

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

3 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

3 відповіді

Гладій І.О., ВТЕІ ДТЕУ, к.е.н., доц.

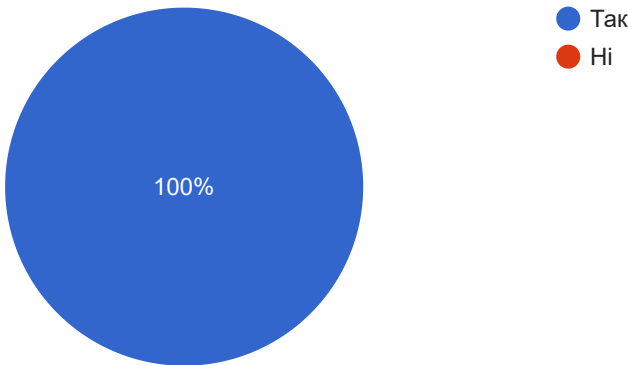
Порсюрора І.П., ХНУ ім. В.Н. Каразіна, к.е.н., доц.

Бакаляр Д.Г.

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

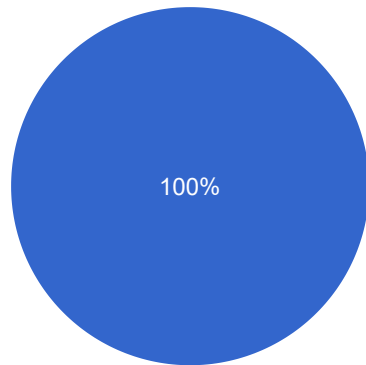
3 відповіді



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

3 відповіді

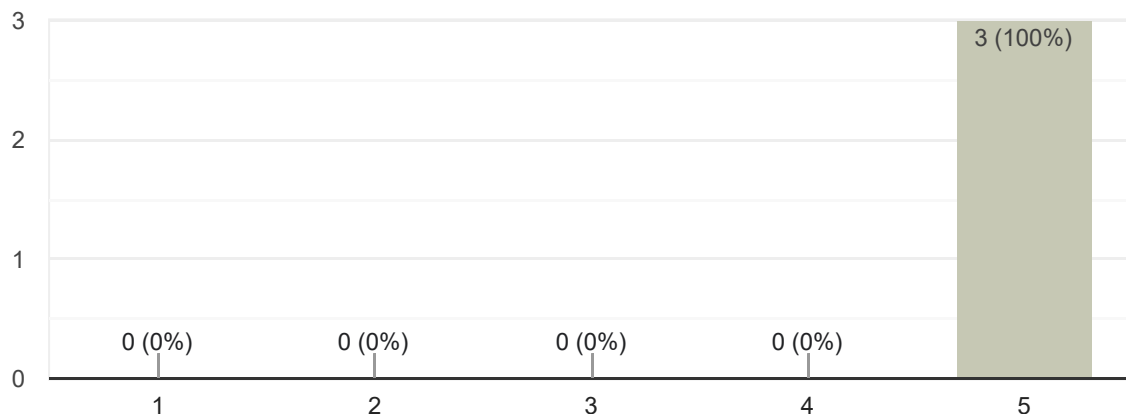


- Повністю відповідає
- Скоріше відповідає
- Скоріше не відповідає
- Взагалі не відповідає
- Важко відповісти

4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

3 відповіді



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

3 відповіді

Жодних

На етапі підготовки методичних матеріалів виникали труднощі з узгодженням моїх пропозицій з традиційними підходами кафедри

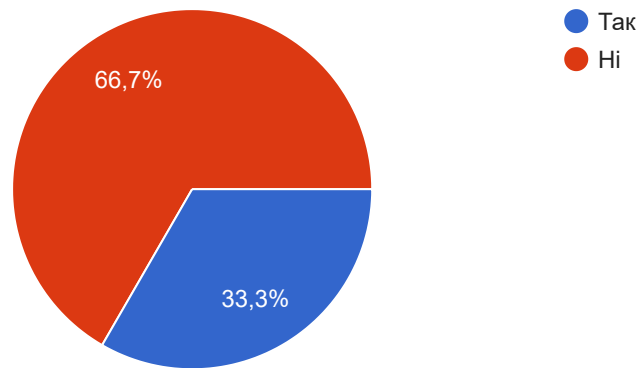
Жодних проблем не виникало



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

3 відповіді



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

3 відповіді

Поглиблено вивчила практичні аспекти роботи в системі електронного документообігу університету

