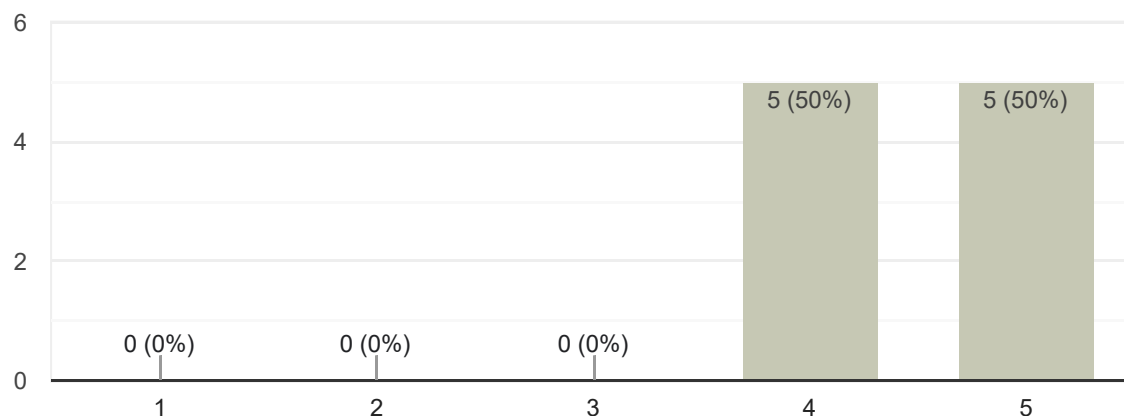
10 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

10 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

10 відповідей

не виникало

На початковому етапі професійної діяльності виникали труднощі з професійною термінологією, аргументованим спілкуванням із керівництвом та клієнтами, а також з умінням чітко й доступно пояснювати фінансову інформацію нефахівцям.

бути зрозумілою співрозмовником

На початковому етапі професійної діяльності виникала невпевненість у спілкуванні з колегами та складність у чіткому формулюванні професійних думок через брак практичного досвіду.

Без проблем

На початковому етапі професійної діяльності у мене виникали труднощі у впевненому спілкуванні з колегами та керівництвом, а також у налагодженні ефективної командної взаємодії.

Їх не було

Не було проблем

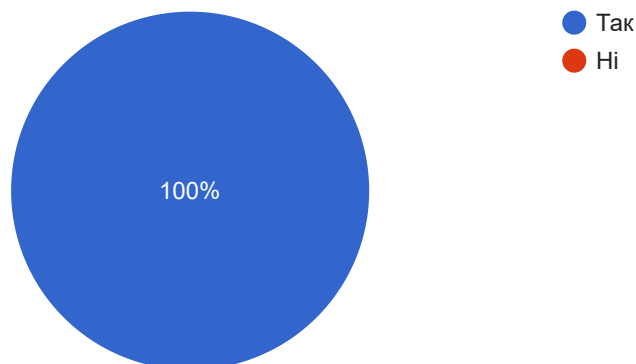
Треба було багато довчати самостійно, але я заочник

Ніяких

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

10 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

10 відповідей

посадові інструкції

У перші півроку роботи додатково були засвоєні практичні аспекти податкової звітності, робота з обліковими програмами, взаємодія з контролюючими органами та застосування нормативних змін у реальних господарських ситуаціях.

Відповідальність та скрупульозність

У перші півроку роботи мною були додатково засвоєні питання практичного застосування професійних знань, роботи з внутрішньою документацією та дотримання вимог і стандартів у професійній діяльності.

Нововведення в податковому обліку

У перші півроку роботи я додатково засвоїв практичні аспекти ведення документації, організації робочих процесів та ефективного використання спеціалізованого програмного забезпечення у професійній діяльності.

Багато яких

Все що було потрібно

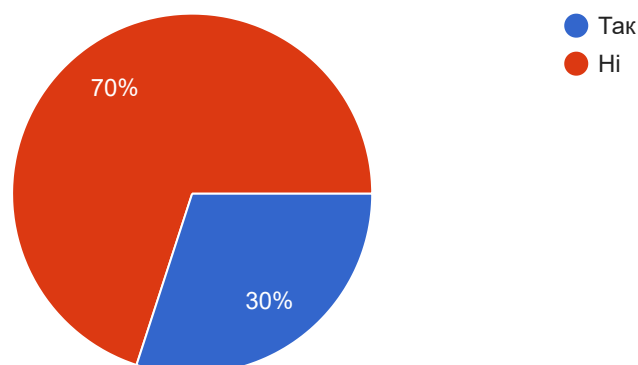
Ведення обліку для ФОП 3 групи

Вивчала порядок реєстрації податкових накладних з ПДВ

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

10 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

10 відповідей

залишити як є

Доцільно додати компетентності з цифрового обліку, податкового планування, аналітики даних і професійної комунікації, а також програмні результати, що передбачають практичне застосування МСФЗ, сучасних програмних продуктів і підготовку управлінських рішень.

Більше практики

На мою думку, до освітньої програми доцільно додати фахові компетентності з практичного застосування цифрових інструментів, бізнес-аналітики та податкового консалтингу, а також програмні результати, спрямовані на розвиток аналітичного мислення й уміння приймати управлінські рішення в реальних умовах.

Професійна етика

На мою думку, до освітньої програми доцільно додати компетентності з цифрової грамотності та роботи з аналітичними інструментами, управління проєктами та комунікації в професійному середовищі, що дозволить здобувачам ефективніше застосовувати теоретичні знання на практиці та адаптуватися до сучасних вимог ринку праці.

