



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 Облік і оподаткування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування

НАУКОВА КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії з обліку і оподаткування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 9 від « 16 » травня 2023р.
та вводиться в дію з « 01 » вересня 2023 р.**

В.о. ректора

Андрій Кудряшов



Харків – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Облік і оподаткування»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

«ПОГОДЖЕНО»

**Керівник Центру менеджменту
якості освіти Дидикіна А.І.**

«15» травня 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

**Декан факультету економічних
відносин та фінансів Ларіна Т.Ф.**

«15» травня 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

**Керівник навчального
відділу Кашперська А.І.**

«15» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

П'ята редакція Освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Облік і оподаткування», схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ДБТУ.

Вперше в дію освітньо-наукова програма введена з 01.09.2016 року та затверджена вченою радою Харківського державного університету харчування та торгівлі від 28.04.2016 року, протокол № 9.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Кащена Нааталія Борисівна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку, аудиту і оподаткування, гарант ОП;
2. **Василішин Станіслав Ігорович**, д.е.н., доцент, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОП;
3. **Маренич Тетяна Григорівна**, д.е.н., професор, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОП;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бездушна Юлія Сергіївна** – д.е.н., старший науковий співробітник, СІРА, DiplFR, завідувач відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» НААН України;
2. **Крюкова Ірина Олександрівна** – д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Одеського державного аграрного університету;
3. **Ступницький Євген Романович** – головний бухгалтер ТОВ «ДТЕК ЕНЕРГО».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми (українською та англійською мовами)	Облік і оподаткування (Accounting and taxation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: 240 кредитів ЄКТС, у т.ч.: освітня складова – 60 кредитів ЄКТС; наукова складова – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	Другий рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Фундаментальна підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань управління та адміністрування, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування, шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінального дисертаційного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне, методичне та практичне значення в суспільно-економічній сфері, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, контролю, аудиту,

	<p>аналізу, оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку та цифрової трансформації економіки.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма освітньо-наукової орієнтації.</p> <p>Освітньо-наукова програма орієнтована на надання глибоких теоретико-методологічних знань, достатніх для проведення досліджень теоретико-методологічного та практичного спрямування (у т.ч. викладацької діяльності), які направлені на удосконалення існуючих практик та продукування нових науково-прикладних ідей у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, які характеризуються науковою новизною. Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Фокус освітньої програми полягає у формуванні комплексу фундаментальних компетенцій наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання; врахуванні трендів розвитку сучасних облікових наукових шкіл; формуванні навичок проведення якісних наукових досліджень та їх активного використання під час педагогічної діяльності та подальших наукових розвідок.</p> <p><i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, аналіз, контроль, аудит, управління, цифрова трансформація економіки, діджиталізація обліку, сталий розвиток, облікові наукові школи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає орієнтацію здобувачів на дослідження особливостей трансформації місії та спроможності інституту бухгалтерського обліку у контексті досягнення цілей сталого розвитку, розвиток методології формування, аналізу та аудиту інтегрованої звітності, а також врахування сучасних тенденцій оподаткування та цифрової трансформації економіки.</p> <p>Формує фахівців з обліку і оподаткування з інноваційним</p>

	<p>мисленням, здатністю проводити якісні наукові дослідження, а також вирішувати складні завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, володіти методами здійснення практичної (у т.ч. викладацької) діяльності.</p> <p>Виконується в активному науково-дослідному середовищі та максимально враховує співвідношення циклів підготовки здобувачів.</p>	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Професійні права	<p>Робота у сфері обліку і оподаткування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах</p>	
Придатність працевлаштування	до	<p><i>Первинні посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Код КП</i></p>
		<p>Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p style="text-align: right;">1210</p>
		<p>Керівники інших основних підрозділів</p> <p style="text-align: right;">1229</p>
		<p>Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p style="text-align: right;">1231</p>
		<p>Керівники проектів та програм</p> <p style="text-align: right;">1238</p>
		<p>Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p style="text-align: right;">1239</p>
		<p>Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p style="text-align: right;">231</p>
		<p>Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p style="text-align: right;">2411.1</p>
		<p>Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <p style="text-align: right;">2411.2</p>
		<p>Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p style="text-align: right;">2414</p>
		<p>Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p style="text-align: right;">2414.1</p>
		<p>Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p style="text-align: right;">2419.1</p>
		<p>Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p style="text-align: right;">2419.2</p>
		<p>Професіонали державної служби</p> <p style="text-align: right;">2419.3</p>
		<p>Наукові співробітники (економіка)</p> <p style="text-align: right;">2441.1</p>
		<p>Бухгалтер</p> <p style="text-align: right;">3433</p>
	<p>Службовці, зайняті з цифровими даними</p> <p style="text-align: right;">412</p>	
Подальше навчання	<p>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>	

