

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

5 відповідей

Мирослава

Різван Дмитро Банк Приватбанк

Волкова Тетяна Володимирівна

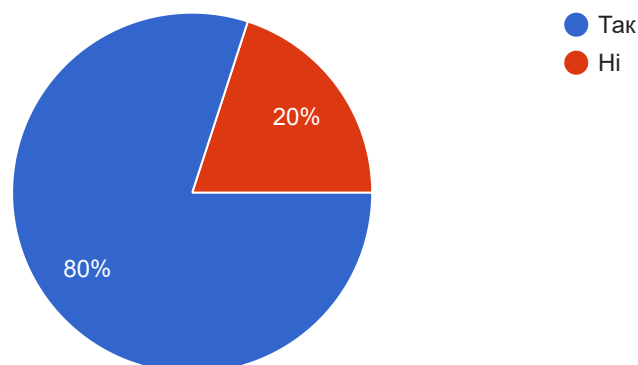
Дробот Роман Фірма "Схід"

Шевченко Дар`я Сергіївна

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

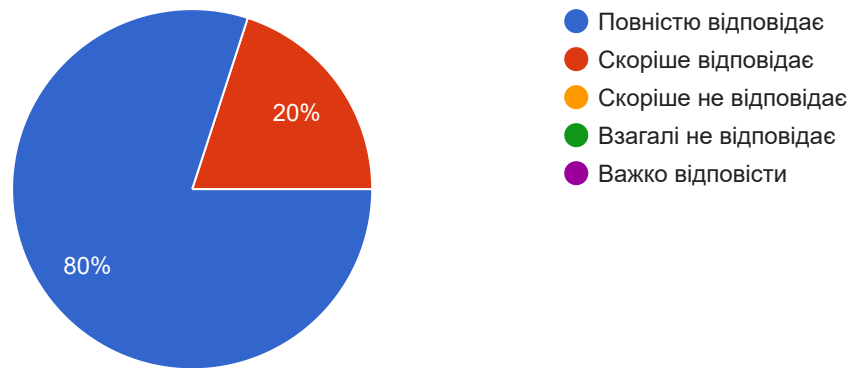
5 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

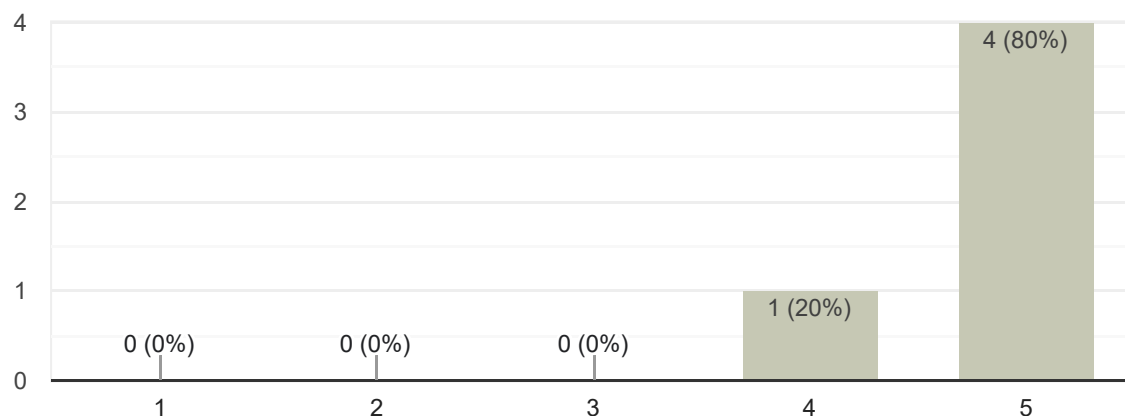
5 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

5 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

5 відповідей

Відсутні

На початковому етапі професійної діяльності виникала невпевненість у спілкуванні з колегами та складність у чіткому формулюванні професійних думок через брак практичного досвіду.