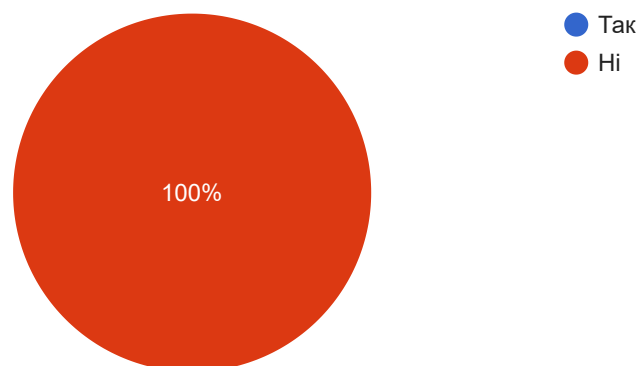
Оскільки викладання потребує практичних навичок, я пройшла стажування безпосередньо на кафедрі під керівництвом старших викладачів, опанувала методичні алгоритми, які і тепер використовую на практичних заняттях

Таких не було

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

3 відповіді



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

3 відповіді

Навчилася створювати інтерактивні тести для поточного контролю знань студентів та структурувати лекційні матеріали.

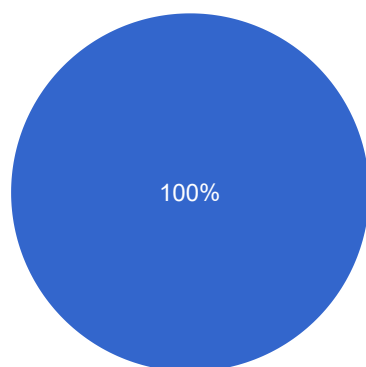
Зважаючи на профіль ДБТУ, варто додати модуль з діджитал-обліку в агробізнесі, де б навчали працювати з даними датчиків та автоматизованих систем керування фермами

Не потребує додавання

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

3 відповіді



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній

11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

3 відповіді

Програма добре структурована

ОНП добре структуровано

Не потребує додавання



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

3 відповіді

Не потребує збільшення

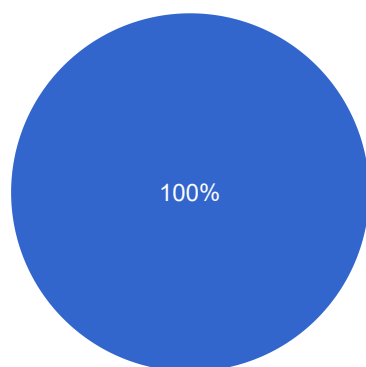
Вважаю за недоцільне це робити, має бути час на дослідницьку складову в межах ОК.

Не потребує змін

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 [Копіювати](#)

3 відповіді



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній

14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

3 відповіді

Так

Так, почала працювати одразу після аспірантури у Харківському державному університеті харчування та торгівлі

15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

3 відповіді

Так

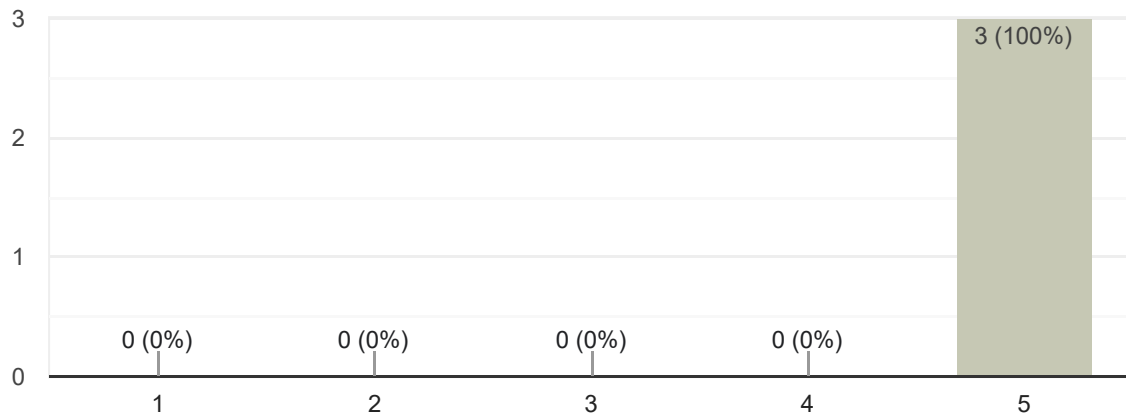
Так і завжди мала відповіді на всі питання.



16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

3 відповіді



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

3 відповіді

Створення цифрової міждисциплінарної платформи ДБТУ, де здобувачі економічних спеціальностей зможуть здійснювати фінансовий супровід реальних проектів здобувачів-технологів чи агрономів

Комплекс заходів, що базуються на синергії класичної економічної освіти, новітніх біотехнологій та цифрових рішень

Не потребує додаткових заходів

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