5. Викладання та навчання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання та самонавчання, навчання через педагогічну практику.</p> <p>Використання форм очного, заочного, дистанційного та самостійного вивчення освітніх компонентів.</p> <p>Набуття теоретичних знань під час традиційних (лекції, практичні та семінарські заняття) та інших форм викладання (тренінги, лекції провідних науковців та виробничників, заняття-екскурсії, бінарні лекції тощо).</p> <p>Оволодіння комплексними практичними навичками під час педагогічної практики на базі випускової кафедри, кафедр провідних ЗВО України та науково-дослідних установ, участі у наукових заходах та академічної мобільності.</p> <p>Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної літератури, розробленої викладачами Державного біотехнологічного університету; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ, зокрема опрацювання літературних джерел, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus/Web of Science.</p> <p>Підсумкова атестація у вигляді публічного захисту дисертації.</p>
Оцінювання	<p><i>Освітня частина програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; наукові реферати, презентації, есе, виступи; модульні контрольні роботи; захист самостійних проєктів; захист звіту про педагогічну практику. Підсумковий контроль знань у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів).</p> <p><i>Наукова частина програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових публікацій, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри. За результатами річного звітування на підставі рішень засідання кафедри щодо стану виконання індивідуального навчально-наукового плану та з урахуванням результатів проходження всіх форм поточного та підсумкового контролю, за наказом ректора аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується. Кінцевим результатом навчання аспіранта є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність –	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку</p>

	та цифрової трансформації економіки із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснювати наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні компетентності (СК) (фахові)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК10. Здатність до інтегрованого мислення, розробки теоретико-методичних положень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування та розвитку процесів консолідації фінансової та нефінансової інформації для забезпечення інформаційної підтримки управління економічними суб'єктами в умовах трансформаційних змін та сталого розвитку.</p>

7. Програмні результати навчання

ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

ПРН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

ПРН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПРН14. *Розробляти та впроваджувати інноваційні рішення у сфері розвитку методології обліково-аналітичних і податкових процесів, спрямовані на підвищення якості інформаційного забезпечення управління економічними суб'єктами з урахуванням трансформаційних змін, принципів сталого розвитку, інтегрованої звітності та інформаційних потреб стейкхолдерів*

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати на знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Реалізація ОП забезпечуються використанням приміщень навчальних корпусів; аудиторій з автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, яка представлена гуртожитками; студентською їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актову залом та іншими інфраструктурними об'єктами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (http://btu.kharkov.ua/); офіційних сторінок кафедр, відділу докторантури та аспірантури на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/), зокрема інституційного репозиторію із наповненням матеріалів чотирьох репозиторіїв (Open Archive KhNTUA, irHDUHT, eKhNAUIR, repoHDZVA) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science; інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження педагогічної практики тощо).
9. Академічна мобільність	
Національна мобільність кредитна	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна мобільність кредитна	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання здобувачів вищої освіти іноземних	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK1	Філософія науки	4	екзамен
OK2	Методологія, організація та етика наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	4	екзамен
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік, екзамен
OK4	Педагогіка вищої школи	3	залік
OK5	Сучасні теорії та концепції бухгалтерського обліку	4	екзамен
OK6	Управлінський контроль в системі обліку і оподаткування	4	екзамен
OK7	Інноваційні IT-технології в обліку, аналізі та аудиті	4	екзамен
OK8	Трансформація системи оподаткування суб'єктів господарювання	3	залік
OK9	Інтегрована звітність	4	екзамен
OK10	Аналіз, оцінка та прогнозування економічних процесів	3	залік
OK11	Педагогічна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК	Дисципліна за вибором здобувача	3	залік
ВК	Дисципліна за вибором здобувача	3	залік
ВК	Дисципліна за вибором здобувача	3	залік
ВК	Дисципліна за вибором здобувача	3	залік
ВК	Дисципліна за вибором здобувача	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення аспірантом (здобувачем) самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення і представлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною індивідуального плану роботи аспіранта.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є розгорнутим викладом результатів дослідження, які містять пропозиції щодо ефективних