Без проблем

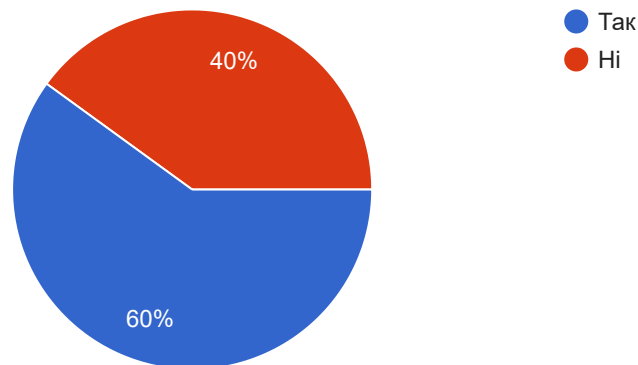
На початковому етапі професійної діяльності виникали труднощі з професійною термінологією, аргументованим спілкуванням із керівництвом та клієнтами, а також з умінням чітко й доступно пояснювати фінансову інформацію нефахівцям.

Було складно швидко налагоджувати професійні контакти та адаптуватися до стилю спілкування у колективі.

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

5 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

5 відповідей

робота в команді

У перші півроку роботи мною були додатково засвоєні питання практичного застосування професійних знань, роботи з внутрішньою документацією та дотримання вимог і стандартів у професійній діяльності.

Нововведення в оподаткування

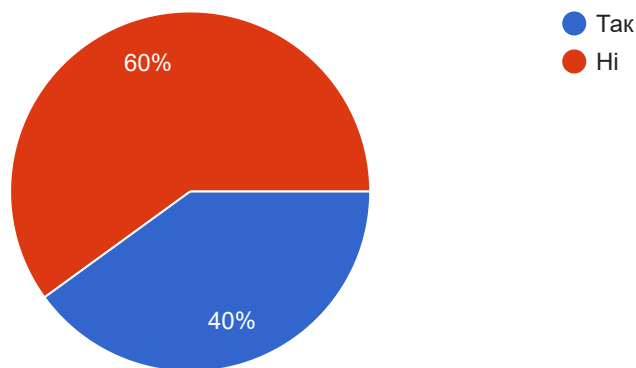
У перші півроку роботи додатково були засвоєні практичні аспекти податкової звітності, робота з обліковими програмами, взаємодія з контролюючими органами та застосування нормативних змін у реальних господарських ситуаціях.

У перші півроку роботи я додатково засвоїв питання ефективної організації робочого часу, практичного застосування професійного програмного забезпечення та ведення документації відповідно до вимог підприємства.

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

5 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

5 відповідей

достатньо

На мою думку, до освітньої програми доцільно додати фахові компетентності з практичного застосування цифрових інструментів, бізнес-аналітики та податкового консалтингу, а також програмні результати, спрямовані на розвиток аналітичного мислення й уміння приймати управлінські рішення в реальних умовах.

Професійна етика

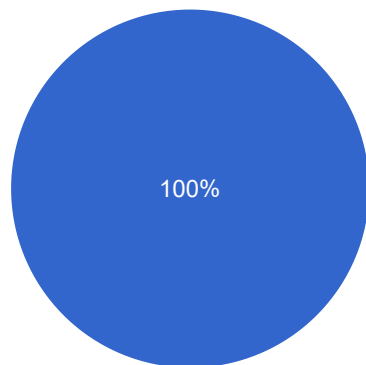
Доцільно додати компетентності з цифрового обліку, податкового планування, аналітики даних і професійної комунікації, а також програмні результати, що передбачають практичне застосування МСФЗ, сучасних програмних продуктів і підготовку управлінських рішень.

а мою думку, до освітньої програми доцільно додати компетентності з цифрової аналітики, управління проектами, міжособистісної та ділової комунікації, а також навички практичного застосування сучасних технологій у професійній діяльності, що дозволить здобувачам ефективніше інтегрувати теорію з практикою та відповідати сучасним вимогам ринку праці.

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копіювати

5 відповідей



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

5 відповідей

-

На мою думку, до переліку освітніх компонент ОП доцільно додати дисципліни з бізнес-аналітики, цифрового обліку, податкового консалтингу та практикоорієнтовані курси з використання сучасних інформаційних систем.

Удосконалення нині діючих

Доцільно додати дисципліни з цифрового обліку, аналітики даних, МСФЗ та управлінського аудиту.

На мою думку, до переліку освітніх компонент освітньої програми факультету обліку, аудиту, оподаткування та аналізу доцільно додати дисципліни «Цифрові технології та аналітика фінансових даних», «Управління проектами та фінансове планування», «Професійна комунікація та етика в обліку» та «Іноземна мова професійного спрямування», що сприятимуть формуванню практичних навичок, необхідних для сучасної професійної діяльності.