Все в міру

Все добре

-

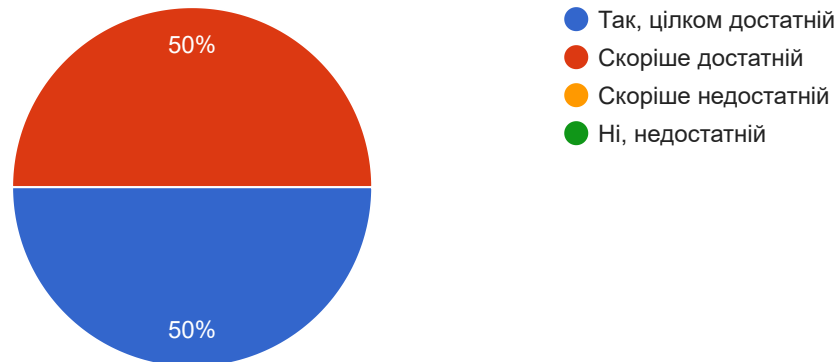
Необхідно більше уваги с заочниками приділяти розрахункам податків



10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копіювати

10 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

10 відповідей

Аналіз даних

Доцільно додати дисципліни з цифрового обліку, аналітики даних, МСФЗ та управлінського аудиту.

Вистачає

На мою думку, до переліку освітніх компонент ОП доцільно додати дисципліни з бізнес-аналітики, цифрового обліку, податкового консалтингу та практикоорієнтовані курси з використання сучасних інформаційних систем.

Удосконалення наявних з переходом до європейських та міжнародних стандартів

На мою думку, до переліку освітніх компонентів доцільно додати такі дисципліни, як «Цифрові технології та аналітика даних», «Управління проектами та підприємництво», «Комунікації та ефективна професійна взаємодія», а також «Іноземна мова професійного спрямування», що сприятимуть формуванню практичних навичок, які відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Все і так добре

Я вважаю що достатньо

-

Краще зробити менше дисциплін і вивчати їх по два семестри



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

10 відповідей

нормально

Необхідно збільшити обсяг цифрового обліку, МСФЗ, податкового планування та управлінського аудиту.

Збільшити практику

Доцільно збільшити обсяг вивчення дисциплін з бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту, а обсяг теоретичних дисциплін загального спрямування — частково зменшити на користь практичної підготовки.

Збільшити

залишити

Не треба

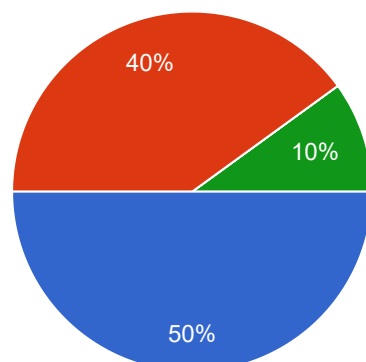
Все в міру

Облік і звітність в оподаткуванні

Податкових

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми? [Копіювати](#)

10 відповідей



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

10 відповідей

Так

ні

50/50

так

Сама знайшла

Ні

Ні. Куратор на 3 курсі пропонувала співбесіду, але я не погодилась

15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

10 відповідей

Так

так

ні

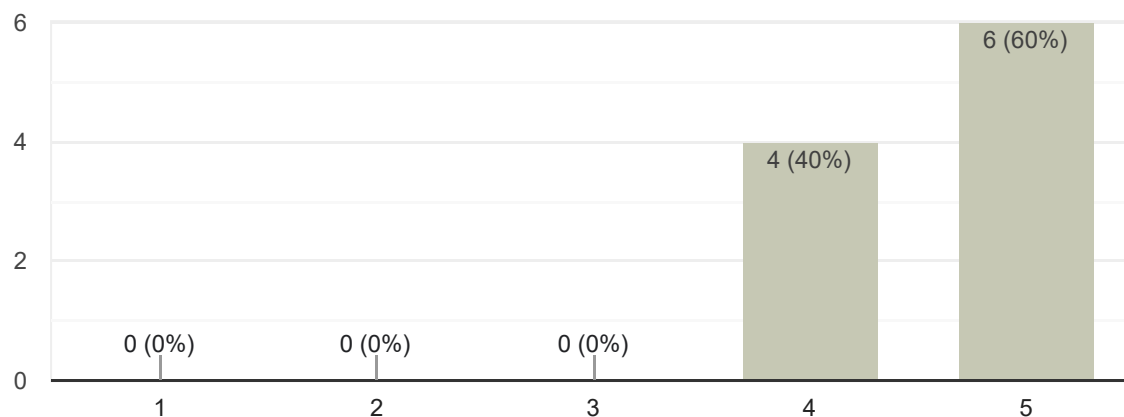
Ні



16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

10 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

10 відповідей

професійність викладачів

Необхідно посилити практику, цифрові навички та міжнародну фінансову підготовку.

Більше практики

для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті доцільно посилити практикоорієнтоване навчання шляхом залучення роботодавців до освітнього процесу, проведення тренінгів, майстер-класів і гостьових лекцій від практиків. Важливим є також розширення можливостей проходження практики та стажувань, оновлення змісту освітніх програм з урахуванням сучасних вимог ринку праці, а також активніше використання цифрових технологій і спеціалізованого програмного забезпечення в навчальному процесі.

Збільшення комунікації онлайн

Для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті доцільно впровадити комплекс заходів, спрямованих на посилення практичної підготовки та інтеграцію сучасних технологій у навчальний процес. Зокрема, важливо збільшити обсяг лабораторних та практичних занять на сучасному обладнанні, розвивати проектну діяльність і стажування у провідних наукових та виробничих установах, а також інтегрувати у навчальні програми курси з цифрової аналітики, біоінформатики та управління проектами, що дозволить здобувачам набувати компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності на сучасному ринку праці.

Все і так зрозуміло

Я вважаю що все і так добре

-

Написані вище мною...

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