шляхів розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» і становлять цінний оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях й апробовані на наукових конференціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе безпосередню роботу аспіранта (здобувача) над дисертацією, підготовку виступів (доповідей) на наукові конференції, семінари, круглі столи, написання та видання публікацій за темою дисертаційної роботи: монографій (розділів монографій) та наукових публікацій у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях, у тому числі включених у міжнародні наукометричні бази даних, тез, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант (здобувач) реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі. Цикл наукової підготовки завершується захистом дисертаційної роботи у відповідній спеціалізованій вченій раді.

У процесі виконання наукового дослідження аспірант (здобувач) набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну для науки і практики проблему, що вимагає ґрунтового наукового дослідження;
- вміння формувати мету дослідження та окреслювати коло завдань, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети;
- здатність критично відбирати потрібні для дослідження вихідні дані та опрацьовувати відповідні літературні джерела, вміння використовувати їх у написанні дисертації;
- здатність аналізувати основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми;
- здатність формувати обґрунтовану методика наукового дослідження та вміння ефективно її застосовувати для вирішення поставлених завдань;
- навички грамотної інтерпретації результатів, одержаних по використанню відповідних методів наукового дослідження;
- здатність до здійснення обґрунтованого вибору відповідного об'єкту дослідження та регіону його здійснення, а також предмету дослідження;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;
- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;
- вміння раціонально розподіляти час на здійснення всього процесу наукового дослідження та здійснювати його менеджмент;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;
- навички писати наукові публікації та представляти результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, круглих столах.

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових виданнях, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;

- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;
- вміння відбирати та належним чином опрацьовувати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методичку наукового дослідження з відповідної проблеми;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;
- навички формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторією, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння критично сприймати одержану інформацію та її аналізувати з визначення можливості її подальшої придатності та використання;
- вміння оперативно реагувати на задані запитання та знаходити на них аргументовані відповіді;
- вміння формувати наукову доповідь та викладати її зміст, вкладаючись у передбачений часовий регламент;
- здатність брати участь у науковій дискусії, обговорювати актуальні наукові проблеми, оперувати потрібними аргументами, переконувати співбесідників у правоті своєї позиції;
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційними матеріалами.

Під час основного етапу науково-дослідної роботи аспірант (здобувач):

1. Аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

2. Залучається до виконання держбюджетної або госпдогвірної тематики в рамках державних, міжвузівських або університетських проєктів, грантів, а також індивідуальних планів кафедри.

3. Якщо за науковими результатами наукового дослідження було отримано винахід, аспірантом готуються та подаються документи для отримання патенту на винахід (авторське свідоцтво).

4. Займається узагальненням результатів наукового дослідження та підготовкою до оформлення дисертаційної роботи.

5. Здійснює попередню оцінку отриманих результатів, які регулярно обговорюються на засіданні кафедри, науковому семінарі.

6. Працює над практичним використанням та впровадженням результатів наукового дослідження.

7. Проходить попередню експертизу дисертаційної роботи на кафедрі.