12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

5 відповідей

збільшити години за дисциплінами "Управлінський облік", "Фінансовий аналіз"

Доцільно збільшити обсяг вивчення дисциплін з бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту, а обсяг теоретичних дисциплін загального спрямування — частково зменшити на користь практичної підготовки.

Збільшити

Необхідно збільшити обсяг цифрового обліку, МСФЗ, податкового планування та управлінського аудиту.

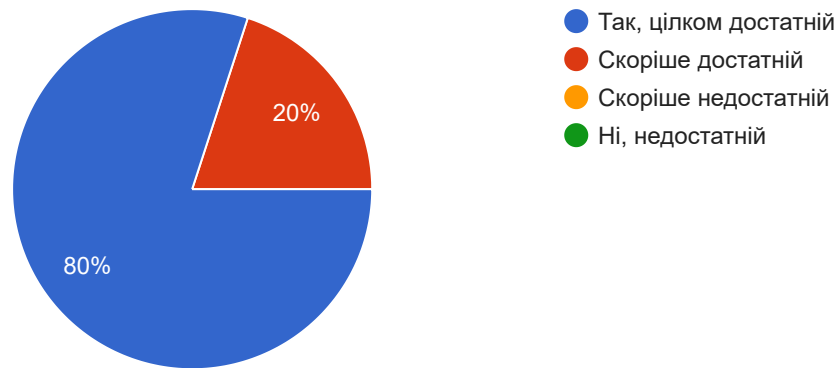
доцільно збільшити обсяг дисциплін, пов'язаних із практичним застосуванням облікових та аналітичних інструментів, цифровою аналітикою, управлінням фінансами та податковим плануванням, а також зменшити обсяг теоретичних курсів, що дублюють базові знання, щоб більше часу приділялося розвитку практичних навичок і компетентностей, затребуваних на ринку праці.



13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

5 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

5 відповідей

ні

Так

15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

5 відповідей

так

ні

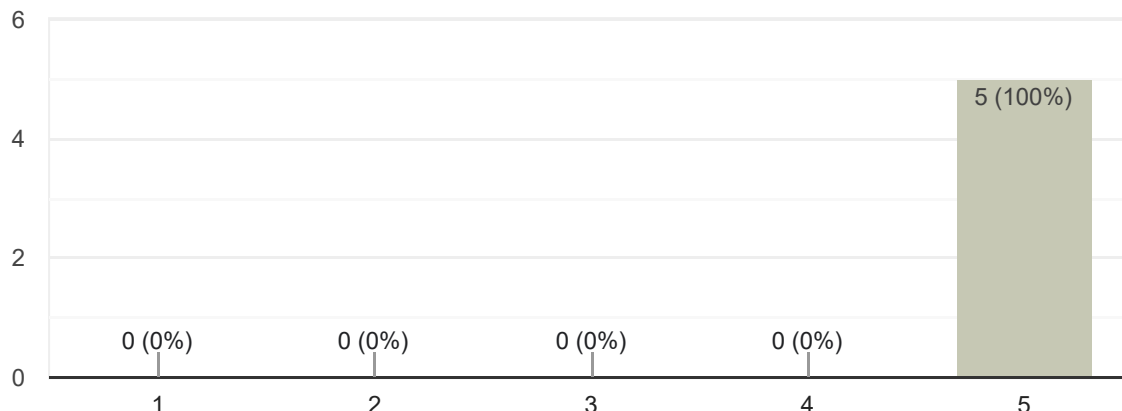
Так



16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

5 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

5 відповідей

підвищення рівня вмінь організації обліку при використанні інформаційних технологій

для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті доцільно посилити практикоорієнтоване навчання шляхом залучення роботодавців до освітнього процесу, проведення тренінгів, майстер-класів і гостьових лекцій від практиків. Важливим є також розширення можливостей проходження практики та стажувань, оновлення змісту освітніх програм з урахуванням сучасних вимог ринку праці, а також активніше використання цифрових технологій і спеціалізованого програмного забезпечення в навчальному процесі.

Комунікація офлайн

Необхідно посилити практику, цифрові навички та міжнародну фінансову підготовку.

Збільшити практику, стажування та цифрову аналітику.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