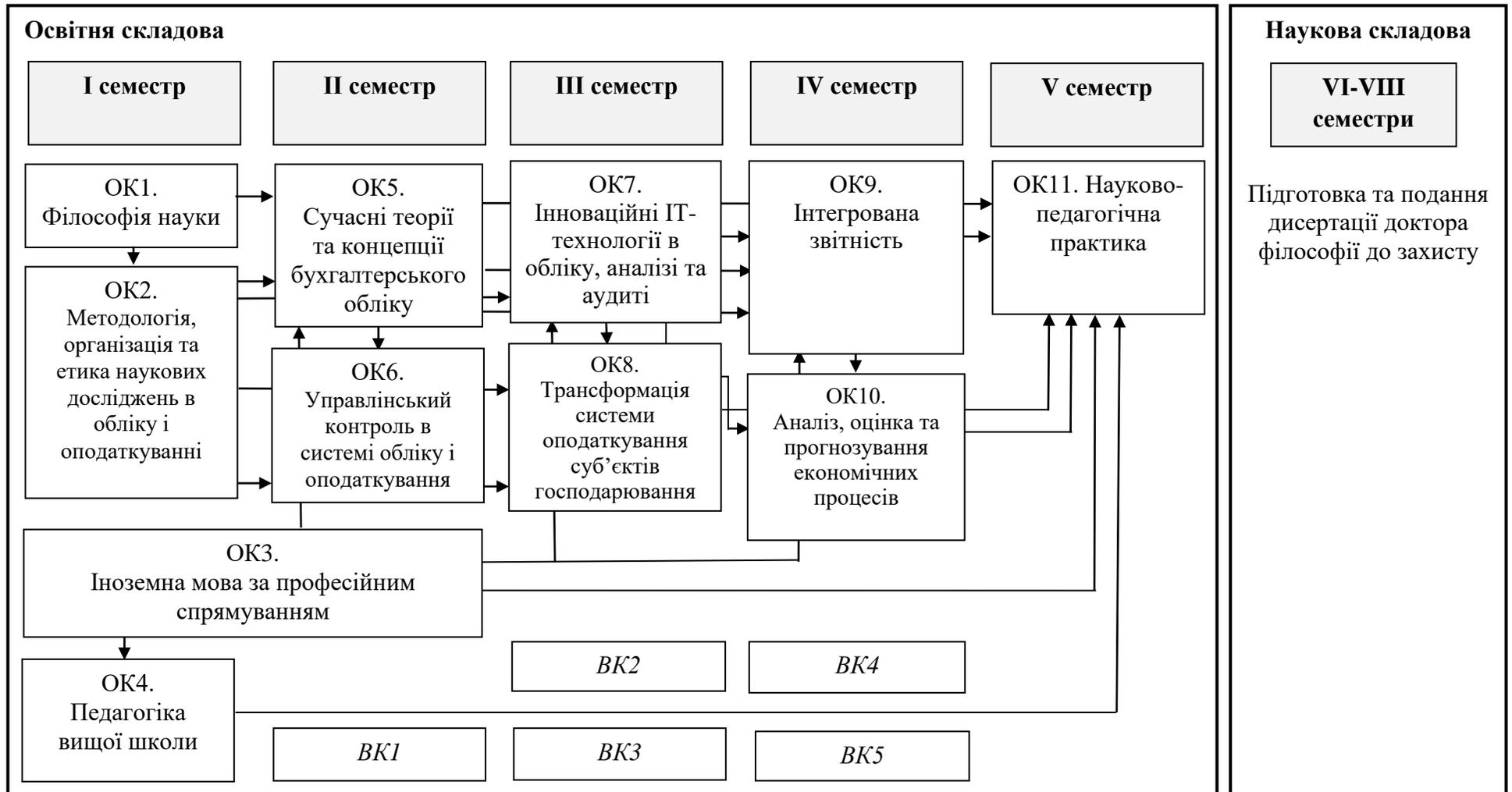
Тематика наукових досліджень

Наукові дослідження пов'язані з розробкою теоретико-методологічних, методичних та прикладних засад бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації та євроінтеграції, обґрунтуванням тенденцій розвитку обліку, аудиту, аналізу, оподаткування, основних напрямів функціонування національної системи бухгалтерського обліку в контексті діджиталізації соціально-економічних процесів.

Наближена тематика дисертаційних робіт аспірантів

1. Теорія, методика та організація обліку і оподаткування в аграрному секторі економіки.
2. Теорія, методика та організація обліку і оподаткування в підприємствах торгівлі та індустрії гостинності.
3. Обліково-аналітичне забезпечення сталого розвитку бізнесу.
4. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту.
5. Обліково-аналітичне забезпечення ризик-менеджменту.
6. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки бізнес-суб'єктів.
7. Інноваційні моделі розвитку обліково-аналітичного забезпечення в умовах цифрової трансформації економіки.
8. Розвиток інституціональної теорії бухгалтерського обліку.
9. Трансформація місії та спроможності інституту бухгалтерського обліку в діджиталізованому просторі.
10. Бухгалтерський облік і аналіз в системі управління бізнесом.
11. Облік, аудит та оподаткування операцій (за видами операцій).
12. Методика формування інтегрованої звітності.
13. Трансформація методики аудиту в сучасних умовах.
14. Розвиток теорії та методики аналізу в системі стратегічного менеджменту.
15. Організація бухгалтерського обліку як передумова забезпечення сталого розвитку підприємства.
16. Бухгалтерський облік природного капіталу в системі управління підприємствами харчової індустрії.
17. Бухгалтерський облік та аудит маркетингової діяльності підприємств.
18. Організаційно-методичне забезпечення формування інтегрованої звітності.
19. Бухгалтерський облік і контроль соціального капіталу підприємств.
20. Організація внутрішнього контролю підприємств ресторанного господарства.
21. Облік і аудит операцій підприємства з цінними паперами.
22. Обліково-аналітичне забезпечення управління фінансовою стійкістю підприємств.
23. Облік і аналіз реалізації товарів на підприємствах торгівлі.
24. Облік і аудит за міжнародними стандартами в умовах інтеграції в світову економіку.
25. Облік і аналіз капіталу в системі управління підприємствами.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Облік і оподаткування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (відповідно п. 30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та п. 3 ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.). Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником, а за необхідністю – випусковою кафедрою. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та здійснення наукової діяльності. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри. У результаті виконання освітньої та наукової компонент ОП аспірант повинен підготувати і на розширеному засіданні випускової кафедри провести попередню апробацію дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Результати дослідження мають бути оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Обсяг основного тексту дисертації 6,5-8,5 авторських аркуша.
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р. (зі змінами від 21.03.2022 р. № 341).

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Державному біотехнологічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає реалізацію наступних процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників та регулярне оприлюднення результатів оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння / навички Ум1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія ВА1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум3		
ЗК02	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК03			К2	ВА2
ЗК04			К1, К2	ВА1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1, ВА2
СК02	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2
СК03	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК04		Ум1, Ум2	К2	ВА1
СК05	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК06	Зн1	Ум2	К2	ВА1
СК07	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1
СК08	Зн1	Ум3	К1	ВА1
СК09	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА2
СК10	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1

6. Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК0 1	ЗК0 2	ЗК0 3	ЗК0 4	СК0 1	СК0 2	СК0 3	СК0 4	СК0 5	СК0 6	СК0 7	СК0 8	СК0 9	СК 10
ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.	+			+	+	+	+	+	+	+				+	
ПРН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.	+	+	+			+	+		+					+	
ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+		+	+					+	+		+		+	
ПРН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	+	+	+		+	+			+					+	
ПРН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного	+		+				+		+	+		+	+	+	

аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.															
ПРН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+		+		+	+		+	+			+	+	+	
ПРН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.	+		+			+			+	+			+	+	
ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	+				+	+				+	+		+	+	
ПРН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	+	+				+			+	+		+	+	+	
ПРН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.	+						+	+	+	+		+	+	+	
ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне	+					+	+	+	+	+		+		+	

знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.															
ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	+										+			+	
ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.	+			+	+		+	+	+	+		+	+		
ПРН14. <i>Розробляти та впроваджувати інноваційні рішення у сфері розвитку методології обліково-аналітичних і податкових процесів, спрямовані на підвищення якості інформаційного забезпечення управління економічними суб'єктами з урахуванням трансформаційних змін, принципів сталого розвитку, інтегрованої звітності та інформаційних потреб стейкхолдерів</i>	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+

7. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності													
	Інтегральна компетентність													
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК1 Філософія науки		+	+											
ОК2 Методологія, організація та етика наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	+													
ОК3 Іноземна мова за професійним спрямуванням									+				+	
ОК4 Педагогіка вищої школи	+	+		+	+	+		+	+		+	+		
ОК5 Сучасні теорії та концепції бухгалтерського обліку								+	+		+	+		
ОК6 Управлінський контроль в системі обліку і оподаткування				+		+	+	+	+		+	+		
ОК7 Інноваційні ІТ-технології в обліку, аналізі та аудиті				+			+							+
ОК8 Трансформація системи оподаткування суб'єктів господарювання	+				+			+				+		
ОК9 Інтегрована звітність			+	+							+	+		
ОК10 Аналіз, оцінка та прогнозування економічних процесів							+							+
ОК11 Педагогічна практика		+		+					+	+			+	

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН01				+	+	+	+		+	+	
ПРН02				+		+					
ПРН03	+			+							+
ПРН04				+							+
ПРН05				+	+	+					
ПРН06				+	+	+					
ПРН07				+	+						
ПРН08					+						
ПРН09				+	+	+	+		+	+	
ПРН10				+							+
ПРН11				+		+	+			+	
ПРН12			+	+							+
ПРН13	+	+									+
ПРН14					+		+		+	+	